

ЧЕК-ЛИСТ «Педагогический навигатор: анализ работы за год»

Уважаемые коллеги!



Этот чек-лист создан специально для вас как инструмент профессиональной рефлексии, а не как отчетный документ. Это ваш личный дневник, в котором вы можете быть честны с собой, анализировать свои успехи и находить зоны для дальнейшего развития. В нем нет правильных или неправильных ответов — есть только ваши собственные размышления, которые помогут увидеть картину года целиком. Заполнять чек-лист можно по частям, в удобном темпе, выделяя по 10–15 минут на каждый блок. Это позволит вам глубже погрузиться в анализ, не утомляя себя длительной работой. Вы можете делать это как в тишине, так и обсуждая с коллегами — формат свободный. Пусть этот чек-лист станет для вас не обязанностью, а возможностью остановиться, оглянуться на проделанный путь и с новыми силами войти в летний период!

Инструкция: Заполните правый столбец краткими тезисами или поставьте галочку «+» в соответствующих ячейках

№	Блок анализа	Критерий для самооценки	Ваши заметки / Маркер выполнения
БЛОК 1. ТЕХНИЧЕСКИЙ СТАРТ			
<i>Настрой на рефлексию (1 минута)</i>			
1.1	Организация процесса	Выделил(а) 30 минут без отвлечений и подготовил(а) рабочие материалы (журналы, тетради).	
1.2	Смысловый якорь	Сформулировал(а) одним предложением главное достижение этого года.	[Краткая фраза]
БЛОК 2. ДИНАМИКА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ			
<i>Оценка результатов освоения ОП ДО (по 5-балльной шкале)</i>			
2.1	Легкая область	Какая образовательная область (Речь/Познание/Социализация) далась детям легче всего?	[Область] / Оценка: ____ баллов
2.2	Зона трудностей	В какой деятельности у детей возникли «запинки» (связный пересказ, счет, конструирование)?	[Укажите вид деятельности]
2.3	Индивидуальная динамика	Назовите 2-3 воспитанников, показавших наиболее заметный прогресс с начала года.	[Имена / Краткий комментарий]
БЛОК 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<i>Внедрение современных технологий и обновление среды</i>			
3.1	ИКТ-компетенции	Использовали ли вы интерактивную доску/гаджеты в НОД не реже 1 раза в неделю?	[Да / Нет]
3.2	Образовательные технологии	Использовали ли вы элементы ТРИЗ, проблемного обучения или экспериментирования?	[Да / Укажите какую]
3.3	Обновление РППС (Среды)	Сколько новых игр/центров активности вы создали или обновили за год?	[Количество: ____ / Перечислите]
3.4	Самообразование	Чему конкретно вы научились за этот год (напишите УМЕНИЕ, а не тему	[Например: "Создавать буктрейлеры"]

	(Навык)	по плану)?	
--	---------	------------	--

БЛОК 4. КОММУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Качество взаимодействия с семьями воспитанников

4.1	Профилактика конфликтов	Удалось ли избежать острых конфликтных ситуаций в чатах/при беседах? Если нет, какая техника помогла?	[Да / Нет. Если нет, техника: ...]
4.2	Обратная связь	Провели ли вы анкетирование родителей по итогам года?	[Да, итоги подведены / Нет, в плане]
4.3	Вовлеченность	Был ли реализован совместный проект (праздник, акция, субботник) с родителями?	[Название мероприятия]

БЛОК 5. МЕТОДИЧЕСКИЙ «БАГАЖ»

Что наработано для портфолио и трансляции опыта

5.1	Конспекты/Сценарии	Разработано и оформлено новых конспектов занятий / прогулок / праздников.	[Количество: ____]
5.2	Картотеки	Создана авторская картотека (пальчиковые игры, опыты, физминутки).	[Название картотеки]
5.3	Публичная активность	Выступали ли вы на педсовете / МО / вебинаре с докладом или мастер-классом?	[Тема выступления]

БЛОК 6. ТОЧКИ РОСТА (План на следующий год)

Трансформация слабых сторон в педагогические задачи

6.1	Слабая сторона (Проблема)	Что в работе давалось сложнее всего, вызывало внутреннее сопротивление?	[Честный ответ]
6.2	Цель на 2026-2027 учебный год	Сформулируйте конкретную цель для устранения этой проблемы.	[Например: "Освоить нейроигры"]

БЛОК 7. РЕСУРСНОЕ СОСТОЯНИЕ

Личный настрой и восстановление перед летним периодом

7.1	Завершенность дел	Все ли важные отчеты и документация сданы («Закрытый гештальт»)?	[Да / Еще осталось: ...]
7.2	Индекс энергии	Оцените свой ресурс и интерес к профессии прямо сейчас.	[Оценка по шкале 1–10: ____]
7.3	Летняя задача	Что планируете почитать/посмотреть для вдохновения (не учебная литература)?	[Название книги/фильма]

ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ (Резюме)

Три емких вывода для себя

8.1	Моя ПОБЕДА	Главное профессиональное достижение этого учебного года.	[Одно предложение]
8.2	Мой УРОК	Главная ошибка или сложность, которая дала мне важный опыт.	[Одно предложение]
8.3	Первое действие в сентябре	Что я изменю в первую очередь, придя в новом учебном году в группу?	[Одно предложение]