

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида
структурное подразделение детский сад №176
комбинированного вида

Постоянно действующий семинар для
родителей (законных представителей)
«Познавательное развитие детей
от рождения до школы»

Игры-головоломки для детей раннего возраста



Головоломка — задача, которую нужно решить при помощи сообразительности, а не специальных знаний.

Головоломка не заменяет знания, но прокладывает своеобразный мостик для более простой доставки знаний, облегчая путь.



Головоломки развивают...



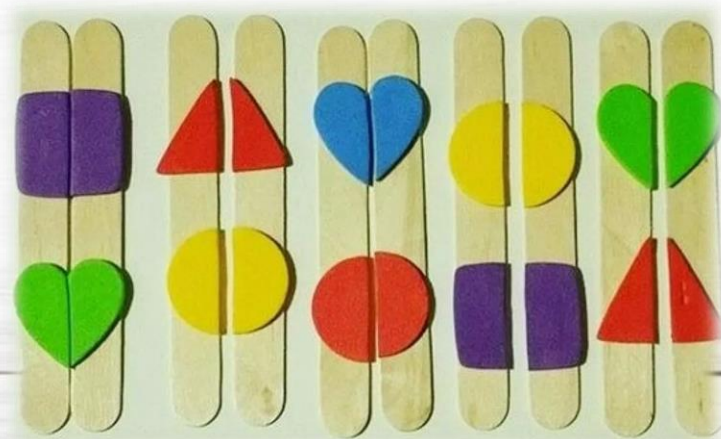
Игры-головоломки из бросового материала



Пазлы из палочек от мороженного

Цель: развитие у детей мелкой моторики рук

Как играть: сопоставить детали с соседними таким образом, чтобы вместе они составили общую картину.



Пазлы из втулок

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие навыка соединять части предметов в одно целое.

Алгоритм:

1. Подбираем картинку
2. Разрезаем
3. Фиксируем

Для этого используем: рулон от туалетной бумаги, картинки, подходящие по размеру, скотч, ножницы.



Шаг №3

При помощи скотча, закрепляем полоски на рулончике



Шаг №1

Измеряем подходит ли картинка по размеру



Шаг № 2

Разрезаем картинку по горизонтали, примерно на 2-4 полоски



КАК ИГРАТЬ

- ❧ Разрезанные полоски соединяют в кольцо скотчем, а сами кольца между собой не соединяются — они просто надеваются друг за другом на рулончик.
- ❧ Колечки должны достаточно плотно прилегать к рулончику, чтобы не спадали, но, в то же время, чтобы была возможность их свободного вращения.
- ❧ Ребенок вращает картинку вокруг втулки, чтобы сложилась картинка в одно целое.

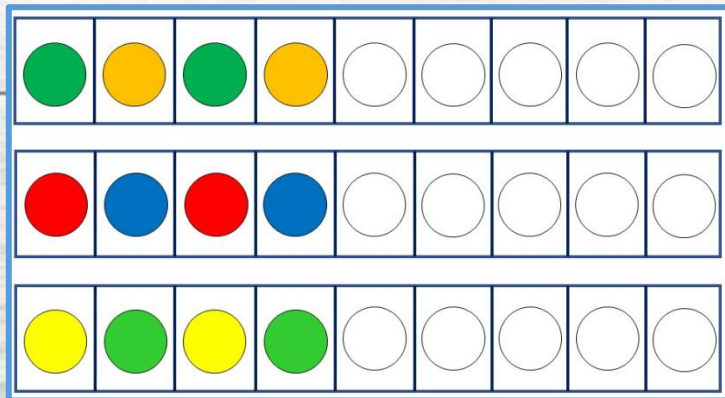
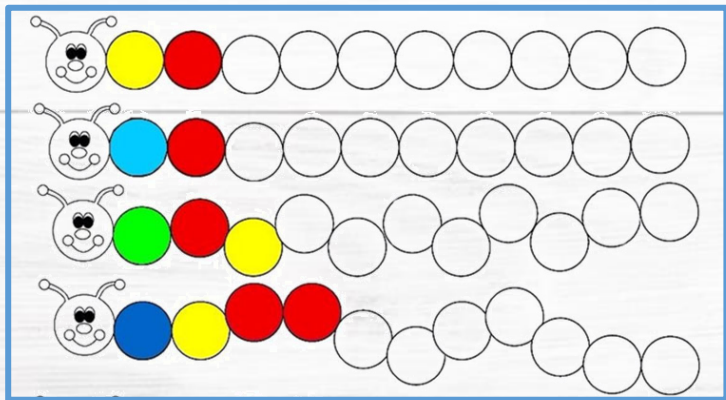
Игры с крышками от детского питания

«Заплатки»

Цель: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Как играть:

Распечатать картинки и подбирать крышки нужного цвета, закрывая пустые места.



«Чередование»

Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Как играть:

Ведущий начинает строить цепочку из двух цветов и предлагает ребенку продолжить ряд, соблюдая последовательность.



«Сортер»

Возраст малыша: от 7 – 12 месяцев

Сделать в верхней грани коробки отверстие и предложите малышу складывать крышки внутрь. Чем младше ребенок, тем больше оно должно быть, чтобы у крохи все получалось.

Возраст малыша: от 1,5 лет

Для малышей постарше можно сделать несколько отверстий, пометив их цветными фломастерами, чтобы раскладывать крышки по цветам. Вместо коробки можно взять несколько разноцветных баночек и раскладывать крышки по соответствующим цветам – с этим заданием легко справятся все малыши!



Настольно-печатные игры головоломки

Игра «Где чья тень»

Цель: учить находить заданные силуэты. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.

Ход игры:

1 вариант:

Детям раздаются карточки с заданными силуэтами и предлагают их рассмотреть. После показывают одну из карточек с изображением животного и называют его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.

2 вариант:

На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень животного и положить цветные изображения на чёрные (или наоборот).

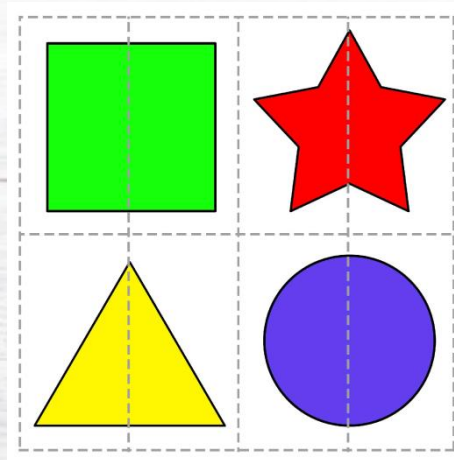
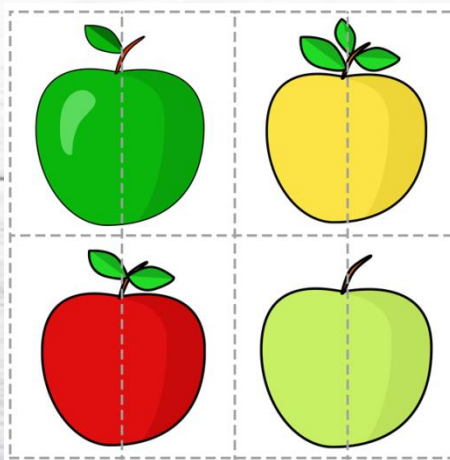
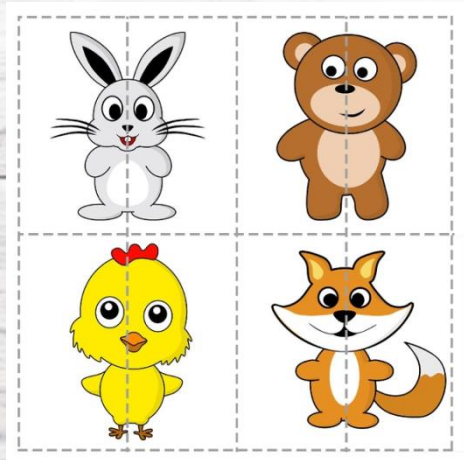


Игра «Картинки – половинки»

Цель: научить складывать целое изображение из частей, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, внимательность, память и координацию движений.

Как играть:

- ❧ Разложить, на столе, разобранные картинки изображением вверх.
- ❧ Спросить ребенка, что изображено на картинке.
- ❧ Предложить ребенку найти недостающую половинку.
- ❧ Сложить две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.
- ❧ Предложить ребенку найти и сложить все пары карточек.
- ❧ После игры можно спросить у ребёнка, как называется тот или иной предмет.



Полезные интернет-ресурсы

Полезные сайты с играми-головоломками для детей

<https://igroutka.ru/>

<https://logiclike.com/golovolomki/dlya-detey>

<https://my-nevalyashki.ru/index.php/golovolomki-dlya-doshkolyat>

<https://kids-smart.ru/exercises/groups/2-years>

<https://iqsha.ru/uprazhneniya/2-goda>

<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/>



Для успешного обучения и поддержания интереса детей к играм-головоломкам, следует:

1. Взрослому иметь **личный интерес** к головоломкам.

2. Правильно **подойти к выбору**. Важным является подбор игр с учетом доступности их решения, возраста и индивидуальных возможностей ребенка.

3. Продумать **место размещения**. Игры должны находиться в специально отведенном месте в свободном доступе детей.

7. **Учитывать желание** ребенка решить головоломку, не навязывая, не заставляя и не подавляя инициативу.

6. **Выбрать первой** простую головоломку, которую ребенок обязательно решит, чтобы поддержать интерес к решению более сложных.

5. **Обеспечить** периодическую **сменяемость** головоломок, стимулируя познавательную активность детей.

4. Головоломка **не должно быть много**, так как ребенок может переключиться на другую игру, не закончив предыдущую, в силу своих личностных особенностей.

8. **При знакомстве** с головоломкой, не оставлять ребенка с ней наедине. Необходимо понять, в чем ребенок испытывает трудности и при необходимости помочь.

9. **Использовать** такую **подсказку**, которая создаст у ребенка ощущение, что головоломку он решил сам.

10. **Избегать отрицательной оценки** действий ребенка. Позвольте ребенку получить удовольствие от самостоятельно найденного решения и порадитесь его успехам!

