

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) МАДОУ «МАЯЧОК» при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, а также Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее – МАДОУ «МАЯЧОК») в целях определения порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ, а также о формах и периодичности данного контроля.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ «МАЯЧОК» принимается на Педагогическом совете МАДОУ «МАЯЧОК». Доводится до сведения родителей (законных представителей) на общем родительском собрании и размещается на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ не сопровождается

проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

2.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

2.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.7. Педагогический работник вправе по собственному выбору или на основе консультации со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить её самостоятельно.

2.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами педагогического работника и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.9. Хранение, передача и обработка информации, полученной в ходе педагогической, психологической диагностики и при оценке индивидуального развития детей осуществляются в соответствии с Федеральным Законом №152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами.

Обсуждено на
Педагогическом совете
МАДОУ «МАЯЧОК»
протокол №2 от 17.11.2025