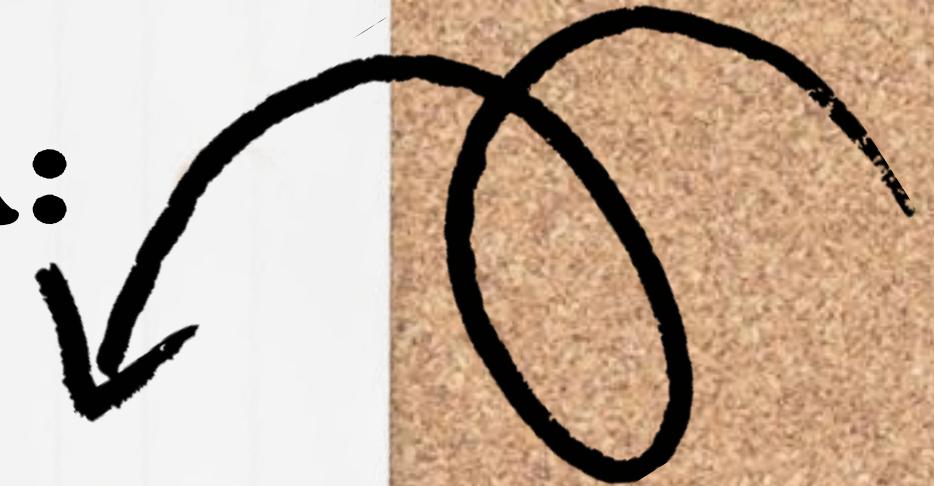
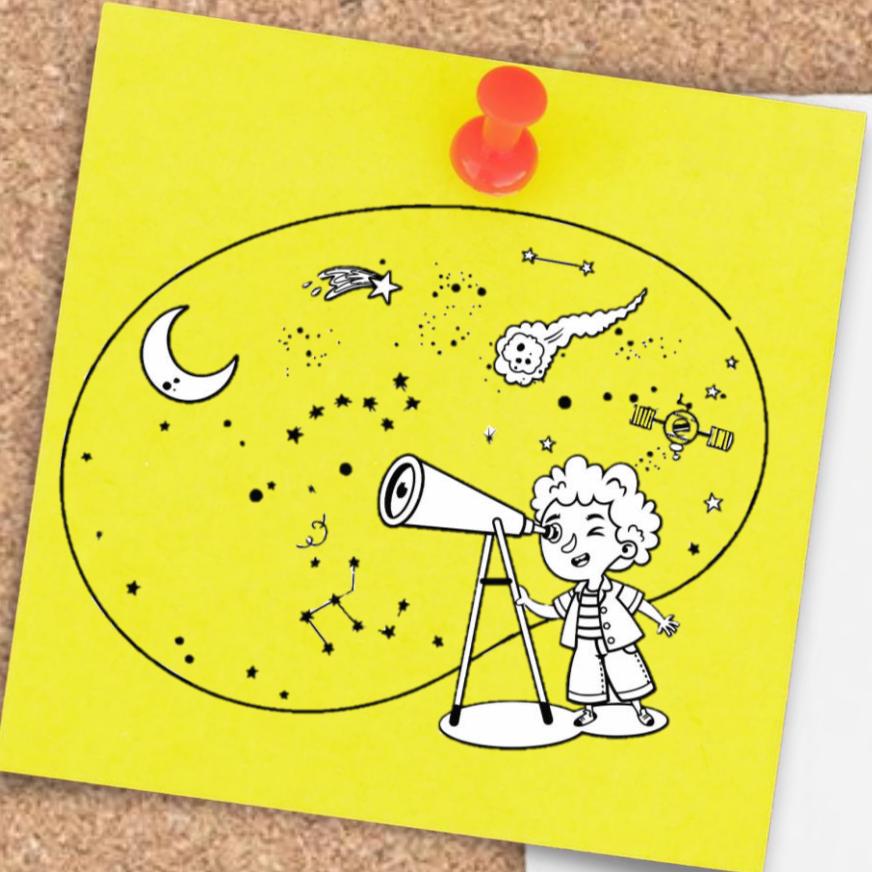


# **ИСКРА ИНТЕРЕСА:**

**ЗАЖИГАЕМ У ДЕТЕЙ  
МОТИВАЦИЮ К ПРОФЕССИИ!**

МАДОУ «МАЯЧОК»





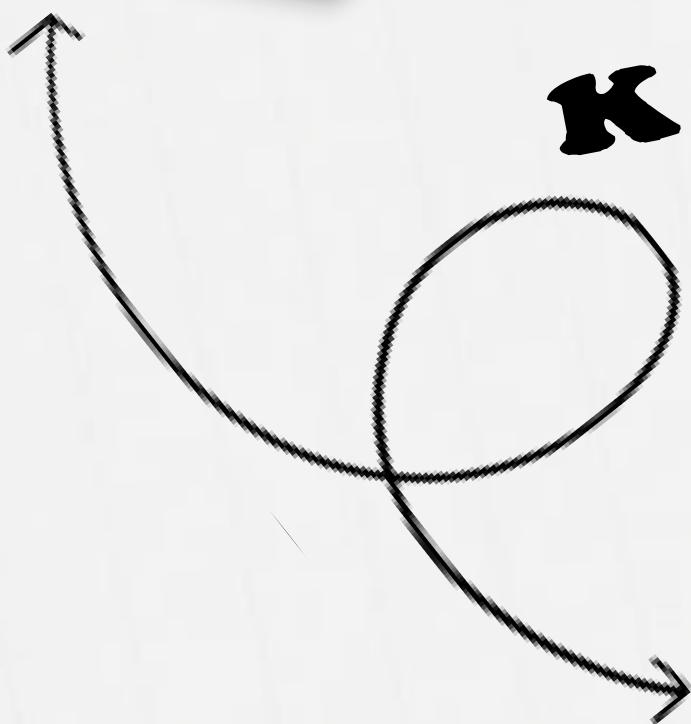
# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАМЕРТОН:

---

1. Частью, какой профессии мог бы быть этот предмет?
2. Как специалист использует его в своей работе?
3. Как с помощью этого предмета можно заинтересовать ребёнка, чтобы он подошёл и начал взаимодействовать с ним?



# **Мотивационная точка: От понимания концепции к успешной реализации**



специально организованный, привлекательный  
элемент среды, который провоцирует детское  
любопытство, вопрос, желание действовать и  
включаться в деятельность.

# **Любопытство**

- Интрига
- Эффект ВАУ
- Желание подойти



# **Познавательный интерес**

Присутствует  
проблема,  
которую ребенок  
решает



потрогаю,  
передвину,  
подберу

начну  
исследовать,  
экспериментировать

включу,  
потрясу,  
послушаю



# **Самостоятельность**

**1**

Стремление к решению задач деятельности без помощи со стороны других людей

**2**

Умение поставить цель деятельности

**5**

Умение переносить известные способы действия в новые условия

**4**

Реализация задуманного и получение результата, адекватный поставленной цели

**3**

Умение осуществить элементарное планирование

# Связь с реальным миром

настоящие (безопасные) или  
максимально правдоподобные  
предметы из взрослых профессий

игрушки



оригинал

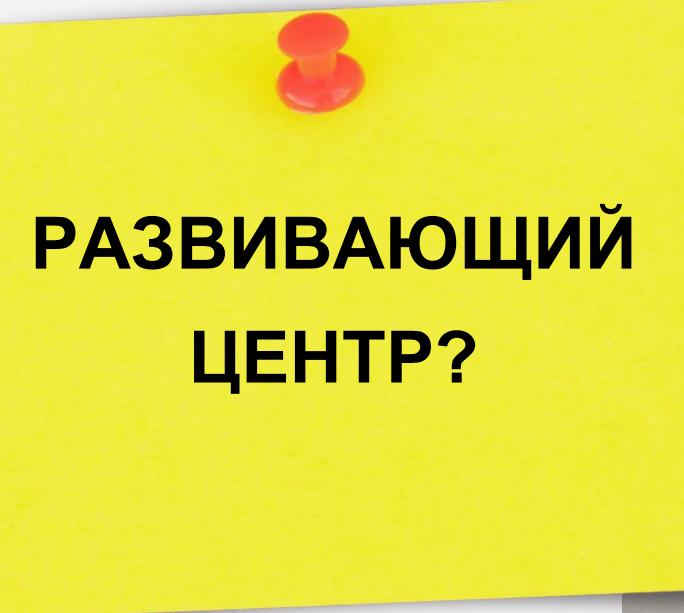
## МОТИВАЦИОННАЯ ТОЧКА/ РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР?

Развивающий центр по теме	Мотивационная точка
<b>СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ЛЮВОПЫТСТВА</b>  Имеет стандартный набор образовательных материалов, охватывающий все ключевые направления обучения, представлены комплексные учебно-методические ресурсы по каждой образовательной области.	<input type="checkbox"/> Содержит ключевой интригующий элемент, меняющий стандартный сценарий, сфокусированный на конкретной задаче или идее. Строятся на эффекте новизны и неожиданности. Происходит стимулирование возникновения у детей вопросов «Что это?» и «Что с этим можно сделать?»
<b>ВЫЗОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ</b>  Многоуровневые самообучающие, легкие для восприятия игры, материалы. Предполагается структурированность материалов, понятные инструкции по применению, с использованием обозначений, чек-листов.	<input type="checkbox"/> Присутствует проблема, вопрос, задача перед ребенком по конкретной задаче или идеи (почему кукла «заболела»?).
<b>ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ</b>  Доступность материалов постоянна и системна, предлагает готовые сюжеты (покормить куклу, поиграть в дидактические игры). Ребенок знает, что там делать. Существуют правила поведения, игры в центре	<input type="checkbox"/> Ребенок может создать в рамках определённой темы всё, что захочет, используя материалы, пособия развивающих центров группы.  Интуитивно понятный механизм взаимодействия.
<b>СВЯЗЬ С РЕАЛЬНЫМ МИРОМ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ)</b>  Возможность использования предметов – заместителей и реальных объектов	<input type="checkbox"/> Содержит подлинные предметы окружающего мира или их точные макеты

найди на  
фото и  
отметь в  
чек-листе

# От мотивации к деятельности:

учимся отличать мотивационную точку от развивающего центра



# От мотивации к деятельности:

учимся отличать мотивационную точку от развивающего центра

РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?



МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?

**РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?**



**МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?**



РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?

МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?



РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?

МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?

**МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?**

**вещество**



**опыт**

**реактивы**



**РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?**

**МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?**

**РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?**



**МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?**

**РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?**





РАЗВИВАЮЩИЙ  
ЦЕНТР?

МОТИВАЦИОННАЯ  
ТОЧКА?

# **Конструкторское бюро.**

Проектирование мотивационных точек по ознакомлению  
детей с профессиями естественно-научного цикла

На листе А3 с помощью  
картинок- помощников  
создать:



- **40 минут**
- **МАКЕТ МОТИВАЦИОННОЙ  
ТОЧКИ**
- **ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ И  
КОРОТКУЮ ИСТОРИЮ  
(как она может «ожить»  
в группе)**

**Химик**

**Биолог**

**Агроном**

**Орнитолог**