



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «МАЯЧОК»  
комбинированного вида

# Дистанционные задания на ноябрь

Рекомендовано для детей 5-6 лет

г. .Нижний Тагил  
2022



## Тема: Осень

1. Артикуляционная гимнастика

(«Улыбка», «Трубочка», «Часики», «Качели», «Маляр», «Лошадка»).

2. Родителям рекомендуется: рассмотреть картины, фотографии с изображением осени; уточнить признаки осени (похолодание, изменение окраски растений, тучи, дожди, сбор урожая); названия осенних месяцев.

3. Игра «Один – много». Цель: образование слов множественного числа в И.П.

Дождь – дожди                      месяц -...                      лужа -...                      Зонт -...  
туча -...                                  лист -...

4. Игра «Веселый счет». Цель: согласование числительных с существительными. Одна лужа, две лужи, пять луж (зонт, дом, туча...)

5. Игра «Назови первый звук в слове». Цель: развитие фонематических процессов.

Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, туман, слякоть, зонт...

6. «Подбери слово на заданный звук». [С ]-сова, слон...

[ Ш ]-школа, шарф...

[Л ]-луна, лук...

7. Составить рассказ про осень, нарисовать картинку.



## Тема: Деревья

1. Артикуляционная гимнастика

(«Улыбка», «Заборчик», «Хомяк», «Мышка», «Маляр», «Лошадка»).

2. Родителям рекомендуется: рассмотреть картины, фотографии с изображением лиственных деревьев; уточнить их названия, строение, изменение окраса листьев осенью. Расскажите ребенку что такое «листопад».

3. Игра «С какой ветки детки». Узнай растение по его листку, цветку, плоду. Назови его.

4. «Назови по-другому». Например: лист клена – кленовый лист; лист дуба – ..., лист березы - ..., лист осины-..., лист рябины-..., лист яблони - ...

5. «Посчитай». Например: один желудь – два желудя – пять желудей; одно яблоко – два яблока – пять яблок.

6. «Назови ласково». Дерево – деревце, дуб - ..., лист - , лес - ..., ветка-...

7. Нарисуй осеннее дерево.



## Тема: Одежда, обувь осеннего сезона

1. Артикуляционная гимнастика .

2. Родителям рекомендуется: рассмотреть картины, фотографии с изображением одежды, обуви; уточнить названия материалов, из которых они сделаны; назвать части одежды, обуви.

3. Игра «Скажи какая?». Цель: подбор прилагательных.

Кофра – нарядная, цветная, теплая... (майка, блузка, рубашка...)

Туфли (какие?) – новые, красивые, удобные ...

4. Игра «Что из чего?». Кофта из шерсти – шерстяная , сапоги из резины – ..., шапка из меха – ..., куртка из кожи- ..., ботинки из замши-...

5. Игра «Назови первый звук в слове». Цель: развитие фонематических процессов. **Жилет, пальто, куртка, сарафан, калоши, ботинки, шапка...**

6. Игра «Подбери слово на заданный звук». [С ]-сапоги...

[ Ш ]- шарф...

[П ]- пальто...

7. «Закончи предложение».

Платье это женская ...

Оно сшито из...

У платья есть...

Рубашка это мужская ...

Она сшита из...

У рубашки есть...



## ТЕМА: Транспорт. Виды транспорта

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Дыхательное упражнение «Сдуй листок с ладошки».
3. Родителям рекомендуется: рассмотрите картинки с изображением транспорта; уточните виды транспорта – легковой, грузовой, пассажирский, городской, железнодорожный, воздушный, водный, наземный, подземный, служебный.
4. Игра «Один – много». Цель: образование существительных множественного числа в именительном и родительном падеже.  
Автобус – автобусы – (нет чего?) автобусов  
Поезд – поезда – (нет чего?) поездов  
(машина, лодка, колесо, самолет, корабль, грузовик...)
5. Игра «Подбери слово» Цель: подбор антонимов, глаголы с приставкой.  
Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).  
Грузовик въехал на горку, а потом...  
Грузовик заехал в гараж, а потом...  
Грузовик уехал, а потом...