



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида

**Методические рекомендации для родителей по
организации образовательной деятельности**

(возраст детей 2-3года)

Тема: «Дружба»

г. .Нижний Тагил
2022

Цель: Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Коммуникативная, речевая деятельность

Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью игры, помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребенок и взрослые их любят.

Ход:

Взрослый: Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?

Взрослый выводит в центр малыша и говорит: «.....(имя ребенка) у нас пригожий. (имя ребенка) у нас хороший.»

Если мальчик:

И башенки из кубиков строит и игрушки за собой убирает и девочек не обижает. Какой...у нас хороший, а как ты танцуешь?

Взрослый хлопает в ладоши, а ребенок танцует.

Если девочка:

«А- девочка хорошая в платьице нарядном пришла. Она в куколки играет и стишки знает.»

Прочитай..... стишок «Наша Таня громко плачет». (или другое, знакомое ребенку стихотворение).

Девочка читает стихотворение, взрослый ей хлопает.

Взрослый интересуется про кого ребенок хочет услышать рассказ. Рассказывает о членах семьи, друзьях, детях из детского сада, напоминает о важности дружбы, о том, что надо делиться игрушками и. т. д.

Взрослый читает стихотворение «Приставалка».

- Отчего у мамочки

На щеках две ямочки?

- Отчего у кошки

Вместо ручек ножки?

- Отчего шоколадки

Не растут на кроватке?

- Отчего у няни

Волоса в сметане?

- Отчего у птичек

Нет рукавичек?

- Отчего лягушки

Спят без подушки?.

- Оттого, что у моего сыночка

Рот без замочка.

С. Черный

Взрослый: «О чём это стихотворение!», «Почему стихотворение называется «Приставалка»?», «Что спрашивает малыш у своей мамы?».

-Все мамы очень любят своих детей и всегда отвечают на их вопросы.

Двигательная деятельность

Задачи занятия: разучить комплекс упражнения с мячом; научить делать движения вместе, согласовывая с движениями других детей, сохранять равновесие при ходьбе из обруча в обруч; повысить эмоциональный настрой детей, воспитывать желание заниматься физической культурой.

Физкультурный инвентарь: средний мяч, большой мяч ,3-4 веревки (дл. по 1 м) или обручи

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть

1. Ходьба по кругу друг за другом (1 круг).
2. Ходьба на носках (1 круг).
3. Ходьба на пятках (1 круг).
4. Бег по кругу друг за другом (1 круг).

Основная часть

Общеразвивающие упражнения с мячом

1. “Покажем мячик”.

И. п. широкая стойка, мяч внизу в прямых руках; 1 – руки вперёд, 2 – руки вверх, 3 – руки вперёд, 4 – и. п. (4 раза.)

2. “Неваляшка”.

И. п. широкая стойка, мяч положить на голову и крепко его удерживать; 1 – повернуться вправо, 2 – и. п., 3 – повернуться влево, 4 – и. п. (4 раза.)

3. “Часики”.

И. п. широкая стойка, мяч вверху в прямых руках; 1 – наклон в одну сторону - “тик”, 2 – и. п., 3 – наклон в другую сторону - “так” (4 раза.)

4. “Покатаем”.

И. п. сидя на коленях, мяч на полу перед собой; прокатить один раз вокруг себя в одну сторону, затем в другую (2 раза.)

5. “Попрыгунчики”.

И. п. стоя, мяч в руках, отбивание мяча об пол и ловля его (5 раз).

Основные виды движений

1. Ходьба из круга в круг (сделать из веревки, или обручи использовать)

2. Ползание по «узкой дорожке» (из веревок, шир.25-30 см)

. п. стоя, мяч в руках, отбивание мяча об пол и ловля его (5 раз).

Подвижная игра “Мой веселый звонкий мяч”

Взрослый ведет большой резиновый мяч.

- Мяч смотрел на нас и тоже захотел поиграть.

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Ребенок прыгает на двух ногах, затем убегает от мяча – 3 раза.

Заключительная часть

Рефлексия

- понравилось наше занятие?

- А что больше всего понравилось и запомнилось?

ВТОРНИК

Игровая, познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная

Тема: «Мои друзья»

Задачи: формировать у детей доброжелательные отношения к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.

Оборудование: кукла

Ход: *Стук в дверь.*

Взрослый: К нам кто-то пришел. Давай, посмотрим. (*Появляется кукла Юля.*) Ой, а кто же это? (*Ответы ребенка.*)

Кукла Юля: Здравствуй, ...(*имя ребенка*)! Куда я попала? (*Ответы ребенка.*) Как у вас здесь красиво. Наверное, очень интересно и весело. Я тоже хочу жить здесь. Возьмете меня?

Взрослый: Для начала надо познакомиться. Меня зовут (*взрослый называет имя, отчество*). А тебя?

Кукла Юля: А меня зовут Кукла Юля.

Проводиться игра «*Скажи свое имя*». (*Ребенок, взрослый и кукла встают в круг и передают друг другу игрушку, называя свое имя.*)

Взрослый: Замечательно! Вот мы и познакомились. Мы все очень дружные. А ты хочешь стать нашим другом?

Кукла Юля: А кто такие друзья?

Взрослый: Давай поможем кукле Юле, расскажем кто такие друзья. (*друзья - это с кем мы играем.*)

Кукла Юля: А сколько можно иметь друзей? (*одного, два, много*)

Взрослый: Как ты думаешь, дети могут дружить только с детьми, или со взрослыми тоже можно дружить? (*ответы ребенка*).

Кукла Юля: Какой ты молодец!

Взрослый: Взрослые часто говорят: «Нужно быть дружными». Подумай и расскажи кукле Юле, что значит «дружить»? (*Делиться игрушками, конфетами; не ссориться, не кричать, не драться, разговаривать вежливо, помогать друг другу*)

Кукла Юля: А если у меня будет плохое настроение, и вы не захотите со мной играть?

Взрослый: А что ты делаешь, если заметишь, что у твоего друга плохое настроение? (*Пожалею, посижу рядом, успокою, дам игрушку.*)

Взрослый: Правильно, молодец. Кукла Юля мы знаем много игр. Хочешь, мы тебе покажем?

Кукла Юля: Да, очень-очень хочу.

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Дружат в нашей группе (*Пальцы рук соединяют в замок*)

Девочки и мальчики.

Мы с вами подружмся

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Поочередное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинца*).

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять (*Ритмичное касание мизинцев, Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями)*).

Кукла Юля: Спасибо, мне понравилась игра.

Взрослый: А мы знаем много игр и тебя, кукла Юля, научим.

Физкультминутка: «Дружба»

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударили

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись и остановились.

(По ходу стихотворения выполняются соответствующие движения.)

Взрослый: кукла Юля, у всех есть друзья. А давай еще поиграем.

Проводится игра «Назови друга ласково».

(передают мяч и ласково называют друга по имени)

Кукла Юля: Спасибо мне очень понравилась эта игра.

Молодец, (имя ребенка). Я сегодня узнала очень много о дружбе и друзьях. Мне очень понравилось у вас в гостях, и я обязательно приду ещё раз. До свидания!

Двигательная деятельность

«Веселые зайчата»

Цель: Формировать у детей физические навыки. Сохранить и укрепить здоровье детей.

Задачи:

- продолжать учить перепрыгиванию через препятствия на двух ногах; прыжки на двух ногах с продвижением в перед, ходить на носочках,
- закреплять умение ходьбы за воспитателем и бега;
- совершенствовать навыки выполнения упражнений; поворот головы вправо и влево, наклоны туловища в стороны, приседания.
- профилактика плоскостопия;
- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Оборудование: малые обручи, **зайчик**, массажный коврик, гимнастические палки.

Ход занятия:

- отгадай загадку: *«прыгает ловко, любит морковку»*.
- превратимся в веселого зайку и поиграем.
- *ходьба по комнате в разные стороны*
- *прыжки с продвижением вперед*
- Кажется, дождь начинается. Побежали в укрытие (*бег друг за другом 20сек.*).
- Вот и дождик закончился, пойдём шагом.

О. Р. У.

- кого боятся **зайчата**? Волка боятся? Давайте посмотрим по сторонам, нет ли где волка.

1. Повороты головы в право и влево

2. Посмотрите, какое красивое солнышко. Давайте ручки поднимем вверх высоко, высоко к солнышку и погреемся..

3. Вдруг подул ветерок, а как ветер нас качает? Давайте покажем. (*наклоны в право и в лево*).

4. А как мы будем прятаться от волка и лисы? Приседаем, ручками обхватили колени, спрятались. (*приседания*)

О. В. Д

- а как зайчики тихонько ходят, чтобы их волк не поймал? Вот так на носочках пойдём.

(Ходьба между предметами)

(2раза)

- А как зайчик прыгает через лужи чтобы лапочки не замочить? Вот так.

(прыжки через малые обручи или веревочки, положенные в один ряд) (2раза)

- Теперь нам надо пройти по веточкам. В лесу много веточек лежит на земле, и мы с вами аккуратно пройдем по ним.

(ходьба по массажному коврику)

Устали мои **зайчата**. Идем за мной шагом.

- Ходьба друг за другом.

- идем на полянку, где будем играть с зайчиком в игру. Зайчик очень хочет с тобой поиграть.

Зайчик будет тебя ловить, а ты убегайте.

- берет в руки игрушечного зайчика и догоняет ребенка. Ребенок убегает от зайчика. Игра повторяется 2-3 раза.

Релаксация.

- Беги ко мне мой зайчонок!. Давайте мы с тобой сядем на травку и послушаем, как хорошо в лесу, как поют птички, как шумит лес.

(прослушивание звуков леса)

Понравилось вам в лесу?

СРЕДА

Музыкальная деятельность

Тема: «Дудочка – погудочка»

Задачи.

1. Учить замечать смену характера музыки, средства музыкальной выразительности, передающие образ.
2. Познакомить со звучанием нового музыкального инструмента — дудочки. Как и на предыдущих занятиях, учить передавать ласковый характер песни, вырабатывать напевное звучание.

Оборудование: Петрушка (игрушка бибобо), дудочка, шапочка (ушки) зайчика, зайчик (мягкая игрушка), колыбелька.

Ход занятия.

Взрослый. Сегодня к нам в гости пришел Петрушка и принес что-то интересное. Давай поедem к Петрушке в гости на машине.

Песня с движениями “Машина “ (муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой)

Ребенок идет по кругу топающим шагом, и “крутят руль”. На словах “Би-би-би!” “Би-би-би!” имитируют сигнал автомобиля.

1. В машине, в машине

Шофёр сидит.

Машина, машина

Идёт, гудит.

Би-би-би! Би-би-би!

2. В машине, в машине

Детей полно.

Поехали дети,

Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

3. Вот поле, вот речка,

Вот лес густой.

Приехали дети,

Машина, стой!

Би-би-би! Би-би-би!

Взрослый незаметно одевает куклу бибабо и говорит.

Здравствуй, Петрушка! Что ты прячешь за спиной?

Петрушка. Не покажу! Сначала загадку отгадайте!

Очень весело поет,

Если дуете в нее.

Все на ней играете

И сразу отгадаете.

Ду-ду, ду-ду-ду.

да-да, да-да-да,

Так она поет всегда.

Не палочка, не трубочка,

А что же это?

Ребенок. Дудочка!

Петрушка. Молодец! Отгадал, это действительно дудочка!

Взрослый. Какая красивая дудочка! А тебе хочется послушать, как она звучит? Слушайте! (*Играет*) Какой у нее звук? Как она поет?

Ребенок. Дудочка веселая, громкая.

Взрослый. Да, она поет тонко, звонко, весело. Я дую в нее и пальцами помогаю себе играть. Покажите мне, как вы понарошку играете. (*Ребенок имитируют игру на дудочке*). А теперь спрячьте ее за спину.

Упражнение “Дудочка” (муз. Т. Ломовой)

Ребенок идёт спокойно, не спеша, тянет носочек, спинку держит прямо, останавливается и весело играет на дудочке, быстро перебираем пальчиками, голову слегка приподнимая.

Взрослый. Нашу дудочку Зайчик услышал. Вот он, трусишка, выглядывает. Давайте споем про него песенку. Если ему понравится, он к нам прискачет!

Песня “Зайка” (русская народная мелодия в обраб. Ан. Александрова)

Заинька, зайка,
Маленький зайка!
Длинные ушки,
Быстрые ножки.
 Заинька, зайка,
Маленький зайка!
Деток боишься,
Зайка-трусишка!

Взрослый. Вот молодцы, как ласково спели! А вы знаете, как скачет зайка? А какие у него мягкие лапки? *Ребенок изображает зайчика в движении. Взрослый надевает на ребенка ушки зайчика и говорит.*

Ну-ка, зайка, попляши,

Ай да ножки хороши!

Давай поиграем с зайчиком!

Песня “В огороде заинька”

В огороде заинька,

В огороде маленький,

Он капустку грызет,

Он морковку берет.

Скок, скок —

Побежал в лесок!

Организуется хоровод. В центре круга — в огороде — сидит или скачет ребенок-зайчик, с окончанием песни он прыгает из круга. Взрослый делает вид, что догоняет его. Можно поменяться с ребенком ролями.

Взрослый. Зайка сегодня на нас глядел, с нами пел, играл и немного устал. Пора ему отдохнуть. Давай его уложим в колыбельку и покачаем, споем ему песенку.

Песня «Колыбельная зайчонка» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель)

Взрослый поет песню, ребенок подпевает и укладывает зайчика спать.

Как на горке, на горе,

Да на зайкином дворе.

В колыбельке расписной

Спит зайчонок озорной.

Галка песенку поет,

Колыбельку стережет.

Взрослый. Подпевайте, дети: баю-бай, баю. Смотрите, он уже заснул. Давай оставим зайчонка спать и тихонько пойдём тихонько на носочках, чтобы не разбудить зайчонка...

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Угощайся, Мишка»

Цель: вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук

Задачи:

- Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников.
- Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий (*печенье, пряник, колобок, пирожное, конфета, бублик*) для обогащения зрительных впечатлений.

- Развивать мелкую моторику. координировать работу обеих рук (добиваться синхронного движения при круговом раскатывании и сплющивании формы).

Материалы, инструменты, оборудование: Пластилин жёлтого, бежевого, оранжевого, розового цвета. Салфетки бумажные и матерчатые; "угощения" - поделки разной формы, предварительно подготовленные воспитателем. "Угощения" в ассортименте для развития восприятия формы (яблоко, колобок, булочка, печенье круглое и квадратное, бублик, игрушечный мишка).

Ход:

Взрослый рассказывает стихотворение З.Александровой:

Каша из гречки,
Где варилась? В печке!
Сварилась, упрела
Чтоб Оленька ела,
Кашу хвалила,
На всех разделила.

Взрослый: «Вот какая Оля молодец! Всех угостила, никого не забыла!». Посмотри, к нам в гости пришел мишка, он долго гулял в лесу, но там снег и ягод уже нет, а мишка очень проголодался. Давай мы его покормим.

Берет "угощения" которые предварительно приготовили.

- Угощайся мишка яблочком.

- Угости сам мишку. (*Предлагает ребенку дать мишке угощение*).

- Мишка просит печенья, давай мы сами приготовим для него много вкусного печенья.

Берет комочек пластилина раскатывает его круговыми движениями ладоней. Уточняет, что это не печенье, а колобок. Сплющивает шар ладошками медленно, чтобы ребенок мог заметить и понять и комментирует: "Вот видишь шар, я его сжимаю ладошками и у меня получилось печенье! Вот какое круглое, вкусное!».

- Угощайся мишка! Протягиваю печенье мишке и кладу перед ним на тарелочку.

Предлагает ребенку взять комочки пластилина и сделать печенье.

Взрослый помогает ребенку, если у него не получается. Создает игровую ситуацию, ребенок предлагает мишке скатанные шары, а мишка отказывается. хочет печенья. Ещё раз показывает ребенку как шар превращается в диск. Ребенок сплющивают свои шары и показывают мишке. Мишка собирает все угощения на тарелочку и благодарит.

В продолжение: Лепка разных угощений для игрушек по желанию ребенка.

ЧЕТВЕРГ

Игровая, коммуникативная, речевая деятельность

Тема: Пересказ сказки «Репка»

Цель: Учить пересказу детей совместно со взрослым сказку «Репка»

Образовательные задачи:

формировать у детей желание рассказывать вместе со взрослым, побуждать детей договаривать и повторять вслед за взрослым отдельные слова и фразы;

Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки;

Развивающие задачи:

развивать устойчивость зрительного внимания и памяти;

развитие мыслительных процессов и речи;

развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к устному народному творчеству,

Воспитывать дружеское общение в театрализованной деятельности.

Оборудование: сундук, игрушка мышь, картинки с изображением репки, пшено, кисти, клей, салфетки.

ХОД:

Взрослый:

Я принесла сказку. Она у меня в сундучке (шкатулочке, коробочке). Но, чтобы его открыть нужно произнести волшебные слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

Не открывается, давайте все вместе скажем слова:

Тук - тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

Взрослый:

Слышишь? В сундучке что - то шуршит?

(Выглядывает мышка.)

В какой сказке живет мышка?

-Мышка, а ты из какой сказки к нам пришла?

Мышка: А вы отгадайте загадку и узнаете.

Мышка загадывает загадку:

«Её тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед, бабка, внучка и мышка с Жучкой».

- У меня еще что - то есть в сундучке – (книга или иллюстрации к сказке «Репка»)

- Какую сказку я принесла?

Совместный пересказ сказки “ Репка”. **(Приложение 1)**

Вопросы:

- Кто посадил репку?
- Какая выросла репка?

- Кто захотел вытянуть репку?
- Кто ему помог?
- Кто стоит впереди всех?
- Кто стоит между Жучкой и мышкой?
- Кто стоит перед бабкой?
- Кто стоит перед кошкой?
- Кто стоит перед внучкой?
- Кто стоит перед мышкой?
- Кто стоит перед Жучкой?
- Кто стоит последним?

Игра «Кого не стало».

- Предлагаю поиграть в игру «Кого не стало».

Закрой глазки.

Убирается один персонаж сказки (*дед, бабка и т. д.*)

- Открываем глазки. Посмотри внимательно, кого из героев не стало?

Молодец! Очень хорошо мы рассказали сказку, а теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка.

В огороде дедка

Репку посадил. (*присели*)

И водой из лейки

Репку он полил. (*тихонько поднимаемся*)

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка. (*тянемся вверх на носочках*)

Выросла репка

Всем на удивленье (*подняли плечики*)

Большая – пребольшая,

Всем хватит угощенья. (*руки в стороны*)

Выросла репка

И сладка, и крепка. (*тянемся вверх на носочках*)

Выросла репка

И сладка, и крепка. (*тянемся вверх на носочках*)

Д/И «От маленького к большому» (Приложение 2)

Взрослый:

Репка выросла у деда, какая? Большая или маленькая?

- Вначале репка была маленькая, потом она росла, росла и выросла большая, пребольшая. Расставь репки в правильном порядке от самой маленькой к самой большой» (самостоятельно или оказываем помощь в случае затруднения, используем слова маленькая, средняя, большая).

Игра «Да — нет».

Взрослый показывает по очереди картинки с изображением героев сказки и просит правильно ответить на вопрос: «да» или «нет».

Например, показывает картинку с нарисованной мышкой и спрашивает: «*Это мышка?*» (*Да*). Показывает картинку с нарисованной собакой и спрашивает: «*Это мышка?*» (*Нет*); «*Это кошка?*» (*Нет*).

Аналогично обыгрываются другие герои сказки.

Д/И «Кто с начала, кто потом»

Взрослый: «Кто тянул репку? Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка» (помогаем вспомнить и назвать всех героев сказки).

- «Расставь сам героев сказки в правильной последовательности, помогает вопросами: «*Кто пошёл первым репку тянуть? А кто потом? и т. д.*»)

Двигательная деятельность

«В гости к солнышку»

Цель: Научаться ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.

Задачи:

Образовательная: Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.

Развивающие: Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на кисти рук и колени. Развивать умение ходить и бегать по кругу.

Воспитательные: Воспитывать интерес к совместным играм, дружеские взаимоотношения, организованность.

Оборудование: по 2 ленты на ребёнка, массажная дорожка, дуга - 2 штуки, зонтик, солнышко, прищепки.

Ход:

- сейчас пойдём в гости, а куда - узнаешь, отгадав загадку.

Круглое, тёплое,

Красивое, доброе,

Всем светит,

Всем греет

Всех веселит

Всем здоровье дарит.

(*Солнышко*)

- Правильно, пойдём в гости к солнышку. Смотрите, солнышко потеряло свои лучики. Давайте их ему вернём. Берите лучики, держим их перед собой, приготовились, пошли.

1. Вводная часть

Ходьба в колонне по комнате с лентами (20 с).

Ровным кругом,

Друг за другом

Мы шагаем к солнышку.

Смотрим вперед, голову не опускаем, молодцы.

Ходьба на носочках (20 с.)

А сейчас потянемся к солнышку.

На носочки дружно встали,

Лучики свои подняли.

Ходьба с высоким подниманием ног (20 с.)

На пути трава высокая,

лучики в сторону.

Выше ноги поднимаем,

Через травку мы шагаем.

Бег друг за другом по кругу (20с.).

Солнышко нас ждёт.

Надо поспешить

Побежали наши ножки,

Побежали по дорожке.

Ходьба в колонне по одному

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке.

- Посмотри мы пришли на полянку. На ней много солнечных зайчиков. Встали на солнечные зайчики. Давайте поиграем с лучиками.

2. Основная часть

1. Общеразвивающие упражнения (с лентами)

1. «Потянемся к солнышку».

И. п.: ноги узкой дорожкой, лучики внизу.

Выполнение: поднять лучики через стороны вверх

и. п. (4 раза)

К солнцу лучик потянулся

И опять ко мне вернулся.

Потянемся к солнышку.

2. «Спрячем лучики от тучки».

И. п.: ноги узкой дорожкой, лучики за спиной.

Выполнение: Дружно детки все присели

Лучиками постучали

И опять все быстро встали.

и. п. (4 раза)

3. «Лучики играют в прятки».

И. п.: ноги узкой дорожкой, лучики за спиной.

Выполнение: лучики в стороны.

и. п. (4 раза)

Лучики мне показали

И за спину их убрали.

Молодцы, ребята, опустили лучики.

4. «Солнечные зайчики».

А сейчас мы превратимся в солнечных зайчиков.

И. п.: ноги вместе, руки у груди.

Выполнение: На лесной полянке

Прыгали зайки.

Вот какие зайки,

Солнечные зайки.

1-8 подскоки на месте. Чередовать с ходьбой. (2 раза)

Хорошо, ребята, отдохнули немного. Вот мы и пришли в гости к солнышку. Давай вернем лучики солнышку. Подойдите все ко мне и положите лучики в корзину.

2. Основные виды движений.

Воспитатель: Ребята, вы очень понравились солнышку, и оно еще хочет с вами поиграть.

1. Ходьба по массажной дорожке, руки в стороны. (2 раза).

Посмотрите, на полянке есть дорожка.

Выполнение: руки в стороны, смотреть вперед.

По дорожке мы пойдём руки в стороны разведём.

2. "Проползи в воротца". Подлезание под дугу, не задевая её (2 раза).

Выполнение: впереди на расстоянии 1м друг от друга стоят 2 дуги – воротца.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»
- «На небе солнышко! Можно идти гулять».
Ребенок бегает по комнате.
Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладоши, Хлопает стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! Ритмично притопывают на месте.

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши

Хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал: «*Дождик! Скорей домой!*» Ребенок бежит к взрослому, у которого в руках большой зонтик.

- снова говорит: «*Солнышко! Иди гулять*», и игра повторяется.

3. Заключительная часть.

Игра малой подвижности «Солнышко».

Вот как солнышко встаёт, выше, выше, выше (*Медленно поднимают опущенные руки, встают на носочки*).

К ночи солнышко зайдёт, ниже, ниже, ниже, (*Дети медленно опускают руки*).

Хорошо, хорошо солнышко смеётся (*Дети хлопают в ладоши*).

А под солнышком всем нам, хорошо живётся!

ПЯТНИЦА

Музыкальная деятельность

Тема: «Зайка – попрыгайка»

Задачи.

1. Учить слушать и понимать музыку изобразительного характера.
2. Порадовать детей исполнением хорошо знакомых песенок, любимыми играми.

Оборудование: заяц (мягкая игрушка), колыбелька.

Ход занятия.

Взрослый с ребенком “приезжают” в комнату, где будет проходить музыкальное занятие, на поезде”, гудят за дверью.

Игра “Паровоз” (муз. А Филиппенко, сл. Т. Волгиной)

Загудел паровоз

И вагончики повез:

- Чух - чух, чу - чу!
- Далеко я укачу.

Взрослый поет, ребенок движется “паровозиком” по кругу, приговаривая “Чух - чух, чу - чу!”

Взрослый. Пока мы с тобой ехали, на лесной полянке у нас прошел дождик, и столько луж теперь. Давай обходить лужи или перепрыгивать через них. Хорошо. Тогда можно гулять.

Игра “Зашагали ножки» («Вот как мы умеем» сл. Н. Френкель, муз. Е. Тиличеевой)

Зашагали ножки —

Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке —

Топ, топ, топ!

Ну-ка веселее —

Топ, топ, топ!

Вот как мы умеем —

Топ, топ, топ!

Топают сапожки —

Топ, топ, топ!

Это наши ножки —

Топ, топ, топ!

Взрослый. Ой, посмотри, на скамейке лежит зайка, он весь промок.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Надо о нем позаботиться. Так его жалко, беднягу, давайте его поближе к батарее посадим, пусть обсохнет и музыку про себя послушает (*взрослый включает музыку и обращает внимание, что музыка печальная, грустная*).

Маленькая сюита для фортепиано В. Семенова “Зайку бросила хозяйка”

Взрослый. Зайке плохо, он промок и замерз (*мелодию включается второй раз*). Прислушайся, музыка как будто жалобно вздыхает... А вы не забываете свои игрушки на улице? Заботишься о них? Молодец! Видишь, мелодия может рассказать не только о веселом, но и о грустном, печальном. Пока зайка сохнет, давай поем. Отгадай: что это за песенка?

Песня «Петушок» (русская народная песня в обраб. М. Красева)

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Громко песни поёшь,

Ване спать не даёшь?

Взрослый. Ну что ж, зайка, наверно, обсох, отдохнул. Давайте споем песню о нем.

Песня “Зайка” (русская народная песня в обраб. Ан. Александрова)

Заинька, зайка,
Маленький зайка!
Длинные ушки,
Быстрые ножки.
Заинька, зайка,
Маленький зайка!
Деток боишься,
Зайка-трусиска!

Взрослый. Зайчик заснул! Пойдем его разбудим!..

Подходят к зайчику и будят его.

Зайка, зайка, что ты долго спишь?

Зайка, зайка, что ты так сопишь?

Зайка, зайка, зайнька, вставай!

Зайка, зайка, с нами поиграй!

Взрослый берет зайку на руки, он просыпается и догоняет ребенка, он убегают. Зайка ходит, ищет ребенка, приговаривая:

Кто тут песни распевал? Зайке спать не давал?

Взрослый. Зайка, это мы пели. А теперь давай поиграем.

Песня – игра “В огороде зайнька”

В огороде зайнька,

В огороде маленький,

Он капустку грызет,

Он морковку берет.

Скок, скок —

Побежал в лесок!

Организуется хоровод. В центре круга — в огороде — сидит или скачет ребенок-зайчик, с окончанием песни он прыгает из круга. Взрослый делает вид, что догоняет его. Можно меняться с ребенком ролями.

Взрослый. Зайчик, спасибо тебе, но нам пора. До свидания, мы еще придем к тебе в гости.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Дождик, чаще, кап -кап -кап!»

Задачи: Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование:

- лист бумаги;
- силуэты тучек ;
- гуашь синего цвета;
- стаканчики с водой;
- ватные палочки;

Ход:

Взрослый рассказывает «*Мокрую считалку*»

Дождь считает:

-Кап-кап-кап!

Капает считалка.

Кап да кап! Кап да кап!

Капает на галку!

- Кап да кап! Кап да кап!

Возмутилась галка.

Очень мокрая для лап,

Дождь твоя считалка!

Взрослый предлагает приклеить тучки на лист бумаги, из которой на землю капает дождик.

Ребенок берет силуэты тучек, рассматривает, и с помощью взрослого приклеивает их на лист. **(Приложение 3)**

Затем взрослый предлагает ребенку изобразить капли дождя, которые каплют из тучки при помощи ватных палочек или пальчиком.

Взрослый показывает способ работы и вовлекает ребенка в подражание своим действиям.

Ребенок сначала заполняет пятнышками силуэт тучки, затем ставя более редкие пятнышки под тучками – показывает, как из тучки идет дождик. Взрослый сопровождает ритм отпечатков ритмом слов: *кап-кап, кап-кап, кап-кап-кап.*

Русская народная сказка «Репка»

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабку:

бабка за дедку,

дедка за репку —

тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку:

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за репку —

тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучка Жучку:

Жучка за внучку,

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за репку —

тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала Жучка кошку:

кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за репку —

тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошка мышку:

мышка за кошку,

кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за репку —

тянут-потянут, — вытянули репку!



Приложение 2





