

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"ИГРИМСКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА"
(МБУ ДО ИЦТ)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Методического совета
от 12.05.2023г. Протокол №6

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
МБУ ДО ИЦТ
от 15.05.2023г. №68-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В МИРЕ СКАЗОК И ЧУДЕС»

(базовый уровень)

Возраст детей: 6 - 14 лет

Срок реализации – июнь 2023

Автор-составитель:
Вашишеску Надежда Алексеевна
социальный педагог, куратор
досуговой площадки

гп. Игрим, 2023

Информационная карта

1	Наименование субъекта РФ	Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
2	Полное наименование организации.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Игримский центр творчества».
4	Полное наименование программы	Программа летней детской досуговой площадки «В МИРЕ СКАЗОК И ЧУДЕС».
5	Целевая группа (возраст детей и специфика реализации программы)	Участники– дети в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных и неполных семей.
6	Цель:	создание благоприятных условий для отдыха и занятости детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
7	Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для организованного отдыха детей, познавательной активности; - приобщать к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления; - развивать интерес к литературной сказке; - проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - формировать навыки в области безопасного поведения; - формировать навыки общения и толерантности.

8	Этапы реализации.	<p>I. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> — опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности профильной смены; — разработка программы, документации; — подготовка методических материалов; — подготовка материально-технической базы; — проведение рекламной кампании. <p>II. Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с детьми; — знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами; — анкетирование детей с целью выявления их интересов и мотивов; — реализация программы «В мире сказок и чудес»; — размещение информации на сайте. <p>III. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подведение итогов работы по программе; — размещение информации на сайте.
9	Новизна программы	<p>заключается в интеграции деятельности социально-гуманитарной педагогической направленностей с комплексом творческих, познавательных досуговых и профилактических мероприятий.</p>
10	Ресурсное обеспечение	<p>программы предполагает наличие материалов для проведения занятий в творческих мастерских, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы, видеоматериалы, ноутбук, проектор, призы, награды для стимулирования, спортивный инвентарь.</p>

11	Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для организованного отдыха детей, познавательной активности; - приобщение детей к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления; - развит интерес к литературной сказке; - проведение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - сформированы навыки в области безопасного поведения; - сформированы навыки общения и толерантности.
12	Год разработки программы	2023 год
13	Кем и когда утверждена программа	Директором МБОУ ДО «ИЦТ» Н.М.Дубининой, приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
14	Место реализации программы с указанием юридического адреса	628146, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты–Мансийский автономный округ - Югра гп.Игрим, ул. Строителей д.1.
15	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Привлечение спонсорской поддержки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Программа краткосрочная, реализуется в рамках досуговой летней площадки в период летних каникул имеет социально-гуманитарную направленности. При разработке программы основными **нормативными документами** послужили:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

Данная программа разработана с целью организации занятости детей в летний период.

Дети, проходящие в дополнительное образование, наряду с получением знаний, ведут активное общение друг с другом. В ходе этого общения находят друзей по интересам, и конечно же продолжают встречаться и общаться за пределами центра. С наступлением летних каникул с удовольствием приходят на летнюю площадку для увлекательного отдыха, творческой активности, новых знакомств и общения с друзьями.

При организации летней досуговой площадки в программе учитываются возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков.

Направленность программы

Программа ориентирована на социально-гуманитарную направленность.

Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции деятельности социально-гуманитарной направленностей с комплексом творческих, познавательных досуговых и профилактических мероприятий.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время.

Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, формировали у детей навыки безопасного поведения.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для отдыха и занятости детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- создать условия для организованного отдыха детей, познавательной активности;
- приобщать к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
- развивать интерес к литературной сказке;
- проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формировать навыки в области безопасного поведения;
- формировать навыки общения и толерантности.

Адресат программы

Программа летней детской досуговой площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 6 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования

состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

Объем программы

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на июнь месяц (21 день)

Концептуальные подходы

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики. При создании концепции программы использовались следующие идеи: первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин, К.Роджерс, Б.Ананьев); опоры на базовые потребности ребёнка (В.Сухомлинский, Ш.Амонашвили); развития личности в процессе воспитания (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

- Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
- Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного

вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие в себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

Особенности реализации программы.

Форма реализации программы: летняя досуговая площадка.

Ключевая идея программы:

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры «В гостях у сказки».

Воспитанники лагеря «В гостях у сказки» попадают в сказочную страну, где каждый становится не просто гостем, а сказочным героем. Каждый день в «Сказочной стране» - эта сказка. Девтора попадает в неё, как только переступает «сказочный порог». А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок.

В программе определены условия успешности для детей:

- четкие и понятные правила и инструкции для самостоятельного выполнения;
- система самоконтроля (баллы, смайлики, цветовые жетоны);
- понятные и прозрачные критерии оценки успешности;
- личная включенность педагога в общение как с ребёнком отдельно, так и с группой в целом.
- формирование групповой принадлежности (название, девиз, коллективный портрет, монтаж видео и фотоколлаж работ).
- поддержка мотивации, например, «По окончании задания вас ждет сюрприз»;
- чередование видов активности (разнообразие мастерских, экскурсии, посещение мероприятий дома культуры, национального дома творчества, квесты, загадки, рисунки, игры-путешествия, физминутки и др.).

В работе с детьми подросткового возраста проводятся мероприятия, направленные на командообразование с целью сплочения дистанционной группы, моделируются ситуации командного взаимодействия, что обогащает эмоциональные переживания участников, повышают эффективность взаимодействия между ними. Ощущение собственной значимости и ценности среди сверстников для подростка является ведущей потребностью. С этой целью в программе запланированы квесты, челленджи, коммуникативные игры.

При разработке программы учитывался и режим дня участников. Под режимом понимается обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим занятий

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во общее
3 часа	3 раза	18 часов	60 часов

Формы и методы реализации программы

Программа предусматривает различные **методы и приемы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические музыкальные занятия;
- практические занятия по изготовлению поделок.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Словесный: рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, диалог. Наглядный: показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций, картин, рисунков, эскизов, образцов изделий.
Репродуктивные	Практические занятия
Эвристические, исследовательские	Творческие задания
Методы мотивации и стимулирования познавательной деятельности	Создание ситуации успеха, творческие задания, поощрение, замечания
Игровые методы	Дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, спортивная игра.
Метод проектной деятельности	Эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающихся: поиск и отбор

	аргументов, фактов, доказательств и
Метод оценки и контроля	Самооценка, самоконтроль, оценка и контроль педагога, взаимооценка и взаимоконтроль

Этапы и механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап:

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности;
- разработка программы, документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- проведение рекламной кампании.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов и мотивов;
- реализация программы;
- размещение информации на сайте.

III. Заключительный этап:

- подведение итогов работы летней площадки;
- размещение информации на сайте.

Организация образовательного процесса

Программа предусматривает обеспечение занятости детей, и организации их свободного времени в летний период по направлениям:

- образовательные мастерские (занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)

Приложение 1;

Для оценки результатов реализации программы применяются следующие методы:

- общелогические: контроль, самоконтроль, учёт, анализ и сравнение;
- социологические: анкетирование (Приложение 2);

-психологические: диагностика.

Обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение

-директор МБУ ДО «ИЦТ» - обеспечивает функционирование летней площадки,

- куратор площадки – контролирует всю работу в рамках реализации программы; контролирует выполнение педагогическими работниками должностных обязанностей;

-организатор – составляет программу; создает необходимые условия для проведения работы по программе; контролирует проведение занятий и воспитательных мероприятий;

-педагог-психолог –обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период работы летней площадки;

-педагоги дополнительного образования - организуют работу с учащимися в соответствии с программой, проводят инструктажи по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий;

-обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Финансовое обеспечение.

Финансирование реализации программы за счет спонсорской поддержки.

Материально-техническое обеспечение.

1. Кабинеты декоративно-прикладного творчества, педагога – психолога, социального педагога, музыкальный, актовый зал.
2. Канцелярские принадлежности.
3. Хозяйственный инвентарь.
4. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение.

1. Программа летней площадки.
2. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Сценарии досуговых мероприятий.
4. Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

Ожидаемые результаты

- созданы условия для организованного отдыха детей, познавательной активности;
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
- развит интерес к литературной сказке;
- проведение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- сформированы навыки в области безопасного поведения;
- сформированы навыки общения и толерантности.

Механизм отслеживания результатов.

- Опрос, анкетирование родителей.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней площадке.
- Ежедневное отслеживание настроения обучающихся удовлетворенностью проведенными мероприятиями.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- Выставка работ, награждение обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМЫ	теория	практика	всего
1.	Безопасная страна	4	8	12
2.	«Сказочное творчество»	2	16	18
3.	«Сказки и чудеса»	10	5	15
4.	«Музыка и сказка»	5	10	15
	Всего:	21	39	60

Календарный учебный график на июнь 2023г.

Год обучения	ДАТА НАЧАЛА ПРОГРАММЫ	ДАТА ОКОНЧАНИЯ ПРОГРАММЫ	ВСЕГО НЕДЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ*
1	01.06.2023	24.06. 2023	3	60	3ч./6 р.н

Календарный тематический план

Дата	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля	Место проведения
01.06. 2023	1.Игровая программа«Добро пожаловать» 2.Посещение праздника «Капельки» 3.»Безопасная страна»	3	Опрос во время проведения «свечки»	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, ДК «Россия»
02.06. 2023	1. Утренняя зарядка. 2. Подготовка к открытию смены (работа в отрядах) 3. Репетиции спектакля кукольного театра (работа в отрядах)	3	Коллективная работа. Опрос во время проведения «свечки»	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
03.06. 2023	1.Открытие смены. Праздник сказочных героев. 2. Торжественная линейка. 3. Мини-концерт	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,

05.06.2023	1. Утренняя зарядка 2. Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
06.06.2023	1. Утренняя зарядка. 2. «Безопасная страна» Экскурсия в пожарную часть. 3. Игровая программа в ДК 3. Просмотр мультфильма-сказки.	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, ДК «Россия», пожарная часть.
07.06.2023	1. Утренняя зарядка 2. Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
08.06.2023	1. Утренняя зарядка. 2. Посещение Северного дома. 3. Мастерская «Безопасная страна»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, Северный дом, ул. Устремская 2 а
09.06.2023	1. Утренняя зарядка 2. Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
10.06.2023	1. Утренняя зарядка. 2. Репетиции спектакля кукольного театра (работа в отрядах) 3. Итоговое мероприятие за неделю (представление, викторины, эстафеты, подведение итогов за неделю)	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
12.06.2023	1. Утренняя зарядка. 2. Игровая программа ко Дню независимости России.	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, площадь Согласия
13.06.2023	1. Утренняя зарядка. 2. «Безопасная страна» Экскурсия в пожарную часть. 3. Игровая программа в ДК 3. Просмотр мультфильма-сказки.	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, ДК «Россия», пожарная часть.
14.06.2023	1. Утренняя зарядка 2. Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
15.06.2023	1. Утренняя зарядка. 2. Посещение Северного дома. 3. Мастерская «Безопасная страна»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, Северный дом, ул. Устремская 2 а
16.06.2023	1. Утренняя зарядка 2. Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,

17.06. 2023	1. Утренняя зарядка. 2 Репетиции спектакля кукольного театра (работа в отрядах) 3.Итоговое мероприятие за неделю (представление, викторины, эстафеты, подведение итогов за неделю)	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
19.06. 2023	1. Утренняя зарядка 2 Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
20.06. 2023	1. Утренняя зарядка. 2. «Безопасная страна» Экскурсия в пожарную часть. 2. Игровая программа в ДК 3. Просмотр мультфильма-сказки.	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, ДК «Россия», пожарная часть.
21.06. 2023	1. Утренняя зарядка. 2. Посещение Северного дома. 3. Мастерская «Безопасная страна»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей, Северный дом, ул.Устремская 2 а
22.06. 2023	1. Утренняя зарядка. 2. Патриотическая беседа. 3. Митинг у памятника Г.Е.Собянина	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
23.06. 2023	1. Утренняя зарядка 2 Творческие мастерские «Сказочное творчество», «Сказки и чудеса», «Музыка и сказка»	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,
24.06. 2023	1. Утренняя зарядка 2. Итоговое мероприятие за неделю показ сказки кукольного театра. 3.Заккрытие смены. Праздничное мероприятие.	3	Опрос во время проведения «свечки» Коллективная работа.	Корпус № 1, 2, 4 ул. Строителей,

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.

Ресурсное обеспечение.

1. «Открытый урок в начальной школе» - www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html;
2. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
3. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

Список интернет-ресурсов.

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>
6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

№ п/п	Наименование программ
1	«Безопасная страна»
2	«Сказочное творчество»
3	«Сказки и чудеса»
4	«Музыка и сказка»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная страна»

Количество часов: 12 часов.

Срок реализации программы: июль 2023 г.

Программа социально-гуманитарной направленности. Она призвана не только организовать летний отдых детей, но и вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, медицинской помощи, безопасного поведения дома и на улице. Также дети узнают истории возникновения пожарной и спасательной служб, а также посетят экскурсию в пожарную часть.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочное творчество»

Количество часов: 18 часа

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Программа имеет художественную направленность, способствующую творческому развитию и воспитанию учащихся. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Программа «Мое творчество» дает возможность каждому

обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Каждый ребенок к концу смены сделает своими руками мягкую игрушку в виде сказочного героя.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки и чудеса»

Количество часов: 15 часов.

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Программа социально-педагогической направленности. Она призвана дать знания детям по теме «Сказка». Тематика занятий очень обширна: виды сказок, их разнообразие, истории создания, знакомство с авторами и т.д. Ребенок к концу смены овладевает кругом дополнительных знаний о литературной сказке, тем самым расширяет свой словарный запас и кругозор.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыка и сказка»

Количество часов: 15 часов.

Срок реализации программы: июнь 2023 г.

Программа художественной направленности. Педагог на своих занятиях увлекает детей в сказочный мир музыки, показывая, что музыка и есть сказка. Каждое занятие как мини спектакль, где прослеживается чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, фантазию, своё мастерство.

Анкета для детей (входная)

Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе

1. Что ты ожидаешь от пребывания на летней площадке:

- найти новых друзей;
- развлечься;
- укрепить здоровье;
- хочу приобрести новые знания;
- хочу заниматься творчеством: рукоделием, делать роботов, делать машины, самолеты.

2. В свободное время хотел(а):

- только общаться с друзьями;
- только отдыхать;
- только заниматься в творческих объединениях (кружках);
- все перечисленное.

Анкета для детей (выходная)

Впечатления и пожелания детей о прошедшей смене:

1. Что понравилось на летней площадке?

- понравилось всё;
- общаться с друзьями;
- занятия в объединениях;
- интересно проводили время – играли, танцевали, пели.

2. Во время пребывания на летней площадке чаще всего, какое было твое эмоциональное состояние:

- испытывал (а) радость и удовлетворённость собой и тем, что мы делаем;
- уныние, неуверенность в себе.

Методика «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня на площадке с радостью.
2. На площадке у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хороший педагог.

4. Ко всем взрослым в нашей площадке можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый.

6. Я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашей площадке.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей.

Анкета для детей

Ребята, просим вас ответить на вопросы, связанные с работой летней площадки в дистанционной форме.

1. Удобно ли вам заниматься в дистанционном режиме:
 - а. да, удобно, всё нравится
 - б. да, удобно, но сложно
 - в. нет, не удобно
2. Как вы адаптировались к занятиям в дистанционной форме:
 - а. отлично
 - б. удовлетворительно
 - в. плохо
3. Как вы оцениваете работу педагогов в рамках летней площадки:
 - а. отлично, всё понятно и интересно
 - б. хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала
 - в. удовлетворительно, но материал не дал ничего нового
 - г. неудовлетворительно, материал остался непонятным и невыполнимым
4. Удовлетворены ли вы занятиями в дистанционной форме:
 - а. полностью удовлетворены
 - б. частично удовлетворены
 - в. не удовлетворены

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас пройти анкетирование по дистанционной форме проведения летней площадки в МБУ ДО «ИЦТ».

1. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки в дистанционной форме:
 - а. полностью удовлетворены
 - б. частично удовлетворены

- в. не удовлетворены
- 2. Как вы оцениваете работу педагогов в рамках летней площадки:
 - а. отлично, всё понятно и интересно
 - б. хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала
 - в. удовлетворительно, но материал не дал ничего нового
 - г. неудовлетворительно, материал остался непонятным и невыполнимым
- 3. Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с педагогами:
 - а. высокий
 - б. средний
 - в. низкий

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание вашего ребенка на летней площадке принесло ему пользу:
 - а. большую
 - б. небольшую
 - в. возможно
2. Как относился ваш ребенок к посещению летней площадки:
 - а. посещал с удовольствием
 - б. особой радости не испытывал
 - в. посещал по вашей просьбе
3. Понравились ли Вам педагоги:
 - а. да
 - б. нет (указать причину)
4. Оцените вашу удовлетворенность работой летней площадки:
 - а. полностью удовлетворены
 - б. частично удовлетворены
 - в. не удовлетворены

Ресурсное обеспечение.

5. «Открытый урок в начальной школе» - www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnoj-shkole.html;
6. «Открытый мир» - <http://www.openworld.ru>;
7. Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» - <http://nsc.1september.ru>;
8. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko.ee>;

Список интернет-ресурсов.

1. <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>
2. <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>
3. <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>
4. <http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem/op/op1.html>
5. <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>
6. <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>
7. https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29