

Причины, которые могут привести к психологической зависимости

- ✓ Индивидуально - психологические особенности личности ребенка
- ✓ Личный пример родителей
- ✓ Бесконтрольное, неограниченное по времени использование ребенком гаджетов
- ✓ Запрет на просмотр телевизора, работы на компьютере, планшете

РОДИТЕЛИ НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ БЕЗ ВНИМАНИЯ ЗАВИСИМОСТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА ОТ ИНТЕРНЕТА!

НУЖНО ЗНАТЬ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ОБНАРУЖИВ ЭТУ ПРОБЛЕМУ:

- Не стоит сразу отнимать телефон надолго.
- Установите доверительные отношения.
- Заведите семейные традиции
- Приведите ребенка в секции и кружки.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД №142



ГАДЖЕТЫ И РЕБЁНОК

Положительное влияние гаджетов на ребенка

+Работа с гаджетом развивает внимание, логическое и абстрактное мышление

+Планшет, телевизор и Интернет являются основными источниками информации

+Ребёнок учится принимать самостоятельные решения и быстро переключаться с одного вида деятельности на другой

+Гаджеты – отличный способ самообразования: можно изучать иностранные языки, научиться рисовать и т.д.

Отрицательное влияние гаджетов на ребенка

—Повышение детской жестокости и агрессивности.

—Быстрое переутомление.

— Ухудшение зрения, слуха.

—Страдает мелкая моторика рук.

—Нарушение кругозора.

—Перенос виртуальных событий в реальность.



Советы для родителей как предупредить или победить зависимость от гаджетов у детей

- Больше общайтесь с ребенком, обсуждайте с ним свои и его чувства.
- Нормы занятия за компьютером: для детей и подростков:
 - Дошкольники (5–6 лет) — не больше 1 часа в сети за сутки.
 - Школьники (7–10 лет) — от 1 до 3 часов в день.
 - Младшие подростки (11–13 лет) — от 3 до 5 часов в день, но с перерывами, чтобы не была слишком большой нагрузка на глаза.
 - Подростки (14–16 лет) — для этого возраста оптимальное время выявить не удалось.
- Интересуйтесь, чем занимается ваш ребенок за компьютером.
- Учите ребенка общаться, мириться, договариваться со сверстниками.