

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН  
П.ИГРИМ**

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий Совет  
Протокол №16  
от 31.05.2022



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ИЦТ

  
Н.М. Дубинина  
Приказ №64-од от 31.05.2022

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Игримский центр творчества»  
2021-2022уч.год.**

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ	15
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	18
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
ВЫВОДЫ	20
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 2020– 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ	22

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул.Строителей, д.1, гп.Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Тел./факс (34674) 3-10-35, тел./факс 3-29-64.

E-mail: [dyuc-2009@yandex.ru](mailto:dyuc-2009@yandex.ru)

*Директор* – Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 28.02.2022 года.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

### Структура управления МБУ ДО ИЦТ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся реализуется через работу Родительского комитета и работу Родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения.

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

### Характеристика контингента обучающихся СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№ п/п	Категория	Кол-во детей/ МНС
1	Дети-сироты	1/1
2	Дети в опекуновстве	32/9
3	Семьи без матери	11/4
4	Семьи без отца	59/16
5	"Трудные дети"	10/3
6	«Одаренные дети»	2/0
7	Талантливые дети	41/8
8	Дети, страдающие физическими недостатками	0
9	Семьи СОП	0
10	Учащиеся, стоящие на ЗП	0
11	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/1
12	Родители-инвалиды	1/1
13	Малообеспеченные семьи	76/25
14	Многодетные семьи	143/27
15	Коренные, малочисленные народы севера	277

#### **Общая численность обучающихся МБУ ДО ИЦТ в 2021-2022 году – 1454 чел.**

Количественный состав обучающихся соответствует лицензированным нормам из года в год; предпочтение дети и подростки отдают художественно-эстетическому направлению. Контингент детей и подростков стабильно сохраняется.

#### **Количественный состав обучающихся по направлениям за 3 года**

№ п/п	Направления	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Художественное направление	402	529	612
2	Социально-педагогическоенаправление	294	329	353
3	Техническое, естественно-научное направление	104	98 44	223 81
4.	Туристско-краеведческое направление	-	23	42
5.	Физкультурно-спортивна	-	-	143
<b>Итого:</b>	<b>По ИЦТ</b>	<b>800</b>	<b>1023</b>	<b>1454</b>

## **Основные позиции образовательной программы МБУ ДО ИЦТ на 2021-2022 год**

Целью образовательной программы на 2021-2022 учебный год является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. Совершенствование и внедрение инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с основными принципами организации открытого дополнительного образования.

2. Развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; интеллектуальное и личностное развитие; социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ИЦТ и актуальными потребностями современного общества и государства.

3. Формирование корпоративной культуры педагогов, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

4. Получение участниками образовательного процесса возможностей участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

«Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность по направленностям: художественная; социально – педагогическая; техническая; естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают сами педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

### Классификация дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году

Посрокам		
1 год	24	35%
2 года	9	13%
3 года	11	16%
4 года	5	7%
5 лет	1	1%
3 месяца	19	28%
По направленностям		
Художественная	29	42%
Социально-педагогическая	17	26%
Техническая	11	16%
Естественно-научная	6	8%
Физкультурно-спортивная	6	8%

**Количество обучающихся МБУ ДО ИЦТ по группам  
в I полугодии 2021-2022 уч. год**

ТАБЛИЦА 4

	программа	Срок освоения	группа	Кол-во детей на 10.09.21	Кол-во детей на конец I полугодия 2021-2022
1	"Секрет танца"	4	Гр.2	10	10
2	"Школа русского танца"	3	Гр.2	12	12
3	"Школа русского танца"	3	Гр.3	12	9
4	"Танцевальная культура казаков"	3	Гр.6	13	10
5	"Лебедушка"	2	Гр.3	12	12
6	"Азбука танца"	1	Гр.4	10	10
7	"Азбука танца"	1	Гр.5	10	10
8	"Азбука танца"	1	Гр.6	14	14
9	"Азбука танца"	1	Гр.7	14	14
10	"Варьете"	3	Гр.8	7	7
11	"Черлидинг"	1	Гр.1	6	6
12	"В океане музыки"	3	Гр.3	10	10
13	"Родничок"	4	Гр.2	11	11
14	"Родничок"		Инд.	1	1
15	"Капелька"	4	Гр.1	9	9
16	"Капелька"		Инд.	1	1
17	"Веселые нотки"	1	Гр.4	22	22
18	"Звуки гитары"	1	Гр.1	10	10
19	"Звуки гитары"	1	Гр.4	14	16
20	"Наполним музыкой сердца"	5	Гр.2	10	10
21	"Школа ударных"	1	Гр.3	11	12
22	"Волшебный текстиль"	2	Гр.1	9	9
23	"Волшебный текстиль"	2	Гр.2	9	9
24	"Цирковая акробатика"	5	Гр.1	15	15
25	"Пластическая акробатика"	5	Гр.2	15	15
26	"Пластическая акробатика"	5	Гр.4	15	15
27	"Пластическая акробатика"	5	Гр.5	12	12
28	"Пластическая акробатика"	5	Гр.6	15	15
29	"Художественная роспись"	3	Гр.1	8	8
30	"Художественная роспись"	3	Гр.2	10	10
31	"Художественная роспись"	3	Гр.3	10	10
32	"Художественная роспись"	3	Гр.4	10	10
33	"Художественная роспись"	3	Гр.5	9	9
34	"Художественная роспись"	3	Гр.6	7	7
35	«Чудо лепка»	1	Гр.4	22	22
36	«Чудо лепка»	1	Гр.5	21	21
37	"Твой мир"	2	Гр.1	10	10
38	"Твой мир"	2	Гр.2	10	9
39	"Достижение успеха"	3	Гр.1	10	10
40	"Кожаная пластика"	4	Гр.1	8	8

41	"Познание искусства лепки"	4	Гр.2	11	11
42	"Познание искусства лепки"	4	Гр.3	6	6
43	"Умелые ручки"	3	Гр.1	9	9
44	"Умелые ручки"	3	Гр.2	10	10
45	"Умелые ручки"	3	Гр.3	7	7
46	"Умелые ручки"	3	Гр.4	9	9
47	"Югорский сувенир"	2	Гр.1	12	12
48	"Югорский сувенир"	2	Гр.2	12	12
49	"Силуэт"	3	Гр.1	11	11
50	"Силуэт"	3	Гр.2	11	11
51	«Азбука дорожного движения»	1	Гр.1	7	7
52	«Азбука дорожного движения»	1	Гр.2	8	8
53	«Азбука дорожного движения»	1	Гр.3	5	5
54	«Азбука дорожного движения»	1	Гр.4	5	5
55	"Стиль"	1	Гр.1	10	10
56	"Стиль"	1	Гр.2	9	9
57	"Кадет"	3	Гр.1	9	9
58	"Кадет"	3	Гр.2	8	8
59	"Кадет"	3	Гр.3	8	8
60	"Школа кадета"	1	Гр.4	10	10
61	"Занимательная грамматика"	2	Гр.1	6	6
62	"Занимательная грамматика"	2	Инд.	2	2
63	"Занимательная грамматика"	2	Гр.2	19	17
64	"Мой первый английский"	2	Гр.3	14	11
65	"Мой первый английский"	2	Гр.4	5	5
66	"Мой первый английский"	2	Инд.	2	2
67	"Живое слово"	2	Гр.1	8	8
68	"Живое слово"	2	Гр.2	10	10
69	"Живое слово"	2	Гр.3	6	5
70	«Мышематика»	2	Гр.1	8	8
71	«Мышематика»	2	Гр.2	8	4
72	«Мышематика»	2	Гр.3	9	6
73	"Шаг за шагом"	2	Гр.1	8	8
74	"Шаг за шагом"	2	Гр.2	11	8
75	"Шаг за шагом"	2	Гр.3	11	9
76	"Журналист"	3	Гр.1	12	12
77	"Журналист"	3	Гр.2	10	10
78	"Утренняя заря"	2	Гр.1	10	9
79	"Северянка"	1	Гр.1	10	10
80	"Северянка"	1	Гр.2	10	10
81	"Северянка"	1	Гр.3	10	10
82	"Школа безопасности"	1	Гр.1	9	8
83	"Школа безопасности"	1	Гр.2	7	7
84	Речеветик плюс	1	гр.1	6	6
85	Речеветик плюс	1	гр. 2	7	7
86	Речеветик плюс	1	гр.3	7	7
87	Речеветик плюс	1	гр.4	7	7
88	Речеветик плюс	1	гр.5	7	7
89	"Робототехника"	1	Гр.1	10	10
90	"Робототехника"	1	Гр.2	10	10

91	"Робототехника"	1	Гр.3	9	9
92	"Компьютерная графика"	1	Гр.1	6	6
93	"Компьютерная графика"	1	Гр.2	7	7
94	"Судомоделирование"	2	Гр.4	5	5
95	"Диапазон"	2	Гр.1	8	8
96	"Диапазон"	3	Гр.2	10	10
97	МультКадрики	2	Гр.1	7	8
98	МультКадрики	2	Гр.2	7	8
99	"Мир химии"	1	гр.1	7	7
100	"Мир химии"	1	гр.2	6	6
101	«Удивительная физика»	1	Гр.1	7	7
102	"Юный эколог"	1	Гр.2	5	5
103	"Магнит добра"	1	Гр.3	19	19
104	«Страницы истории»		Гр.1	10	10
105	«Страницы истории»		Гр.2	9	9
106	«Страницы истории»	1	Гр.3	10	10
107	«Страницы истории»	1	Гр.4	10	10
	<b>Итого по ИЦТ</b>			<b>1023</b>	<b>1003</b>

**Перечень реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, охват детей во II полугодии 2021-2022уч.году**

№ п/п	Программа	Срок освоения	группа		Кол-во детей на конец 1 полугодия 2021-2022	Кол-во детей на конец 2 полугодия 2021-2022
1.	"Школа русского танца"	3	Гр.2		12	12
2.	"Школа русского танца"	3	Гр.3		9	9
3.	"Танцевальная культура казаков"	3	Гр.6		10	10
4.	"Лебедушка"	1	Гр.3		12	12
5.	"Секрет танца"	4	Гр.2		10	10
6.	"Азбука танца"	1	гр.4		10	10
7.	"Азбука танца"	1	гр.5		10	10
8.	"Азбука танца"	1	Гр.6		14	14
9.	"Варьете"	1	Гр.8		7	7
10.	"Черлидинг"	1	Гр.1		6	6

11.	"Азбука танца"	1	Гр.7		14	14
12.	"В океане музыки"	3	Гр.3		10	10
13.	"Родничок"	4	Гр.2		11	11
14.	"Капелька"	4	Гр.1		10	10
15.	"Веселые нотки"	1	Гр.4		22	22
16.	"Звуки гитары"	1	Гр.1		10	10
17.	"Наполним музыкой сердца"	1	Гр.2		10	10
18.	"Школа ударных"	1	Гр.3		12	8
19.	"Звуки гитары"	1	Гр.4		16	9
20.	"Волшебный текстиль"	1	Гр.1		9	9
21.	"Волшебный текстиль"	1	Гр.2		9	9
22.	"Пластическая акробатика"	1	Гр.2		15	15
23.	Цирковая акробатика	3	Гр.1		15	15
24.	"Пластическая акробатика"	1	Гр.4		15	15
25.	"Пластическая акробатика"	1	Гр.5		12	12
26.	"Пластическая акробатика"	1	Гр.6		15	15
27.	"Художественная роспись"	3	Гр.4		10	10
28.	"Художественная роспись"	3	Гр.2		10	10
29.	"Художественная роспись"	3	Гр.3		10	10
30.	"Художественная роспись"	3	Гр.1		8	8
31.	"Художественная роспись"	3	Гр.5		9	9

32.	"Художественная роспись"	3	Гр.6		7	7
33.	"Твой мир"	2	Гр.1		10	10
34.	"Твой мир"	2	Гр.2		9	9
35.	"Кожаная пластика"	4	Гр.1		8	8
36.	"Познание искусства лепки"	4	Гр.3		6	6
37.	"Познание искусства лепки"	4	Гр.2		11	11
38.	"Достижение успеха"	3	Гр.3		10	10
39.	"Чудо-лепка"	1	Гр.4		22	22
40.	"Чудо-лепка"	1	Гр.5		21	21
41.	"Умелые ручки"	3	Гр.1		9	9
42.	"Умелые ручки"	3	Гр.2		10	10
43.	"Умелые ручки"	3	Гр.3		9	9
44.	"Умелые ручки"	3	Гр.4		9	9
45.	"Югорский сувенир"	2	Гр.1		12	11
46.	"Югорский сувенир"	2	Гр.2		12	12
47.	"Силуэт"	1	Гр.1		11	11
48.	"Силуэт"	1	Гр.2		11	11
49.	"Театральная шкатулка"	3мес.	Гр.1		-	10
50.	"Театральная шкатулка"	3мес.	Гр.2		-	10
51.	"Цветные ладошки"	3мес.	Гр.1		-	15
52.	"Цветные ладошки"	3мес.	Гр.2		-	15
53.	"Арт-дизайн. Волшебная кисточка"	3мес.	Гр.1		-	11
54.	"Арт-дизайн. Волшебная кисточка"	3мес.	Гр.3		-	12
55.	"Арт-дизайн. Волшебная"	3мес.	Гр.3		-	12

	кисточка"					
56.	"Азбука дорожного движения	1	Гр.1		7	7
57.	"Азбука дорожного движения	1	Гр. 2		8	8
58.	"Азбука дорожного движения	1	Гр.3		10	10
59.	"Стиль"	1	Гр.1		10	10
60.	"Стиль"	1	Гр.2		9	9
61.	"Кадет"	3	Гр.1		9	9
62.	"Кадет"	3	Гр.2		8	6
63.	"Кадет"	3	Гр.3		8	8
64.	"Школа кадета"	3	Гр.4		10	8
65.	"Занимательная грамматика"	2	Гр.1		8	8
66.	"Занимательная грамматика"	2	Гр.2		17	17
67.	"Мой первый английский"	2	Гр.3		13	11
68.	"Мой первый английский"	2	Гр.4		5	7
69.	"Мышематика"	2	Гр.1		8	12
70.	"Мышематика"	2	Гр.2		4	6
71.	"Мышематика"	2	Гр.3		6	5
72.	"Живое слово"	2	Гр.1		9	12
73.	"Живое слово"	2	Гр.2		10	10
74.	"Живое слово"	2	Гр.3		6	6
75.	"Шаг за шагом"	2	Гр.1		8	12
76.	"Шаг за шагом"	2	Гр.2		8	8
77.	"Шаг за шагом"	2	Гр.3		9	9
78.	"Журналист"	1	Гр.2		12	9

79.	"Журналист"	3	Гр.1		10	12
80.	"Журналистика"	3мес.	Гр.1		-	16
81.	"Журналистика"	3мес.	Гр.2		-	14
82.	"Утренняя заря"	2	Гр.1		9	9
83.	"Северянка"	1	Гр.1		10	10
84.	"Северянка"	1	Гр.2		10	10
85.	"Северянка"	1	Гр.3		10	10
86.	"Школа безопасности"	1	Гр.1		8	8
87.	"Школа безопасности"	1	Гр.2		7	7
88.	"Речецветик плюс"	1	гр. 1		6	6
89.	"Речецветик плюс"	1	гр.2		7	7
90.	"Речецветик плюс"	1	гр.3		7	7
91.	"Речецветик плюс"	1	гр.4		7	7
92.	"Речецветик плюс"	1	гр.5		7	7
93.	"Магнит добра"	1	гр1		19	19
94.	"Волонтер"	3 мес.	Гр.1		-	16
95.	"Робототехника"	1	Гр.1		10	10
96.	"Робототехника"	1	Гр.2		10	10
97.	"Робототехника"	1	Гр.3		9	9
98.	"Компьютерная графика"	2	Гр.1		6	6
99.	"Компьютерная графика"	2	Гр.2		7	7
100.	"МультКадрики"	1	гр.1		8	8
101.	"МультКадрики"	1	гр.2		8	8
102.	"Судомоделирование"	3	Гр.1		5	5
103.	"Диапазон"	2	Гр.2		10	10
104.	"Диапазон"	2	Гр.1		8	8
105.	«Программирование. Робототехника.	3 мес.	Гр.1		-	11

	Начальный уровень»					
106.	«Программирование. Робототехника. Начальный уровень»	3 мес.	Гр.2		-	10
107.	«Начальная робототехника»	3 мес.	Гр.1		-	10
108.	«Начальная робототехника»	3 мес.	Гр.2		-	10
109.	«Проектируем и строим «Умный дом»	3 мес.	Гр.1		-	13
110.	«Проектируем и строим «Умный дом»	3 мес.	Гр.2		-	13
111.	"Электроник"	3 мес.	Гр.1		-	10
112.	"Электроник"	3 мес.	Гр.2		-	10
113.	"Робототехника. Шаг в будущее"	3 мес.	Гр.1		-	13
114.	"Робототехника. Шаг в будущее"	3 мес.	Гр.2		-	12
115.	"LEGO- конструирование и моделирование для малышей"	3 мес.	Гр.1		-	15
116.	"LEGO- конструирование и моделирование для малышей"	3 мес.	Гр.2		-	15
117.	"Мир химии"	1	Гр.1		7	8
118.	"Мир химии"	1	Гр.2		6	7
119.	"Удивительная физика"	1	гр3		7	7
120.	"Юный эколог"	1	гр.2		5	5
121.	"Здоровье и человек"	3 мес.	Гр.1		-	11
122.	"Биолюминесценция"	3 мес.	Гр.1		-	12
123.	"Биолюминесценция"	3 мес.	Гр.2		-	12
124.	"Страницы истории"	1	Гр.4		10	12

125.	"Страницы истории"	1	Гр.2		9	9
126.	"Страницы истории"	1	гр3		10	10
127.	"Страницы истории"	1	Гр.1		10	11
128.	"Спортика"	3 мес.	Гр.1		-	15
129.	"Спортика"	3 мес.	Гр.2		-	15
130.	"Спортик"	3 мес.	Гр.1		-	10
131.	"Спортик"	3 мес.	Гр.2		-	10
132.	"Волейбол"	3 мес.	Гр.1		-	12
133.	"Волейбол"	3 мес.	Гр.2		-	8
134.	"Королевство шахмат"	3 мес.	Гр.1		-	10
135.	"Королевство шахмат"	3 мес.	Гр.2		-	10
136.	"Занимательные шашки"	3 мес.	Гр.1		-	10
137.	"Спортика. Летящий мяч"	3 мес.	Гр.1		-	21
138.	"Спортика. Летящий мяч"	3 мес.	Гр.2		-	22
	<b>Итого по ИЦТ</b>				<b>1003</b>	<b>1454</b>

в 2021-2022 учебном году в ИЦТ реализовывалось 69 дополнительных образовательных общеразвивающих программы. Работало 47 творческих объединений, в которых занималось 1454 человек (численность на май 2022 года).

**Программы в 2021-2022 учебном году выполнены на 100%.**

**По результатам мониторинга общий процент посещаемости в 2021-2022 учебном году составил 92%.**

#### **Характеристика системы оценки качества освоения программ**

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенций, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются различные диагностические средства. Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: входной контроль - сентябрь; контроль «в процессе» - декабрь; промежуточная и итоговая - апрель-май.

В ходе аттестации «на входе» осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ**

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);
- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- подписанный договор.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годовым календарным графиком, учебным планом.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком (Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года).

Контингент учащихся Учреждения формируется в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, профинансированного Учредителем, и утверждается приказом руководителя Учреждения по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Численный состав Объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для учреждений дополнительного образования детей. Наполняемость одной группы Объединения составляет от 5 до 20 человек. Занятия могут проводиться всем составом Объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с учащимися в Объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе.

Распорядок дня и расписание составлены в соответствии с разделом 8 «Требования к организации образовательного процесса» Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 9 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"

Расписание утверждено приказом директора. Центр работает ежедневно.

Учреждение организует свою деятельность, как в здании Учреждения, так и в помещениях других образовательных и иных организаций в рамках действующего законодательства.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются локальными актами Учреждения, конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не противоречат Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательным актам и Уставу ИЦТ.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован. Педагоги постоянно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

## Кадровый потенциал

Общие сведения:	количество
Общая численность педагогических работников	49
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 (87,8 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 (87,8 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (12,2 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (12,2 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 (61,2 %)
Высшая	16 (32,7 %)
Первая	11 (22,4 %)
Соответствие	3 (6,1 %)
Не имеют	19 (38,8 %)

### ***Материально-техническая база ИЦТ***

Используемая площадь зданий составляет – 1445м<sup>2</sup>

Площадь земельного участка – 5650м<sup>2</sup>

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

<b><i>Название помещения</i></b>	<b><i>Кол - во</i></b>	<b><i>Примечания</i></b>
<b><i>Корпус №1</i></b>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<b><i>Корпус №2</i></b>		
Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.

Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

***Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.***

<b><i>Вопросы</i></b>	<b><i>2021-2022 уч.год.</i></b>
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Видеонаблюдение.	+
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	
Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима).	+

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ в 2021-2022 учебном году

##### Результаты аттестации «На входе» «В процессе», итоговой и промежуточной аттестации учащихся

(2021-2022 учебный год)

Уровни обученности			Уровни обученности			Уровни обученности					
Аттестация «На входе»			Аттестация «В процессе»			Аттестация итоговая			Аттестация промежуточная		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>художественная направленность</b>											
139 (28%)	293 (58%)	71 (14%)	110 (39%)	156 (56%)	14 (5%)	226 (54%)	196 (46%)	0 (0%)	72 (38%)	114 (60%)	4 (2%)
<b>социально-гуманитарная направленность</b>											
91 (29%)	200 (63%)	28 (8%)	116 (35%)	185 (56%)	29 (9%)	151 (%)	145 (%)	28 (%)	14 (48%)	13 (45%)	2 (7%)
<b>техническая направленность</b>											
40 (51%)	32 (40%)	7 (9%)	39 (59%)	25 (38%)	2 (3%)	58 (35%)	103 (62%)	4 (3%)	34 (59%)	18 (31%)	6 (10%)
<b>естественно-научная направленность</b>											
22 (34%)	35 (55%)	7 (11%)	34 (63%)	19 (35%)	1 (2%)	37 (46%)	42 (52%)	2 (2%)	-	-	-
<b>туристско-краеведческая</b>											
12 (31%)	23 (59%)	4 (10%)	15 (38%)	23 (59%)	1 (3%)	22 (52%)	19 (45%)	1 (3%)	-	-	-
<b>физкультурно-спортивная</b>											
						92 (64%)	51 (36%)	0 (0%)	-	-	-
<b>Итого по ИЦТ</b>											
<b>292 (30%)</b>	<b>560 (58%)</b>	<b>113 (12%)</b>	<b>299 (41%)</b>	<b>385 (53%)</b>	<b>46 (6%)</b>	<b>586 (50%)</b>	<b>556 (47%)</b>	<b>35 (3%)</b>	<b>120 (43%)</b>	<b>145 (52%)</b>	<b>12 (5%)</b>

**Вывод:**

1. 1177 учащихся прошли итоговую аттестацию и закончили обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. 50% имеют высокий уровень знаний, если сравнить с результатами итоговой аттестацией прошлого (2020-2021 учебного года – 56%), то в 2021-2022 результаты не ухудшились.
2. 277 учащихся прошли промежуточную аттестацию и переведены на следующий учебный год. 43% процента из них имеют высокий уровень, 52% - средний уровень обученности.

**Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся  
в 2021-2022 году.**

<i>Уровни</i>	<i>Начало года % учащихся</i>	<i>Конец года % учащихся</i>
<i>н.у.</i>	12%	7%
<i>с.у.</i>	58%	42%
<i>в.у.</i>	30%	51%

Сформированность метапредметных и личностных компетенций обучающихся ИЦТ в основном на высоком и среднем уровнях.

**Достижения учащихся в различных конкурсах, соревнованиях и др.**

МБУ ДО ИЦТ	Всего участников/	Уровни												% призеров от общего количества детей
		район			округ			росс			м/нар			
	<b>557</b>	<b>189</b>			<b>82</b>			<b>173</b>			<b>113</b>			<b>26%</b>
	Из них призеров <b>303</b>	<b>83</b>			<b>1</b>			<b>116</b>			<b>103</b>			
	место	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
<b>Всего призеров:</b>	<b>303</b>	37	23	23	1	-	-	64	24	28	53	33	17	
<b>% призеров от количества детей, принявших участие</b>	<b>54,3%</b>													

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году 557 обучающихся представляли ИЦТ на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Из них 303 обучающихся – призеры.

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА  
ОХВАТА ДЕТЕЙ МЕРОПРИЯТИЯМИ**

Учебный год/квартал	Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях ИЦТ
2021 год 3 квартал	517
2021 год 4 квартал	551
2022 год 1 квартал	527
2022 год 2 квартал	623

Участие детей в мероприятиях ИЦТ, является стабильным. Имеет высокий показатель.

### **Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра**

Ежеквартально среди детей и родителей проводится опрос «Удовлетворённость родителей и учащихся деятельностью центра»

В опросе принимают участие не менее 140 учащихся и родителей.

Показатели удовлетворенности представлены в таблице:

<b>ПАРАМЕТРЫ</b>	<b>%</b>
Выражают большую благодарность за организацию и качество учебно-воспитательного процесса	98
<b>удовлетворены:</b> расписанием занятий	97
качеством занятий	98
взаимоотношениями	97
организацией досуговой работы ИЦТ	98

### **Показания о правонарушениях обучающихся**

<b>учебный год</b>	<b>Количество правонарушений</b>	<b>Виды правонарушений</b>	<b>Решения по поводу правонарушений</b>
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-

### **Организация трудоустройства, оздоровления и отдыха детей**

В 2021-2022 уч. году на базе ИЦТ работала детская дворовая площадка с 01.06. по 24.06 2022г. (2 квартал 2022г.).

В период с 01.06 2022г. по 24.06 2022г. на базе МБУ ДО ИЦТ была организована работа летней досуговой площадки для детей по программе «Калейдоскоп национальных культур»,

Количество детей, отдохнувших на базе ИЦТ - 55 человек, в возрасте от 5 до 15 лет. Смена была направлена на оздоровление детей через ежедневную утреннюю зарядку и спортивные мероприятия, а также создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Также на базе МБУ ДО ИЦТ с 01.06 2022г. по 24.06 2022г. проводились мероприятия лагеря «Олимпия» (СК «Олимпиец»), в рамках договора социального партнерства.

Мы констатируем факт отсутствия травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время. Желающих посещать площадку на базе ИЦТ всегда больше, чем мы можем принять, что говорит о значительном повышении интереса со стороны наших основных социальных заказчиков – родителей и детей – к деятельности учреждения в целом.

В июне 2021-2022 г. на базе МБУ ДО ИЦТ организованотрудоустройство несовершеннолетних граждан в каникулярное время.

Работа МТО организована в соответствии с утвержденной программой молодежного трудового отряда «Лидер».

Для формирования молодежного трудового отряда сформирована комиссия по укомплектованию состава МТО. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из числа:

- Подростки из семей СОП;
- Дети – сироты;

- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Подростки из семей безработных;
- Из неполных и многодетных семей;
- Состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- Подростки из малообеспеченных семей.

В июне 01.06.2022 по 30.06.2022 трудоустроено 4 человека на 0,5 ставки в должности помощник педагога ДО. Несовершеннолетние оказывали помощь педагогам ДО МБУ ДО ИЦТ в проведении мероприятий различной направленности для детей, посещающих досуговую площадку. Все трудоустроенные подростки относятся к категории детей из многодетных семей.

В период работы все подростки добросовестно соблюдали режим работы и трудовую дисциплину, добросовестно относились к своим должностным обязанностям

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Заключены договора о социальном партнерстве и согласованы планы работы с организациями поселка: Администрация; Школы №1; имени героя Советского Союза Г.Е.Собянина; «Игримская детская школа искусств», «Игримское хуторское казачество» детские сады: «Рябинушка»; «Березка», «Звездочка», «Снежинка»; «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»; организация социального обслуживания населения «Альянс»; ОП ОМВД России по Березовскому району, «Игримский политехнический колледж», «Игримская районная больница», спортивный комплекс «Олимпиец»; ледовый дворец спорта «Айсберг», Дом культуры (совместный план); библиотеки поселка; Одно соглашение о социальном взаимодействии, два совместных плана работы (с ДК и Администрацией).

Проводятся совместные мероприятия с организациями поселка. Обучающиеся ИЦТ активно принимают участие в мероприятиях.

<b>Учебный год/квартал</b>	<b>Количество детей, принявших участие в мероприятиях</b>
2021 год 3 квартал	74
2021 год 4 квартал	83
2022 год 1 квартал	102
2022 год 2 квартал	326

Проведена работа с базой данных поселка, полученных в КДН. Составлен список несовершеннолетних детей, состоящих на учете, с целью привлечения в ИЦТ, для организации индивидуальной профилактической и воспитательной работы. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

На сайте ИЦТ создана страничка «Семья и семейные ценности», где размещаются материалы с целью ознакомления родителей по вопросам формирования семейных ценностей и воспитания.

Проводятся анкетирования, диагностирования и беседы с родителями с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей. Беседы носят групповой и индивидуальный характер.

В ИЦТ созданы родительский комитет (РК) ИЦТ и НАРКОПОСТ.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания Родительского комитета. На заседаниях РК присутствовали не только представители родительской

общественности, но и администрация, педагоги ИЦТ. Родительский комитет осуществлял свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Постоянное присутствие на всех общецентровских мероприятиях говорит о поддержке и сотрудничестве. Подводя итоги работы родительского комитета ИЦТ, отмечаем наличие позитивного опыта по привлечению родителей к организации и проведению мероприятий: Новогодние утренники, конкурс «Модница», День Победы, «Отчетный концерт»

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансирование ИЦТ осуществляется из средств местного бюджета в пределах выделенных лимитов бюджетных средств. На каждый финансовый год утверждается Учредителем (Администрация Березовского района) бюджет и смета расходов, который впоследствии доводится Комитетом образования до МБУ ДО ИЦТ.

### **Количество средств учредителя в рублях:**

3 квартал 2021 года – 11 263 660,90

4 квартал 2021 года – 8 029 276,30

1 квартал 2022 года – 9 187 683,72

2 квартал 2022 года – 18 901 398,28

**Всего количество средств учредителя в рублях: -47 382 019,20**

Фонд оплаты труда: 34 122 731,75

### **Материально-техническое развитие образовательного пространства.**

Приобретение порошковых огнетушителей и самоспасательных жилетов – 20 200,00 руб  
канцелярские товары – 0,00

### **Привлечение местных и окружных средств:**

привлечение средств Центра занятости к МТО – 321 900,00 руб.

Средства Думы ХМАО-Югра на приобретение:

- светодиодных светильников – 50 000,00 руб.;

- картриджей – 14 764,00 руб.;

- офисной бумаги – 27 284,85 руб.;

- канцелярских принадлежностей – 23 330,15 руб

## 7. ВЫВОДЫ

МБУ ДО ИЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Деятельность в ИЦТ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, уровня сформированности компетенций, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов.

В настоящее время в среде воспитанников и родителей учащихся сформирован социальный интерес к деятельности ИЦТ.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Сформирована эффективная система взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве поселка, района.

Усилилось внимание к воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности, активное участие в программах и проектах федерального, регионального и районного уровней.

Совершенствуется методическая работа с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

Используются новые формы в работе с обучающимися и родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Центре.

Постоянное участие детей и педагогов в конкурсах, публикациях, мероприятиях

Повысился качественный уровень и воспитательная роль массовых мероприятий.

Накопленный опыт образовательной деятельности, сложившиеся традиции, кадровый, методический, материально-технический потенциал ИЦТ позволяет судить о нашем учреждении как о сформировавшейся системе, в деятельности которой соблюдаются права и гарантии обучающихся, а именно:

- многообразие видов творческой деятельности, удовлетворяет самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребенку, создает «ситуацию успеха» для каждого;
- созданы условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.
- созданы условия для получения всевозможной поддержки и информации, а также защиты любого педагога и работника ИЦТ;
- созданы условия для участия каждым обучающимся в творческих конкурсах, соревнованиях, концертах, выставках, поездках, лагерях и других мероприятиях;
- различные формы детского самоуправления в ИЦТ и объединениях, способствуют приобретению учащимися социального опыта;
- каждый выпускник ИЦТ может получить характеристику или рекомендаций для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

## **8. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА в 2022– 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

- ✓ Реализация Программы развития «РОСТ» на 2020-2025 годы.
- ✓ Обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с основными принципами организации открытого дополнительного образования.
- ✓ Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; интеллектуальное и личностное развитие; социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ИЦТ и актуальными потребностями современного общества и государства.
- ✓ Совершенствовать кадровый потенциал через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.
- ✓ Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.
- ✓ Продолжить работу по подготовке учащихся для участия в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ Продолжить работу по сохранности контингента;
- ✓ Расширить участие творческих объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.