

**Примерный перечень специальных средств обучения и воспитания
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по
нозологическим группам в соответствии с ФАОП ДО**

Раздел 1. Средства обучения и воспитания для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Рекоменд. кол-во
1.1.	Средства визуальной поддержки и альтернативной коммуникации		
1.1.1.	Карточки PECS (система обмена изображениями) с альбомами-коммуникаторами	компл.	1 на ребёнка
1.1.2.	Коммуникативная доска (планшет) с липучками и наборами символов	шт.	1 на ребёнка
1.1.3.	Визуальное расписание дня (индивидуальное, на липучках)	шт.	1 на ребёнка
1.1.4.	Набор карточек-алгоритмов пооперационных действий (одевание, мытьё рук, приём пищи и др.)	компл.	1
1.1.5.	Таймер визуальный (Time Timer) для обозначения продолжительности деятельности	шт.	2
1.1.6.	Социальные истории (набор альбомов с иллюстрированными сценариями поведения)	компл.	1
1.1.7.	Карточки-подсказки «Сначала — потом»	компл.	1 на ребёнка
1.1.8.	Планшет для альтернативной коммуникации с программным обеспечением (ААС)	шт.	1
1.2.	Оборудование для сенсорной интеграции и саморегуляции		
1.2.1.	Утяжелённое одеяло (сенсорное)	шт.	2
1.2.2.	Утяжелённый жилет / утяжелённые накладки на плечи	шт.	2
1.2.3.	Сенсорный чулок (носок для всего тела, эластичный)	шт.	2
1.2.4.	Сенсорное яйцо / кокон для уединения	шт.	1
1.2.5.	Машина для «обнимания» (устройство	шт.	1

	глубокого давления)		
1.2.6.	Балансировочная подушка (сенсорная) для сидения	шт.	4
1.2.7.	Тактильные дорожки с разной фактурой поверхности	компл.	1
1.2.8.	Набор жевательных сенсорных игрушек (безопасных)	компл.	1 на ребёнка
1.2.9.	Наушники шумоподавляющие (для снижения слуховой перегрузки)	шт.	по кол-ву детей
1.2.10.	Утяжелённая игрушка (для тактильно-проприоцептивной стимуляции)	шт.	4
1.2.11.	Фиджеты (антистресс-игрушки для рук) — набор	компл.	1
1.3.	Зона уединения и релаксации		
1.3.1.	Палатка / модуль для уединения («тихая зона»)	шт.	1
1.3.2.	Комплект оборудования релаксационного для снятия психоэмоционального напряжения	компл.	1
1.3.3.	Пузырьковая колонна с подсветкой	шт.	1
1.3.4.	Проектор с меняющимися световыми эффектами	шт.	1
1.3.5.	Мягкие модули для организации безопасного пространства	компл.	1
1.4.	Средства для формирования учебного поведения и навыков		
1.4.1.	Структурированные рабочие короба (система TEACCH)	компл.	1
1.4.2.	Набор материалов для формирования навыков имитации и подражания	компл.	1
1.4.3.	Панель «границы рабочего места» (визуальное зонирование стола)	шт.	по кол-ву мест

Раздел 2. Средства обучения и воспитания для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Рекоменд. кол-во
2.1.	Технические средства реабилитации и позиционирования		
2.1.1.	Вертикализатор детский	шт.	1
2.1.2.	Опора для сидения ортопедическая (адаптивное кресло)	шт.	по потребности
2.1.3.	Опора для стояния	шт.	1
2.1.4.	Опора для ползания	шт.	1

2.1.5.	Ходунки детские (передвижные с опорой)	шт.	по потребности
2.1.6.	Кресло-коляска комнатная детская	шт.	по потребности
2.1.7.	Валики и клинья позиционные для укладки	компл.	1
2.1.8.	Противопролежневые и позиционные подушки	компл.	1
2.2.	Адаптированная мебель		
2.2.1.	Стол с регулируемой высотой и вырезом для инвалидной коляски	шт.	2
2.2.2.	Стул детский с боковыми поддержками, подлокотниками, фиксирующими ремнями	шт.	по потребности
2.2.3.	Подставка для ног регулируемая	шт.	по кол-ву мест
2.2.4.	Мольберт настольный с фиксацией листа (для рисования одной рукой)	шт.	2
2.3.	Средства для развития моторики и адаптивные принадлежности		
2.3.1.	Утяжелённые столовые приборы и посуда с нескользящим покрытием	компл.	1
2.3.2.	Насадки-утолщители на карандаши, кисти, ложки	компл.	1
2.3.3.	Ножницы адаптированные (с автоматическим возвратом, петлевые)	шт.	4
2.3.4.	Нескользящие коврики (антискользящее покрытие для стола)	шт.	по кол-ву мест
2.3.5.	Фиксаторы (магниты, липучки, зажимы) для удержания предметов и пособий	компл.	1
2.3.6.	Тренажёры для развития мелкой моторики кисти и пальцев рук	компл.	1
2.3.7.	Массажные мячи и валики для кистей рук	компл.	1
2.3.8.	Сухой бассейн с шарами (для развития крупной моторики)	шт.	1
2.3.9.	Балансировочная платформа с поддержкой	шт.	2
2.4.	Технические средства для занятий		
2.4.1.	Компьютер с адаптированными периферийными устройствами (клавиатура с крупными клавишами, джойстик, кнопки-выключатели)	компл.	1
2.4.2.	Сенсорные кнопки (Big Mask и др.) для управления и коммуникации	шт.	2

Раздел 3. Средства обучения и воспитания для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Рекоменд. кол-во
3.1.	Средства для развития познавательной деятельности		
3.1.1.	Комплект дидактических игр на развитие внимания и памяти	компл.	1
3.1.2.	Комплект игр на развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение)	компл.	1
3.1.3.	Логические блоки Дьенеша с альбомами заданий	компл.	2
3.1.4.	Цветные счётные палочки Кюизенера с методическими карточками	компл.	2
3.1.5.	Набор карточек на классификацию по 2–3 признакам одновременно	компл.	1
3.1.6.	Набор карточек на исключение «4-й лишний»	компл.	1
3.1.7.	Серии сюжетных картинок для установления последовательности событий	компл.	1
3.1.8.	Наборы для количественного и порядкового счёта с наглядной опорой	компл.	1
3.2.	Средства для развития эмоционально-волевой сферы		
3.2.1.	Комплект пособий для развития эмоционального интеллекта	компл.	1
3.2.2.	Набор карточек с изображением эмоциональных состояний	компл.	1
3.2.3.	Игровой комплект «Палитра» с наборами самопроверяющихся карточек	шт.	1
3.3.	Средства для развития речи и подготовки к обучению грамоте		
3.3.1.	Комплект пособий для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	компл.	1
3.3.2.	Тренажёры с конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму	компл.	1
3.3.3.	Магнитная азбука (буквы, цифры, знаки)	компл.	1
3.3.4.	Схемы-опоры для составления рассказов и анализа предложений	компл.	1
3.4.	Технические средства		
3.4.1.	Интерактивный стол с развивающим программно-методическим комплексом	шт.	1
3.4.2.	Интерактивная песочница	шт.	1

Раздел 4. Средства обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Рекоменд. кол-во
4.1.	Средства для формирования навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности		
4.1.1.	Дидактические тренажёры застёжек (пуговицы, молнии, шнуровки, липучки, крючки)	компл.	1
4.1.2.	Наборы для развития бытовых навыков (имитация деятельности человека, самообслуживание)	компл.	1
4.1.3.	Комплект оборудования, имитирующего деятельность человека	компл.	1
4.1.4.	Набор алгоритмов пооперационных действий (пиктограммы бытовых процессов)	компл.	1
4.2.	Средства сенсорного развития		
4.2.1.	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	компл.	1
4.2.2.	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	компл.	1
4.2.3.	Комплект звучащих игрушек для развития слухового восприятия	компл.	1
4.2.4.	Набор объёмных вкладышей, сортеры разной степени сложности	компл.	1
4.2.5.	Тактильные дорожки, коврики для стимуляции пальцев рук	компл.	1
4.2.6.	Набор пирамидок разной степени сложности	компл.	2
4.2.7.	Набор для нанизывания (крупные бусины, шнурки)	компл.	1
4.3.	Средства для развития базовых учебных действий		
4.3.1.	Кубики Зайцева (комплект)	компл.	1
4.3.2.	Счётный материал наглядный (крупный, контрастный)	компл.	4
4.3.3.	Настольные дидактические игры парного соотнесения (лото, домино тактильное)	компл.	1
4.3.4.	Наборы предметов для группировки по цвету, форме, величине	компл.	1
4.4.	Оборудование сенсорной комнаты (по потребности)		

4.4.1.	Сухой бассейн с наполнением	шт.	1
4.4.2.	Комплект релаксационного оборудования	компл.	1

Раздел 5. Средства обучения и воспитания для детей с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием)

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Рекоменд. кол-во
5.1.	Тифлотехнические средства		
5.1.1.	Лупа ручная и настольная с подсветкой	шт.	по кол-ву детей
5.1.2.	Электронный увеличитель (видеоувеличитель)	шт.	1
5.1.3.	Прибор для рисования и черчения по Брайлю / прибор Семёвского	шт.	по потребности
5.1.4.	Грифель и прибор для письма по Брайлю	компл.	по потребности
5.1.5.	Тактильные книги (рельефно-графические) с озвучиванием	компл.	1
5.1.6.	Рельефно-графические пособия и наглядные изображения	компл.	1
5.1.7.	«Говорящие» книги (аудиокниги) для детей	компл.	1
5.1.8.	Трость белая детская (для обучения ориентировке)	шт.	по потребности
5.2.	Средства для развития зрительного восприятия (для слабовидящих)		
5.2.1.	Наглядные пособия увеличенного размера с высокой контрастностью	компл.	1
5.2.2.	Настольная лампа с регулируемой яркостью и направлением света	шт.	по кол-ву мест
5.2.3.	Подставка-пюпитр для книг (с регулируемым углом наклона)	шт.	по кол-ву мест
5.2.4.	Маркеры, фломастеры с широким контрастным стержнем	компл.	1
5.2.5.	Тетради и бумага с крупной, чёткой разлиновкой	компл.	по потребности
5.2.6.	Трафареты и шаблоны контурные для обводки	компл.	1
5.3.	Средства для лечебно-восстановительной работы (плеоптика, ортоптика)		
5.3.1.	Комплект оборудования для аппаратного лечения зрения (по назначению врача-офтальмолога)	компл.	1
5.3.2.	Окклюдеры (наклейки на очки)	компл.	по

			потребности
5.3.3.	Пособия для развития прослеживающей функции глаз, локализации, фиксации	компл.	1
5.3.4.	Мозаики и трафареты для развития глазодвигательных функций	компл.	1
5.4.	Средства для развития осязания и мелкой моторики		
5.4.1.	Набор объёмных геометрических тел и фигур для осязательного обследования	компл.	1
5.4.2.	Тактильные дидактические игры и панно	компл.	1
5.4.3.	Наборы для развития осязательного восприятия (материалы разной фактуры)	компл.	1
5.5.	Средства для ориентировки в пространстве		
5.5.1.	Тактильные напольные направляющие и метки	компл.	1
5.5.2.	Звуковые маяки-ориентиры	шт.	2
5.5.3.	Макеты помещений и территории ДОО (рельефные)	компл.	1

Раздел 6. Средства обучения и воспитания для детей с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, с кохлеарными имплантами)

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Рекоменд. кол-во
6.1.	Звукоусиливающая аппаратура		
6.1.1.	Индивидуальная звукоусиливающая аппаратура (беспроводная FM-система)	компл.	по кол-ву детей
6.1.2.	Аппаратура коллективного пользования (для группового занятия)	компл.	1
6.1.3.	Вибротактильное устройство для восприятия звуков через вибрацию	шт.	2
6.1.4.	Комплект для проверки и обслуживания слуховых аппаратов и имплантов (осушитель, батарейки)	компл.	1
6.2.	Средства для развития слухового восприятия		
6.2.1.	Комплект звучащих игрушек с различной высотой, тембром, громкостью	компл.	1
6.2.2.	Набор музыкальных инструментов для развития слухового восприятия	компл.	1
6.2.3.	Пособия для различения и локализации неречевых звуков	компл.	1
6.2.4.	Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1
6.3.	Средства для развития речи и формирования		

	произношения		
6.3.1.	Компьютерные программы для развития речи и слуха («Видимая речь» и аналоги)	компл.	1
6.3.2.	Логопедические зонды и постановочные приспособления	компл.	1
6.3.3.	Настенное зеркало для работы над артикуляцией и произношением	шт.	1
6.3.4.	Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1
6.3.5.	Тренажёры для формирования воздушной струи	компл.	1
6.4.	Средства визуальной коммуникации		
6.4.1.	Наглядные пособия по дактильной азбуке и жестовой речи	компл.	1
6.4.2.	Карточки-таблички с письменными обозначениями предметов и действий	компл.	1
6.4.3.	Комплект табличек для глобального чтения	компл.	1
6.4.4.	Демонстрационные и раздаточные карточки с изображениями и подписями	компл.	1
6.5.	Технические средства		
6.5.1.	Интерактивная панель / доска с усиленной визуальной подачей материала	шт.	1
6.5.2.	Световые сигнальные устройства (дублирование звуковых сигналов светом)	шт.	2

Примечания:

* Наличие и количество специального оборудования определяется индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА ребёнка-инвалида и заключением ППк ДОО, а также с учётом реального контингента детей с ОВЗ.

** Технические средства реабилитации, назначаемые индивидуально (слуховые аппараты, кресла-коляски, вертикализаторы, тифлотехника индивидуального пользования и др.), приобретаются и предоставляются в соответствии с ИПРА при участии учредителя и профильных ведомств.

*** Перечень является примерным и открытым, может дополняться и корректироваться по мере необходимости, но не должен препятствовать реализации целей и задач АОП ДО.