

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



РЕФЛЕКСИВНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР
***«Практический опыт применения
технологии оценки состояния
инклюзивного процесса в дошкольном
образовательном учреждении»***

6 ИЮНЯ 2024 ГОДА
МАДОУ «МАЯЧОК» СП ДС №195
13.00-15.00 МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Оценка инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении

***НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА ШАЛАГИНОВА,
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ «МАЯЧОК»***

ВИДЕОРОЛИК

***«Один день в инклюзивном
детском саду»***



Критерии и показатели оценки эффективности деятельности инклюзивной образовательной среды

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ	<u>Принятие любого обучающегося</u> <u>Сотрудничество</u> <u>Поддержка разнообразия</u> <u>Профессиональное развитие</u>
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ	<u>Управление на основе системной обратной связи</u> <u>Перераспределение ресурсов</u> <u>Построение сообщества</u> <u>Командный подход</u> <u>Сетевое взаимодействие</u> <u>Информационная открытость</u>
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	<u>Поддержка</u> <u>Индивидуализация</u> <u>Доступность образовательной среды</u> <u>Адаптация образовательных программ и дидактического материала</u> <u>Участие и вовлечение родителей</u>

Три взаимосвязанных аспекта

Организация деятельности инклюзивной образовательной среды предусматривает три взаимосвязанных аспекта, наиболее важных для изменений в детском саду:

СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Подразумевает построение сообщества ДОО (состоящего из триады):

- педагоги,
- обучающиеся и их родители)
- принятие инклюзивных ценностей.

ВНЕДРЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Включает развитие ДОО для всех и обеспечение разнообразных потребностей обучающихся

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПОЛИТИКИ

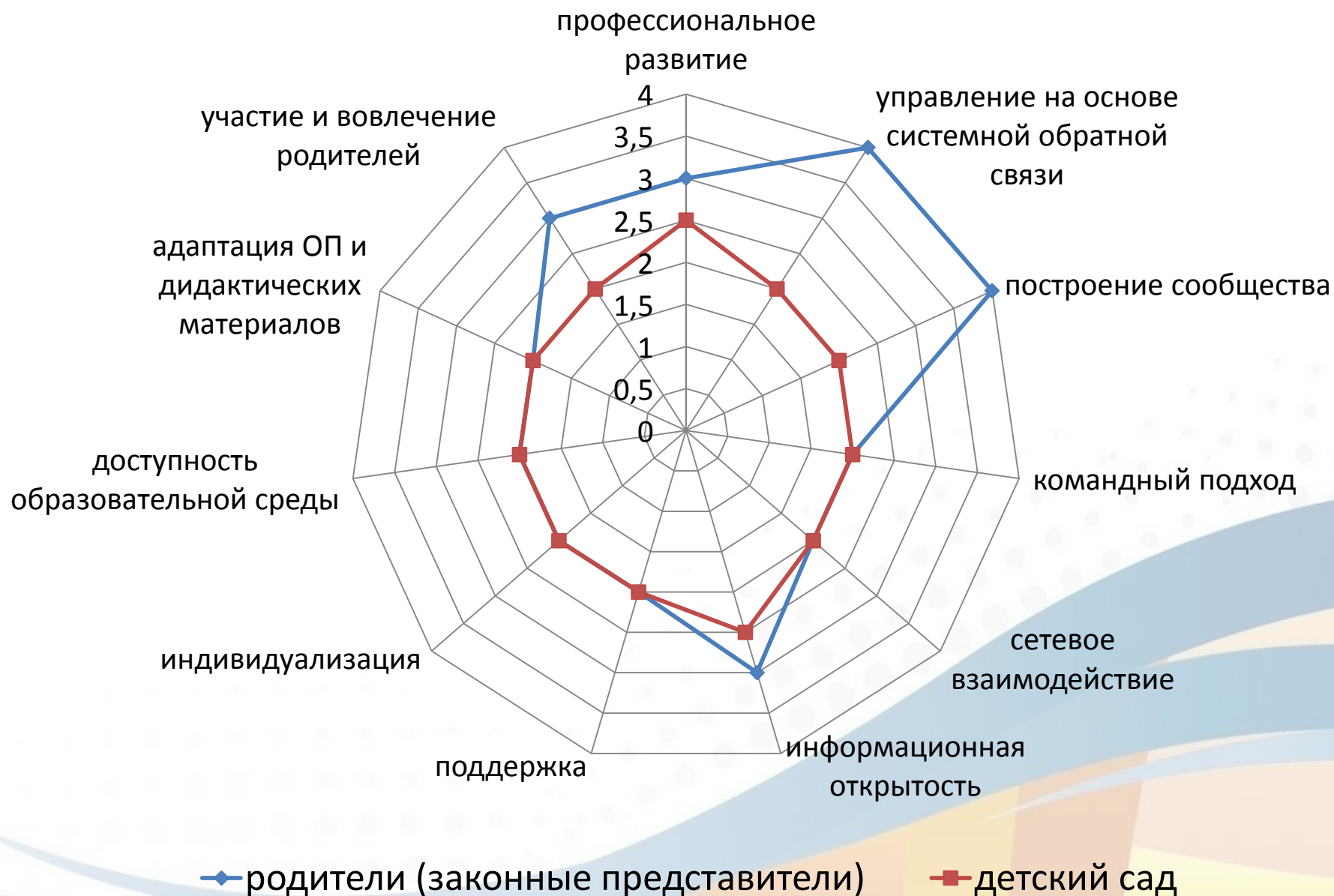
Содержит управление процессом обучения и мобилизацию ресурсов



Проблемный анализ состояния инклюзивной образовательной среды в ДОО

***КОРНЕВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАДОУ «МАЯЧОК»***

СИТУАЦИЯ «МИНУС»



СИТУАЦИЯ «ПЛЮС»



Модель оценки инклюзивного процесса



ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Результат мероприятия:
Дорожные карты у каждой ДОО



Результат проекта:
Инклюзивная культура в каждом ДОО

SWOT- АНАЛИЗ



СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Внесите
характеристики
продукта/услуги,
которые лучше
чем у
конкурентов.



СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Внесите
характеристики
продукта/услуги,
которые хуже чем у
конкурентов.



ВОЗМОЖНОСТИ

Внесите внешние
факторы, которые
можно
использовать для
улучшения.



УГРОЗЫ

Внесите все факторы
внешней среды,
которые могут
иметь негативное
влияние на ваш
бизнес

ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Постановка проблемы: _____

2. Причины:

Ситуация «минус»

Ситуация «плюс»

3. Цель: _____

4. Задачи:

5. Мероприятия, ответственные:

6. Ресурс: _____

7. Продукт: _____

8. Критерии эффективности: _____



Практическая часть

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1 задание.

Подготовка предложений в дорожную карту

2 задание.

Работа с матрицей дорожной карты

1 задание. Подготовка предложений в дорожную карту

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности инклюзивной образовательной организации

Организационно-управленческий

- 1 Локальные документы образовательной организации, регламентирующие инклюзивное образование
- 2 Взаимодействие с другими организациями
- 3 Кадровое обеспечение образования
- 4 Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников

Программно-методический (технологический)

- 1 Вариативность образовательных программ
- 2 Соответствие АООП особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
- 3 Контроль за индивидуальной динамикой освоения образовательных программ
- 4 Реализация программы воспитания с учетом возможностей обучающихся
- 5 Реализация профориентационных мероприятий с учетом возможностей обучающихся

Предметно-пространственный

- 1 Доступность объектов ОО
- 2 Оборудованные помещения для реализации ППС и медкабинета
- 3 Специальное, ассистивное, дидактическое оборудование и средства обучения
- 4 Специальные/ адаптированные учебники и/или учебные пособия

Информационный

- 1 Доступность информации на носителях информации
- 2 Доступность информации на сайте

Социальный

- 1 Участие педагогов, родителей и обучающихся в жизни ДОО
- 2 Социально-психологическая поддержка
- 3 Взаимодействие с социальными партнерами

Результативный

- 1 Динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ
- 2 Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях

2 задание. Работа с матрицей дорожной карты

Матрица

Дорожной карты по развитию инклюзивной образовательной среды в _____

Проблема – Цель

Причины проблемы – задачи

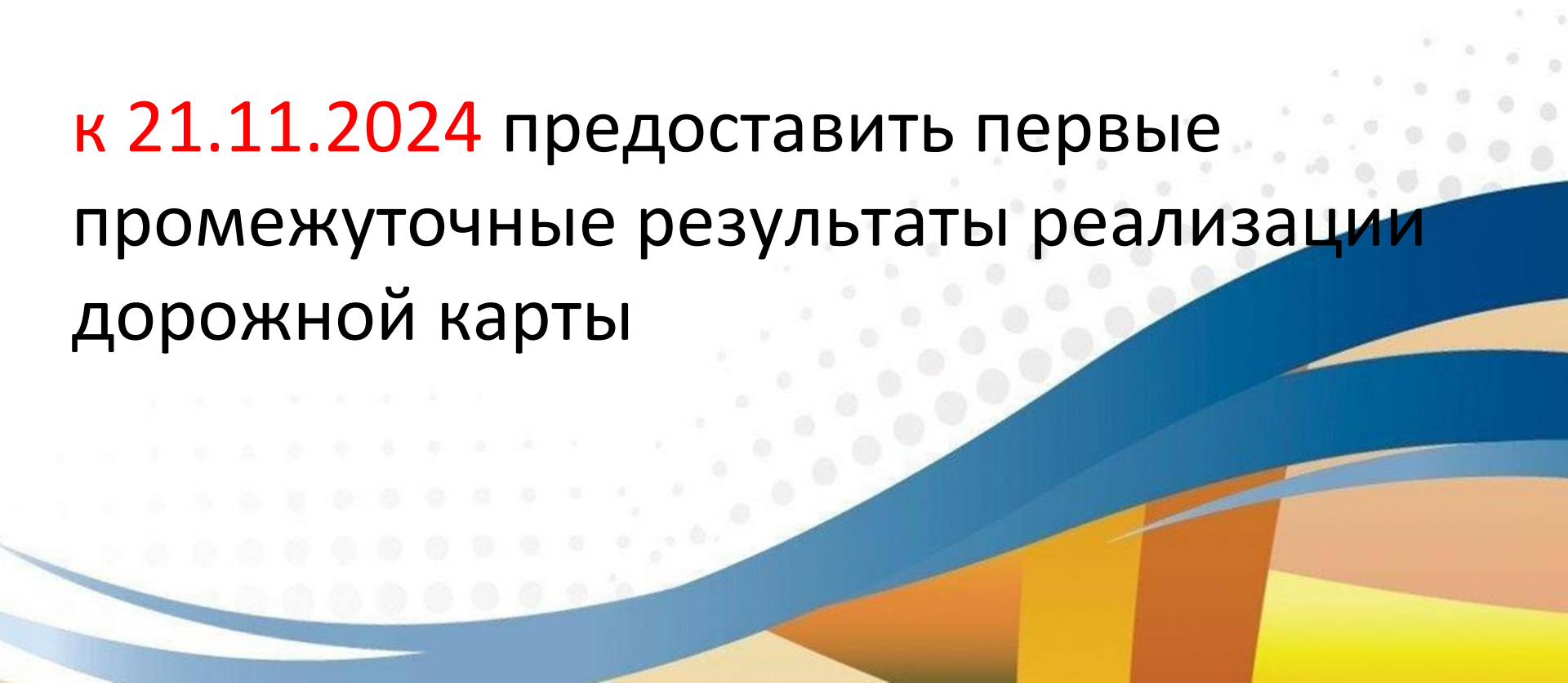
Задачи – мероприятия, ответственные, сроки

№	Задача – что делаем?	Мероприятие – как делаем?	Кто делает или отвечает?	В какие сроки, когда?	Какие ресурсы потребуются?	К какому результату придем, что получим?

Реализация проекта

до 24.06.2024 разработать, утвердить и
направить дорожную карту ДОО на
эл.почту sister-75@mail.ru

к 21.11.2024 предоставить первые
промежуточные результаты реализации
дорожной карты



ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

