

«Музыкальные игры как инструмент развития и воспитания ребенка»



*« Там, где бессильны слова, во
всеоружии своём является более
красноречивый язык - музыка »*

П.И. Чайковский



*Музыкальная игра - это
творческий процесс,
связанный с активным
осмысленным восприятием
музыки, развивающим
фантазию.*



*Игра – универсальное и
достаточно эффективное
средство, которое отвечает
всем современным
требованиям.*



Хочу!

Надо!

Могу!



Музыкальные игры

направлены:

- *по дидактическим целям и задачам;*
- *по характеру творческой музыкально-игровой деятельности ;*
- *по содержательной направленности.*



Мотив

Действие

Замысел

Материал

Правила

Итог

ИГРА



Игра с
движением

Речедвига-
тельные

Статические

Ритмические

Игры -
загадки

Формы
игр

Игры -
забавы

Игры -
песни

Артикуля-
ционные

Игры -
шутки



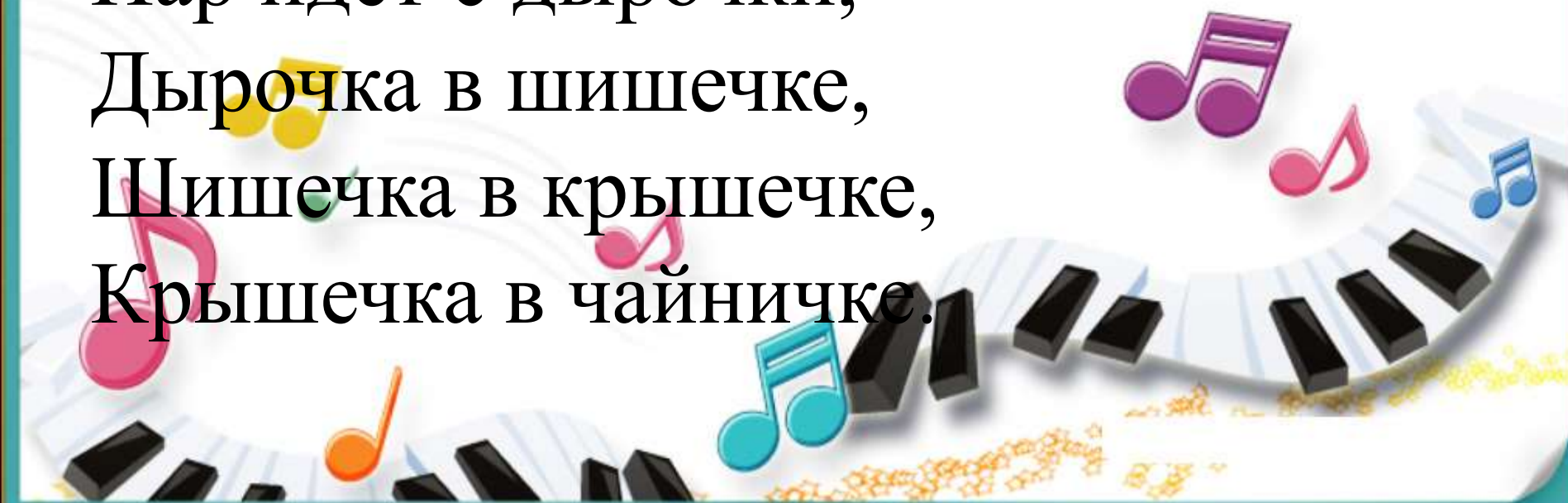
*"Надо развивать творческое
начало у всех, чтобы мир не
оставался таким, какой он есть,
а преобразжался. Преобразжался к
лучшему."*

Джанни Родари



«Игра – песня с ускорением»

Чайничек с крышечкой,
Крышечка с шишечкой
Шишечка с дырочкой,
С дырочки пар идет.
Пар идет с дырочки,
Дырочка в шишечке,
Шишечка в крышечке,
Крышечка в чайничке.



«Веселые лягушата»

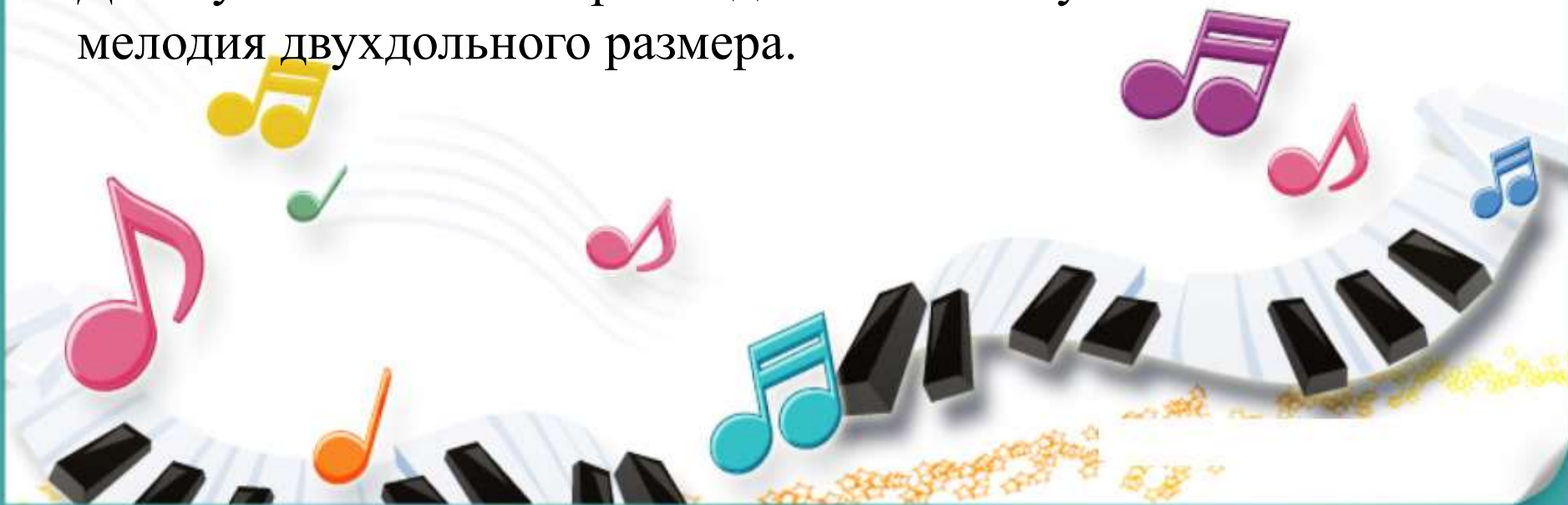
Ход игры

Дети стоят в кругу и пропевают текст:

У болота на опушке мы, лягушки-хохотушки. Будем в ложки мы играть, звонко песни распевать. Ква-ква, ква-ква. Ква-ква, ква-ква!

Педагог на ложках проигрывает простой ритм, дети повторяют его, играя на ложках.

Для музыкального сопровождения используется любая веселая мелодия двухдольного размера.



«Веселый колокольчик»

Ход игры

Детям раздают по два колокольчика каждому. Педагог поет нечетные фразы со словами, а дети - четные со звукоподражаниями, подыгрывая себе на колокольчиках.

1. Веселый колокольчик – Динь, динь, динь.

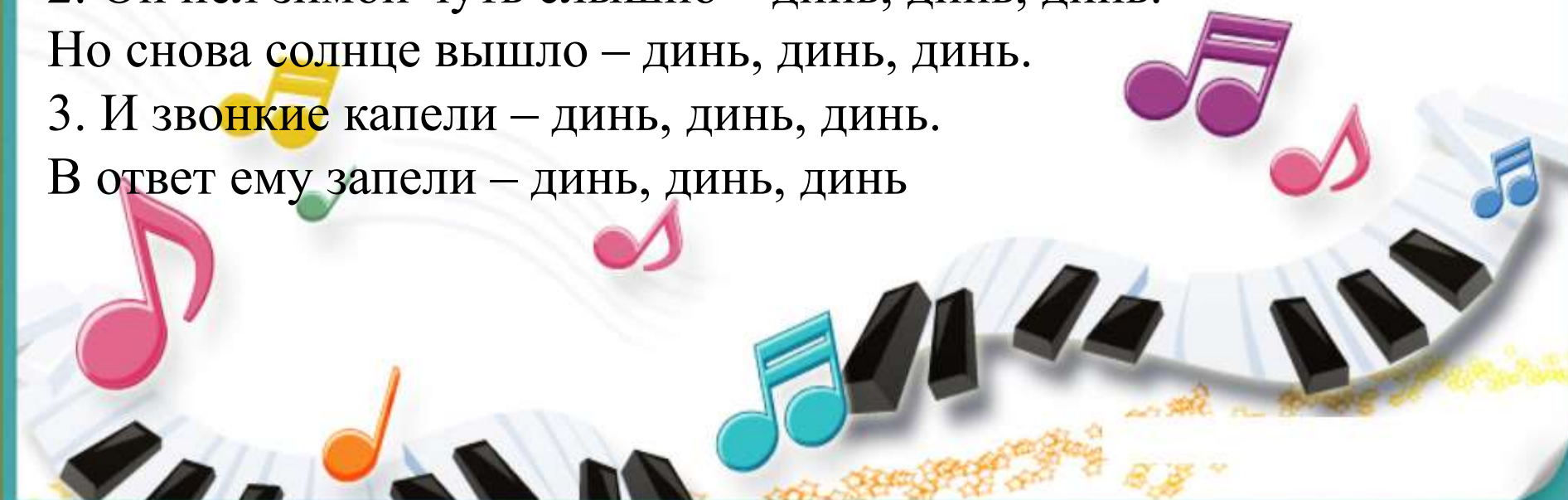
Смеется и хохочет – динь, динь, динь.

2. Он пел зимой чуть слышно – динь, динь, динь.

Но снова солнце вышло – динь, динь, динь.

3. И звонкие капли – динь, динь, динь.

В ответ ему запели – динь, динь, динь



«Дождик: кап!»

Дети сидят на стульчиках и чётко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.

1.Птица: кар. Кар, кар!

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (дети ритмично хлопают в ладоши)

Дождик кап, кап. Кап! (хлопают ладонями по коленям)

Ноги шлёп, шлёп, шлёп! (топают попеременно ногами)

2.Дети: ха, ха, ха! (вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)

Мама: ах, ах, ах! (качают головой, держась за неё руками)

Дождик кап, кап, кап, (хлопают ладонями по коленям)

Туча: бах. Бах, бах! (топают ногами)





Спасибо за внимание!

