

3. **Высокая степень ориентировочных реакций** на все окружающее— если дети ограничены в получении информации и её переработке, темп их развития более замедленный. Сенсомоторные потребности вызывают двигательную активность ребенка, а движение— естественное состояние малыша, способствующее интеллектуальному развитию.

4. **Эмоции**— раннее формирование положительных эмоций на основе установления социальных связей- залог становления личности. Интерес к окружающему является произвольным. Заставить малыша смотреть или слушать невозможно, но заинтересовать можно многим, поэтому положительные эмоции играют особую роль.



Особенности
развития
детей
раннего
возраста

Раннее детство— особый период становления органов и систем, всех функций мозга. Функции коры головного мозга не фиксированы наследственно, они развиваются в результате взаимодействия организма с окружающей средой. Особенно это происходит в первые 3 года жизни. В этот период происходит формирование предпосылок, которые влияют на дальнейшее развитие, поэтому важно закладывать основы полноценного развития и здоровья. Для охраны и укрепления здоровья влияет профилактическая оздоровительная работа: соблюдение режима, рациональное питание, закаливание, гимнастика, медицинский и педагогический контроль за развитием и здоровьем.

**Особенности раннего детства
сформулировала Н.М. Аксарина—
одна из основателей ясельного дела**

1. Быстрый темп развития— развиваются сенсорика, движения, малыш овладевает речью. Скачкообразность развития— периоды медленного накопления, когда отмечается замедление в становлении некоторых функций, и скачки, когда на протяжении короткого времени меняется облик ребенка. Скачкообразность отражает нормальный процесс развития, а его отсутствие ведёт к дефектам. Быстрый темп обусловлен установлением связей с окружающим и медленным закреплением реакций. В первые 3 года отмечается большая ранимость, лабильность, дети легко заболевают, меняется эмоциональное состояние, легко утомляются.

2. Взаимосвязь и взаимозависимость состояния здоровья, физического и нервно-психического развития детей— крепкий, физически полноценный ребенок меньше подвергается заболеваниям и лучше развивается психически. Небольшие нарушения в состоянии здоровья малыша влияют на эмоциональную сферу. Течение болезни и выздоровление связано с настроением ребенка, и если поддержать положительные эмоции, улучшается самочувствие и выздоровление наступает быстро.

