

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида**

«Исследовательская песочница»



СП-ДС №195 МАДОУ «МАЯЧОК»

Тема «Дикие и домашние животные»

Вторая младшая группа
общеразвивающей направленности





Использование всех плоскостей и поверхностей



Наполнение плоскостей и поверхностей

СП-ДС №142 МАДОУ «МАЯЧОК»
Тема «ПАЛОЧНИКИ»

Средняя группа общеразвивающей
направленности





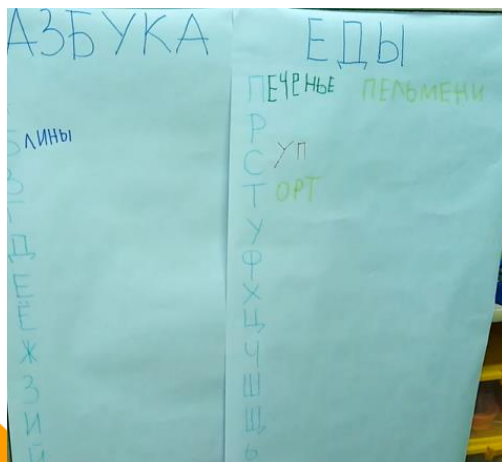
ИТОГИ

РЕЗУЛЬТАТ	ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД
Обогащается сенсорный опыт детей, формируется целенаправленное восприятие. Дети научились самостоятельно обследовать объекты с опорой на разные органы чувств	Ориентироваться в многообразии и особенностях представителей животного мира, представления о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни
Дети проявляют эмоционально-положительное отношение к живым существам	Умение классифицировать объекты живой природы по внешним особенностям, месту обитания, образу жизни (способы маскировки)
Дети демонстрируют устойчивый интерес к игровому экспериментированию с использованием различных предметов, инструментов и материалов	Умение объединяться со сверстниками для совместной деятельности, определять общий замысел, согласовывать действия

СП-ДС №110 МАДОУ «МАЯЧОК»

Тема «Кулинарная мастерская»

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР



Творческие мастерские с разными материалами



50	15
70	30
12	29
205	15

Итоги

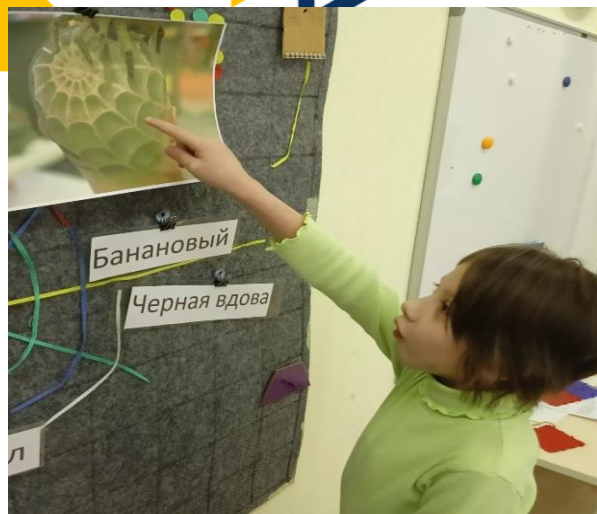
СП-ДС №110 МАДОУ «МАЯЧОК»

РЕЗУЛЬТАТ

1. Созданы чек-листы «Мои любимые блюда», «Любимые блюда друзей»
2. Нарисованы любимые блюда в ежедневном меню
3. Разработаны схемы, алгоритмы для разных видов работ
4. Изготовлены краски из натуральных продуктов, пирожное из разных материалов (пены, губок, пластилина...), настоящие пирожные из печенья, мороженое.
5. Проводились опыты с смешиванием красок, измерением, взвешиванием...

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД

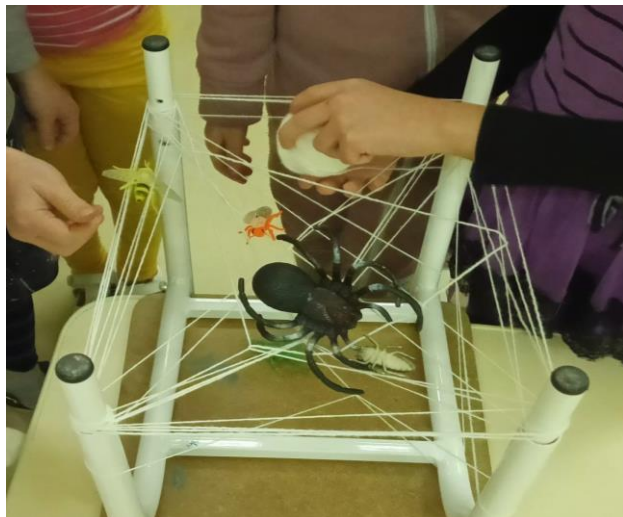
1. Продолжить создание чек-листов расширяя объекты и привлекая новых субъектов «Любимые блюда мои родителей, братьев, сестер, дедушек и бабушек, гостей из других мест...»
2. Зарисовки ежедневного меню детского сада с уточнением основ здорового питания, отработка трудового поручения (представить меню родителям)
3. Расширить вкусную карту, сделать ее мировой (иллюстрации национ.блюд)
4. Освоить нетрадиционные техники работы с разными материалами.
5. Изготовить разные плиты и печь



**СП-ДС №25
МАДОУ
«МАЯЧОК»**

**ТЕМА:
«Пауки в
нашей жизни»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА
общеразвивающей
направленности**



Социально-коммуникативное развитие, развитие речи. Задачи: обогащать эмоциональный опыт ребенка. Развивать способность распознавать свои переживания и эмоции окружающих, понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками. Игры с пауками, проигрывание ситуаций, обсуждение.

01

Не всегда педагог готов к принятию детских инициатив. При большом количестве детских идей - затрудняется в выборе, не удается учесть разнообразие детских интересов и индивидуальных возможностей

02

При создании локаций необходимо учесть все требования ФГОС ДО, в том числе безопасность. Есть трудности в приобретении достаточного количества расходных материалов

03

Сложно систематизировать, определить оптимальный объем информации, отобрать научную информацию и сделать ее доступной для понимания детьми, визуализировать ее

04

Сложности в мотивации родителей и привлечении их к созданию ресурсной базы, не всегда находят отклик идеи педагогов и детей