



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида

СТУПЕНЬКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

Курьез О.И., учитель-дефектолог,
детский сад №170 комбинированного вида

г. .Нижний Тагил
2020



Возрастные ориентиры развития детей от рождения до 6 месяцев

Что должно насторожить взрослого ...



ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

1-2 МЕСЯЦЕВ

3-4 МЕСЯЦЕВ

5-6 МЕСЯЦЕВ

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:
КАК ОБЩАТЬСЯ И ИГРАТЬ С
РЕБЕНКОМ РАННЕГО
ВОЗРАСТА**



ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

1-2 месяцев





Малыш:

может следить за движущейся игрушкой



начинает гулить



поворачивает голову на
голос мамы



лежа на животе поднимает голову



«Ласковое общение»



- ❖ Потешки
- ❖ Колыбельные
- ❖ Пестушки



Игра «Разные вещи»





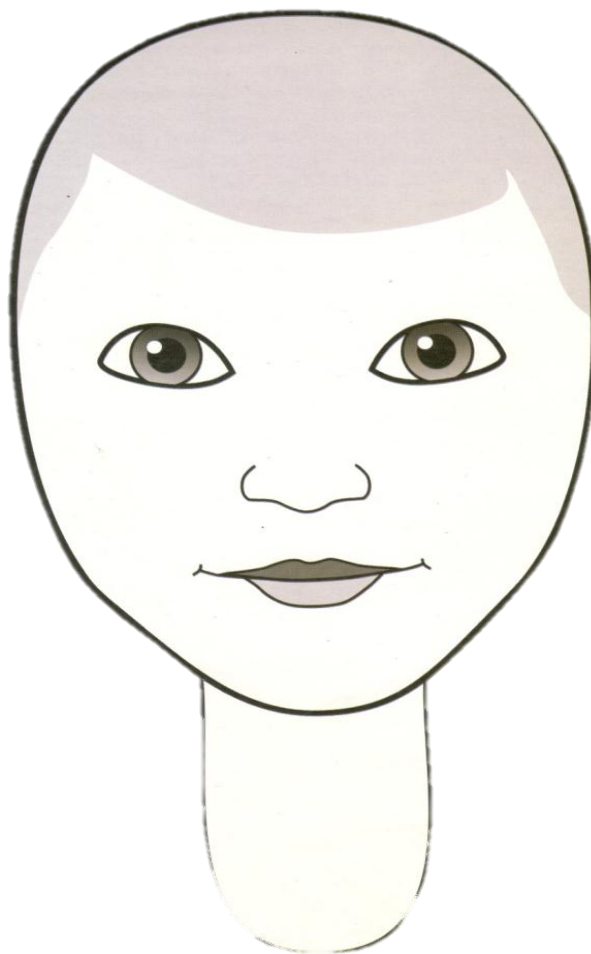
«Мобиль»



- игрушки
- склеенные из цветной бумаги кубики
- шарики из фольги
- цветные ленты
- изображение человеческого лица



Лицо





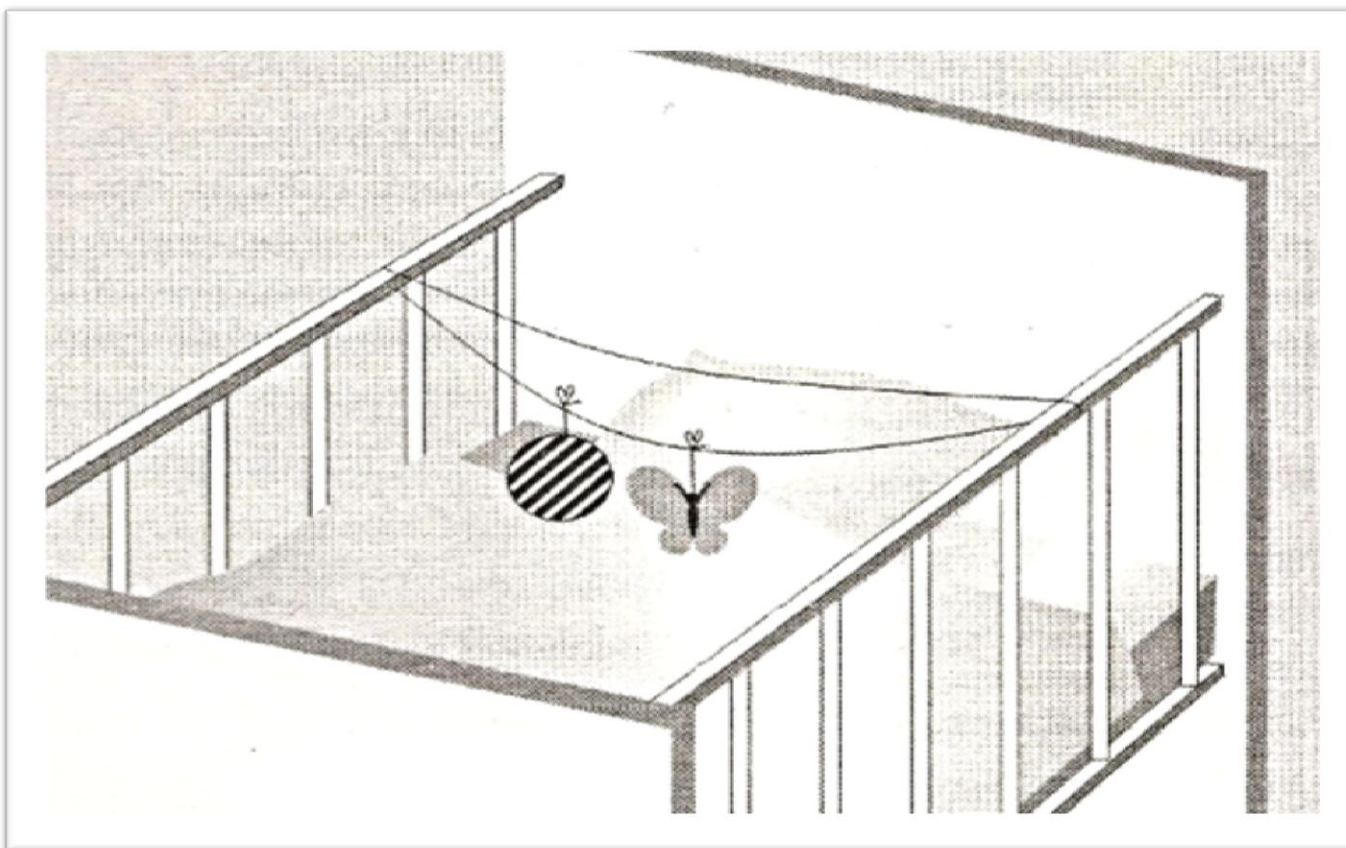
Требования к игрушкам



- ❖ контрастные цвета
- ❖ плавные линии, полосы и углы
- ❖ должны быть четкие края



«Следим за предметом»





«Держим голову»





ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 3-4 МЕСЯЦЕВ





3 месяца

- ❖ следит за игрушкой в любых направлениях
- ❖ радуется, когда слышит речь взрослого
- ❖ не видя источника звука, поворачивается на звук человеческого голоса
- ❖ начинает изучать свои ручки
- ❖ начинает тянуться к заинтересовавшему его предмету
- ❖ сосредотачивает свой взгляд на лице разговаривающего человека



4 месяца

- ❖ реагирует на человеческий голос
- ❖ узнает хорошо знакомые голоса и предметы, связанные с кормлением
- ❖ ребенок старается ощупать и захватить висящие над ним игрушки
- ❖ начинает тянуть игрушки в рот
- ❖ начинает поворачивается со спины на бок



Игра «Разные предметы»



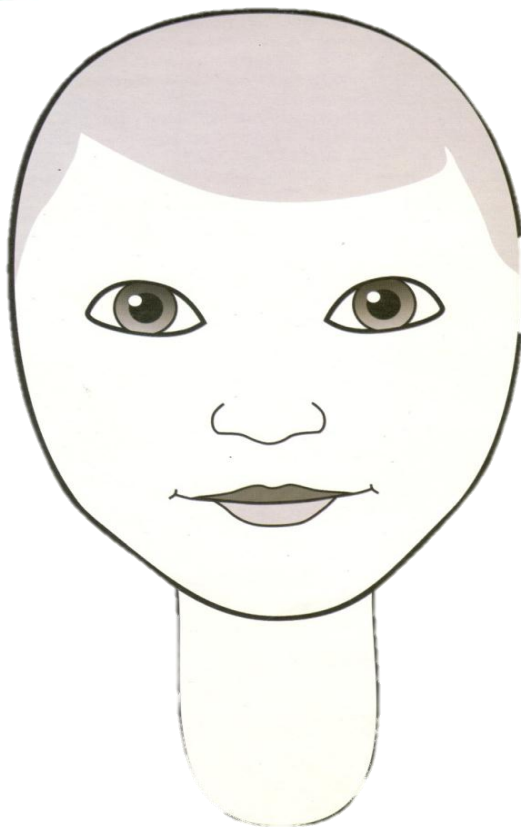


«Строим гримасы»





«Следи за лицом»





«Пошуршим»





«Играем с ручками»





«Одеяло»





ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 5-6 МЕСЯЦЕВ





5 месяца

- ❖ отличает ласковую интонацию от сердитой, знакомых людей от незнакомых
- ❖ уверенно берет игрушку, которую держат над грудью
- ❖ лежа на животе, опирается на вытянутые руки, на одну руку, поворачивается со спины на живот



6 месяцев

- ❖ свободно берет погремушку из разных положений
- ❖ начинает различать выражение лица, голоса близких, обращение взрослого лично к нему
- ❖ движениями реагирует на свое имя
- ❖ начинает понимать инструкции «Дай ручку»
- ❖ может сидеть, но недолго



Поиграйте с ребенком в...

- ❖ «Ладушки, ладушки»
- ❖ «Полетели, полетели, на головку сели»
- ❖ «Коза рогатая»
- ❖ «По кочкам, по кочкам, и в яму бух!»

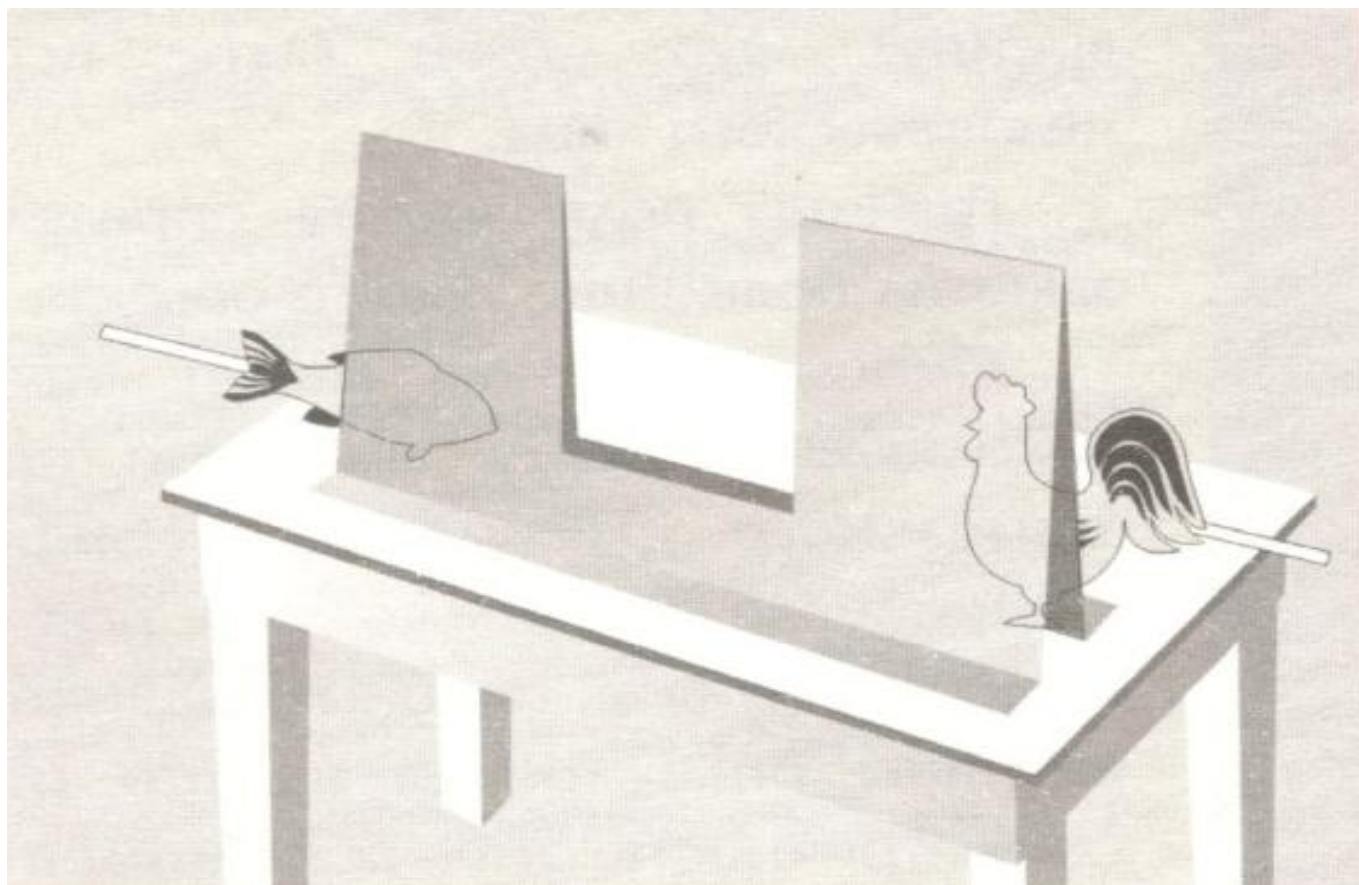


«Разные руки»



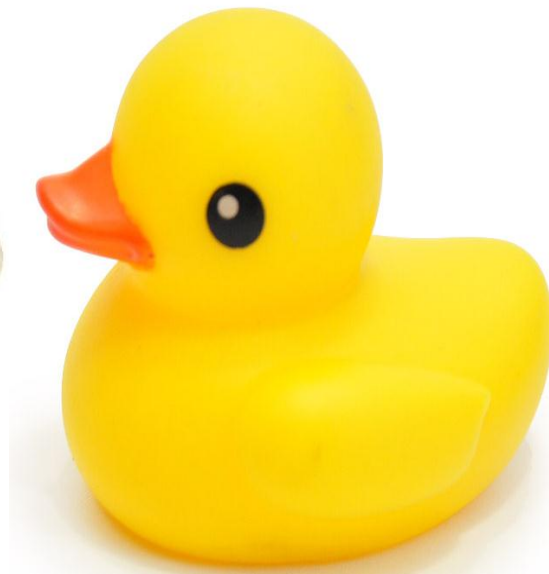


«Театр»





«Где?»





«Играем с ножками»





Как общаться и играть с ребенком раннего возраста

1. Наблюдайте совместно с ребенком за окружающим миром
2. Повторяйте звуки и действия ребенка, добавляя к ним что-либо новое
3. Используйте мимику и жесты
4. Интерпретируйте то, что ребенок пытается вам сообщить



5. Указывайте на предметы, о которых вы говорите ребенку и к которым ребенок проявляет интерес

6. Говорите отдельными словами, простыми фразами о том, что происходит в данный момент

7. Если ребенок начинает отводить глаза - временно прекратите общение

8. Запрещайте только то, что действительно требует запрета

9. Помните: игрушки выполняют роль учебных пособий



Развиваемая способность	Игрушки, предметы, материалы	На что обращать внимание
Возраст 0 - 3 месяца		
Зрительное слежение и рассматривание.	Мобиль с яркими лентами, шариками из фольги, кубиками или другими фигурками из цветной бумаги. Лицо. Воздушные шары.	Необходимо менять игрушки, чтобы они не надоедали ребенку.
Слуховое внимание.	Колокольчик или бубенчик, привязанный к мобилю или укрепленный над кроватью.	Движения ребенка могут вызывать звучание.
Кожная чувствительность.	Кусочки разных тканей и материалов: шерсть, вельвет, бархат, фланель, махровая ткань, хлопок, мех, перья, губка, резина.	Гладить руки, ноги, тело ребенка.
Знание собственных рук.	Яркий браслет (из ткани, резины), колечки из ленточек на пальцы, яркий носок, одеваемый на руку.	Помещать руки ребенка так, чтобы он их видел.
Возраст 4 - 6 месяцев		
Исследование объектов путем хватания, ощупывания, рассматривания, ударов по окружающим предметам, потряхивания, засовывания в рот, жевания, сосания.	Предметы для хватания, ощупывания и рассматривания: тряпочные овощи, грибы и звери из различной ткани, кубик, бигуди, зубная щетка, деревянная ложка, крышки, колокольчик.	Привязываются к шнурку, натянутому над кроватью. Их нельзя брать в рот.