

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН
П.ИГРИМ**

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №13 от 29.05.2023г.

Утверждено
Приказ №86-од от 31.05.2023г.
Директор МБУ ДО ИЦТ
_____ Н.М.Дубинина

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Игримский центр творчества»
2022-2023 учебный год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ	15
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	18
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
ВЫВОДЫ	20
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 2023– 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул.Строителей, д.1, гп.Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Тел./факс (34674) 3-10-35, тел./факс 3-29-64.

Е-mail: dyuc-2009@yandex.ru

Директор – Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 28.02.2022 года.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Структура управления МБУ ДО ИЦТ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Родительского комитета и работу Родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения.

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

Характеристика контингента обучающихся СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Категория	Кол-во детей/ МНС
1	Дети-сироты	1/1
2	Дети в опеку	39/5
3	Семьи без матери	7/3
4	Семьи без отца	55/5
5	"Трудные дети"	10/2
6	«Одаренные дети»	4/0
7	Талантливые дети	36/4
8	Семьи СОП	1/0
9	Учащиеся, стоящие на ЗП	1/0
10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/0
11	Родители-инвалиды	2/2
12	Малообеспеченные семьи	17/4
13	Многодетные семьи	141/17
14	Коренные, малочисленные народы севера	158

Общая численность обучающихся МБУ ДО ИЦТ в 2022-2023 году –1464 чел.

Количественный состав обучающихся соответствует лицензированным нормам из года в год; предпочтение дети и подростки отдают художественно-эстетическому направлению. Контингент детей и подростков стабильно сохраняется.

Количественный состав обучающихся по направлениям за 3 года

№ п/п	Направления	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	
1	Художественное направление	529	612	544
2	Социально-педагогическое направление	329	353	470
3	Техническое, естественно-научное направление	98 44	223 81	266
4.	Туристско-краеведческое направление	23	42	71
5.	Физкультурно-спортивна	-	143	113
Итого:	По ИЦТ	1023	1454	1464

Основные позиции образовательной программы МБУ ДО ИЦТ на 2022-2023 год

Целью образовательной программы на 2022-2023 учебный год является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. Совершенствование и внедрение инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с основными принципами организации открытого дополнительного образования.

2. Развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; интеллектуальное и личностное развитие; социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ИЦТ и актуальными потребностями современного общества и государства.

3. Формирование корпоративной культуры педагогов, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

4. Получение участниками образовательного процесса возможностей участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

«Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность по направленностям: художественная; социально – педагогическая; техническая; естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают сами педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Углубленный уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Классификация дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году

По срокам		
1 год	39	57%
2 года	13	19%
3 года	10	15%
4 года	5	7%
5 лет	1	2%
По направленностям		
Художественная	27	40%
Социально-педагогическая	19	28%
Техническая	10	15%
Естественно-научная	4	6%
Туристско-краеведческая	3	4%
Физкультурно-спортивная	5	7%

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре
2022-2023 уч. год**

№	Название центра, клуба, объединения, кружка	Дата создания (00.00.0000)	ФИО руководителя (контактные данные)	Направление деятельности	Название реализуемых программ
1.	ТО «Сибирочка»	29.08.2005	Гайсина Юлия Валерьевна 89224467402	Художественная направленность. Хореография	«Школа русского танца», «Танцевальная культура казаков»
2.	ТО «ХИТ»	13.09.2010	Копылова Ольга Валерьевна 89227618010	Художественная направленность. Хореография	«Лебедушка», «Секрет танца», «Азбука танца», «Варьете», «Черлидинг» «Энерджи»
3	ТО «Родничок»	09.09.2015	Дурсунова Анжела Османовна 89227843155 Сорокопуд Антонина Викторовна 89088847137	Художественная направленность. Вокал	«Родничок», «В океане музыки» «Веселые нотки», «Капелька»
4.	ТО «Аэнима»	01.10.2010	Новикова Оксана Андреевна 89828795225	Художественная направленность Инструментально-вокальное	«Звуки гитары», «Школа ударных», «Наполним музыкой сердца»
5.	ТО «Волшебный текстиль»	04.09.2014	Рождественская Наталья Геннадьевна 89227701230	Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество	«Волшебный текстиль»,
6.	То «Акробатика»	01.09.2003	Пустогина Ирина Васильевна 89822005865	Художественная направленность. Акробатика	«Пластическая акробатика», «Цирковая акробатика»
7.	ТО «Художественная роспись»	01.01.1997	Петрова Лилия Александровна 8950501432	Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество	«Художественная роспись»
8.	ТО «Дизайнерские идеи»	01.09.2007	Раджабли Ирада Алиевна Кызы 89227698563	Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество	«Твой мир»
9.	ТО «Лепка и кожанная пластика»	01.01.1997	Рождественская Наталья Геннадьевна 89227701230 Раджабли Ирада Алиевна Кызы 89227698563	Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество	«Кожаная пластика», «Достижение успеха», «Чудо лепка», «Познание искусства лепки»
10.	ТО «Умелые ручки»	01.09.2012	Акинина Алена Валерьевна 89227637491	Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество	«Умелые ручки»
11.	ТО «Югорский сувенир»	03.09.2012	Мелентьева Зоя Алексеевна 89324225935	Художественная направленность. Творчество народов севера Социально-педагогическая	«Югорский сувенир» «Утренняя заря»

				направленность Языки народов севера	
12.	ТО «Волшебная кисточка	01.09.2021	Кисель Валентина Васильевна 89224420088	Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество	"Арт-дизайн. Волшебная кисточка"
13.	ТО «Театральный сундучок»	01.09.2021	Будко Эльмира Вильмовна 8-922-186-44-74	Художественная направленность. Актерское мастерство	«Театральная шкатушка»
14.	ТО «Юный инспектор движения» (ЮИД)	01.09.2007	Гайсин Рустам Азатович 89825525853	Социально-педагогическая направленность Правила поведения на дороге	«Азбука дорожного движения»
15.	ТО «Стиль»	07.09.2011	Марковская Вера Александровна 89224225144	Социально-педагогическая направленность Парикмахерское дело	«Стиль»
16.	ТО «Кадет»	01.09.2006	Черемин Евгений Семенович 89227807706	Социально-педагогическая направленность Военно-патриотическое воспитание	«Кадет», «Школа кадета»
17.	ТО «Говорим – по английски»	01.09.2007	Шевченко Людмила Григорьевна	Социально-педагогическая направленность Английский язык	«Занимательная грамматика», «Мой первый английский»
18.	ТО «Зернышко	27.01.2003	Вашишеску Надежда Алексеевна 89003942586 Масляева Ольга Владимировна 89222214473 Вынгилева Галина Николаевна 89224093160	Социально-педагогическая направленность Школа будущего первоклассника	«Живое слово», «Мышематика», «Шаг за шагом»
19.	ТО «Журналист»	01.09.2015	Дятлова Оксана Юрьевна 89224198251 Новьюхова Елена Леонтьевна 8-908-881-02-51	Социально-педагогическая направленность Журналистика	«Журналист» «Азбука журналистики» «Финансовая грамотность» «Журналистика»
20.	ТО «Северянка»	10.03.2016	Шарова Анастасия Игоревна 89044666174	Социально-педагогическая направленность Языки народов севера	«Северянка»
21.	ТО «Школа безопасности»	10.09.2019	Колчанова Эльмира Гаязовна 89044659224	Социально-педагогическая направленность Безопасность жизни	«Школа безопасности»
22.	ТО «Говорим правильно»	01.09.2019	Матюшко Светлана Ивановна 89224311170	Социально-педагогическая направленность Логопедия	«Речеветик»

23.	ТО «Линия жизни»	01.03.2016	Тюрикова Ирина Алексеевна 89088847046 Короткова Анна Юрьевна 89026915187	Социально-педагогическая направленность Волонтерская деятельность	«Магнит добра» «Волонтер»
24.	ТО «Компьютерный мир»	01.09.2007	Бутько Дмитрий Викторович Рабданова Елена Борисовна 89085991368	Техническая направленность ИКТ	«Робототехника», «Компьютерная графика»
25.	ТО «Фотостудия»	01.09.2019	Котова Татьяна Сергеевна 89224023632	Техническая направленность Фотография	«Фотостудия»
26.	ТО «Робомир»	01.09.2021	Кулбаева Мария Михайловна 8-908-884-85-75	Техническая направленность ИКТ	«Программирование. Робототехника. Стартовый уровень»
27.	ТО «Роботехник»"	01.09.2021	Пилигримов Юрий Афанасьевич 8-951-978-25-14	Техническая направленность ИКТ	«Начальная робототехника»
28.	ТО «Электроник»	01.09.2021	Важенина Олеся Михайловна 8-900-393-32-26	Техническая направленность ИКТ	«Электроник»
29.	ТО «Киборг»	01.09.2021	Степанько Елена Николаевна 8-932-250-73-32	Техническая направленность ИКТ	"Робототехника. Шаг в будущее"
30.	ТО «LEGO»	01.09.2021	Шлегина Ирина Викторовна 8-982-879-82-25	Техническая направленность ИКТ	"LEGO-конструирование и моделирование для малышей"
31.	ТО «Мастерская для девочек»	01.09.2022	Глуценко Светлана Анатольевна 89003922360	Техническая направленность. Швейное дело	«Технология изготовления кукол»
32.	ТО «Диапазон»	01.09.2003	Стукалов Юрий Валерьевич 89519780261	Техническая направленность радиотехническое	«Диапазон»
33.	ТО «Химия плюс»	10.09.2018	Боровик Людмила Федоровна 89227662512	Естественно-научная направленность Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	«Мир химии», «Удивительная физика»
34.	ТО «Юный эколог»	01.09.2019	Тюрикова Ирина Алексеевна 89088847046	Естественно-научная направленность экология	«Юный эколог»
35.	ТО «Краевед»	01.03.2020	Микрюкова Анастасия Александровна	Туристско-краеведческая направленность Краеведение и история	«Страницы истории» «Наследие России» «Географические сказки»
36.	ТО "Здоровье и человек"	01.09.2021	Панова Светлана Владимировна 8-904-465-74-27	Естественно-научная направленность биология	"Здоровье и человек"
37.	ТО «Люмен»	01.09.2021	Леванских Наталия Витальевна 8-908-880-63-11	Естественно-научная направленность биология	"Билюминесценция"
38.	ТО «Спортик»	01.09.2021	Олейник Александр Георгиевич 8-951-961-08-08	Физкультурно-спортивная направленность.	«Мини-футбол»

				Футбол	
39.	ТО «Волейбол»	01.09.2021	Туев Гаврил Тарасович 8-908-888-05-25	Физкультурно-спортивная направленность. Волейбол	«Волейбол»
40.	ТО «Эрудит»	01.09.2021	Коротаева Анастасия Алексеевна 8-950-508-74-84	Физкультурно-спортивная направленность. Шахматы и шашки	"Королевство шахмат" "Занимательные шашки"
41.	ТО «Старт»	01.09.2021	Шумилов Андрей Владимирович 8-922-418-34-53	Физкультурно-спортивная направленность. Спорт	"Спортика. Летящий мяч"
	Итого: Творческих объединений - 41				Программ -68

в 2022–2023 учебном году в ИЦТ реализовывалось 68 дополнительных образовательных общеразвивающих программы. Работало 41 творческих объединений, в которых занималось 1464 человек (численность на май 2023 года).

Программы в 2022–2023 учебном году выполнены на 100%.

По результатам мониторинга общий процент посещаемости в 2022–2023 учебном году составил 92%.

Характеристика системы оценки качества освоения программ

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретение знаний, умений, компетенций, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются различные диагностические средства. Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: входной контроль - сентябрь; контроль «в процессе» - декабрь; промежуточная и итоговая - апрель-май.

В ходе аттестации «на входе» осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);
- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- подписанный договор.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годовым календарным графиком, учебным планом.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком (Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года).

Контингент учащихся Учреждения формируется в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, профинансированного Учредителем, и утверждается приказом руководителя Учреждения по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Численный состав Объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для учреждений дополнительного образования детей. Наполняемость одной группы Объединения составляет от 5 до 20 человек. Занятия могут проводиться всем составом Объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с учащимися в Объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе.

Распорядок дня и расписание составлены в соответствии с разделом 8 «Требования к организации образовательного процесса» Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 9 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"

Расписание утверждено приказом директора. Центр работает с понедельника по субботу (6 дней в неделю).

Учреждение организует свою деятельность, как в здании Учреждения, так и в помещениях других образовательных и иных организаций в рамках действующего законодательства.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются локальными актами Учреждения, конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не противоречат Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательным актам и Уставу ИЦТ.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован. Педагоги постоянно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Кадровый потенциал

Общие сведения:	количество
Общая численность педагогических работников	47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 (89%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 (89%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5(10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 (72 %)
Высшая	16 (34%)
Первая	13 (28%)

Соответствие	5 (10%)
Не имеют	13 (28 %)

Материально-техническая база ИЦТ

Используемая площадь зданий составляет – 1445м²

Площадь земельного участка – 5650м²

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Название помещения	Кол - во	Примечания
<i>Корпус №1</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Актовый зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<i>Корпус №2</i>		
Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.
Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Вопросы	2022-2023 уч.год.
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Видеонаблюдение.	+
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	
Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима).	+

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ в 2022-2023 учебном году

Результаты аттестации учащихся (2022–2023 учебный год)

Уровни обученности			Уровни обученности			Уровни обученности			Уровни обученности		
Аттестация «На входе»			Аттестация «В процессе»			Аттестация «промежуточная»			Аттестация «итоговая»		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
художественная направленность											
175 (27%)	395 (61%)	77 (12%)	234 (41%)	319 (56%)	17 (3%)	88 (37%)	150 (62%)	1 (1%)	140 (50%)	139 (50%)	-
социально-гуманитарная направленность											
114 (26%)	281 (64%)	44 (10%)	104 (27%)	248 (64%)	35 (9%)	35 (27%)	85 (65%)	11 (8%)	163 (48%)	156 (46%)	21 (6%)
техническая направленность											
85 (71%)	31 (26%)	4 (3%)	69 (72%)	26 (27%)	1 (1%)	-	-	-	114 (59%)	77 (40%)	2 (1%)
естественно-научная направленность											
19 (33%)	34 (61%)	2 (6%)	20 (31%)	46 (69%)	-	-	-	-	31 (58%)	22 (42%)	-
туристско-краеведческая направленность											
23 (33%)	29 (41%)	19 (26%)	30 (45%)	28 (41%)	9 (14%)	20	17	4	11 (37%)	14 (47%)	5 (16%)
физкультурно-спортивная направленность											
60 (53%)	47 (42%)	6 (5%)	63 (56%)	49 (43%)	1 (1%)	-	-	-	86 (76%)	27 (24%)	-
Итого по ИЦТ											
476 (33%)	817 (56%)	152 (11%)	520 (40%)	716 (55%)	63 (5%)	143 (35%)	252 (61%)	16 (4%)	545 (54%)	435 (43%)	28 (3%)

Вывод: 1008 учащихся прошли итоговую аттестацию и закончили обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. 54% имеют высокий уровень знаний, если сравнить с результатами итоговой аттестацией прошлого (2021–2022 учебного года – 50%), то в 2022 -2023 результаты не ухудшились.

411 учащихся прошли промежуточную аттестацию и переведены на следующий учебный год. 35% из них имеют высокий уровень, 61 % - средний уровень обученности.

В связи с болезнью учащихся и закрытием образовательных учреждений поселка на карантин аттестацию «в процессе» прошло меньшее количество учащихся по сравнению с аттестацией «на входе», но несмотря на это просматривается тенденция понижения количества детей, имеющих низкий уровень обученности, значительно возросли показатели высокого и среднего уровней обученности, что свидетельствует о результативности реализации программ.

**Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся
в 2022–2023 году.**

Уровни	Начало года % учащихся	Конец года % учащихся
н.у.	12%	5%
с.у.	55%	45%
в.у.	33%	50%

Вывод: Сформированность метапредметных и личностных компетенций обучающихся ИЦТ в основном на высоком и среднем уровнях.

Достижения учащихся в различных конкурсах, соревнованиях и др.

МБУ ИЦТ	ДО	Всего участников/ 527	Уровни												% призеров от общего количества детей
			район			округ			росс			м/нар			
		Из них призеров 272	28			24			120			100			19%
		место	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Всего призеров:		272	10	10	8	12	1	11	80	27	13	41	36	23	
% призеров от количества детей, принявших участие		52%													

Вывод: В 2022–2023 уч.году обучающиеся представляли ИЦТ на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Из них **527** обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня и **272** обучающихся – стали призерами. Прослеживалась заинтересованность в творческом развитии обучающихся у педагогов-наставников при подготовке к участию в конкурсах различного уровня.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ОХВАТА ДЕТЕЙ МЕРОПРИЯТИЯМИ

Учебный год/квартал	Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях ИЦТ
2022 год 3 квартал	572
2022 год 4 квартал	412
2023 год 1 квартал	707
2023 год 2 квартал	728

Вывод: Участие обучающихся в массовых мероприятиях носит системный характер, все запланированные мероприятия были проведены. В 1 и 2 кварталах произошло увеличение охвата участников в массовых мероприятиях ИЦТ, в связи с открытием первичного отделения «Движение первых». К массовым мероприятиям в план были добавлены региональные и федеральные мероприятия. Учащиеся с удовольствием принимали участие в мероприятиях, объединившись со всеми ребятами страны, региона, находясь в общей повестке мероприятий.

Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра

Ежеквартально среди детей и родителей проводится опрос «Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра»

В опросе принимают участие не менее 140 учащихся и родителей.

Показатели удовлетворенности представлены в таблице:

ПАРАМЕТРЫ	%
Выражают большую благодарность за организацию и качество учебно-воспитательного процесса	98
удовлетворены: расписанием занятий	97
качеством занятий	98
взаимоотношениями	97
организацией досуговой работы ИЦТ	97

Показания о правонарушениях обучающихся

учебный год	Количество правонарушений	Виды правонарушений	Решения по поводу правонарушений
2021–2022	-	-	-
2022–2023	-	-	-

Организация трудоустройства, оздоровления и отдыха детей

На базе «Игримского центра творчества» с 01.06.2023г. по 24.06.2023г. работала летняя, детская, досуговая площадка «Маленькая страна». Реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «В мире сказок и чудес». Она охватила 45 детей поселка в возрасте от 6 до 14 лет.

Проводились мероприятия различной тематики. Работали мастерские, на которых дети занимались рукоделием (в конце смены каждый ребенок ушел со своей мягкой игрушкой, которую он изготовил своими руками), музыкой, познанием сказок. Тесное сотрудничество с Домом культуры, пожарной частью, ГИМСом и Центром ремесел позволило еще больше разнообразить тематику мероприятий.

Также на базе МБУ ДО ИЦТ с 01.06 2023г. по 24.06 2023г. проводились мероприятия для летнего физкультурно-оздоровительного лагеря «Олимпия» (СК «Олимпиец»), в рамках договора социального партнерства.

Мы констатируем факт отсутствия травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время. Желаящих посещать площадку на базе ИЦТ всегда больше, чем мы можем принять, что говорит о значительном повышении интереса со стороны наших основных социальных заказчиков – родителей и детей – к деятельности учреждения в целом.

В июне 2022-2023 г. на базе МБУ ДО ИЦТ организованотрудоустройство несовершеннолетних граждан в каникулярное время.

Работа МТО организована в соответствии с утвержденной программой молодежного трудового отряда «Лидер».

Для формирования молодежного трудового отряда сформирована комиссия по укомплектованию состава МТО. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из числа:

- Подростки из семей СОП;
- Дети – сироты;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Подростки из семей безработных;
- Из неполных и многодетных семей;
- Состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- Подростки из малообеспеченных семей.

В июне 01.06.2022 по 30.06.2023 трудоустроено 4 человека на 0,5 ставки в должности помощник педагога ДО. Несовершеннолетние оказывали помощь педагогам ДО МБУ ДО ИЦТ в проведении мероприятий различной направленности для детей, посещающих досуговую площадку. Все трудоустроенные подростки относятся к категории детей из многодетных семей. В период работы все подростки добросовестно соблюдали режим работы и трудовую дисциплину, добросовестно относились к своим должностным обязанностям

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Заключены договора о социальном партнерстве и согласованы планы работы с организациями поселка: Администрация; Школы №1; имени героя Советского Союза Г.Е.Собянина; «Игримская детская школа искусств», «Игримское хуторское казачество» детские сады: «Рябинушка»; «Березка», «Звездочка», «Снежинка»; «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»; организация социального обслуживания населения «Альянс»; ОП ОМВД России по Березовскому району, «Игримский политехнический колледж», «Игримская районная больница», спортивный комплекс «Олимпиец»; ледовый дворец спорта «Айсберг», Дом культуры (совместный план); библиотеки поселка; Одно соглашение о социальном взаимодействии, два совместных плана работы (с ДК и Администрацией).

Проводятся совместные мероприятия с организациями поселка. Обучающиеся ИЦТ активно принимают участие в мероприятиях.

Учебный год/квартал	Количество детей, принявших участие в мероприятиях с социальными партнерами
2022 год 3 квартал	112
2022 год 4 квартал	128
2023 год 1 квартал	294
2023 год 2 квартал	323

Вывод: В 1 и 2 квартале прослеживается увеличение количества участников принимавших участие в мероприятиях с социальными партнерами за счет увеличения мероприятий в организациях социальных партнеров.

Проведена работа с базой данных поселка, полученных в КДН. Составлен список несовершеннолетних детей, состоящих на учете, с целью привлечения в ИЦТ, для организации индивидуальной профилактической и воспитательной работы. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

На сайте ИЦТ создана страничка «Семья и семейные ценности», где размещаются материалы с целью ознакомления родителей по вопросам формирования семейных ценностей и воспитания.

Проводятся анкетирования, диагностирования и беседы с родителями с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей. Беседы носят групповой и индивидуальный характер.

В ИЦТ созданы родительский комитет (РК) ИЦТ и НАРКОПОСТ.

В течение 2022–2023 учебного года было проведено 4 заседания Родительского комитета. На заседаниях РК присутствовали не только представители родительской общественности, но и администрация, педагоги ИЦТ. Родительский комитет осуществлял свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Постоянное присутствие на всех общецентровских мероприятиях говорит о поддержке и сотрудничестве. Подводя итоги работы родительского комитета ИЦТ, отмечаем наличие позитивного опыта по привлечению родителей к организации и проведению мероприятий: Новогодние утренники, фестивали «Париот» и «Красные Маки», День Победы, «Отчетные концерты»

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование ИЦТ осуществляется из средств местного бюджета в пределах выделенных лимитов бюджетных средств. На каждый финансовый год утверждается Учредителем (Администрация Березовского района) бюджет и смета расходов, который впоследствии доводится Комитетом образования до МБУ ДО ИЦТ.

Количество средств учредителя в рублях:

3 квартал 2022 года – 12 901 270,47

4 квартал 2022 года – 11 081 001,95

1 квартал 2023 года – 9 621 272,35

2 квартал 2023 года – 19 333 219,65

Всего количество средств учредителя в рублях: -52 936 764,42

Фонд оплаты труда: 38 551 216,70

Материально-техническое развитие образовательного пространства.

Приобретение офисной бумаги для принтера – 14 000,00 руб.

Приобретение дезинфицирующих средств – 23 156,00 руб.

Приобретение электрических ламп – 498,00 руб.

Приобретение картриджа – 2 396,00 руб.

Привлечение местных и окружных средств в 3,4 квартале 2022 г., 1,2 квартал 2023 г.:

привлечение средств Центра занятости к МТО – 30 600,00 руб.

Средства Думы ХМАО-Югра на приобретение:

- офисной бумаги – 27 284,85 руб.;

- канцелярских принадлежностей – 465,15 руб

Средства Думы Тюменской области на приобретение:

- хозяйственного товара – 8 719,00 руб.;
- канцелярских принадлежностей – 32 471,00 руб.;
- картриджа - 1 497,00 руб.;
- кондитерских изделий – 27 855,00 руб.;
- воды – 2 040,00 руб.;
- товара для детского творчества – 6 854,00 руб.;

7. ВЫВОДЫ

МБУ ДО ИЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Деятельность в ИЦТ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, уровня сформированности компетенций, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов.

В настоящее время в среде воспитанников и родителей учащихся сформирован социальный интерес к деятельности ИЦТ.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Сформирована эффективная система взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве поселка, района.

Усилилось внимание к воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней.

Совершенствуется методическая работа с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

Используются новые формы в работе с обучающимися и родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Центре.

Постоянное участие детей и педагогов в конкурсах, публикациях, мероприятиях

Повысился качественный уровень и воспитательная роль массовых мероприятий.

Накопленный опыт образовательной деятельности, сложившиеся традиции, кадровый, методический, материально-технический потенциал ИЦТ позволяет судить о нашем учреждении как о сформировавшейся системе, в деятельности которой соблюдаются права и гарантии обучающихся, а именно:

- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяет самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;

- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создает «ситуацию успеха» для каждого;
- созданы условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- созданы условия для получения всевозможной поддержки и информации, а также защиты любого педагога и работника ИЦТ;
- созданы условия для участия каждым обучающимся в творческих конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, поездках, лагерях и других мероприятиях;
- различные формы детского самоуправления в ИЦТ и объединениях, способствуют приобретению учащимися социального опыта;
- каждый выпускник ИЦТ может получить характеристику или рекомендаций для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

- ✓ Реализация Программы развития «РОСТ» на 2020-2025 годы.
- ✓ Обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с основными принципами организации открытого дополнительного образования.
- ✓ Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; интеллектуальное и личностное развитие; социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ИЦТ и актуальными потребностями современного общества и государства.
- ✓ Совершенствовать кадровый потенциал через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.
- ✓ Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.
- ✓ Продолжить работу по подготовке учащихся для участия в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ Продолжить работу по сохранности контингента;
- ✓ Расширить участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.