



Администрация города Нижний Тагил
Управление образования
Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

ПРОГРАММА ГОРОДСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

«Практическая целесообразность применения метода подсказки в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: способствовать диссеминации опыта среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) города Нижний Тагил по практическому применению метода подсказки в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Представить технологию применения метода подсказок, как одну из эффективных стратегий коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Актуализировать представления педагогов о возможностях метода подсказок и об особенностях его использования в коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими различные нозологии.

Обучение без ошибок. Подсказка – это хорошо или плохо?	Елена Павловна Корнева, старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК»
Виды и особенности использования «подсказок» в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Наталья Борисовна Шалагинова, старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК»
Видеозарисовки с комментированием	
Особенности применения метода «подсказок» в работе с детьми с задержкой психического развития	Алена Александровна Скворцова, педагог-психолог детского сада №170 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК»; Александра Владимировна Новицкая, воспитатель детского сада №170 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК»
Специфика использования метода «подсказок» в совместной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра	Татьяна Валерьевна Шуклина, педагог-психолог детского сада №205 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК»; Оксана Владимировна Холод, педагог-психолог детского сада №205 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК»
Включение в образовательную деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи метода «подсказок», как средства повышения эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Екатерина Андреевна Алексеева, учитель-логопед детского сада №110 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК» Юлия Валерьевна Морозова, воспитатель детского сада №110 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК»