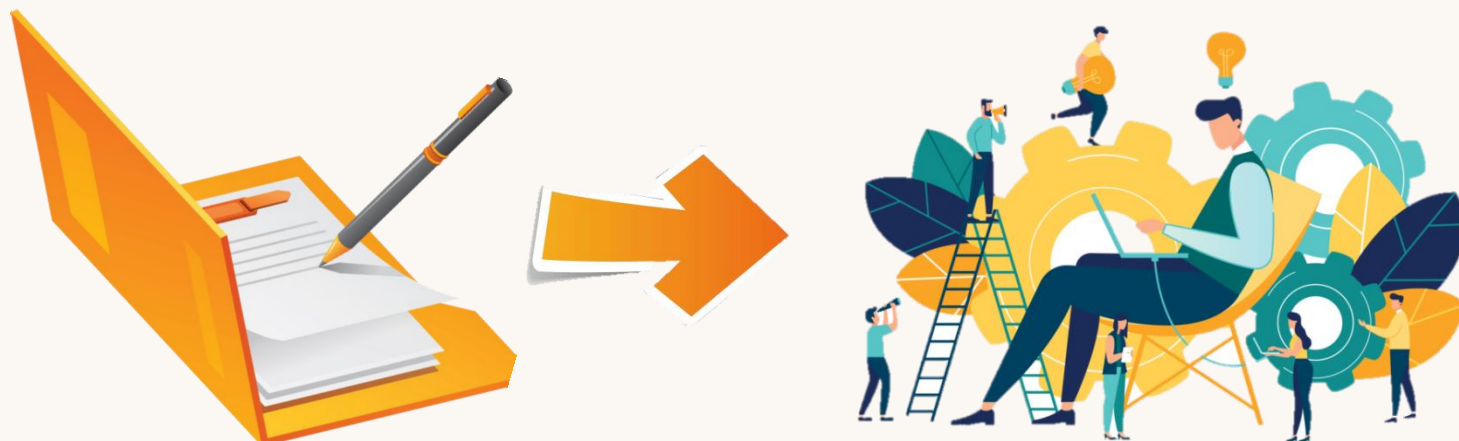


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

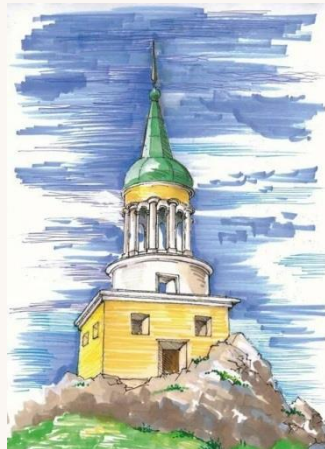
«Город детства». От гибкого планирования – к мотивации-к локациям»

по результатам работы Всероссийской инновационной площадки
Бизнес школа «Столица»

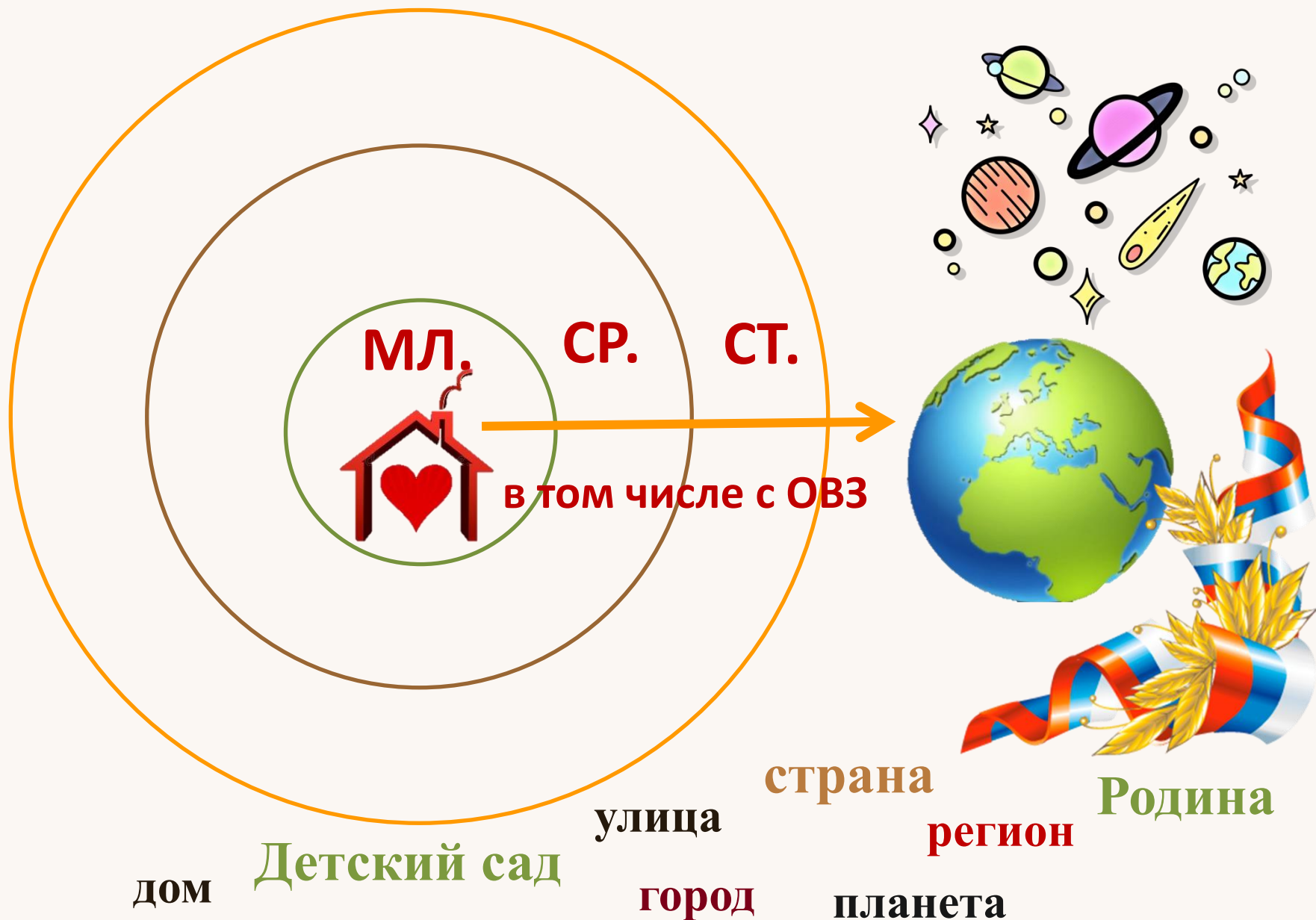


ЧФУ К ОП ДО МАДОУ «МАЯЧОК»

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Тагил в моем сердце»



Мастерская «Расширение содержания»



Игра – задание «Наоборот»

? Гибкое планирование?

- это методика, которая привязывает выполнение образовательных задач к конкретному времени

или

- четкий конспект взрослых и детей

? Локация = центр активности?

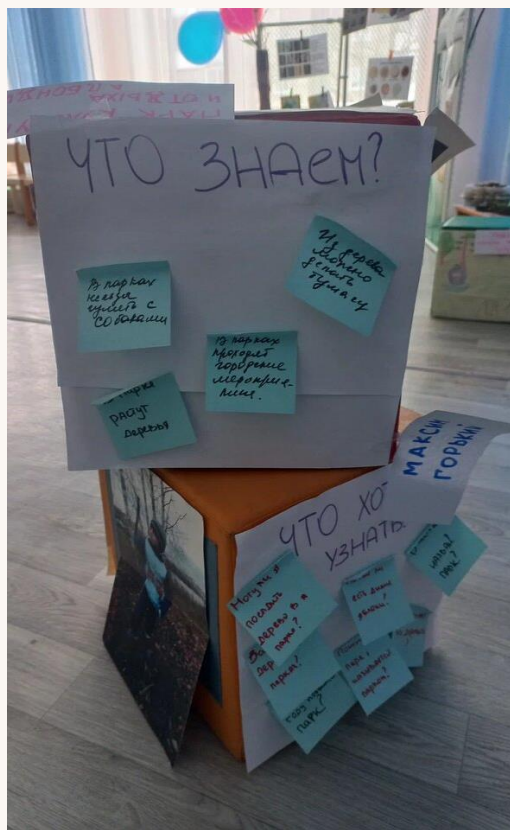
В центре активности решаются задачи образовательных областей
ФГОС ДО

А В ЛОКАЦИИ?

? Мотивационная точка = сюрпризный момент?

Сюрпризный момент- цель привлечь внимание детей, доставить
удовольствие

А МОТИВАЦИОННАЯ ТОЧКА?

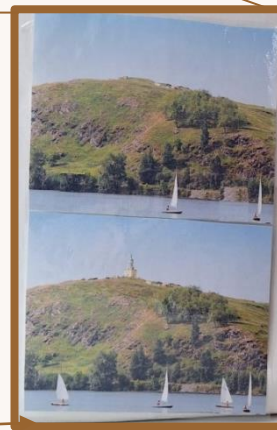








Варианты кубов





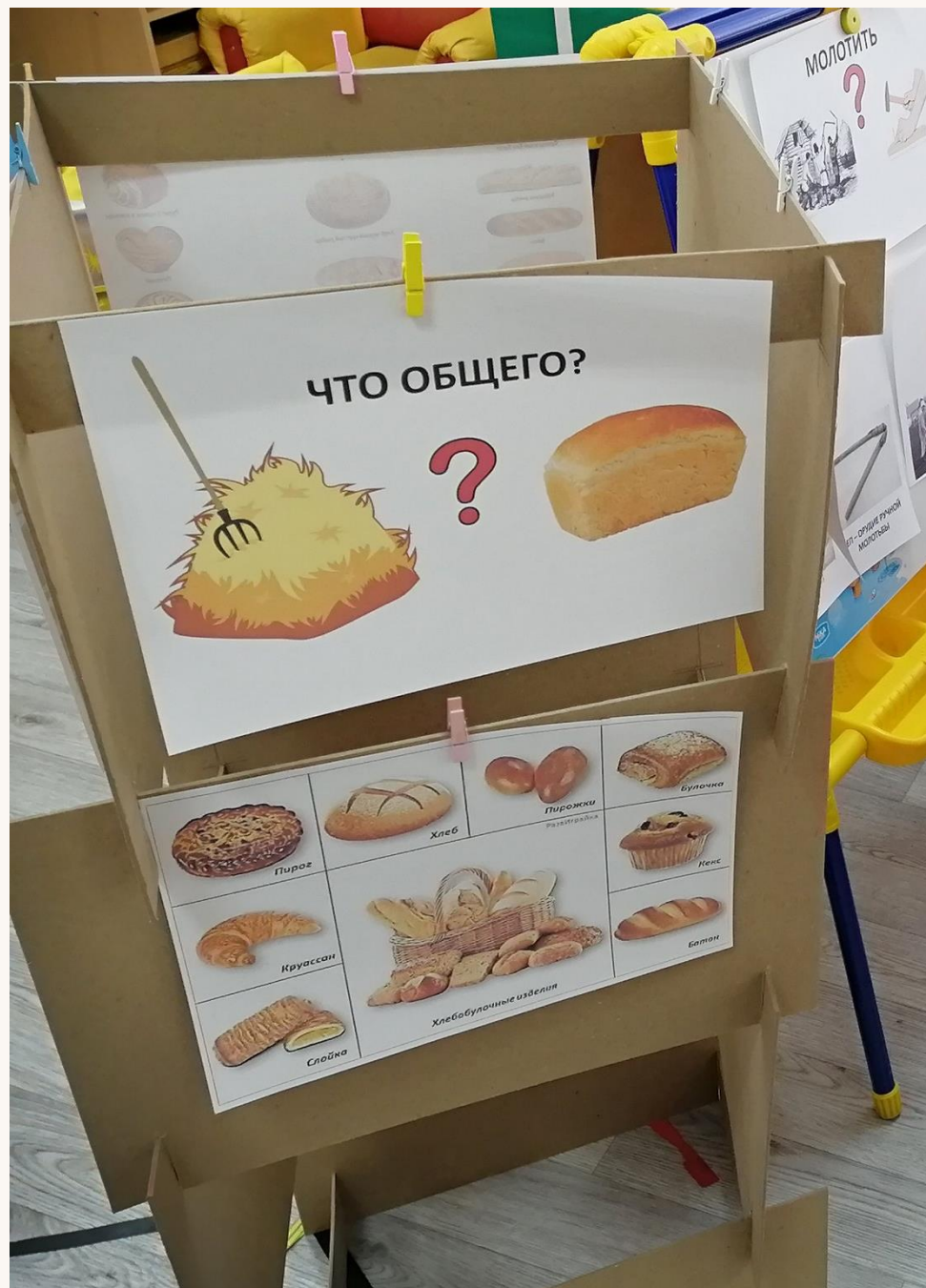


НИЖНИЙ
ТАГИЛ

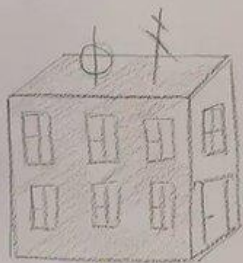
АЗБУКА ПРОФЕССИЙ
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О
ГОРНОСТАВ
ДОМНИЦА
СТАВКА
ПРОСТУФХЦЧШЩЪЫЬЮЯ
ШАХТЕР
ПЕЧАТНИК

ТЕМА ?

К ЧЕМУ ПОБУЖДАЕТ?



РАЗГАДАЙ, ТЕМУ ДНЯ?

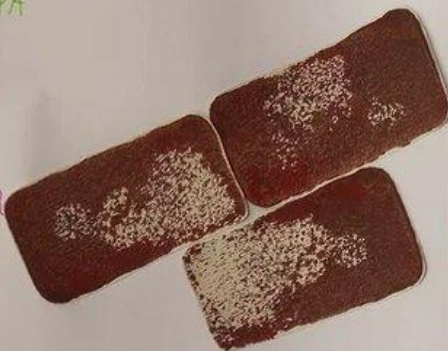


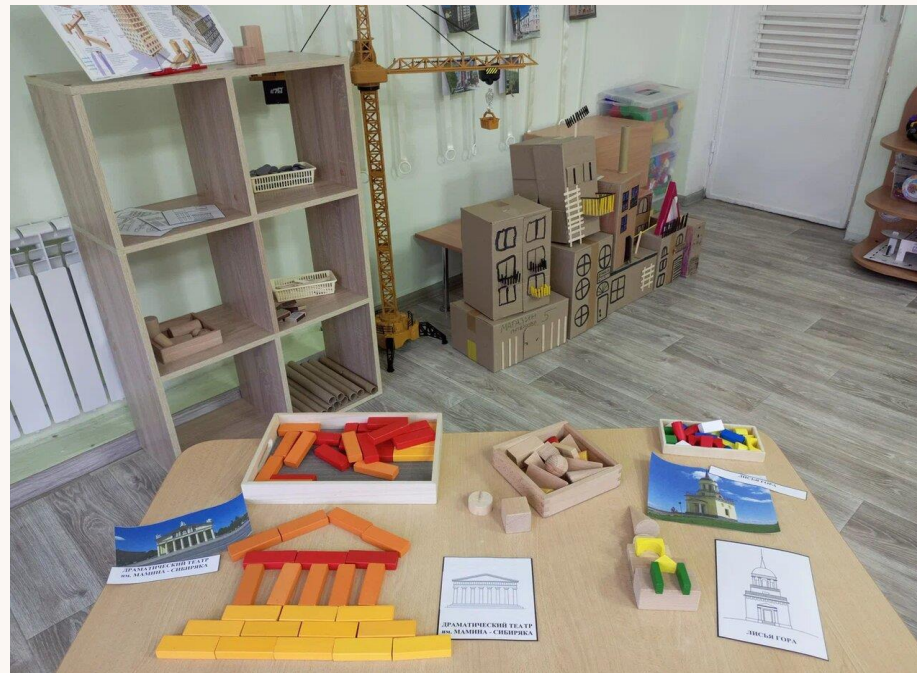
Дома }

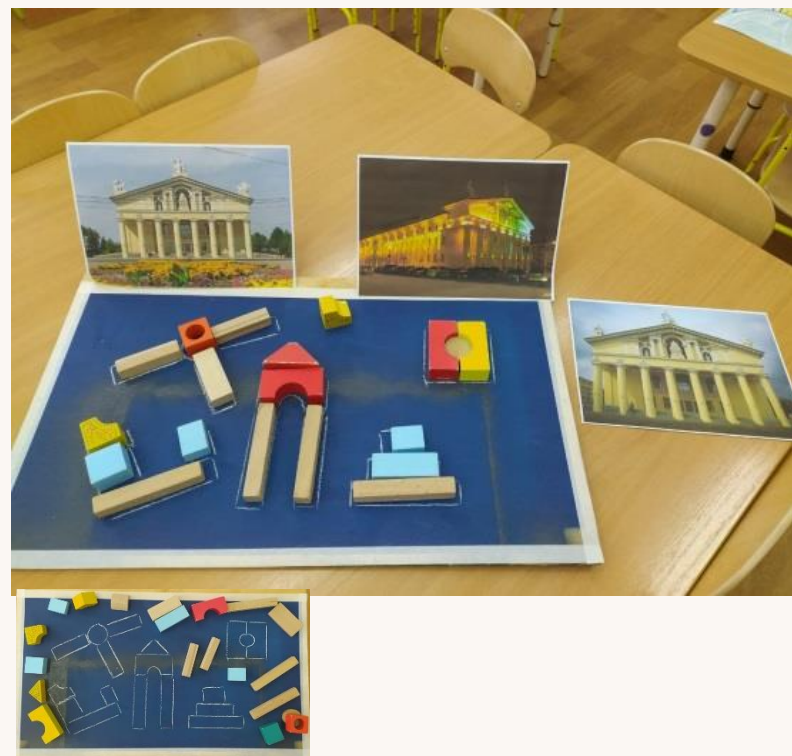
АРХИТЕКТУРА

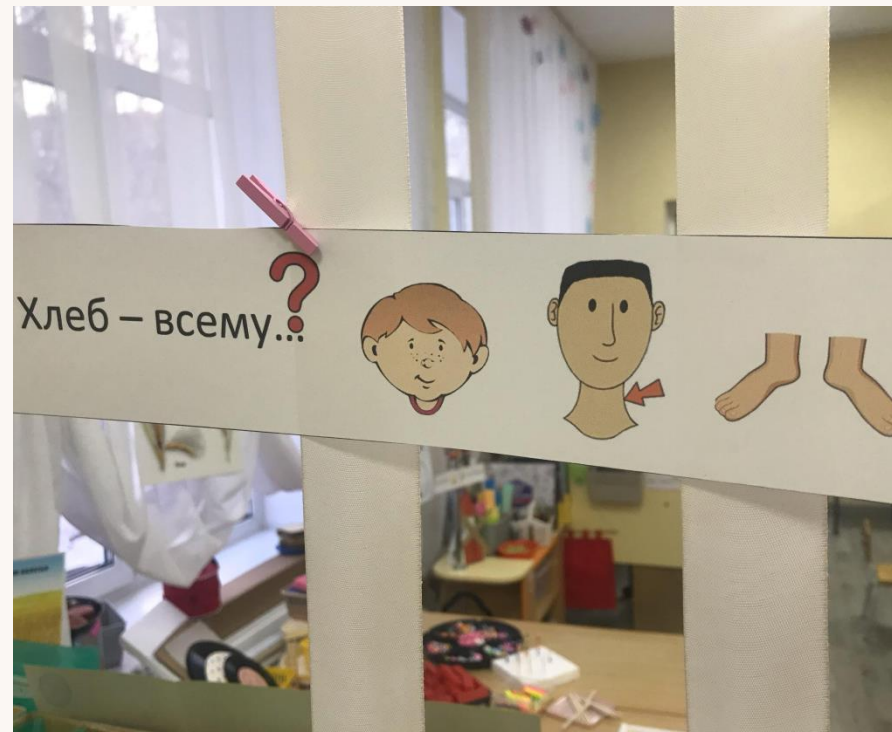
Здания

Строения





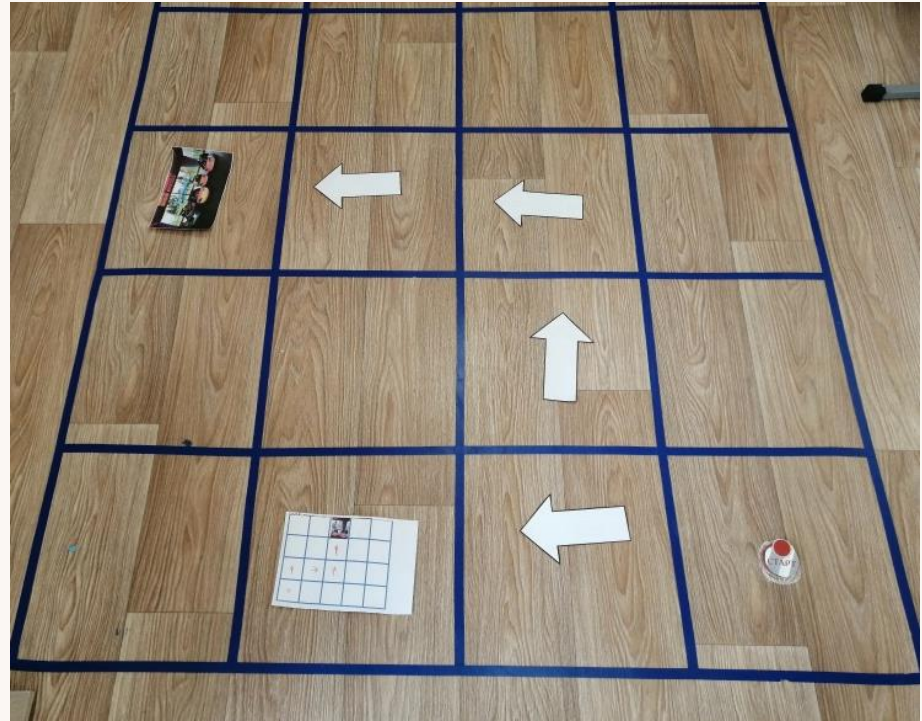












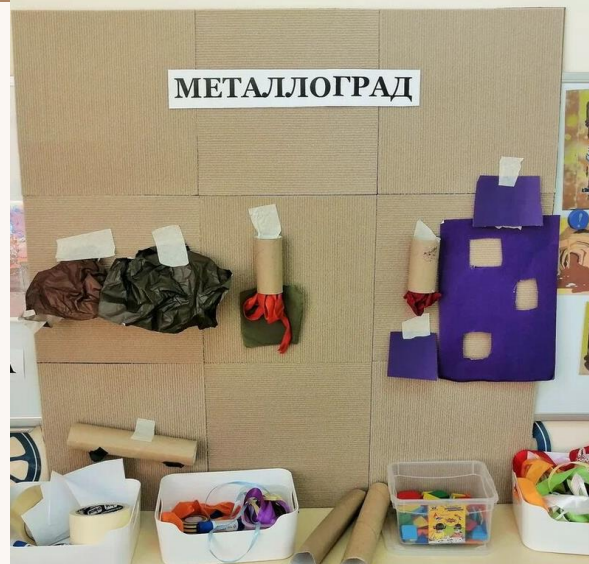














РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕМ



АРХИТЕКТУРА

ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА

ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА

КТО В ГОРОДЕ ЖИВЕТ

УРАЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ

БАБУШКИНЫ СКАЗКИ



ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ



ФИЛАРМОНИЯ

УТКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, ПРАЗДНИКИ

МОЙ ПАПА-МЕТАЛЛУРГ

ГОРЫ И МОСТЫ



ПАРКИ И СКВЕРЫ

ИДЕМ В ЦИРК



ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ ГВОЗДИ?

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА. ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ»



ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА. ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ»



СРЕДНЯЯ ГРУППА



СРЕДНЯЯ ГРУППА. ТЕМА: «ПАЛОЧНИКИ»



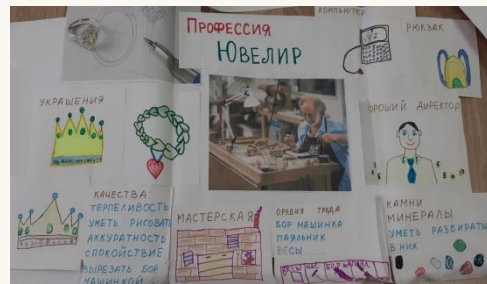
СТАРШАЯ ГРУППА. ТЕМА: «САМОЦВЕТЫ»



СТАРШАЯ ГРУППА. ТЕМА: «САМОЦВЕТЫ»



СТАРШАЯ ГРУППА. ТЕМА: «САМОЦВЕТЫ»



СТАРШАЯ ГРУППА. ТЕМА: «САМОЦВЕТЫ»



«Археолог»

«Выложи узор»

«Название камня»

«Ребусы»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА. ТЕМА: «АРХИТЕКТУРА»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА. ТЕМА: «АРХИТЕКТУРА»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА. ТЕМА: «АРХИТЕКТУРА»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА. ТЕМА: «АРХИТЕКТУРА»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА. ТЕМА: «АРХИТЕКТУРА»



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

п. 1.4. Основные принципы дошкольного образования ..

- 2) построение образовательной деятельности ..., при котором сам **ребенок становится активным в выборе содержания своего образования**, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, **признание ребенка полноценным участником (субъектом)** образовательных отношений;
- 4) **поддержка инициативы детей** в различных видах деятельности;

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

П.25. Способы и направления поддержки детской инициативы.

25.1. Для поддержки детской инициативы **педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях**. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.