РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Комитет образования администрации Березовского района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "ИГРИМСКИЙЦЕНТРТВОРЧЕСТВА" (МБУДО ИЦТ)

УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБУ ДО ИЦТ №95-од от 29.05. 2019г.



План мероприятий

(«дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2019-2030 годы

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Игримский центр творчества» на 2019-2030 годы

Цель: обеспечение инвалидам и другим маломобильным группам населения (людям, испытывающим затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- 1. Обеспечение условий доступности образовательной организации и услуг в сфере общего и дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- 2. Создание благоприятных условий для улучшения качества предоставления услуг общего и дополнительного образования детям-инвалидам, проживающим на территории микрорайона.
- 3. Обеспечение открытости информации об образовательной организации и услугах, которые предоставляет организация для инвалидов в сфере образования.

Нормативно-правовое основание:

- 1. Конвенция ООН о правах инвалидов.
- 2. Федеральный закон от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
- 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 5. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
- 6. Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- 7. СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
- 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
- 9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р).

Обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакипроводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный №38115).
- з) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- и) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- к) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- л) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- м) адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- н) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- о) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- п) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

NºNº	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты		Отметка о выполнении								
	I. Or	<u> </u> 	не мероприятия		2019	2020	2021	2022	2023	2024 20	025 202	6 2027	2028	2029
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в образовательной организации	май 2019 года	Директор	Разработан и утвержден план мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов. Ежегодная актуализация	+	+	+	+	+					
1.2.	Инструктивное совещание (обучение) с работниками центра по вопросу обеспечения условий доступности образовательной организации и услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.	май 2019 г.	Заместитель директора Барсуков В.И.	Информирование работников по вопросу обеспечения условий доступности и услуг в сфере дополнительного образования.	+	+	+	+	+					
1.3.	Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов.	2019-2030	Директор	Исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов	+	+	+	+	+					

1.4.	Назначение ответственных лиц за организацию работы с детьми-инвалидами	май	Директор	Назначены ответственные за работу с детьминивалидами	+	+	+	+	+			
1.5.	Изучение методических рекомендаций по сопровождению процесса обучения детейинвалидов.	по мере необходимос ти	Замдиректора Боровик Л.Ф., Гайсина Ю.В.	Создание условий для обучения детей- инвалидов	+	+	+	+	+			
1.6.	Консультирование специалистов, педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения условий доступности образовательного упреждения и услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп	По мере необходимо сти	Заместитель директора Гайсина Ю.В.	Информирование специалистов и педагогов по вопросу обеспечения условий доступности образовательной организации и услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других маломобильныхгрупп населения	+	+	+	+	+			
1.7.	Методическая помощь педагогическим работникам психологопедагогическое сопровождение инвалидов	Постоянно	Педагог- психолог	Оказание методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогическое сопровождение инвалидов	+	+	+	+	+			

		приспособл		объектов необходимыми								
2.1	Размещение на официальном сайте центра информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов	постоянно	Ответственный за работу сайта	Обеспечение открытости.	+	+	+	+	+			
2.2	Организация и проведение работ по обеспечению доступности входного пространства (установка поручней и др.)	2019-2030 гг. при наличии финансиров ания	Зам.директора Барсуков В.И.	Обеспечение условий доступности и индивидуальной мобильности инвалидов и возможностей для самостоятельного их передвижения)	-	-	-	-				
2.3	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	2019-2030 гг. при наличии финансиров ания	Зам.директора Барсуков В.И.	Обеспечение условий доступности и индивидуальной мобильности инвалидов и возможностей для самостоятельного их передвижения)	+	+	+	+	+			

2.5	06	2010 2020	2	Папа								\neg
2.5	Оборудование санузла для	2019-2030	Зам.директора	Повышение	-	-	-	-				
	инвалидов и других	гг. при	Барсуков В.И.	доступности								
	маломобильных групп	наличии		образовательной органи-								
		финансиров		зации для инвалидов, со-								
		ания		ответствие современным								
				требованиям. Обеспече-								
				ние условий								
				индивидуальной								
				мобильности инвалидов								
				и возможности для								
				самостоятельного их								
				передвижения по								
				зданию и получения								
				услуги								
2.6	Оборудование	2019-2030	Зам.директора	Обеспечение условий	_	_	-	_				$\overline{}$
1 2.0	достаточной ширины	гг. при	Барсуков В.И.	доступности и								
	дверных проемов в стенах.	наличии	Bup of Nob Billi	индивидуальной								
	дверных просмов в степах.	финансиров		мобильности инвалидов								
		ания на		и возможностей для								
		кап.ремонт		самостоятельного их								
		кап.ремопт		передвижения).								
2.7	V-marrayyya Mamanyya ya ya	2019-2030	Days www.assmana	· ·								
2.7	Укрепление материально-		Зам. директора	Улучшение условий	-	-	-	-				
	технической базы, для	гг. при	Барсуков В.И.	организации адаптиро-								
	детей-инвалидов и детей с	наличии		ванных с учетом до-								
	ограниченными	финансиров		ступности для инвали-								
	возможностями здоровья.	ания		дов.								
2.0	0	2010 2020	2	1 7								
2.8	Оснащение современной	2019-2030	Зам.директора	Улучшение условий ор-	-	-	-	-				
	техникой, в том числе	гг. при	Барсуков В.И.	ганизации адаптирован-								
	реабилитационной	наличии		ных с учетом доступно-								
		финансиров		сти для инвалидов.								
		ания										
1				1	1	ı						

2.9	Адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения, слуха (слабовидящих, слабослышащих);	2019-2030 гг. при наличии финансиров ания	Ответственный за сайт	Улучшение условий организации адаптированных с учетом доступности для инвалидов	+	+	+	+	+			
2.10	Оформление при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2019-2030 гг. при наличии финансиров ания	Зам.директора Барсуков В.И.	Улучшение условий организации адаптированных с учетом доступности для инвалидов	-	-	-	-				
пр	I. Мероприятия по поэтап редоставляемых инвалидам	услуг с учетом	имеющихся у них	к нарушений функций								
орга	анизма, а также по оказанин польз		в преодолении оарг гами и услугами	ьеров, препятствующих								
3.1	Предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования, в том числе для детей-инвалидов.	постоянно	Зам.директора Гайсина Ю.В. Боровик Л.Ф.	Обеспечение равного доступа всех детей к качественному бесплатному дополнительному образованию	+	+	+	+	+			
3.2	Организация работы педагога-психолога, социального педагога и других специалистов	постоянно	Педагог- психолог Социальный педагог	Обеспечение методической помощи детяминвалидам. Консультирование родителей (законных представителей) детейнивалидов.	+	+	+	+	+			

Ожидаемые результаты

1.	Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2019-2030 годы.
2.	100% исполнение Планов мероприятий («дорожных карт») по повышению значений показателей доступности для инвалидов.
3.	Информирование работников по вопросу обеспечения условий доступности образовательной организации и услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения
4.	Информирование специалистов и педагогов по вопросу обеспечения условий доступности образовательного учреждения и услуг в сфере дополнительного образования для инвалидов и других маломобильных групп населения
5.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогическое сопровождение инвалидов
6.	Создание условий в образовательной организации для обучения детей-инвалидов
7.	Обеспечение открытости образования
8.	Создание эффективно действующей системы информационного обеспечения инвалидов на основе традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей восприятия
9.	Повышение информированности граждан об образовательной организации и услугах, которые оно может предоставлять для детей-инвалидов в сфере дополнительного образования
10.	Повышение доступности образовательной организации для инвалидов, соответствие современным требованиям
11.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги
12.	Улучшение условий организации адаптированных с учетом доступности для инвалидов
13.	Обеспечение равного доступа всех детей к качественному доступному бесплатному дополнительному образованию
14.	Обеспечение методической помощи узким специалистам образовательной организации (психолог, социальный педагог)
15.	Консультирование родителей (законных представителей)