

«Урожай» Александр Левченков
(младшая группа)

(Картина стоит перед детьми, накрыта тканью.)

Музыкальный руководитель: Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте ее. В этой загадке кроется название картины, про которую мы будем говорить.

Опустели наши грядки,

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, ещё рожай.

Мы собрали... (урожай)

Дети: Урожай!

Музыкальный руководитель: Правильно, дети! *(В этот момент снимаю ткань с картины).*

Сегодня мы поговорим о картине «Урожай» Александра Левченкова.

Музыкальный руководитель:

С вами в огород пойдём,

Урожай мы соберём!

Хоровод «Огородная-хороводная»
(музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой)

1. Есть у нас огород,
Там тыква круглая растёт!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

Припев:

Тыква, ты сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!

2. Есть у нас огород,
Баклажан там растёт!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

Припев:

Баклажан, скорей спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!

3. Есть у нас огород,
Кабачок там растёт!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

Припев:

Кабачок, скорей спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай!

4. Есть у нас огород,
Там перец и чеснок растёт!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

Припев:

Вы сюда скорей спешите,
И немного попляшите,
А потом не зевайте
И в корзину полезайте!

5. Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.

Припев:

Ты шофёр сюда спеши
И немножко попляши.
А потом не зевай,
Увози наш урожай.

(После хоровода дети присаживаются.)

Музыкальный руководитель: Ребята, про какие овощи я спела в песне?

Дети: Про тыкву, баклажан, кабачок, перец и чеснок.

Музыкальный руководитель: Замечательно! Вы услышали название всех овощей. А какие овощи вы видите на картине?

Дети: Тыквы, кабачки, баклажаны, чеснок, перец, редис.

Музыкальный руководитель: Кто запомнил, как можно это всё назвать одним словом?

Дети: Овощи

Воспитатель: Ребята давайте сыграем в игру

Игра «Угадай на ощупь»

(Дети по очереди достают овощ и рассказывают о нём : какого он цвета, формы, какой на ощупь, какой он на вкус, какие блюда можно из него приготовить.)

Музыкальный руководитель: Как внимательно вы рассмотрели картину и называли все овощи! А про какие овощи я вам не пела?

Дети: Про редис.

Музыкальный руководитель: Какие вы у меня внимательные! Молодцы!
Предлагаю поиграть,
Овощи ложками назвать.

Игра с ложками

(Музыкальный руководитель раздаёт детям по две ложки каждому.)

Музыкальный руководитель:

Наши ложки говорят.

Какой овощ назвать хотят?

Дети: Редис.

(Музыкальный руководитель проговаривает название овоща «ре-дис» по слогам и проигрывает его на ложках. Дети повторяют или проигрывают вместе с ним. Игра повторяется несколько раз.)

Музыкальный руководитель: Как чудесно поиграли, ложками все овощи назвали.

Музыкальный руководитель: Дети, предлагаю ещё поиграть, овощи в огороде собрать.

Дети: Да...

Музыкальный руководитель: А поиграем мы сейчас с вами в интересную игру, которая называется «Собери урожай».

Игра «Собери урожай»

(Дети берут вёдра, на которых наклеены картинки овощей и идут к грядкам, на которых растут овощи. Каждый собирает те овощи, которые нарисованы на его ведёрке.)

Музыкальный руководитель: Дети, вам понравилось играть в эту игру?

Дети: Да

Музыкальный руководитель: Дети, вы сегодня были внимательными и активными.