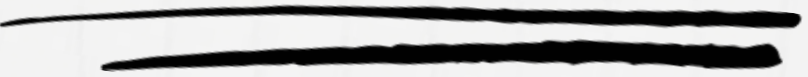





ИСКРА ИНТЕРЕСА:



**ЗАЖИГАЕМ У ДЕТЕЙ
МОТИВАЦИЮ К ПРОФЕССИИ!**



МАДОУ «МАЯЧОК»





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАМЕРТОН:

1. Частью, какой профессии мог бы быть этот предмет?
2. Как специалист использует его в своей работе?
3. Как с помощью этого предмета можно заинтересовать ребёнка, чтобы он подошёл и начал взаимодействовать с ним?



Мотивационная точка: От понимания концепции к успешной реализации

специально организованный, привлекательный элемент среды, который провоцирует детское любопытство, вопрос, желание действовать и включаться в деятельность.

Любопытство

- Интрига
- Эффект ВАУ
- Желание подойти



**ЧТО
ТАМ ТАКОЕ?**

Познавательный интерес

Присутствует
проблема,
которую ребенок
решает



потрогаю,
передвину,
подберу

начну
исследовать,
экспериментировать

включу,
потрясу,
послушаю



Самостоятельность



1

Стремление к решению задач деятельности без помощи со стороны других людей

4

Реализация задуманного и получение результата, адекватный поставленной цели

2

Умение поставить цель деятельности

3

Умение осуществить элементарное планирование

5

Умение переносить известные способы действия в новые условия

Связь с реальным миром

настоящие (безопасные) или
максимально правдоподобные
предметы из взрослых профессий



ИГРУШКИ



ОРИГИНАЛ

НАЙДИ НА ФОТО И ОТМЕТЬ В ЧЕК-ЛИСТЕ

МОТИВАЦИОННАЯ ТОЧКА/ РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР?

	Развивающий центр по теме	Мотивационная точка
СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ЛЮБОпытства	Имеет стандартный набор образовательных материалов, охватывающий все ключевые направления обучения, представлены комплексные учебно-методические ресурсы по каждой образовательной области.	<input type="checkbox"/> Содержит ключевой интригующий элемент, меняющий стандартный сценарий, сфокусированный на конкретной задаче или идее. Строится на эффекте новизны и неожиданности. Происходит стимулирование возникновения у детей вопросов «Что это?» и «Что с этим можно сделать?»
ВЫЗОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ	Многоуровневые самообучающие, легкие для восприятия игры, материалы. Предполагается структурированность материалов, понятные инструкции по применению, с использованием обозначений, чек-листов.	<input type="checkbox"/> Присутствует проблема, вопрос, задача перед ребенком по конкретной задаче или идее (почему кукла «заболела?»).
ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ	Доступность материалов постоянна и системна, предлагает готовые сюжеты (покормить куклу, поиграть в дидактические игры). Ребёнок знает, что там делать. Существуют правила поведения, игры в центре	<input type="checkbox"/> Ребенок может создать в рамках определённой темы всё, что захочет, используя материалы, пособия развивающих центров группы. Интуитивно понятный механизм взаимодействия.
СВЯЗЬ С РЕАЛЬНЫМ МИРОМ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ)	Возможность использования предметов – заместителей и реальных объектов	<input type="checkbox"/> Содержит подлинные предметы окружающего мира или их точные муляжи

От мотивации к деятельности:

учимся отличать мотивационную точку от развивающего центра

**РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?**



**МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?**

От мотивации к деятельности:

учимся отличать мотивационную точку от развивающего центра

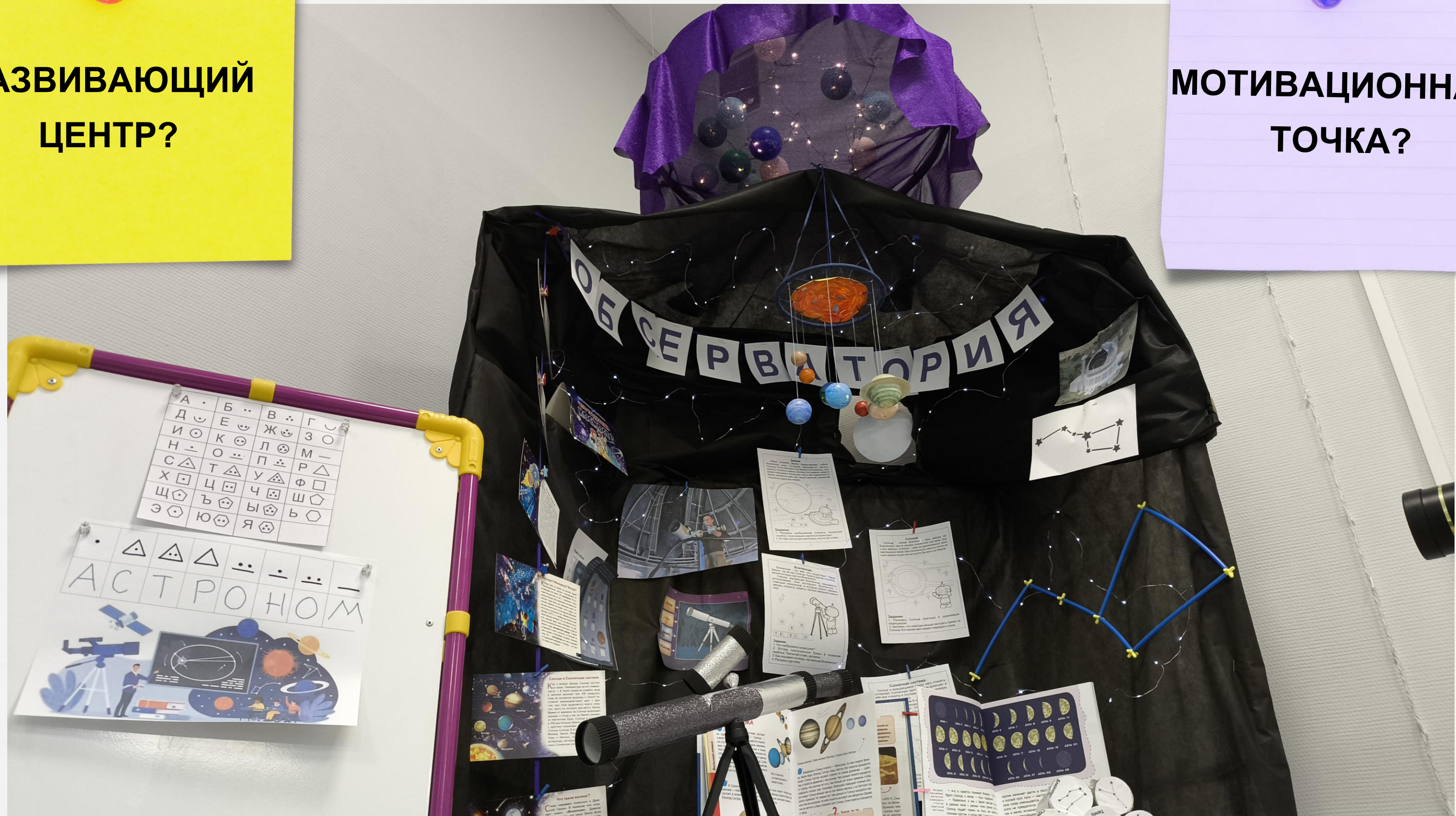
РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?



МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?

РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?

МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?





**РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?**

**МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?**

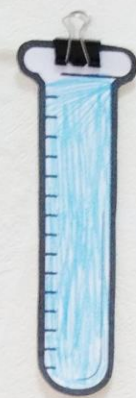


РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?

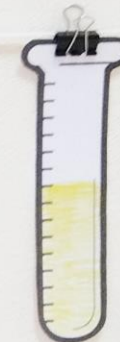
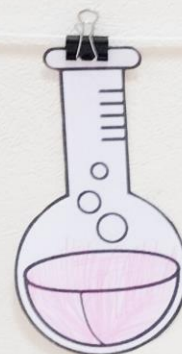
МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?

**МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?**

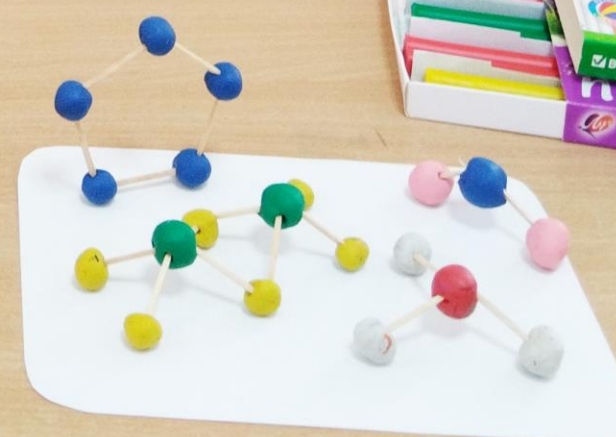
вещество



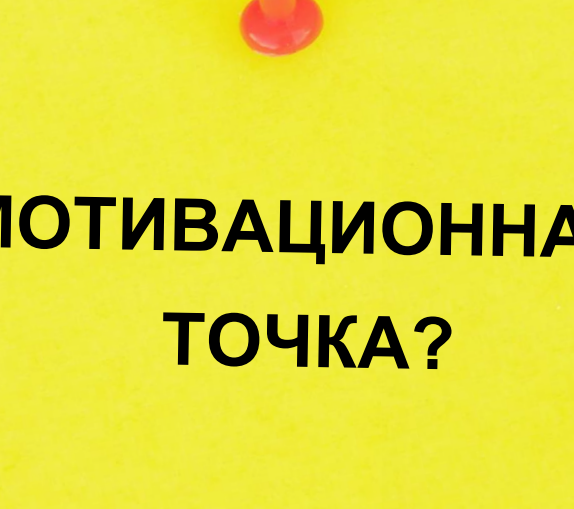
ОПЫТ




реактивы



**РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?**



**МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?**



РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР?



МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?

РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?





РАЗВИВАЮЩИЙ
ЦЕНТР?

МОТИВАЦИОННАЯ
ТОЧКА?

Конструкторское Бюро.

Проектирование мотивационных точек по ознакомлению детей с профессиями естественно-научного цикла

На листе А3 с помощью картинок-помощников создать:

- **40 МИНУТ**
- **МАКЕТ МОТИВАЦИОННОЙ ТОЧКИ**
- **ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ И КОРОТКУЮ ИСТОРИЮ (как она может «ожить» в группе)**

Химик

Биолог

Агроном

Орнитолог