

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"
(МБУ ДО ИЦТ)

ОКПО 45795422, ИНН 8613005242, КПП 861301001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2178 от 28.02.2022г.

ул. Строителей, 1, п. Игрим,
Березовский р-н,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская обл., 628146

Тел./факс (34674) 3-10-35,
тел./факс 3-29-64
E-mail: dyuc-2009@yandex.ru
Адрес сайта: www.dyuc.ru

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
от 18.04.2023г. протокол №10

УТВЕРЖДАЮ:
директор
МБУ ДО ИЦТ
приказ от 18.04.23г. №52-од

Дубинина Н.М.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА»
(за 2022г.)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Игримский центр творчества» (далее МБУ ДО ИЦТ) проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017года;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Срок действия документа ограничен 01.01.2027);

- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Срок действия документа ограничен 01.01.2024);

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 N 02/14750–2021-24. О подготовке образовательных организаций к новому 2021–2022 учебному году;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий;

- Уставом МБУ ДО ИЦТ;

- внутренними локальными актами МБУ ДО ИЦТ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Игримский центр творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО ИЦТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является администрация Березовского района. Учреждение находится в ведении отраслевого органа администрации Березовского района - Комитета образования администрации Березовского района.

Юридический адрес Учреждения: 628146, ул.Строителей, д.1, гп.Игрим, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация.

Директор– Дубинина Надежда Михайловна.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2178 от 28.02.2022 года.

На основании данной лицензии Детско-юношеский центр осуществляет образовательную деятельность по адресам:

628146, ул. Строителей, 1, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Строителей, 1б, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Строителей, 1в, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Строителей, 1г, пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Дружбы дом 13/3, групповая (помещение 5 по плану строения), пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Сухарева, дом 16А/1, групповая (помещение 8 по плану строения), пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Устрёмская, дом 1/4, групповая (помещение 7 по плану строения), пгт. Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628146, ул. Устрёмская, дом 1/1, физкультурный зал (помещение 5 по плану строения), пгт.Игрим, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628155, ул. Таежная, дом 7, спортивный зал (помещение 26 по плану строения), кабинет (помещение 30 по плану строения), село Теги, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628157, ул. Таёжная, дом 11, кабинет (помещение 8 по плану строения), кабинет (помещение 25 по плану строения), п. Ванзетур, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628147, ул. Первопроходцев, дом 67А; кабинет (помещение 53 по плану строения), кабинет (помещение 24 по плану строения), кабинет (помещение 105 по плану строения), спортивный зал (помещение 15 по плану строения), п. Светлый, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628140, ул. Собянина, дом 50, кабинет (помещение 213 по плану строения), кабинет (помещение 219 по плану строения), кабинет (помещение 307 по плану строения), пгт. Березово, Березовский р-н, ХМАО - Югра, Тюменская обл., Российская Федерация.

628140, ул. Ленина, дом 20, кабинет (помещение 9 по плану строения), спортивный зал (помещение 43 по плану строения), пгт. Березово, Березовский р-н, ХМАО - Югра,

Тюменская обл., Российская Федерация.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО ИЦТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. №28);.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Срок действия документа ограничен 01.01.2024);

- Уставом МБУ ДО ИЦТ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Ученический совет самоуправления.

Управляющий совет (далее Совет) реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Учреждения, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет (далее педсовет) - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) учащихся реализуется через работу Родительского комитета и работу родительских комитетов творческих объединений.

Формой самоуправления обучающихся Учреждения является Ученический совет.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной воспитательной деятельности в Учреждении действует Методический совет (МС).

Методические объединения (МО) как объединения педагогов дополнительного образования являются формой самоуправления педагогических работников Учреждения, преподающих смежные учебные предметы (курсы, дисциплины) одной области знаний (одного профиля).

Управленческие решения, принимаемые в ИЦТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей.

В течение года организован оперативный электронный и бумажный документооборот. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических других материалов на жестких, CD и DVD дисках.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБУ ДО ИЦТ

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком (Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года).

Прием детей в ИЦТ основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия и свободы выбора. ИЦТ информирует родителей (законных представителей) о формах, технологиях, образовательных программах дополнительного образования детей, знакомит с Уставом ИЦТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, также с другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Для зачисления детей в объединения ИЦТ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о приеме в ИЦТ;
- разрешение родителей (законных представителей) об использовании фото и видео материалов;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (в отдельных ТО);
- копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;
- копия паспорта одного из родителей (законного представителя);
- подписанный договор.

Контингент учащихся Учреждения формируется в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, профинансированного Учредителем, и утверждается приказом руководителя Учреждения по состоянию на 10 сентября ежегодно.

Численный состав Объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиН для учреждений дополнительного образования детей. Наполняемость одной группы Объединения составляет от 5 до 20 человек. Занятия могут проводиться всем составом Объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с учащимися в Объединении отражено в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Распорядок дня и расписание составлены в соответствии с разделом 8 «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 сентября 2020г. №28); Центр работает понедельник – суббота (выходной – воскресенье).

Права и обязанности участников учебного процесса определяются локальными актами Учреждения, конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, разрабатываемых Учреждением самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в указанных актах, не противоречат Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательным актам и Уставу ИЦТ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ИЦТ

«Игримский центр творчества» осуществляет образовательную деятельность по направлениям:

- художественная;
- социально – гуманитарная;
- техническая;
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивное

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением ежегодно;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением;
- годовым календарным учебным графиком.

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
7. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
8. формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов(ФЗст.2,п.9)».

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги, сами определяют цели, ожидаемые результаты, формы проведения аттестации обучающихся для определения результативности. Все программы адаптированные. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Общекультурный» (стартовый), который предполагает формирование и развитие способностей учащихся, формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени.

Для реализации программ общекультурного уровня используются и реализуются общедоступные формы организации учебного материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, личностное самоопределение и самореализацию учащихся; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» (углубленный) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных в программе уровней и каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для всех учащихся с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В «Игримском центре творчества» организуются и проводятся массовые мероприятия («День рождения Центра», «День округа», «Новый год», «Отчетные концерты и выставки» и др.), ведется работа с родителями.

«Игримский центр творчества» на договорной основе оказывает услуги по организации досуговой деятельности социальным партнерам: Дом культуры, школы п. Игрим, детские сады, Игримский политехнический колледж и др.

Классификация дополнительных общеобразовательных программ

1 год	39	57%
2 года	13	19%
3 года	10	15%
4 года	5	7%
5 лет	1	2%
По направленностям		
Художественная	27	40%
Социально-педагогическая	19	28%
Техническая	10	15%
Естественно-научная	4	6%
Туристско-краеведческая	3	4%
Физкультурно-спортивная	5	7%

**Выполнение дополнительных общеобразовательных программ
в МБУ ДО ИЦТ в 2022 году**

Направленность	Количество программ	% выполнения программ
Художественная	27	100%
Социально-гуманитарная	19	100%
Техническая	10	100%
Естественно-научная	4	100%
Туристско-краеведческое	3	100%
Физкультурно-спортивная	5	100%
По ИЦТ	68	100%

**ОЦЕНКА МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
(COVID -19)**

На сайте МБУ ДО ИЦТ создан отдельный раздел, посвященный работе Центра в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Игримского центра творчества в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты центра.

МБУ ДО ИЦТ в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Рекомендациям по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19 (Роспотребнадзор (письмо от 12.05.2020 N 02/9060-2020-24). Так, МБУ ДО ИЦТ:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого корпуса, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров;
- подготовила новое расписание со смещенным началом занятий, чтобы развести потоки обучающихся и минимизировать их контакты;

– разместил на сайте МБУ ДО ИЦТ необходимую информацию об анти коронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБУ ДО ИЦТ в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://ictigrim-ru.1gb.ru/distantionnoe-obuchenie	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05 апреля 2020 года № 28 «О мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».		
<u>Приказ комитета образования по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019, в Ханты-Мансийском</u>		

автономном округе – Югре		
Приказ №103-од от 30.07.2021 «О соблюдении масочного режима, режима текущей дезинфекции помещений»		
Приказ №104-од от 03.08.2021 «О назначении ответственного за осуществление контроля за мерами по предупреждению завоза и распространения COVID-19»		
Приказ №114-од от 30.08.2021 «Об организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в МБУ ДО ИЦТ в 2021-2022 учебном году»		

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

На основании Приказов № 10-од от 25.01.2022, №12-од от 31.01.2022, №19-од от 17.02.2022, №21-од от 24.02.2022 МБУ ДО ИЦТ с 25.01.2022. по 03.03.2022 г. осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги «Игримского центра творчества» сумели организовать деятельность своих учеников по развитию способностей в условиях удаленного взаимодействия. Формы работы предусмотрены самые разнообразные. Педагоги записывали видеоуроки, подбирали теоретический материал, разрабатывали творческие задания. Общение велось через группы и беседы в Viber, WhatsApp, онлайн-конференции в Skype, Zoom, в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, индивидуальные консультации проводились по телефону. Учащиеся творческих объединений «Зернышко» и «Говорим правильно» продолжали готовиться к школе, изучать буквы и цифры, учились красиво говорить. Юные танцоры и гимнасты повторяли упражнения разминки и связки из изученных танцев. Учащиеся физкультурно-спортивной направленности, проводили ежедневные разминки, выполняли силовые упражнения и изучали правила игры в волейбол. Будущие журналисты изучали «Авторское право», а ребята из объединения «Говорим по-английски» развивали навыки монологической речи. Вокалисты и музыканты вспоминали распевки, учили новые песни и совершенствовали умение играть на гитаре. Учащиеся, занимающиеся декоративно-прикладным творчеством, создавали поделки, вышивали бисером и атласными лентами, учились сервировать стол, создавали выкройки для будущих изделий. Кадеты повторили навыки самообороны и выживания в природных зонах. Воспитанники ТО «Химия плюс» и «Компьютерный мир», через презентации и видеоуроки, созданные педагогами повторяли основы химии, физики и компьютерного дизайна. Стоит отметить, что дети и родители активно включились в новый вид взаимодействия, с удовольствием выполняли предложенные задания и присылали фото и видеоотчеты. Безусловно, были сложности, но дети, педагоги и родители успешно их преодолевали вместе и продолжали развиваться в любимом виде творчества.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ИЦТ Сохранность контингента учащихся МБУ ДО ИЦТ

Направленность	Кол-во обучающихся на начало 2021-2022уч.г.	Кол-во обучающихся на конец 2021-2022уч.г.	Прибывшие	Выбывшие
Художественная	538	541	101	105
Социально-гуманитарная	300	465	228	62
Техническая	82	213	136	3
Естественно-научная	42	53	38	26
Туристско-краеведческая	41	71	39	8
Физкультурно-спортивна	-	113	113	-
По ИЦТ	1003	1456	657	204

Результаты аттестации учащихся МБУ ДО ИЦТ

Уровни обученности			Уровни обученности		
Аттестация «На входе»			Аттестация «В процессе»		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
художественная направленность					
175(27%)	395(61%)	77(12%)	234 (41%)	319(56%)	17(3%)
социально-гуманитарная направленность					
114(26%)	281(64%)	44(10%)	104 (27%)	1248(64%)	35 (9%)
техническая направленность					
85(71%)	31(26%)	4(3%)	69(72%)	26(27%)	1(1%)
естественно-научная направленность					
19(33%)	34(61%)	2(6%)	20(31%)	46(69%)	-
туристско-краеведческая направленность					
23(33%)	29(41%)	19(26%)	30(45%)	28 (41%)	9 (14%)
физкультурно-спортивная направленность					
60(53%)	47(42%)	6(5%)	63(56%)	49(43%)	1(1%)
Итого по ИЦТ					
476 (33%)	817(56%)	152 (11%)	520(40%)	716 (55%)	63(5%)

Уровень сформированности метапредметных и личностных компетенций учащихся МБУ ДО ИЦТ

количество детей прошедших диагностику - 673	Уровни		
	в.у.	с.у.	н. у
количество	315	226	132

Участие детей в конкурсах различного уровня

Учебный год/квартал	Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях ИЦТ
2022 год 1 квартал	527
2022 год 2 квартал	623
2022 год 3 квартал	572
2022 год 4 квартал	412

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа ведется на основании программы развития «РОСТ» на 2020-2025гг.

Цель Программы развития «РОСТ» - перевод «Игримского центра творчества» в качественно новое состояние - стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, осуществляющее значительный вклад в развитие дополнительного образования Березовского района, направленного на развитие гармоничной личности ребенка.

Цель развития воспитательной системы учреждения на период 2020–2025 годов - совершенствование и обновление содержания и форм воспитания, социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями ИЦТ, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции учебной, внеучебной деятельности, социального партнерства. *В основе механизмов развития приоритетного направления «Воспитание нового качества» заложено:*

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства ОУ;
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Каждое из этих механизмов имеет цель, взаимодействует друг с другом, взаимопроникает друг в друга и трансформируется одно в другое.

Основу воспитательной работы составляют следующие проекты:

«Воспитание нового качества» (воспитательная компонента)

Основные направления проекта:

Направление «Ступени к успеху» (выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей);

Направление «Правильные каникулы – ступень РОСТА» (организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков);

Направление «Лаборатория Smart» (вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность)

«Ступени личностного РОСТА»

Цель: удовлетворение потребностей детей в индивидуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе.

Основные направления проекта

Направление «Социальная поддержка детей» - создание оптимальных условий для реализации каждым ребенком своего внутреннего потенциала, для саморазвития, самоактивизации; организация сотрудничества со средой формирования ребенка (семья и другие общественные институты); организация защиты детей, оказавшихся в особо трудном положении (сироты, инвалиды, из многодетных семей и семей групп риска); организация защиты прав детей.

Направление «Социальная адаптация» - создание условий для деятельности ребенка по освоению социальной среды, приспособлению к условиям социальной среды.

Направление «Творчество и досуг» - создание условий для удовлетворения духовных, физических и других социально значимых потребностей ребенка, разрядки индивидуальных и групповых напряжений, восстановления, возмещения, уравнивания сил; развитие личности ребенка, его творческих способностей.

Направление «Работа с родителями» - объединение усилий по воспитанию детей.

Системообразующие мероприятия с обучающимися в 2022 году были посвящены:

Году народного искусства и нематериального наследия народов России.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 воспитательные мероприятия в первом полугодии 2022 года проводились в своих ТО. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Центра осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МБУ ДО ИЦТ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Центра в 2022 году.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБУ ДО ИЦТ

Для организации дополнительного образования и воспитательной работы штат ИЦТ достаточно укомплектован.

Педагоги ИЦТ имеют среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ), постоянно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

**Информация об обучении педагогических и руководящих работников
по программам повышения квалификации
за первое полугодие 2022 год**

Основные направления обучения	ФИО слушателей курсов	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	дата прохождения курсов	количество часов	Организация, которая проводила курсы (прописать полностью)	форма обучения (очная, дистанционная)	Документ (удостоверение, диплом) о прохождении обучения, дата, №
ИКТ	Бутько Дмитрий Викторович	Педагог ДО	20.02.2022	72	Платформа Stepik.org	дистанционно	Сертификат B011245
психология	Вынгилева Галина Николаевна	Педагог-психолог	11.02.2022	36	Школа развития эмоций	дистанционно	Удостоверение ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0831
досуговая деятельность	Масляева Ольга Владимировна	Социальный педагог	20.04.2022	9	Высшая школа делового администрирования	дистанционно	Сертификат 000000084845681
журналистика	Дятлова Оксана Юрьевна	Педагог ДО	02.03.2022	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	дистанционно	Удостоверение 302719 ПК 00304555
функциональная грамотность	Дятлова Оксана Юрьевна	Педагог ДО	06.04.2022	72	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	дистанционно	Удостоверение 316116 ПК 00317951

**Информация об обучении педагогических и руководящих работников
по программам повышения квалификации
за второе полугодие 2022 год**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	должность	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во часов (72, 36, другое)	Организация, проводившая обучение	Дата прохождения обучения	№ удостоверения
1.	Дубинина Надежда Михайловна	директор	Менеджмент в образовании	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.11.2022	180003243827
2.	Черёмин Евгений Семёнович	педагог ДО	Технология индивидуального образовательного	72	Межрегиональный институт повышения	22.09.2022	31/169271

			маршрута (ИОМ) в системе дополнительного образования		квалификации и переподготовки		
3.	Масляева Ольга Владимировна	педагог ДО	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	18.11.2022	4178
4.	Масляева Ольга Владимировна	педагог ДО	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.12.2022	3863
5.	Дятлова Оксана Юрьевна	педагог ДО	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов	72	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	18.11.2022	4054
6.	Рождественская Наталья Геннадьевна	педагог ДО	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.12.2022	у-211528/6
7.	Акинина Алена Валерьевна	педагог ДО	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.12.2022	У-211488/6
8.	Сорокопуд Антонина Викторовна	педагог ДО	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.12.2022	У-211538/6
9.	Бутько Светлана Александровна	методист	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.12.2022	У-2114999/6
10.	Будко Ильмира Вильямовна	педагог ДО	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.12.2022	У-211498/6

В течение 2022 года благодарственные письма, дипломы, почетные грамоты получили 21 педагог.

С целью повышения педагогического мастерства педагоги принимают участие в конкурсах различных уровней.

**Результативность педагогов в конкурсах и мероприятиях
за первое полугодие 2022 год**

№	ФИО педагога	Достижение (диплом, грамота, участник и т.д.)	Дата	Форма проведения мероприятия, уровень (Олимпиада, викторина, конкурс, презентация. Уровень международный, РФ, муниципальный и т.д.)
1.	Акинина А.В.	Благодарственное письмо РИЦО № RS 338-165126	Январь2022	(Российский Инновационный Центр Образования) за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса «Творческий поиск»
2.	Акинина А.В.	Сертификат №СМ3799746	26.02.2022	Участие в вебинаре на портале «Солнечный свет», международный ур. Тема: «Как добиться значительных результатов в дополнительном образовании»
3.	Акинина А.В.	Сертификат №СТ3799779	03.03.2022	Международная онлайн-конференция Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема доклада: «Вклад в формировании личности через занятия ДПТ»
4.	Акинина А.В.	Сертификат №СВ3799786	27.01.2022	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Эссе педагога дополнительного образования»
5.	Акинина А.В.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место) ДП-О №272188	27.02.2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
6.	Акинина А.В.	Диплом лауреата 1 степени ДП-236 №48007	26.02.2022	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Современный педагог и современное образование»
7.	Пустотина И.В	Благодарность, за подготовку победителя.	21.02.2022	Олимпиада, международный
8.	Пустотина И.В	Победитель 1 место, диплом	02.03.2022	Международный педагогический конкурс
9.	Пустотина И.В	Благодарность за подготовку победителя.	03.03.2022	международный конкурс "Планета талантов"
10.	Пустотина И.В	Благодарность за подготовку победителя.	25.02.2022	международный конкурс "Планета талантов"
11.	Боровик Л.Ф	Свидетельство о размещении публикации методической разработки	17.01.2022	педагогический сайт "Инфоурок"
12.	Боровик Л.Ф	Грамота за подготовку победителя	14.04.2022	международная олимпиада по химии "Эрудит-онлайн"
13.	МасляеваО.В.	Сертификат участника "Организация проектной деятельности в образовательной организации: разработка способа решения	16.01.2022	Мастер-класс, Университет БРИКС, г.Москва

		проблемы"		
14.	Масляева О.В.	Сертификат "Эмоциональный интеллект в охране труда. Как вовлечь сотрудников в безопасное производство?"	15.03.2022	Проверка знаний по теме. Вебинар. Учебный центр СКБ Контур.
15.	Вашишеску Н.А.	Благодарственное письмо Главы Березовского района	март 2022	Районный уровень
16.	Масляева О.В.	Сертификат участника "Основные направления воспитания. Разработка рабочей программы воспитания"	17.04.2022	Тренинг, Университет БРИКС, г.Москва
17.	Рождественская Н.Г.	2 Диплома педагога подготовившего победителя 1 и 2 место	28.02.2022	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Парад снеговиков"
18.	Рождественская Н.Г.	Диплом победителя	27.02.2022	Всероссийский творческий конкурс педагогов
19.	Рождественская Н.Г.	Диплома педагога подготовившего победителя 1 место	05.02.2022	Международный конкурс Декоративно-прикладного искусства "Волшебная иголка"
20.	Рождественская Н.Г.	Диплома педагога подготовившего победителя 1 место	15.05.2022	Региональный конкурс "Пасхальные поделочки"
21.	Рождественская Н.Г.	Диплома педагога подготовившего победителя 1 место	15.05.2022	Региональный конкурс "Моя Югра" Пасхальный сувенир "Маруся"
22.	Копылова О.В.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады	29.03.2022	Всероссийский конкурс "Педагогическая практика"
23.	Копылова О.В.	Диплом куратора за подготовку победителей.	30.01.2022	Международный образовательный центр "Кладовая талантов"
24.	Копылова О.В.	Свидетельство участия в педагогическом медианаре "Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий"	12.04.2022	ООО "Знанио" MEDIANARu
25.	Копылова О.В.	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022».	март 2022	Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
26.	Тюрикова И.А.	Диплом наставника	31.03.2022	Всероссийский конкурс "Северное сияние"
27.	Тюрикова И.А.	Диплом наставника	31.03.2022	Всероссийский конкурс "Северное сияние"
28.	Тюрикова И.А.	Диплом наставника	31.03.2022	

29.	Тюрикова И.А..	Диплом I степени	март 2022	Районный конкурс "Педагог года 2022", номинация "Сердце отдаю детям"
30.	Раджабли И.А.	Диплом победитель 1 (место)	09.01.2022	Международный образовательной портале «Солнечный свет». Международного конкурса ДПИ –Работа: Презентация «Новый год Рождество»
31.	Раджабли И.А.	Диплом победитель 1 (место)	09.01.2022	Международный образовательной портале «Солнечный свет». международного конкурса Декоративно-прикладное творчество: –Работа: ЛЕПКА
32.	Раджабли И.А.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ	09.01.2022	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный центр проведение и разработки интерактивно – образовательных мероприятий. Методическую разработку «НОВОГОДНИЕ ПОДЕЛКИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА МАСТЕР – КЛАСС ДЕКОР ПРАЗДНИКА»
33.	Раджабли И.А.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О РАЗМЕЩЕНИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ infourok.ru	12.01.2022	ИНФОУРОК АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА Методическую разработку: «НОВОГОДНИЕ ПОДЕЛКИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА МАСТЕР – КЛАСС ДЕКОР ПРАЗДНИКА»
34.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
35.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
36.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
37.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»

38.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
39.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
40.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
41.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	17.01.2022	«МОЯ ЮГРА» РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ Окружного конкурса «Моя Югра». Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»
42.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, победителя 1 место	27.02.2022	«МОЙ ЯМАЛ» дистанционные мероприятия для детей и педагогов Окружного конкурса «Мой Ямал» Номинация: Лучшая презентация Презентация: 23 февраля поделки ко Дню Защитника Отечества. Дистанционный режим обучения учащихся: С 18.02.2022г. по 24.02.2022г
43.	Раджабли И.А.	СВИДЕТЕЛЬСТВО О РАЗМЕЩЕНИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ infourok.ru	28.02.2022	ИНФОУРОК АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА Методическую разработку Презентация: 23 февраля Поделки ко Дню защитника Отечества.
44.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	02.03.2022	АРТ-ТАЛАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ всероссийский конкурса детско – юношеского творчества, Дистанционный форма обучения: С 18.02.2022г. по 24.02.2022г. посвященного Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ»

45.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	02.03.2022	АРТ-ТАЛАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ всероссийский конкурса детско – юношеского творчества, Дистанционный форма обучения: С 18.02.2022г. по 24.02.2022г. посвященного Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ»
46.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	02.03.2022	АРТ-ТАЛАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ всероссийский конкурса детско – юношеского творчества, Дистанционный форма обучения: С 18.02.2022г. по 24.02.2022г. посвященного Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ»
47.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)	02.03.2022	АРТ-ТАЛАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ всероссийский конкурса детско – юношеского творчества, Дистанционный форма обучения: С 18.02.2022г. по 24.02.2022г. посвященного Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ»
48.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего «КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА» победителя (1 место)	02.03.2022	АРТ-ТАЛАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ всероссийский конкурса детско – юношеского творчества, Дистанционный форма обучения: С 18.02.2022г. по 24.02.2022г. посвященного Дню защитника Отечества «Я БЫ ЛЕТЧИКИ ПОШЕЛ...»
49.	Раджабли И.А.	БЛАГОДАРНОСТЬ подготовившего победителя	02.03.2022	АРТ-ТАЛАНТ БЛАГОДАРНОСТЬ Академия Развития творчества «Арт – талант» благодарить вас за благородный труд, педагогический талант и творческий подход к работе!
50.	Раджабли И.А.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации	17.03.2022г.	Прошла повышение квалификации город Москва с «15» июля 2021г. по «15» октябрь 2021г. В Акционерном обществе «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» по дополнительной профессиональной программе «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ» в объёме 144 часов

51.	Раджабли И.А.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ГЛАВЫ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА	13.03.2022г.	Районный уровень
52.	Колчанова Э.Г.	Диплом наставника 1 степени. Диплом призера. 3 сертификата онлайн. 5 сертификатов олимпиады	13.02.22.03.03.2022 апрель 2022	Победитель 1 степени Всероссийской онлайн-лимииады "Знатоки ПДД" Призер всероссийского онлайн-квеста: "Знатоки истории пожарной охраны Омской обл." 3 участника всероссийских онлайн-квестов: "Знатоки истории пожарной охраны". 5 участников Всероссийской электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности
53.	Гайсин Р.А.	Диплом 1 степени	20.01.2022	Всероссийский конкурс для педагогов Номинация "Методическая разработка"
54.	Гайсин Р.А.	Диплом победителя	15.03.2022	Всероссийский конкурс для педагогов Номинация "Сайт педагога"
55.	Гайсина Ю.В.	Диплом победителя	21.01.2022	Всероссийский конкурс для педагогов Номинация "Педагог-новатор"
56.	Гайсина Ю.В.	Сертификат участия в деятельности экспертного совета	15.03.2022	Международный педагогический портал "Солнечный свет"
57.	Вынгилева Г.Н.	Сертификат участника "Фронтальный диктант на мансийском языке"	22.02.2022	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок
58.	Вынгилева Г.Н.	Диплом участника викторины "Крылатое слово Ювана Шесталова"	01.03.2022	Окружной конкурс музея Торуммаа
59.	Микрюкова А.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников	19.04.2022	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню Космонавтики
60.	Микрюкова А.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников	20.04.2022	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная перелетным птицам
61.	Микрюкова А.А.	Диплом участника мероприятия "4 сессия. Лига будущего"	12.05.2022	Всероссийский
62.	Микрюкова А.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников	17.05.2022	Всероссийский краеведческий конкурс "Мой милый край, такой родной..."
63.	Раджабли И.А.	Благодарственное письмо за подготовившего победителя.	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
64.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя 1-МЕСТО. "Коллективная работа". 14 -чел. младшая группа. 6-7 лет.	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"

65.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место. "Коллективная работа". Младшая группа 21 - детей.	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
66.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
67.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
68.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
69.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
70.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
71.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
72.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
73.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
74.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
75.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
76.	Раджабли И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место	с 1 апреля 2022 года по 10 мая 2022г.	АРТ -ТАЛАНТ. Всероссийский конкурса детско - юношеского творчества "ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН"
77.	ДурсуноваА.О.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место.	31.03.2022г	Международный конкурс по музыке "Оперная мозаика"
78.	ДурсуноваА.О.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 3-место.	31.03.2022г.	Международный конкурс по музыке "Музыкальный эрудит"

79.	Боровик Л.Ф.	Диплом участника Всероссийской педагогической конференции	11.03.2022	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва). Секция: дополнительное образование. Тема выступления: "Система методической работы в учреждении дополнительного образования"
80.	Боровик Л.Ф.	Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара	06.05.2022	Всероссийский педагогический вебинар "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (г.Москва). Тема выступления "Использование ИК - технологий на занятиях ТО "Химия плюс"
81.	Боровик Л.Ф.	Диплом участника	11.05.2022	Всероссийский педагогический конкурс "Лаборатория педагога" (г.Москва). Номинация:Деятельность в системе дополнительного образования. Конкурсная работа: "Методическая работа в учреждении дополнительного образования"
82.	Копылова О.В.	Благодарственно письмо	29.04.2022	МЦОиП Международный центр образования и педагогики
83.	Копылова О.В.	Диплом куратора за подготовку победителей.	02.05.2022	Образовательный центр "Педагогиги УМ"
84.	Раджабли И.А.	Благодарность за подготовку победителей.	30.04.2022г	Районный конкурс. Декоративно - прикладного творчества, посвященный празднику СВЕТЛОГО ХРИСТОВА ВОСКРЕСЕНИЯ "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"
85.	Копылова О.В.	Благодарственное письмо	12.05.2022	Автономная некоммерческая организация "Научно - образовательный центр педагогических проектов" г. Москва
86.	Копылова О.В.	Благодарственное письмо	04.05.2022	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"
87.	Петрова Л.А.	Благодарность за подготовку победителей.	30.04.2022г	Районный конкурс. Декоративно - прикладного творчества, посвященный празднику СВЕТЛОГО ХРИСТОВА ВОСКРЕСЕНИЯ "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"
88.	Матюшко С.И.	Диплом участника	март 2022	Районный конкурс "Педагог года 2022", номинация "Сердце отдаю детям"
89.	Сорокопуд А.В.	Грамота за подготовку победителя - 1-место	31.03.2022г	Международный конкурс по музыке "Музыкальный калейдоскоп"
90.	Сорокопуд А.В.	Грамота за подготовку победителя - 2-место	31.03.2022г	Международный конкурс по музыке "Музыкальная шкатулка"
91.	Сорокопуд А.В.	Грамота за подготовку победителя - 1-место	31.03.2022г	Международный конкурс по музыке "Музыкальный калейдоскоп"
92.	Рождественская Н.Г.	Благодарность за подготовку победителей.	30.04.2022г	Районный конкурс. Декоративно - прикладного творчества "ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ"
93.	Рождественская Н.Г.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место.	15.05.2022	Окружной конкурс "Моя Югра" Номинация "Пасхальные поделочки"

94.	Рождественская Н.Г.	Диплом педагога, подготовившего победителя. 1-место.	15.05.2022	Региональный конкурс. Номинация "Верба символ пробуждения природы"
95.	РабдановаЕ.Б.	Благодарственное письмо	23.04.2022	Социальный проект "Справочно-игровой сервис SkillCity"
96.	РабдановаЕ.Б.	Диплом победителя	04.05.2022	Всероссийское тестирование "Педэксперт Май 2022"
97.	РабдановаЕ.Б.	Грамота за подготовку победителя	19.05.2022	Международный конкурс по информатике "Алгоритмы и свойства"
98.	Петрова Л.А.	Почетная грамота	от 18.05.2022	За профессионализм от директора МБУ ДО "ИЦТ"
99.	Раджабли И.А.	Почетная грамота	от 18.05.2022	За профессионализм от директора МБУ ДО "ИЦТ"
100.	Рождественская Н.Г.	Почетная грамота	от 18.05.2022	За профессионализм от директора МБУ ДО "ИЦТ"
101.	Акинина А.В.	Почетная грамота	от 18.05.2022	За профессионализм от директора МБУ ДО "ИЦТ"
102.	Мелентьева З.А.	Почетная грамота	от 18.05.2022	За профессионализм от директора МБУ ДО "ИЦТ"
103.	Дятлова О.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации "Детская журналистика как развитии первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу"	март 2022	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
104.	Дятлова О.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации "Функциональная грамотность школьников"	апрель 2022	ООО "Инфоурок", г.Смоленск
105.	Дятлова О.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации "Профориентация школьников: психология и выбор"	май.22	ООО "Инфоурок", г.Смоленск

**Результативность педагогов в конкурсах и мероприятиях
второе полугодия 2022год**

№	ФИО педагога	Достижение (диплом, грамота, участник и т. д.)	Дата	Форма проведения мероприятия, уровень (Олимпиада, викторина, конкурс, презентация. Уровень международный, РФ, муниципальный и т.д.)
1.	Пустотина И.В	Диплом 1 место	11.11.2022	Региональный конкурс, очный тур "Оздоровительные игры для детей"
2.	Пустотина И.В	Диплом 1 место	11.12.2022	Всероссийский конкурс "ИКТ -компетентность как критерий оценки деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога"
3.	Пустотина И.В.	Диплом 1 место	11.12.2022	Всероссийский конкурс " Совместная деятельность педагогов и родителей"

4.	Пустотина И.В.	Диплом победитель	11.12.2022	Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года -2022"
5.	Микрюкова А. А.	Сертификат участника	07.06.2022	2 этап муниципального конкурса лучших практик в сфере образования "Педагогический потенциал Березовского района"
6.	Микрюкова А. А.	Сертификат участника	июнь 2022	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0" Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"
7.	Пустотина И.В.	Диплом за подготовку победителя	15.12.2022	Всероссийская олимпиада "Быстрее, выше, сильнее".
8.	Микрюкова А. А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся	21.11.2022	Всероссийский фестиваль рисунков и поделок "Осенний ералаш"
9.	Пустотина И.В.	Диплом за подготовку победителя	15.12.2022	Всероссийская олимпиада "Спорт-это жизнь!"
10.	Микрюкова А. А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся	11.05.2022	Всероссийский краеведческий конкурс "Мой милый край, такой родной..."
11.	Микрюкова А. А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся	24.11.2022	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином "Пластилин - мой добрый друг!"
12.	Копылова О. В.	Благодарность за воспитание и подготовку победителей. Благодарность за воспитание и подготовку победителей.	Октябрь 2022	Фестиваль Международных и Всероссийских конкурсов "Синяя птица"
13.	Копылова О. В.	Сертификат руководителя за подготовку победителей в Международном конкурсе	2022	Фестиваль Международных и Всероссийских конкурсов "Синяя птица"
14.	Копылова О. В.	Сертификат за участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно - просветительском портале "МЦОиП онлайн"	Октябрь 2022	Международный центр образования и педагогики МЦОиП
15.	Копылова О. В.	Сертификат участника Всероссийского конкурса "Навигатор детства 2.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	2022	Директор Федерального государственного бюджетного учреждения "Российский детско - юношеский центр"
16.	Копылова О. В.	Сертификат участника районного конкурса "Саквья"	Березово 2022	Секретарь Местного отделения Всероссийской политики партии "Единая Россия " Березовского района
17.	Копылова О. В.	Сертификат участника Всероссийского проекта «Лига будущего»	2022	Советник руководителя Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь)

18.	Копылова О. В.	Сертификат участника во Всероссийского вебинара "Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности"	г. Москва ноябрь 2022	Председатель Общественного Профсоюза образования
19.	Копылова О. В.	Сертификат участника в архивном проекте: "Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое"	Декабрь 2022	
20.	Рабданова Е. Б.	Грамота за подготовку победителя	Декабрь 2022	Международный конкурс по информатике и ИКТ "Основы компьютерной грамотности"
21.	Рабданова Е.Б.	Сертификат участника	ноябрь	Всероссийский интерактивный проект «Изучи интернет – управляй им !»
22.	Акинина А.В.	Сертификат участника во Всероссийского вебинара "Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности"	г. Москва ноябрь 2022	Председатель Общественного Профсоюза образования
23.	Акинина А.В	Благодарственное письмо от Департамента образования и науки	21.06.2022	За добросовестный труд в сфере образования Приказ №10-11-1247 от 21.06.2022
24.	Акинина А.В.	Свидетельство участника образовательного пространства за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного пространства	Октябрь 2022	Образовательное пространство "Арт-талант"
25.	Акинина А.В.	диплом педагога, подг. победителя конкурса		Образовательное пространство "Арт-талант"
26.	Рождественская Н. Г.	Почетный диплом за активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества "АРТ-талант", творческие победы, амбициозность и стремление к успеху	октябрь 2022	Образовательное пространство "Арт-талант"
27.	Рождественская Н. Г.	Свидетельство участника образовательного сообщества "Арт-талант"	октябрь 2022	Образовательное пространство "Арт-талант"
28.	Рождественская Н. Г.	Свидетельство участника экспертного совета жюри	октябрь 2022	всероссийских и международных образовательных мероприятий
29.	Рождественская Н. Г.	Диплом педагога за подготовку победителя конкурса	ноябрь 2022	Всероссийский конкурс
30.	Масляева О. В.	Диплом 2 место	октябрь 2022	Всероссийский конкурс талантов

31.	Копылова О. В.	Диплом победителя 3 степени районного конкурса "Доброволец года - 2022"	Декабрь 2022	Администрация Березовского района Комитет спорта и молодежной политики
32.	Копылова О. В.	Сертификат о прохождении большого этнографического диктанта 2022	Декабрь 2022	ФАДН РОССИИ
33.	Масляева О. В.	Призер 3 место	октябрь 2022	Всероссийский конкурс для педагогов
34.	Копылова О. В.	Грамота за сотрудничество	04.12.2022	Спортсмены адаптивной физической культуры гп. Игрим
35.	Копылова О. В.	Благодарность за духовно-нравственное воспитание детей и профессиональную подготовку воспитанников на конкурс чтецов	сентябрь 2022	Настоятель Прихода храма Преображения Господня гп. Игрим
36.	Копылова О.В.	Сертификат участника	07.06.2022	2 этап муниципального конкурса лучших практик в сфере образования "Педагогический потенциал Березовского района"
37.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	30.09.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" (Грушко Вячеслав)
38.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	30.09.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" (Неунываев Никита)
39.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	30.09.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" (Бакун Тимофей)
40.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	30.09.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" (Бакун София)
41.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	30.09.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" (Мезенцев Трофим)
42.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	30.09.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Будь здоров" (Буквич Ярослав)
43.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	01.11.2022	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства "Мастерица умельцев" (Буквич Ярослав)
44.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	03.11.2022	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность" (Дяченко Диана)
45.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	03.11.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Зеленый огонек здоровья" (Дяченко Диана "Я против алкоголизма")
46.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	03.11.2022	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Зеленый огонек здоровья"(Дяченко Диана "Я за спорт")

47.	Тюрикова И. А.	Диплом куратора	08.11.2022	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ "Осенние узоры" (Елисеева Арина)
48.	Тюрикова И. А.	Сертификат участника	ноябрь 2022 год	Всероссийский вебинар "Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности"
49.	Тюрикова И. А.	Диплом участника	декабрь 2022 год	районный конкурс "Доброволец года"-2022
50.	Тюрикова И. А.	Сертификат участника	28.05.2022	Форум-митап "Курсор" Экологическое движение по ХМАО-Югре "Третья планета от Солнца"
51.	Боровик Л.Ф.	Благодарность за подготовку победителя	13.12.2022	Всероссийская онлайн - олимпиада "Всезнайкино", номинация "Химия"
52.	Боровик Л.Ф.	Благодарность за подготовку победителя	13.12.2022	Всероссийская онлайн - олимпиада "Всезнайкино", номинация "Химия"
53.	Сорокопуд А.В.	Благодарность	06.12.2022	за участие ТО в развлекательно - игровой программе, посвященной Международному дню инвалида
54.	Сорокопуд А.В.	Свидетельства о публикации	28.09.2022	Публикации методических разработок на портале Инфоурок

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных программ. Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 68 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы Методическим советом.

Общее руководство методической работой осуществлял Методический совет. Проводились заседания Методического совета. Каждое заседание сопровождалось обсуждением и рассмотрением важных для педагогов и Центра вопросов: согласование откорректированных дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение календарных учебных графиков педагогов в соответствии с учебно-тематическими планами каждой программы; согласование контрольно-измерительных материалов по каждой программе «на входе», «в процессе», промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др. вопросы.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- *Коллективные:* Педагогический совет, Методический совет, работа над единой методической темой.
- *Групповые:* работа в рабочих группах педагогов дополнительного образования, в методических объединениях.
- *Индивидуальные:* самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение занятий опытных педагогов, выступление на семинарах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах.

В 2022 году было проведено 4 Педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, 4 апреля 2022 года в дистанционной форме проведен районный семинар для педагогов дополнительного образования «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка», 22 декабря

2022 дистанционной форме проведен районный семинар для педагогов дополнительного образования «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Березовского района.

В своей деятельности педагоги используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы. Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей Учреждения систематически обновляется материал информационных стендов, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется официальный сайт МБУ ДО ИЦТ. На сайте представлены материалы, освещающие жизнедеятельность Центра. Весь персонал Центра участвует в наполнении сайта. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики. Центр имеет свои страницы в социальных сетях: Вконтакте, <https://vk.com/club207301531> где также освещается деятельность Центра.

В целях популяризации дополнительного образования, распространения положительного опыта работы Центр сотрудничает со средствами массовой информации: в периодических изданиях были размещаются материалы о деятельности МБУ ДО ИЦТ. Материалы о деятельности МБУ ДО ИЦТ публикуются в группе «Образование Березовского района»:

Публикации о деятельности МБУ ДО ИЦТ

Игримский центр творчества.	https://vk.com/wall-193970094_3424
Международный день "Спасибо"	https://vk.com/wall-193970094_3424
Игримский центр творчества	https://vk.com/wall-193970094_3464
Обучающиеся и педагоги Игримского центра творчества присоединились к профилактической акции "Дети Югры за автокресло", которая проходит в период с 24 по 28 января 2022 года на территории Березовского района.	https://vk.com/wall-193970094_3479
МБУ ДО "ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"	https://vk.com/wall-193970094_3669

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов организаций поселка, на базе которых Центр проводит мероприятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет мебель и оборудование, технические средства обучения, комплекты костюмов, декорации и реквизит и т.п. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов. Многие педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям.

Помещения ИЦТ используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

<i>Название помещения</i>	<i>Кол - во</i>	<i>Примечания</i>
<i>Корпус №1</i>		
Предметный кабинет	2	Для занятий учебных групп
Актный зал	1	На 49 посадочных мест
Административные помещения	6	Кабинет директора, кабинет зам. по АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, приемная, кабинет инженера.
Подсобные помещения	3	
Комната дежурных	1	Хранение ключей от корпусов и помещений, кнопка системы дистанционной передачи тревоги.
<i>Корпус №2</i>		
Предметный кабинет	4	Для занятий учебных групп
Административные помещения	2	Кабинет зам. по УМР, кабинет зам. по ВР.
Кабинет психолога и социального педагога	1	Для индивидуальных консультаций и работы службы СПС.
Костюмерная	1	Для пошива и хранения костюмов и реквизита.
Подсобные помещения	4	
<i>Корпус №3</i>		
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Музейная комната	1	Для проведения экскурсий.
Архивная комната	1	Для хранения архивных документов.
Подсобные помещения	5	
<i>Корпус №4</i>		
Предметный кабинет	3	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Подсобные помещения	4	
Раздевалка детская	1	Хранение верхней одежды посетителей.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Вопросы	2022
<i>Укрепление пожарной безопасности.</i>	
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	+
<i>Укрепление антитеррорстической безопасности.</i>	
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	+
Наличие ограждения территории.	+
Наличие домофонов.	+
Наличие системы видеонаблюдения	+
<i>Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности.</i>	

Наличие системы дополнительной очистки воды (соблюдение питьевого режима)	+
---	---

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБУ ДО ИЦТ

Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме аттестации учащихся, опроса учащихся и их родителей.

В ИЦТ определены формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся (на основании утвержденного Положения «О проведении аттестации учащихся»).

Время проведения	Цель проведения
«На входе»	
В начале учебного года	оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
Текущий контроль	
В течение всего учебного года	оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.
«В процессе»	
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.
Промежуточный или итоговый контроль	
В конце учебного года или курса обучения	Промежуточный - оценка уровня и качества освоения учащимися программы в конце учебного года (при сроке реализации программы более одного года). Итоговый - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению всего периода обучения.

Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование, выставки, отчетного концерта, соревнования и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

С целью анализа удовлетворенности образовательными услугами и актуальности содержания образования в 2022 году был проведен социологический опрос среди учащихся ИЦТ и их родителей.

Опрос родителей показал следующие результаты:

Выражают большую благодарность за организацию и качество учебно-воспитательного процесса 99%

Удовлетворенность режимом занятий отмечается у 96%

Качество занятий удовлетворяет 99;

Удовлетворенность взаимоотношениями отмечается у 99%;

Удовлетворены организацией досуговой работы ИЦТ 99%.

Ответы родителей обрисовали довольно хорошую для учреждения дополнительного образования картину. Чаще всего родители отвечали, что их детей в Учреждении привлекают те творческие объединения, которые они уже посещают, или те виды деятельности, которыми они занимаются в этих объединениях. Родителей школьников среднего и старшего возраста особенно привлекает атмосфера Учреждения, причем для ее характеристики респонденты использовали такие прилагательные, как «приятная», «хорошая», «доброжелательная», «теплая», «дружелюбная». Родители, отвечая на вопрос о том, что им больше нравится в Учреждении, называли педагогов своих детей «хорошими педагогами», «опытными, умными». Среди образовательных предпочтений у родителей девочек преобладают танцы, пение, акробатика, английский язык, прикладное творчество; у мальчиков – компьютерный мир, кадет, радиodelo.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1456 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	462 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	493 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	360 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 и старше)	141 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	313 человек / 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40/2,74
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 1,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,06 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 0,61 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	863 человек/ 59 %

1.8.1	На муниципальном уровне	529 человек/ 36 %
1.8.2	На региональном уровне	72 человек/ 4,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	128 человек/ 8,8 %
1.8.5	На международном уровне	134 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	473 человека/ 32 %
1.9.1	На муниципальном уровне	281 человек/ 19 %
1.9.2	На региональном уровне	63 человек/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	85 человека/ 6 %
1.9.5	На международном уровне	44человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1002 человек/ 69%
1.10.1	Муниципального уровня	1002 человек/ 69 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 84,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 13,0 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 60,8 %
1.17.1	Высшая	15 человек/ 32,6 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 28,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 13,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 человека/ 85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	21

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/6%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

МБУ ДО ИЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Деятельность в ИЦТ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, уровня сформированности компетенций, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов.

В настоящее время в среде воспитанников и родителей учащихся сформирован социальный интерес к деятельности ИЦТ.

Качество учебно-методического и обеспечения соответствует современным требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.