

Конкурсное движение как пространство успеха детей дошкольного возраста с ОВЗ: результаты и технология сопровождения

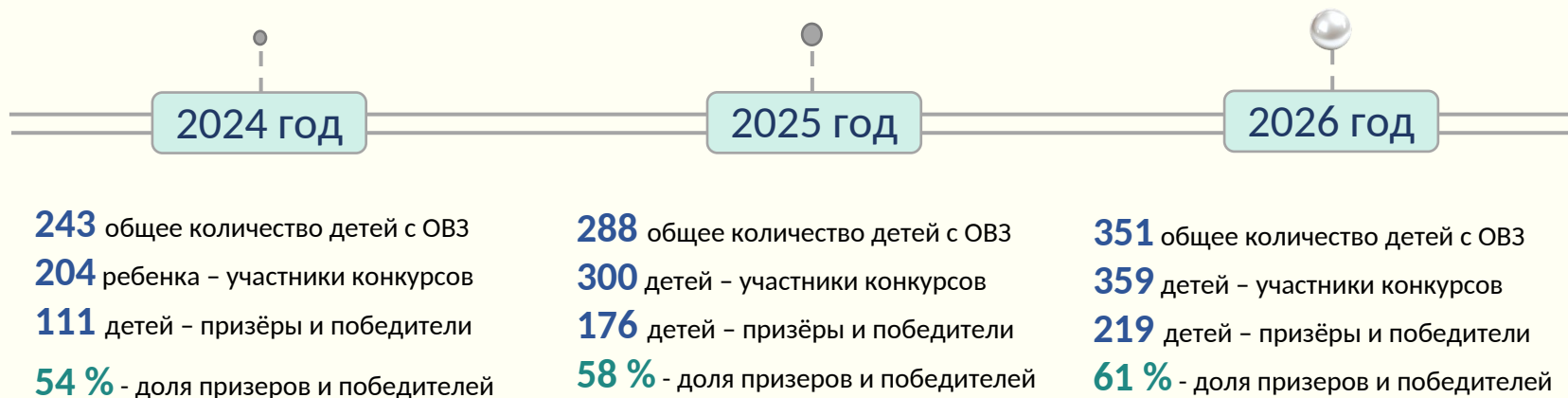
за 2024-2026 гг.

по состоянию на 01.07.2026 г.

*Творческий путь, упорство и триумф при поддержке
воспитателей, учителей логопедов, педагогов-психологов,
музыкальных руководителей, родителей*



Динамика участия в конкурсном движении детей с ОВЗ и/или инвалидностью за последние 3 года



За 3 года увеличилось количество детей с ОВЗ и/или инвалидностью, включённых в конкурсное движение на **76%**

Целевая аудитория и принципы включения в конкурсное движение

В конкурсное движение включаются дети с различными образовательными потребностями и нозологиями

Участие в конкурсе организуется на основе интересов ребенка, рекомендаций специалистов, наблюдений педагогов и запросов семьи

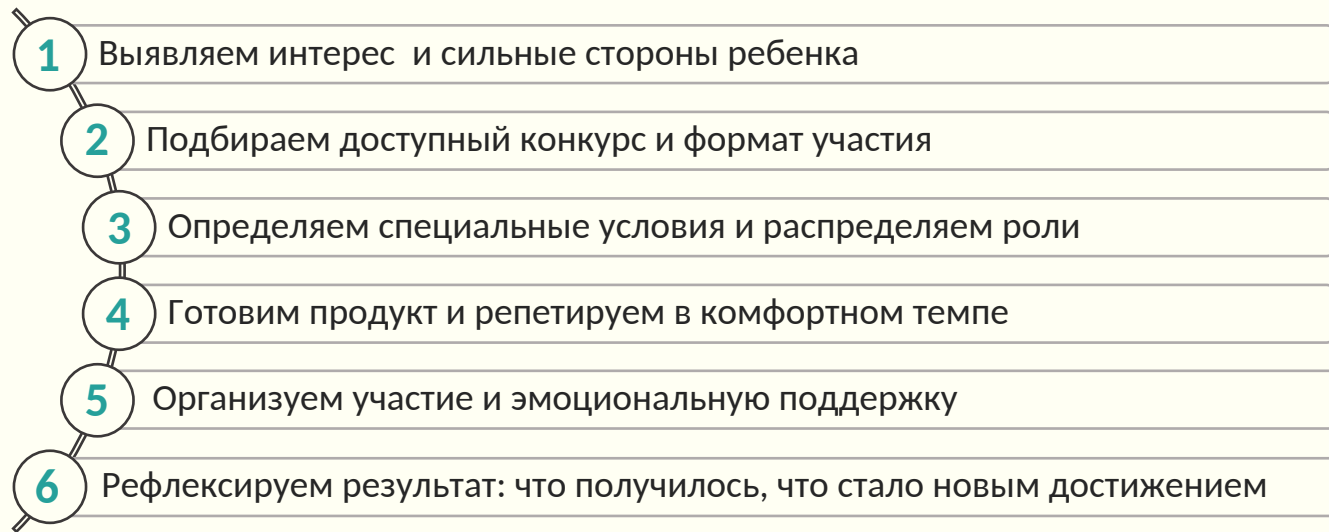
Формы участия детей в конкурсах:

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая
- Семейная

- Очная
- Заочная
- Очно-заочная
- Дистанционная

- Творческая работа, проект
- Спектакль, выступление
- Викторина
- Техническая модель

Алгоритм сопровождения ребенка в конкурсе



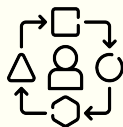
В центре сопровождения – не победа любой ценой, а личный прогресс, субъектность ребенка и позитивный опыт социального признания



Специальные условия: доступность конкурсного участия



Визуальная поддержка:
доступность
конкурсного участия



Адаптация инструкции:
короткие понятные
шаги, повторение,
демонстрация действия



Индивидуальный темп:
дополнительное время,
немедварительное
знакомство с
площадкой



**Коммуникативная
поддержка:** речевые
опоры, альтернативная
и дополнительная
коммуникация



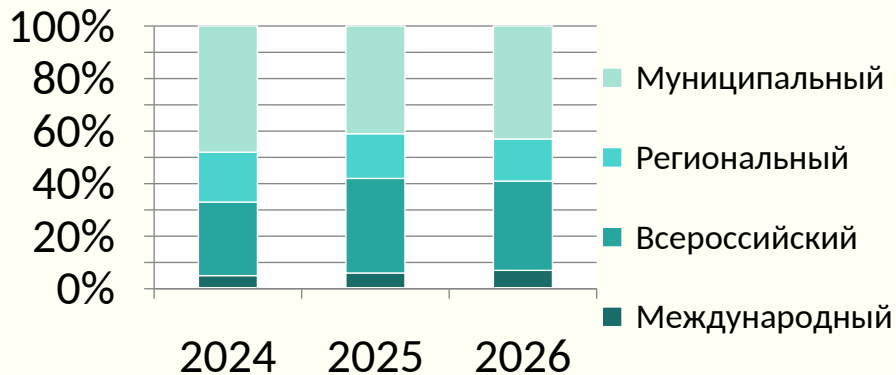
**Вариативность
самопрезентации:**
устное выступление,
видео, работа в паре,
показ продукта, участие
через роль



**Доступная предметно-
пространственная
среда:** удобное
рабочее место,
адаптированные
материалы и
инструменты

Количество победителей и призеров по уровням конкурсных мероприятий

Уровни конкурсов	2024 год	2025 год	2026 год
Муниципальный	48%	41%	43%
Региональный	19%	17%	16%
Всероссийский	28%	36%	34%
Международный	5%	6%	7%



Конкурсная траектория строится по принципу «от доступного участия к расширению возможностей»: муниципальные мероприятия обеспечивают безопасный старт и опыт публичности, региональные и всероссийские конкурсы становятся следующей ступенью для детей, готовых к более сложным формам

Победители и призеры международных и всероссийских конкурсов

VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»



Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные традиции»



Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»



Региональный уровень – пространство расширения социальных связей и признания детских достижений

Диплом за 1 место в Открытом
областном творческом
конкурсе
«Мы разные, мы вместе!»
в номинации
«Театрализованная постановка»



Сертификат
победителя
Областного конкурса в
рамках проекта
«Уральская
инженерная школа»



Муниципальные конкурсы – первая ступень успешной конкурсной траектории

Городской фестиваль детских
театральных коллективов
«Золотой ключик 2026»



Участие в городских конкурсах позволяет ребенку прожить ситуацию успеха в понятной и поддерживающей среде: выступить перед аудиторией, действовать в команде, получить признание сверстников и взрослых

Городской конкурс
театральных коллективов
«Живи, театр!»



Векторы побед

Ключевые направления, в которых дети раскрыли свои способности, выбирались на основе сильных сторон детей, их интересов, актуального уровня развития

Художественно-творческое направление:

изобразительное и декоративно-прикладное искусство, театр, музыка, литературное творчество

- **652** ребенка
- **638** конкурсных работ
- **374** призовых места

Познавательно-интеллектуальное направление:

викторины, исследовательские мини-проекты, олимпиады, интеллектуальные игры

- **176** детей
- **172** конкурсные работы
- **101** призовое место

Техническое и конструктивное творчество:

конструирование, робототехника, инженерные проекты

- **52** ребенка
- **51** конкурсная работа
- **30** призовых места

Маяк как ориентир для каждого ребенка

Конкурсное движение в МАДОУ «МАЯЧОК» - это не отбор наиболее успешных детей, а доступная среда для самореализации каждого ребенка с особыми возможностями здоровья

Мы обеспечиваем:

- *индивидуальный выбор доступного формата участия;*
- *специальные условия и педагогическую поддержку;*
- *командное сопровождение специалистов и семьи;*
- *признание личного прогресса ребенка наряду с конкурсным результатом*

Наш результат: растет не только число дипломов, но и уверенность детей в своих возможностях, самостоятельность, инициативность, коммуникативная активность и опыт сотрудничества

