



Администрация города Нижний Тагил  
Управление образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

## **Планы сопровождения семей**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «МАЯЧОК»  
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»  
от 31.08.2020 №349  
«Об утверждении форм  
индивидуальных планов  
взаимодействия с родителями  
(законными представителями)  
детей, получающих дошкольное  
образование в форме семейного  
в условиях МФКЦ «Я, семья и  
детский сад»»

**Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями,  
осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные специалисты МФКЦ</b>
1.	Прием обращения родителей (законных представителей) в МКФЦ	Обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в МКФЦ	Беседа	сентябрь 2020	Топоркова М.П., заведующий
2.	Прием и обработка документов родителей (законных представителей) на оказании помощи в МКФЦ	Прием заявления, заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг МКФЦ	Беседа, работа с документами	сентябрь 2020	Топоркова М.П., заведующий
3.	Первичный прием семьи	Установление контакта; Налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества	Индивидуальная консультация	сентябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог
4.	Выявление трудностей и проблем в воспитании опекаемого или	Изучение проблем, трудностей связанных с адаптацией ребенка в замещающей семье, его развитием и	Анкетирование семьи	сентябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог

	приемного ребенка	поведением			
5.	Посещение семьи	Ознакомление с условиями жизни семьи	Патронаж семьи	октябрь 2020	Топоркова М.П., заведующий, Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Нефедова С.Б., воспитатель
6.	Проведение оценочных процедур	Оценка уровня развития ребенка	Педагогическая диагностика, наблюдение	в течение всего периода сопровождения семьи	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
7.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка	Беседы, тренинговые упражнения, психогимнастика, дополнительные занятия	в течение всего периода сопровождения семьи	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
8.	Значение привязанности для развития ребенка	Информирование замещающих родителей о наиболее важных периодах для возникновения надежной привязанности	Психолого-педагогический тренинг	сентябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог
9.	Развитие детей раннего и дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей	Психолого-педагогическое просвещение замещающих родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей	Онлайн мама-папа школа для замещающих родителей	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020	Сайтова Е.В., старший воспитатель
10.	Как общаться с ребенком?	Помощь в установлении эффективного взаимодействия	Психологический тренинг	октябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог

		между членами семьи			
11.	Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье	Деловая игра	октябрь 2020	Саитова Е.В., старший воспитатель
12.	Постоянно действующий семинар практикум для замещающих семей «Профессиональное семейное воспитание»	Практикоориентированное обучение родителей современным педагогическим технологиям, методам и приемам применяемым в развитии, обучении и воспитании детей	Групповые онлайн-встречи	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
13.	Информирование родителей	Предоставление информации о развитии и воспитании ребенка в домашних условиях, о соблюдении прав несовершеннолетних, санитарно-гигиенических норм и правил	Телефонное консультирование памятка «Почитайте детям о правах», газета «Здоровый образ жизни», буклет «Как играть с ребенком» презентации: «Нормы развития ребенка от 0 до 7 лет», «Особенности привязанностей у детей» и др.	в течение всего периода сопровождения семьи	Саитова Е.В., старший воспитатель Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
14.	Построение позитивных взаимоотношений	Психолого-педагогическая помощь и поддержка членов семьи	Консультации	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог
15.	Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (по необходимости)	Выявление нарушений развития у ребенка и определение образовательного маршрута, в соответствии с его психофизическим развитием и индивидуальными особенностями	Мониторинг развития ребенка, составление психолого-педагогической характеристики, консультирование, оказание помощи в подготовке документов для прохождения ПМПК	при выявлении нарушений в развитии ребенка	Саитова Е.В., старший воспитатель Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
16.	Включение	Оказание	Индивидуальные	в течение	Кокуркина

	родителей в психолого-педагогический процесс	профессиональной помощи в воспитании ребенка	онлайн-занятия с показом приемов и методов по познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей	всего периода сопровождения семьи	Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
17.	«Мы вместе»	Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи	Семейный квест	в течение всего периода сопровождения семьи	Нефедова С.Б., воспитатель

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «МАЯЧОК»  
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»  
от 31.08.2020 №349  
«Об утверждении форм  
индивидуальных планов  
взаимодействия с родителями  
(законными представителями)  
детей, получающих дошкольное  
образование в форме семейного  
в условиях МФКЦ «Я, семья и  
детский сад»»

### План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Форма работы	Сроки	Ответственные специалисты МФКЦ
1.	Первичный прием семьи	Первичный прием. Налаживание доверительных отношений с родителями	Индивидуальная беседа	1-2 неделя сентября, далее - при первом обращении семьи в КЦ	Заведующий, старший воспитатель
2.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка и его семьи	Составление социального паспорта семьи. Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания. Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего	Диагностика стилей семейного воспитания, социально-психологического микроклимата в семье, тревожности в семье	3-4 неделя сентября	Воспитатель, педагог-психолог
3.	Совместное планирование деятельности	Создание условий для включения родителей в планирование	Индивидуальное консультирование	4-5 неделя сентября	Воспитатель, педагог-психолог
4.	Информирование родителей	Информирование родителей о предстоящих встречах, о деятельности учреждения, о работе специалистов	СМС-рассылка, телефонное консультирование	1 неделя октября	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель

5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка	Онлайн-консультирование	сентябрь-декабрь	старший воспитатель, модератор, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
6.	Профилактическая деятельность по проблемам нарушения прав ребенка в семье	Психолого-педагогическая помощь и поддержка членов семьи. Информирование родителей об их обязанностях, ответственности и правах в воспитании детей. О правах ребенка в РФ	Информирование посредством официального сайта ОО	сентябрь-декабрь	старший воспитатель, воспитатель, модератор
7.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка	беседы, тренинговые упражнения, психогимнастика, дополнительные занятия	в течение всего периода сопровождения семьи	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «МАЯЧОК»  
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»  
от 31.08.2020 №349  
«Об утверждении форм  
индивидуальных планов  
взаимодействия с родителями  
(законными представителями)  
детей, получающих дошкольное  
образование в форме семейного  
в условиях МФКЦ «Я, семья и  
детский сад»»

**Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в  
социально опасном положении**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные специалисты МФКЦ</b>
18.	Прием обращения родителей (законных представителей) в МКФЦ	Обработка первичного обращения родителей (законных представителей) в МКФЦ	Беседа	сентябрь 2020	Топоркова М.П., заведующий
19.	Прием и обработка документов родителей (законных представителей) на оказании помощи в МКФЦ	Прием заявления, заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг МКФЦ	Беседа, работа с документами	сентябрь 2020	Топоркова М.П., заведующий
20.	Первичный прием семьи	Установление контакта; Налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.	Индивидуальная консультация	сентябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог
21.	Выявление причин семейного неблагополучия	Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания	Анкетирование стилей семейного воспитания, социально-психологического	сентябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог



			микроклимата в семье, тревожности в семье		
22.	Посещение семьи	Ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых)	Патронаж семьи	октябрь 2020	Топоркова М.П., заведующий, Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Нефедова С.Б., воспитатель
23.	Проведение оценочных процедур	Оценка уровня развития ребенка	Педагогическая диагностика, наблюдение	в течение всего периода сопровождения семьи	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
24.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка	Беседы, тренинговые упражнения, психогимнастика, дополнительные занятия	в течение всего периода сопровождения семьи	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
25.	Как предотвратить насилие в семье	Информирование родителей о видах насилия и ответственности родителей (законных представителей)	Лекция	сентябрь 2020	Саитова Е.В., старший воспитатель
26.	Родительский образ: травма и восстановление	Снижение уровня тревожности, агрессивности в семейных отношениях	Психологический тренинг	сентябрь 2020	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог
27.	Формула здорового образа жизни	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания	Педагогическая гостиная	октябрь 2020	Нефедова С.Б., воспитатель
28.	Правовая компетентность родителей: ответственность	Знакомство с нормативно-правовыми документами,	Деловая игра	октябрь 2020	Саитова Е.В., старший воспитатель

	родителей за воспитание ребенка	регламентирующими права ребенка в семье			
29.	Информирование родителей	Предоставление информации о развитии и воспитании ребенка в домашних условиях, о соблюдении прав несовершеннолетних, санитарно-гигиенических норм и правил	Телефонное консультирование памятка «Права детей», газета «Здоровый образ жизни», буклет «Как играть с ребенком» презентации: «Нормы развития ребенка от 0 до 7 лет», «Особенности привязанностей у детей» и др.	в течение всего периода сопровождения семьи	Саитова Е.В., старший воспитатель Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
30.	Как сохранить семейные ценности, что такое зависимость	Психолого-педагогическая помощь и поддержка членов семьи. Убеждение в необходимости лечения различных зависимостей	Беседы	октябрь 2020	Саитова Е.В., старший воспитатель Кокуркина Т.Г., педагог-психолог
31.	Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (по необходимости)	Выявлений нарушений развития у ребенка и определение образовательного маршрута, в соответствии с его психофизическим развитием и индивидуальными особенностями	Мониторинг развития ребенка, составление психолого-педагогической характеристики, консультирование , оказание помощи в подготовке документов для прохождения ПМПК	при выявлении нарушений в развитии ребенка	Саитова Е.В., старший воспитатель Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
32.	Включение родителей в психолого-педагогический процесс	Оказание профессиональной помощи в воспитании ребенка	Индивидуальные онлайн-занятия с показом приемов и методов по познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей	в течение всего периода сопровождения семьи	Кокуркина Т.Г., педагог-психолог, Курьез О.И., учитель-дефектолог Нефедова С.Б., воспитатель
33.	Походы	Знакомство с	Семейный клуб	в течение всего	Нефедова

	выходного дня по историческим местам города	положительным опытом воспитания детей, активизация пропаганды ЗОЖ	«Папа, мама, я - туристская семья!»	периода сопровождения семьи	С.Б., воспитатель
--	---	---	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «МАЯЧОК»  
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»  
от 31.08.2020 №349  
«Об утверждении форм  
индивидуальных планов  
взаимодействия с родителями  
(законными представителями)  
детей, получающих дошкольное  
образование в форме семейного  
в условиях МФКЦ «Я, семья и  
детский сад»»

**Индивидуальный план взаимодействия  
с многодетными семьями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные специалисты МФКЦ</b>
34.	Первичный прием семьи	Установление контакта; налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.	Индивидуальная консультация	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели
35.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка и его семьи	Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания; уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего; изучение взаимоотношений между взрослыми в семье.	Диагностика стилей семейного воспитания, социально-психологического микроклимата в семье, тревожности в семье.	сентябрь	Педагог-психолог
36.	Информирование родителей	Информирование родителей о предстоящих встречах, о деятельности учреждения, о работе специалистов	«Письмо-обращение», стенды, объявления, памятки, уведомления, телефонное консультирование	В течение года	Модератор, воспитатели

			ие.		
37.	Посещение семьи	Определение жилищно-бытовых условий семьи; Ознакомление с условиями жизни; Изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых); Исследование сложившихся проблемных ситуаций.	Патронаж (первичный, текущий, контрольный) Наблюдение.	В течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели
38.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка	Дополнительные занятия, беседы, тренинговые упражнения игры и др.	В течение года	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
39.	Взаимодействие с другими родственниками ребенка	Привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка.	Беседы, консультации	В течение года	Воспитатели
40.	Педагогическая гостиная	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.	Лекции, семинары, открытые занятия, родительские собрания, тренинги	В течение года	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
41.	Коррекция детско-родительских отношений, внутрисемейных отношений	Оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребенку	Тренинговые занятия	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
42.	Консультирование	Психолого-педагогическая помощь и поддержка членов семьи.	Консультации (групповые, индивидуальные)	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
43.	Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию	Определение уровня развития ребенка и прогнозирование дальнейшей деятельности педагогов и специалистов	ПМПК	По необходимости	Педагог-психолог
44.	Ежедневный контроль за посещаемостью воспитанников	Предупреждение возникновения критических ситуаций; прогнозирование дальнейшей деятельности с семьей	Наблюдение	В течение года	Воспитатели

45.	Включение родителей в деятельность	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Соревнования Конкурсы Совместные мероприятия	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели
46.	Проведение родительского лектория	Помощь в организации досуга, семейного отдыха; Повышение педагогической грамотности.	Лекции, семинары, открытые занятия, родительские собрания, тренинги	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели
47.	Профилактическая деятельность по проблемам нарушения прав ребенка в семье	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении	Семинары - практикумы Встречи с работниками социальных служб		Заведующий МФКЦ, старший воспитатель

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «МАЯЧОК»  
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»  
от 31.08.2020 №349  
«Об утверждении форм  
индивидуальных планов  
взаимодействия с родителями  
(законными представителями)  
детей, получающих дошкольное  
образование в форме семейного  
в условиях МФКЦ «Я, семья и  
детский сад»»

**Индивидуальный план взаимодействия  
с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия*</b>	<b>Содержание деятельности**</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные специалисты МФКЦ</b>
48.	Первичный прием семьи	Установление контакта; налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.	Индивидуальная консультация	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
49.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка и его семьи	Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания. Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего; Изучение взаимоотношений между взрослыми в семье.	Диагностика стилей семейного воспитания, социально-психологического микроклимата в семье, тревожности в семье.	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
50.	Информирование родителей	Информирование родителей о предстоящих встречах, о деятельности учреждения, о работе специалистов	Стендовая информация, сайт детского сада, социальные сети ВКонтакте, WhatsApp, Viber, памятки, телефонное консультирование	сентябрь	Модератор, воспитатели

51.	Посещение семьи	Определение жилищно-бытовых условий семьи; Ознакомление с условиями жизни; Изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых); Исследование сложившихся проблемных ситуаций.	Патронаж (первичный, текущий, контрольный) Наблюдение.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
52.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка	Дополнительные занятия, беседы, тренинговые упражнения, игры и др.	В течение года	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог
53.	Взаимодействие с другими родственниками ребенка	Привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка.	Беседы, консультации	В течение года	Воспитатели
54.	Педагогическая гостиная	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.	Лекции, семинары, открытые занятия, родительские собрания, тренинги	В течение года	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, воспитатели
55.	Ежедневный контроль за посещаемостью воспитанников из неблагополучных семей	Предупреждение возникновения критических ситуаций; прогнозирование дальнейшей деятельности с семьей	Наблюдение	В течение года	Воспитатели
56.	Консультирование	Психолого-педагогическая помощь и поддержка членов семьи.	Консультации (групповые, индивидуальные)	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
57.	Включение родителей в деятельность	Создание условий для включения родителей в планирование и организацию деятельности ДОУ	Соревнования, конкурсы, совместные мероприятия	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели
58.	Проведение родительского лектория	Помощь в организации досуга, семейного отдыха; Повышение педагогической грамотности.	Лекции, семинары, открытые занятия, родительские собрания, тренинги	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели



59.	Коррекция детско-родительских отношений, внутрисемейных отношений	Оказание психолого-педагогической поддержки семье и ребенку	Тренинговые занятия	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели
60.	Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию	Определение уровня развития ребенка и прогнозирование дальнейшей деятельности педагогов и специалистов	ПМПК	По необходимости	Педагог-психолог
61.	Профилактическая деятельность по проблемам нарушения прав ребенка в семье	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении	Семинары - практикумы Встречи с работниками социальных служб	В течение года	Заведующий МФКЦ, старший воспитатель

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «МАЯЧОК»  
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «МАЯЧОК»  
от 31.08.2020 №349  
«Об утверждении форм  
индивидуальных планов  
взаимодействия с родителями  
(законными представителями)  
детей, получающих дошкольное  
образование в форме семейного  
в условиях МФКЦ «Я, семья и  
детский сад»»

**Индивидуальный план взаимодействия  
с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия*</b>	<b>Содержание деятельности**</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные специалисты МФКЦ</b>
62.	Первичный прием семьи	Установление контакта; Налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества. Предварительная оценка образовательных потребностей ребенка Изучение запроса родителей.	Индивидуальная консультация	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, Модератор, Педагог-психолог, воспитатель, учитель-дефектолог
63.	Психолого-педагогическая диагностика ребенка и его семьи	Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания; Изучение взаимоотношений между взрослыми в семье;	Диагностика стилей семейного воспитания, социально-психологического микроклимата в семье, тревожности в семье Диагностика особенностей познавательной и речевой деятельности	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатель, учитель-дефектолог

		Изучение и уточнение информации о состоянии здоровья ребенка; Изучение особенностей познавательной и речевой деятельности ребенка	ребенка Консультация для родителя с разъяснением проблем в развитии ребенка.		
64.	Информирование родителей	Информирование родителей о предстоящих встречах, деятельности учреждения и работе специалистов	«Письмо-обращение», стенды, объявления, памятки, уведомления, телефонное консультирование.	В течение учебного года	Куратор из числа работников МФКЦ: старший воспитатель, модератор, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
65.	Посещение семьи	Ознакомление с условиями жизни; Изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых)	Патронаж Наблюдение (по необходимости)	В течение учебного года	учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
66.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Создание условий для гармоничного развития ребенка Создание условий для коррекции и компенсации выявленных отклонений ребенка	Беседы Тренинговые упражнения Игры Консультации Практикумы Занятия с обучающими элементами для родителей	В течение учебного года	учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
67.	Взаимодействие с другими родственниками ребенка	Привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка.	Беседа Консультация Занятия с обучающими элементами для родителей	В течение учебного года	учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
68.	Педагогическая гостиная	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам - семейного воспитания, - знакомство с	Лекции, семинары-практикумы, открытые занятия, тренинги, Мастер-классы	В течение учебного года	старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель

		<p>положительным опытом воспитания детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания РППС в домашних условиях</li> <li>- ознакомления в вопросах моторного, познавательного и речевого развития ребенка</li> <li>- ознакомления родителей о возможностях коррекции и компенсации отклонений от нормального хода развития ребенка</li> <li>- индивидуальное консультирование по запросам родителей</li> </ul>			
69.	Консультирование	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка членов семьи.	Консультации (групповые, индивидуальные)	В течение учебного года	старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
70.	Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию	Определение уровня развития ребенка и прогнозирование дальнейшей деятельности педагогов и специалистов	Направление на ПМПК (по необходимости)	В течение учебного года	старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог
71.	Включение родителей в деятельность детского сада, учреждений культуры, общественных организаций и организаций дополнительного образования	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ, оказание консультативного, информационного сопровождения	Соревнования Конкурсы Совместные мероприятия Практикумы	В течение учебного года	старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель
72.	Профилактическая деятельность по проблемам нарушения прав ребенка в семье	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье	Семинары - практикумы Встречи с работниками социальных служб	В течение учебного года	старший воспитатель, модератор

		и дошкольном учреждении			
--	--	----------------------------	--	--	--