

**Принципы
здоровьесберегающих
образовательных технологий**

- Не навреди!
- Сознательности и активности
- Непрерывности
здоровьесберегающего
образовательного процесса
- Систематичность и
последовательность
- Доступность и
индивидуализация
- Всестороннее гармоничное
развитие личности
- Системное чередование
нагрузок
- Постепенное наращивание
оздоровительных воздействий
- Возрастная адекватность
здоровьесберегающего
образовательного процесса

**10 золотых правил
здоровьесбережения:**

1. *Соблюдайте режим дня!*
2. *Обращайте больше внимания на питание!*
3. *Больше двигайтесь!*
4. *Спите в прохладной комнате!*
5. *Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!*
6. *Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!*
7. *Гоните прочь уныние и хандру!*
8. *Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!*
9. *Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!*
10. *Желайте себе и окружающим только добра!*

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида



**Современные педагогические
технологии как средства
физического развития детей
дошкольного возраста**



Здоровьесберегающие технологии — это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников

Компоненты педагогических технологий

Концептуальная часть - научная база технологии, психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент

Содержательная часть - цели и содержание обучения и воспитания

Процессуальная часть - формы, методы, средства, условия, организации учебно-воспитательного процесса, результаты

Виды здоровьесберегающих технологий в ДОО

Медико-профилактические здоровьесберегающие технологии обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медсестры ДОО

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка - основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье

Технологии здоровьесбережения и здоровьедообогащения педагогов - технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада

Технологии просвещения родителей – направлены на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности.

Направления здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- стретчинг;
- ритмопластика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- различные гимнастики

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;
- проблемно – игровые занятия;
- коммуникативные игры;
- занятия из серии «Здоровье»;
- самомассаж;
- биологическая обратная связь (БОС)

Коррекционные технологии:

- арт-терапия;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- цветотерапия;
- психогимнастика;
- фонетическая ритмика