ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Эко-сказки и небылицы: учимся рассказывать истории о живой природе»

Уважаемые родители!

Рассказывание экологических сказок и небылиц — это увлекательный способ развивать речь ребёнка, воображение, творческое мышление и бережное отношение к окружающему миру.

Через сказочные истории дети учатся замечать красоту природы, понимать поведение животных, заботиться о растениях и осознавать важность сохранения всего живого.



Как сочинять эко-сказки вместе с ребёнком?

1. **Выберите героя.** Это может быть ёжик, зайчик, бабочка, муравей, дерево или цветок.
2. **Придумайте место действия.** Волшебный лес, цветочная поляна, берег реки или солнечный луг.
3. **Создайте проблему.** Например, ёжик потерял дорогу домой, ручеёк загрязнился, а маленький росток остался без воды.
4. **Найдите решение.** Пусть герой проявит доброту, смекалку и заботу о природе.
5. **Придумайте завершение.** Чем закончилась история? Чему она научила героев?



Учимся придумывать небылицы

Небылицы — это весёлые истории, в которых происходят необычные, невозможные или смешные события. Они помогают развивать фантазию, чувство юмора и связную речь.



Предложите ребёнку продолжить фразы:

- Однажды бабочка надела сапоги и…
- Жил-был ёжик, который умел…
- На лесной полянке дерево вдруг…
- Однажды рыбы в реке решили…
- Если бы цветы умели разговаривать, то…

Обсудите с ребёнком, что в истории бывает на самом деле, а что придумано. Объясните, как в действительности живут животные и растения.

Полезные речевые игры для семьи

«Кто что делает?»
Заяц — прыгает, птица — летает,
рыба — плавает, пчела — опыляет цветы.

«Назови ласково»
Лес — лесок, цветок — цветочек,
ёж — ёжик, лист — листочек.



«Что было бы, если…?»
Что было бы, если бы исчезли деревья? Если бы высохла река? Если бы пчёлы перестали посещать цветы?

Побуждайте ребёнка отвечать полными предложениями, объяснять свои мысли и предлагать варианты решения.

Советы родителям

- Рассматривайте вместе книги, иллюстрации и фотографий природы.
- Наблюдайте за растениями, птицами и насекомыми во время прогулок.
- Задавайте наводящие вопросы: «Кто? Где? Что случилось? Почему? Чем всё закончилось?»
- Помогайте ребёнку составлять рассказ из 3–5 последовательных предложений, постепенно увеличивая его объём.
- Не исправляйте каждую ошибку сразу — сначала выслушайте ребёнка, затем мягко предложите правильный вариант.
- Хвалите за самостоятельность, фантазию и желание рассказывать.
- Напоминайте, что в реальной жизни нельзя обижать животных, ломать ветки, рвать редкие цветы и загрязнять водоёмы.

Помните!

Каждая придуманная история — это маленький шаг к красивой, грамотной речи и доброму отношению к природе!

Рассказывайте, фантазируйте, сочиняйте вместе с детьми — и пусть любовь к живому миру начинается с вашей семьи!

Учитель-логопед
Нетунаева А.И.