

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"
(МБУ ДО ИЦТ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ИЦТ
от 26.03.19г. № 50-од

Общеразвивающая досуговая программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
детей

***«Необыкновенные
приключения в Читай-городе»***

Возраст детей: 6,6-17лет
Срок реализации: 21 день
(лагерная смена)

Автор-составитель:
Путилова Елена Яковлевна,
педагог дополнительного
образования

гп. Игрим, 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Срок реализации программы.....	3
3. Возраст участников.....	3
4. Цель и задачи программы	4
5. Основное содержание программы.....	5
6. Направления и виды деятельности.....	6
7. Механизм реализации программы.....	6
8. Режим дня лагеря.....	7
9. План-сетка мероприятий	8
10. Ожидаемые результаты.....	9
11. Список используемой литературы.....	10



Пояснительная записка

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в летних оздоровительных лагерях различного типа.

МБУ ДО «Игримский центр творчества» имеет большой положительный опыт в организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Маленькая страна», где помимо укрепления здоровья, воспитанники развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В последнее время мы часто сталкиваемся с тем, что дети и подростки мало читают. Об этом говорят учителя в школе и замечают сами родители. Дети большую часть своего времени проводят за компьютерами и планшетами, навороченными телефонами, играя в игры и «пропадая» в соцсетях. В связи с увеличением развития различных технологий подростки чаще всего обращаются к интернет-источникам, где можно в свободном доступе найти информацию, нежели к книгам.

Лишь незначительное количество учащихся читает книги не по школьной программе или предписанию преподавателя, а потому, что чувствует в этом необходимость.

Поэтому возникла необходимость создать программу летнего лагеря, способствующую привлечению детей к осознанному творческому чтению - «Необыкновенные Приключения в Читай-городе», в основе, которой лежит принцип сохранения целостности социокультурного пространства центра творчества и взаимосвязи структурных компонентов городского поселения Игрим.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей к организованному отдыху школьников;
- ✓ привлечением модернизацией старых форм работы и введением новых (в том числе технологию развития критического мышления через чтение);
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов ДО и сотрудников подразделений МКУ «Культурно-

досуговый центр» (поселковая и детская библиотека; Дом культуры; концертно-выставочный зал) в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Дополнительная общеразвивающая досуговая программа «Необыкновенные приключения в Читай-городе» разработана в соответствии с **нормативными документами**:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р).
- ✓ Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008). Концепция развития дополнительного образования детей ХМАО-Югра на период до 2020 года.
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Мин. Образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242).
- ✓ Решения заседания межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи ХМАО-Югры от 24.02.2016г №1.

По продолжительности программа является *краткосрочной*, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря - дети от 6,6 до 17 лет включительно, дети и подростки, проживающие на территории ХМАО-Югры.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 26-27 человек.

Цель программы: Организовать максимально интересный и полезный досуг детей и подростков в период летних каникул.

Задачи программы:

- ✓ Укрепление здоровья детей, формирование умений и навыков заботы о своём здоровье;
- ✓ Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
- ✓ Расширение кругозора детей, через популяризацию чтения художественной литературы;
- ✓ Развитие творческих и организаторских способностей.

Основное содержание программы.

В.А.Сухомлинский писал: «Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти, хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире».

Дети, приходя в лагерь, погружаются в атмосферу волшебной приключенческой игры в «Читай-городе». С помощью карты знакомятся с его достопримечательностями – удивительными литературными местами, многие из которых вымышлены и в обычной жизни вряд ли встретятся.

Участники игры знакомятся с местными жителями, литературными персонажами. А иногда и сами становятся героями известных и малоизвестных произведений русских писателей.

В нашем Городе каждый отряд – литературный герой. Чтобы научиться взаимодействовать друг с другом и держаться всем вместе, им предлагается пройти к Ратуше Детской Литературы по непростому извилистому пути.

На пути юным читателям будут встречаться разные препятствия, легкие и не очень. Препятствия будут носить и познавательный характер. Они научат определенным навыкам и умениям, которые ребятам пригодятся при открытии Дверей Ратуши Детской Литературы.

Каждый день воспитанники лагеря будут знакомиться с произведениями отечественных авторов, через «Читай-минутки», участие в театрализованных представлениях, конкурсно-игровых программах, викторинах и т.п., зарабатывая «читайлики» (жетоны) определенного цвета. Дети прикрепляют «читайлики» в «Книгу» своего отряда на «Стене Славы». По количеству которых, в конце недели выявляется победитель, в следующую неделю все начинается сначала.

На протяжении всего путешествия каждым отрядом ведется «Дневник путешествия», в котором описываются самые значительные события прожитого дня, отмечается общее настроение отряда. Эмоционально-психологическое состояние каждого ребенка определяется с помощью его отметки на «Острове везения» или на «Острове невезения»

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмированные праздники и др. мероприятия).

Формы оздоровление детей:

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ соблюдение режима дня,
- ✓ общеукрепляющие занятия в спортивно-игровой творческой мастерской, спортивные массовые мероприятия;
- ✓ оптимальный двигательный режим, игры на свежем воздухе;
- ✓ включение в рацион питания свежих фруктов и овощей;
- ✓ витаминизация 3-х блюд;
- ✓ использование чистой питьевой воды;
- ✓ получение поливитаминов;
- ✓ организация просветительской работы.

Психологическая поддержка предоставляется в следующих формах:

- ✓ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются и с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии.

Одним из важнейших методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – это воспитание самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Принципы:

- ✓ индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- ✓ творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;

✓ доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- ✓ Самопознание и саморазвитие: «Мир внутри тебя»
- ✓ Бережное отношение к природе: «Окружающий мир»
- ✓ Социально – патриотический: «Дом - Край - Мир»
- ✓ Творческий – «Мир творчества»

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1.	«Мир внутри тебя»	Тренинги на сплочение коллектива, на выявление лидеров и предпочтений творческой деятельности; выборы самоуправления. Основы безопасности жизнедеятельности – правила внутреннего распорядка в лагере, инструктажи т/б, мероприятия с представителем КДН, инспектором ГИБДД, инструктором МЧС. Знакомство с творчеством Григория Остера. Мероприятия ЗОЖ: утренняя зарядка, занятие в творческой мастерской «Движение-жизнь»; спортивные мероприятия внутри лагеря и соревнования с другими лагерями поселка. Мероприятия по профилактике вредных привычек у школьников.
2.	«Окружающий мир»	Экологические акции, игровые программы. Викторины, конкурсы на материале произведений известных писателей: Е. Чарушина, Н. Сладкова, Г. Скребицкого, В. Бианки. Просмотр мультфильмов в Доме культуры.
3.	«Дом - Край- Мир»	Театрализованные представления, инсценирование сказок, конкурс рисунков «Дружная семейка»; «Уроки семьи и семейных ценностей», флешмоб «День России», участие в митинге-памяти, посвященном 22июня 1941г; конкурс рисунков «Никто не забыт, и ничто не забыто», конкурс чтецов. Посещение поселковой и детской библиотеки; экскурсии в концертно-выставочный зал.
4.	«Мир творчества»	Занятия в творческих мастерских: «Я и большой мир» (социально психологическая), «Домисолька» (музыкальная), «Движение-жизнь» (танцевально-спортивная), «Оч.умелые ручки» (прикладное творчество). Конкурсные и игровые программы, концертная деятельность, фестивали, выставки, театрализованные представления.

Механизм реализации программы

Этап	Сроки проведения	Система действий	Ответственные
Подготовительный	За 2 месяца до начала смены	подготовка необходимой документации для деятельности лагеря и методического материала для работников лагеря; проведение обучающего семинара для сотрудников и «Школы вожатых»	Начальник лагеря, педагог-организатор, сотрудники лагеря.

Основной	1- 3 день	Знакомство воспитанников с правилами внутреннего распорядка, формирование органов самоуправления, игровое знакомство участников смены, диагностика интересов. Антропометрические данные воспитанников в начале смены.	Воспитатели и вожатые отрядов, начальник лагеря, педагог-психолог, медицинский работник.
	4 –19 день	Запуск игровой модели «Открытие смены». Реализация основных принципов и идей игровой модели, включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности, работа творческих мастерских, проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, походов, экскурсий	Воспитатели и вожатые отрядов, начальник лагеря, педагог-психолог, руководители творческих мастерских
Аналитический	20 - 21 день	Итоговая диагностика удовлетворенности детей отдыхом в лагере, антропометрические данные воспитанников в конце смены. Праздник «Заккрытие смены».	Воспитатели и вожатые отрядов, начальник лагеря, педагог-психолог, руководители творческих мастерских, медицинский работник
	2-3 дня после окончания смены.	Анализ работы ЛОЛ. Подготовка отчетной документации.	Начальник лагеря, педагог-организатор, медицинский работник, руководители творческих мастерских

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, информ-минутка	9.00 - 9.30
Зарядка	9.30-9.45
Завтрак	10.00 -10.30
Ежедневный мед.осмотр детей	10.30-11.00
Занятия в творческих мастерских	11.00- 12.30
Игры на свежем воздухе (отрядные дела)	12.30 - 13.00
Обед	13.00 -13.40
Общелагерное мероприятие	14.00- 14.40
Отрядный «огонек»	14.45 -15.00
Уход домой	15.00

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

<p>1 июня <i>День знакомств</i> игровая программа «Будем знакомы» выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Конкурс «Моя визитка». Праздничная игровая дискотека «Здравствуй, лето»</p>	<p>3 июня <i>День следопытов</i> Игра «Разведай все сам» Психологические тренинги, выбор органа детского самоуправления. Инструктажи по Т/Б. Посещение детской библиотеки. Музыкальные часы.</p>	<p>4 июня <i>День Города</i> Презентация творческих мастерских. Инногурация (вхождение в должность) органов самоуправления. Праздник «Открытия смены»</p>	<p>5 июня <i>День ясновидения</i> Конкурсная игровая программа «Что было бы если.» совместное мероприятие с инспектором ГИБДД, представителями КДН и МЧС.</p>
<p>6 июня <i>День непослушания или день наоборот</i> Игровая программа «Вредные советы для непослушных детей». Работа творческих мастерских.</p>	<p>7 июня <i>День рекламы</i> Работа творческих мастерских Игровая программа «Здоровым быть модно»</p>	<p>8 июня <i>День приключений.</i> Квест «Дети и эти» подведение итогов 1 недели.</p>	<p>10 июня <i>День чудес</i> Музыкально-игровая программа «Времена года или необычное в обычном» Работа творческих мастерских.</p>
<p>11 июня <i>День России</i> Урок истории. Флешмоб «День России», акция «Игрим – территория безопасности», конкурс рисунков «Моя семья». Посещение концертно-выставочного зала.</p>	<p>13 июня <i>День птиц</i> Викторина «Необычные истории о птицах в произведениях детских писателей» Посещение поселковой библиотеки.</p>	<p>14 июня <i>День любимых животных</i> Конкурс «Мое любимое животное». Презентация «Мы в ответе за тех, кого приручили». Работа творческих мастерских</p>	<p>15 июня <i>День рекордов</i> Конкурсная программа «Гиннес-шоу». Веселые старты «Спорт против наркотиков»</p>
<p>17 июня <i>Аква -День</i> Игровая программа «Подводный мир». Работа творческих мастерских</p>	<p>18 июня <i>День Айболита</i> театрализованное представление «Во мраке пагубных привычек»; презентация «О вкусной и здоровой пище».</p>	<p>19 июня <i>День природы</i> Праздник «В гостях у Флоры» по произведениям детских писателей: Е. Чарушина, Н. Сладкова, Г. Скребницкого, В. Бианки.</p>	<p>20 июня <i>День талантов</i> Конкурс «Золотой голос лагеря». Концерт «КВГ» - кто во что горазд!». Работа творческих мастерских</p>
<p>21 июня <i>День добра</i> Урок мужества «А завтра была война». Работа творческих мастерских</p>	<p>22 июня <i>День памяти</i> Участие в поселковом митинге памяти и скорби.</p>	<p>24 июня <i>День здоровья</i> Спортивные соревнования. работа творческих мастерских. Показания антропометрии «в конце» смены.</p>	<p>25 июня <i>День вдохновения..</i> Оформление Арт галереи. Конкурсная программа «Страна чудес - страна талантов».</p>

<p>26 июня <i>День творчества</i> Концертная игровая программа «Вот мы какие». Просмотр видео «Жизнь лагеря от А до Я». Заполнение анкет «Удовлетворенности отдыхом». Подведение итогов, награждение победителей по номинациям. Пожелания друг другу. До свидания, лагерь!</p>	<p>27 июня Обработка данных мониторинга. Отчеты педагогов – руководителей творческих мастерских.</p>	<p>28 июня Подготовка отчетной документации в Комитет образования</p>	<p>29 июня Анализ работы ЛОЛ. Примерное планирование на следующий год.</p>
--	--	---	--

План мероприятий деятельности лагеря «Маленькая страна» будет наглядно представлен в виде карты «Необыкновенные Приключения в Читай-городе». Каждый день будет освещен в виде календарного листа «Сегоднячко», в котором указано время, место проведения мероприятия.

Обязательный пункт – «Читай-минутка», где дети будут знакомиться с творчеством детских писателей, так как участие во всех основных мероприятиях (играх, викторинах, театрализованных представлениях и т.д.) непосредственно связано со знанием определенных произведений.

Ожидаемый результат:

- ✓ укрепление физических и психических сил ребенка;
- ✓ приобретение воспитанниками новых знаний, умений, т.е. нового положительного жизненного опыта;
- ✓ привлечение детей к осознанному творческому чтению;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребенка.

Мониторинг

Мониторинг «настроения» будет проводиться каждый день при помощи игры «Остров невезения» и «Остров везения» и «Отрядных огоньков» (анализ дня).

По окончании смены проводится мониторинг, разработанный педагогом-психологом, по определению творческой реализации ребенка в лагере, его комфортности, благоприятного климата и т.д.

Оценку эффективности оздоровления детей ЛОЛ с дневным пребыванием проводит медицинский работник. Для вычисления использовалась методика оценки эффективности оздоровления детей в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей «Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10»

Список используемой литературы

- 1.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Григоренко Ю.Н., КИПАРИС -3. Учебное пособие по организации досуга детей в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А.. КИПАРИС -4. Учебное пособие по организации досуга детей в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2005
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого);
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей);
8. Марзоева Э.В. Шоу – мастер: Методические рекомендации по организации профильной смены. – В.: ФГОУ Всероссийский детский центр «Океан», 2007
9. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка);
10. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр;
11. Шмаков С.А. каникулы. Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожакому. – М.: Новая школа, 2007
12. Шмаков С.А. Её величество игра. – М.: Магистр, 2007