

### Игра «Угощаяю»

«Давай с тобой вспомним самые вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «сладкие», «горькие» слова.

### Игра «Отгадай, кто это?»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они относятся:

- Крадётся, царапается, мяукает?
- Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)
- Бодается, мычит, пасётся?
- Шипит, извивается, ползает?

Если Ваш ребёнок легко справился, попробуйте поиграть наоборот. Пусть теперь он говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.



### Игра «Отгадай предмет по его частям».

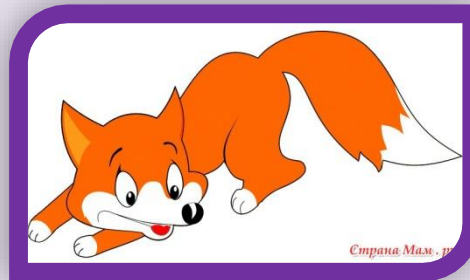
- Корень, стебель, листья, лепестки.
- Носик, крышка, ручка, доньшко.

- Четыре ножки, спинка, сиденье.

### Игра «Пересчет

**деревьев»** (согласование существительных и числительных): один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей; одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез.....

**Игра «Какой? Какая?»** Подобрать как можно больше признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....



## «Игры по дороге в детский сад»



Учитель – логопед Белькова Т.В.  
Воспитатель Беляева Л.В.

Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине...

Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.



Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и

устанавливают доверительные отношения.

Вот несколько примеров словесных игр.

### **Уменьшаем и увеличиваем**

Займитесь с ребенком превращениями.

Скажите: «Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты сделай его маленьким». Например, гриб – грибок, стул – стульчик, лист – листочек.

Следите за тем, чтобы ребенок вместо правильного ответа не называл детенышей животных: не заяц – зайчонок, а заяц – зайчик; не корова – теленок, а корова – коровка.



Тоже самое можно делать и в обратном направлении. Взрослый называет «уменьшенное» слово, а ребенок дает его обратный вариант.

Такие же игры можно проводить с «увеличивающими» суффиксами: кот – котище, тигр – тигрище.

### **Разные вопросы.**

Эта игра направлена на усвоение грамматических основ русского языка. Для игры вам понадобится мяч или мягкая игрушка. Перекидывайте мяч, сопровождая свое действие вопросом: Где растут листья? (На ветке). Где растут ветки? (На дереве). Где растут деревья? (В лесу).



### **Игра «Доскажи словечко»**

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

- Солнце утром восходит, а вечером (заходит)
- Воробей чирикает, а ворона (каркает)
- У зайчихи зайчонок, а у лисицы (лисёнок)
- Воробей летает, а кошка... (бегает, прыгает)
- Медведь осенью засыпает, а весной...
- Пешеходы на зелёный свет идут, а на красный (стоят)
- Мокрое бельё развешивают, а сухое...