

Приложение 1 к Соглашению о порядке и условиях
работы образовательной организации в статус
Муниципального ресурсного центра

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Техническое задание
для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида муниципального ресурсного центра
по информационно-методическому сопровождению коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования
детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО на 2025 год

Название МРЦ, ОУ, целевая группа	Направление работы МРЦ	Проблемы/дефициты	Задачи	Продукты	Примерные мероприятия
Информационно-методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО, МАДОУ «МАЯЧОК», руководящие и педагогические работники ДОУ города Нижний Тагил	Нормативно - координационное направление	Недостаточная информированность об обновлении действующего законодательства	Изучить вновь принятые документы в области коррекционно-развивающей работы, инклюзивного образования и проинформировать руководящих и педагогических работников об обновлении действующего законодательства	Дайджест изменений в действующем законодательстве на информационном ресурсе «Муниципальные ресурсные центры»	Анализ и актуализация нормативно-правового обеспечения по направлению МРЦ (изучение нормативных актов, аналитических материалов, отчетов, методических и адресных рекомендаций по результатам мониторинговых процедур на федеральном и региональном уровне)
	Информационно-аналитическое направление	Недостаточная информированность о наличии лучших практик в области коррекционно-развивающей работы, инклюзивного	Изучить и представить лучшие практики в области коррекционно-развивающей работы, инклюзивного	1. Аналитические и информационные материалы по ключевым вопросам нормативно-правового обеспечения	1. Подготовка аналитических и информационных материалов по ключевым вопросам нормативно-правового обеспечения коррекционно-

		образования на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Слабый мониторинг выполнения норм по обучению детей с особыми образовательными потребностями может привести к недостаткам в системе и игнорированию прав детей на качественное дошкольное образование.	образования на федеральном, региональном и муниципальном уровне	коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования в ДОУ. 2. Анкеты для руководящих и педагогических работников, родителей (законных представителей). 3. Аналитическая справка, разработанная на основании сбора и обработки отчетов о выполнении дорожных карт по развитию инклюзивной образовательной среды в ДОУ на основе самооценки	развивающей работы и инклюзивного образования в ДОУ. 2. Проведение онлайн – анкетирования руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей). 3. Аналитический брифинг по итогам онлайн – анкетирования руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей)
	Организационно-координационное и научно-методическое направление	Недостаток подготовленных специалистов, низкий уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам развития инклюзивной образовательной среды, отсутствуют навыки самооценки по оказанию	Презентовать опыт работы по направлению деятельности МРЦ посредством стажировочных практик, методических разборов и проведения практико-ориентированных обучающих мероприятий для руководящих и	1.Адресные рекомендации ДОУ и методические материалы по проведению самообследования инклюзивной образовательной среды в ДОУ. 2. Планы (дорожные карты) по развитию инклюзивной образовательной среды в ДОУ. 3.Отчетные	1. Консультация для руководящих и педагогических работников: «Проведение самооценки инклюзивной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, критерии оценки»; 2. Рефлексивно-проектный семинар для руководящих и педагогических работников ДОУ «Анализ

		своевременной психологической поддержки и коррекционной помощи	педагогических работников ДОУ	материалы о проведении методической декады (программы, презентации мероприятий направленных на развитие конкретных профессиональных компетенций у педагогов ДОУ по оценке особых образовательных потребностей воспитанников). 4. Методические рекомендации по организации кабинета педагога-психолога в ДОУ	мониторинга инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил». 3. Презентация планов (дорожных карт) по развитию инклюзивной образовательной среды ДОУ. 4. Методическая декада «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума по оценке особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста». 5. Воркшоп «Как организовать кабинет педагога-психолога в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП» 6. Городской смотр конкурс «Лучший кабинет педагога-психолога»
--	--	--	-------------------------------	--	--

