

Информация по реализации плана Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в МАДОУ «МАЯЧОК» за 2018 год

№ п/п	Результаты		Причины отклонений
	Наименование мероприятия	Результат, методический продукт, электронная ссылка	
I. Нормативно-правовое направление			
1.	Подготовка организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность ресурсного центра	<p align="center">в течение года</p> <p>Наличие организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ «МАЯЧОК» в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО в учреждениях города Нижний Тагил в 2018 году, от 30.01.2018 г.; - приказ о функционировании МАДОУ «МАЯЧОК» в статусе Муниципального ресурсного центра по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» от 31.01.2018 года №134; - план деятельности Муниципального ресурсного центра по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в 2018 году (утв. Приказом МАДОУ «МАЯЧОК» от 31.01.2018г. №134). 	отклонений нет
2.	Корректировка и утверждение локальных документов, регламентирующих деятельность ресурсного центра	<p align="center">до 01.02.2018г. (при необходимости в течение года)</p> <p>Наличие локальных документов, регламентирующих деятельность ресурсного центра и разработанные на основе и с учетом документов Управления образования города Нижний Тагил о деятельности ресурсного центра: положение о творческой (рабочей группе), положение о координационном совете и др.</p>	отклонений нет
3.	Организация творческой (рабочей) группы по функционированию ресурсного центра	<p align="center">до 01.02.2018г.</p> <p>Издан приказ «О назначении ответственных лиц за координацию деятельности Муниципального ресурсного центра по созданию инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами</p>	отклонений нет

		<p>аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации в 2018г.».</p> <p>В структурных подразделениях (детских садах) дополнительно изданы распоряжения о создании рабочих (творческих) групп по координации деятельности ресурсного центра</p>	
II. Информационно-аналитическое направление			
4.	<p>Развитие базы данных о современных научно-методических разработках, передовом опыте образовательных учреждений региона, области, страны в области физического развития</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p>В 2018 году продолжена работа по изучению практики управленческой, методической, образовательной, воспитательной деятельности в области создания инклюзивного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). Полученная информация обобщена и систематизирована.</p> <p>Осуществляется обмен информацией и опытом с дошкольными образовательными организациями города Нижний Тагил в рамках мероприятий, сетевого взаимодействия.</p> <p>Педагогические работники детских садов принимали активное участие в мероприятиях, организуемых иными ДОО по данному направлению деятельности</p>	отклонений нет
5.	<p>Подготовка и размещение на сайте учреждения информации о научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятий по направлению ресурсного центра</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p>На официальном сайте учреждения создан раздел «Инновационная деятельность». В разделе представлены нормативно-правовые, локальные акты регламентирующие деятельность МАДОУ «МАЯЧОК» в статусе МРЦ, в мероприятиях отражены заметки о прошедших событиях, проектах, акциях, организованных для педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК», города, области, для родителей (законных представителей) воспитанников, для детей дошкольного возраста, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Мероприятия, организованные для детей дошкольного возраста (воспитанников) МАДОУ «МАЯЧОК» и освещенные на официальном сайте: инклюзивное познавательное-развивающее мероприятие «Крылатый песок» 24.04.18 организованное при поддержке социальных партнеров: образовательная деятельность, акции посвященные «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»; коррекционно-адаптивное мероприятие с психологом и кинологовической группой: «Они готовы к контакту!» (23.03.2018); инклюзивное мероприятие "Есть такая профессия – Родину защищать!" (28.03.2018); познавательное-творческое мероприятие «Волшебные пальчики» (20.02.2018); цикл коррекционно-развивающих мероприятий в группах компенсирующей направленности «Тактильно-сенсорные книги» (февраль 2018); познавательное-развлекательное мероприятие «ТЕАТР ТЕНЕЙ» (26.01.2018); благотворительная ёлка (26.12.2018) при сотрудничестве с социальными</p>	отклонений нет

		партнерами Демидовский колледж. В каждом детском саду с 27.12-28.12.2018; познавательное-развлекательное мероприятие «Наша ферма» (01.10.2018); волонтерское движение (28.10.2018); мероприятия, посвященные дню инвалида: Мир один для всех, Дари добро, Мы с тобой вместе (28.11.2018-5.11.2018) и др.	
6.	Обеспечение информационного обмена с педагогическими работниками, представителями родительской общности разных территорий по вопросам организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях для детей с РАС	<p>в течение года</p> <p>Информационный обмен с педагогическими работниками, родительской общественностью осуществлялся как на мероприятиях, организованных в структурных подразделениях (детских садах), так и посредством размещения материалов в открытом доступе на сайте образовательной организации.</p> <p>Создан и запущен в работу сетевой дневник «Навстречу друг другу», в режиме реального времени родительская общественность, педагогические работники города, области могут ознакомиться с опытом работы педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК» по теме ресурсного центра, обсудить возникшие вопросы и проблемы.</p> <p>Организовано посещение педагогическими работниками МАДОУ «МАЯЧОК» семинаров, круглых столов, конференций и иных форм сопровождающего образования, отражающих специфические особенности организации инклюзивного дошкольного образования, в том числе за пределами города и региона.</p> <p>В результате проведенной работы, в вопросы организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях для детей с РАС включено: около 150 родителей, неоднократно выражающих большую благодарность за организованную работу на официальном сайте учреждения разделе «Гостевая книга», «Отзывы»; около 300 педагогических работников города, области.</p>	отклонений нет
7.	Изготовление и выпуск издательской продукции (буклетов, газет, ведомостей) по организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях для детей с РАС	<p>в течение года</p> <p>В 2018 году педагогические работники продолжали выпуск издательской продукции для воспитанников, родителей, педагогических и руководящих работников, специалистов и иных граждан по различным темам в соответствии с направлением деятельности ресурсного центра. Издательская продукция распространялась на мероприятиях организованных МАДОУ «МАЯЧОК», некоторые материалы размещались на официальном сайте:</p> <p>Видеоматериал «Реализация инновационного проекта «Образование без границ» 2017 год.</p> <p>Вебинары: «Использование элементов фототерапии в работе с детьми с РАС», «Игровая терапия как метод гармонизации аффективной сферы ребенка с расстройствами аутистического спектра», «Развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сферы посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС»</p>	отклонений нет

		<p>Брошюры по раннему выявлению признаков умственной отсталости, признаков специфических расстройств развития речи и языка, по раннему выявлению признаков расстройства аутистического спектра, признаков дизартрии у детей</p> <p>Буклеты для родителей и педагогов: «Аутизм или «Дети дождя», «Коррекционная помощь детям РАС в условиях консультационного центра «Помоги ребенку», «Речевое развитие ребенка первого года жизни», «Льжи мечты», «Песочная терапия», «Методика PECS», «Развивающие упражнения дома», «Коррекционная помощь детям РАС в условиях консультационного центра "Помоги ребенку», «Использование игрового приема «Круг» в работе с детьми с ТМНР и РАС», «Этапы работы с детьми с нарушением сенсорной обработки на основе метода сенсорной интеграции», «Развитие двигательных и психомоторных функций у детей с ТМНР и РАС с помощью музыкально-подвижных игр и упражнений», «Развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС», «Развитие эмоционально-волевой, коммуникативной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС</p> <p>Памятки для родителей и педагогов: «Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью» «Применений камешков Марблс в развитии детей дошкольного возраста», «Не такой как все! Как принять своего ребенка», «Перечень документов, этапы прохождения ПМПК», «Поведенческие признаки аутизма в раннем возрасте», Памятки для педагогов: «Практика применения игр с водой при установлении контакта с ребенком, имеющим РАС», «Педагогическое представление на ПМПК (для ребенка дошкольного возраста)», «Перечень документов, предоставляемых в ТОПМПК», «Среда в ДОУ для детей с диагнозом РАС», «Возможные признаки аутизма у дошкольников», «Поведенческие признаки аутизма в раннем возрасте», «Правила общения с родителями особого ребенка» Методическая разработка для педагогических работников «Гармонизация аффективной сферы ребенка с РАС через игровую терапию»</p> <p>Выпуск газеты «Все мы разные» и др.</p>	
8.	<p>Организация и участие в различных видах мониторинговых исследований и экспертных процедур по направлению деятельности МРЦ, в том числе организация изучения общественного мнения по вопросам функционирования МРЦ</p>	<p>ежеквартально</p> <p>В 2018 г. проведен внутренний аудит организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по реализации проекта, состояния и развития материально-технической и учебно-материальной базы.</p> <p>В феврале 2018 года проводился опрос родителей детей с ОВЗ о возможности прохождения обучения с целью переподготовки по должности тьютора. В результате опроса из 10 семей две семьи дали согласие пройти обучение в рамках сотрудничества с благотворительным фондом помощи детям-инвалидам с аутизмом и с генетическими нарушениями «Я ОСОБЕННЫЙ».</p>	отклонений нет

		<p>В августе проводился опрос среди педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК», в том числе в электронной форме «Самооценка профессиональных знаний», позволивший определить трудности, с которыми сталкиваются педагоги в организации инклюзивного образования.</p> <p>В рамках реализации АОП для детей с РАС проводится мониторинг как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с использованием методов, основанных на наблюдении.</p> <p>На информационном ресурсе сетевом электронным дневнике «Навстречу друг другу» проводится онлайн опрос получателей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью дошкольного образования для детей с РАС в МАДОУ «МАЯЧОК»</p> <p>Приняли участие в мониторинге состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p>	
9.	Подведение итогов деятельности МРЦ	<p>декабрь 2018г.</p> <p>Подведение итогов деятельности ресурсного центра состоялось внутри объединения МАДОУ «МАЯЧОК» в форме слушания руководителей рабочих (творческих) групп детских садов МАДОУ «МАЯЧОК» отчета о результатах деятельности МРЦ за 2018 год. Мероприятие посетило более 70 педагогических работников учреждения.</p>	отклонений нет
III. Организационное и научно-методическое направление			
10.	Создание системы методической работы МРЦ	<p>до 01.02.2018г.</p> <p>Каждым детским садом разработан проект, отражающий специфику деятельности по вопросам организации сопровождения детей имеющих РАС.</p> <p>Внедрена в деятельность программа «Педагог для особых детей», позволяющая синхронизировать деятельность ресурсного центра в рамках программно-целевого подхода.</p> <p>Осуществляется методический контроль за реализацией модели проекта «Организация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с использованием вариативных моделей обучения в условиях дошкольной образовательной организации», по результатам контроля проведены различные формы консультирования, в том числе с использованием ИКТ.</p>	отклонений нет
11.	Участие в мероприятиях управления образования, МБУ ИМЦ по вопросам организации деятельности МРЦ	<p>в течение года</p> <p>Учреждение принимало активное участие во всех мероприятиях, организуемых управлением образования, МБУ ИМЦ.</p> <p>Вступили в городской проект развития дошкольного инклюзивного образования, формы дошкольного инклюзивного образования.</p>	отклонений нет

12.	Организация семинара-практикума «Развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами современных методов терапии»	20 апреля 2018 года На семинаре-практикуме педагоги города, родители и социальные партнеры ГАУ «РЦ Ленинского района города Нижний Тагил» приняли участие в трех мастер-классах, основанных на педагогических методах и технологиях развития, применяемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Все присутствующие имели возможность не только познакомиться с опытом работы МАДОУ «МАЯЧОК», но и принять участие в практике. Присутствовало более 40 человек.	отклонений нет
13.	Мастер-класс «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, родителей (законных представителей) средствами сетевого электронного дневника (блог)»	30 октября 2018 года На мастер-классе педагоги дошкольных образовательных учреждений города познакомились на опыте работы сетевого электронного дневника «Навстречу друг другу» МАДОУ «МАЯЧОК» с алгоритмом создания и возможностями использования информационного ресурса обеспечивающего открытость и доступность дошкольного образования, а также распространения инновационного опыта педагогических работников. Участники мастер-класса в практической части мероприятия определяли Веб решение своего будущего блога и создавали макет интернет-ресурса. Знакомство с механизмами информационной открытости учреждения расширили представления педагогов о новых формах сетевого взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями), социальными партнерами. Коллектив МАДОУ «МАЯЧОК» планирует не останавливаться на достигнутом и содействовать повышению профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников в рамках развития цифрового образовательного пространства в дошкольном образовании. Присутствовало 20 человек.	отклонений нет
14.	Организация и проведение семинара-практикума «Развитие речи и коммуникации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»	19 декабря 2018 года Участниками семинара-практикума стало 28 человек. Специалисты детских садов МАДОУ «МАЯЧОК» представили современные подходы по развитию речи и коммуникации у детей с диагнозом аутизм в практико-ориентированных формах и методах. Педагогическим работникам города раскрыли условия формирования коммуникативных навыков и представили серию упражнений на развитие понимания речи, а также возможные варианты применения анализа вербального поведения с детьми с расстройствами аутистического спектра. Педагогические работники дошкольного образования города Нижний Тагил проявили заинтересованность в изучении стратегии и современных подходов развития коммуникации и речи у детей.	отклонений нет
15.	Организация декадника для детей с особыми образовательными потребностями «Добротой согреем»	октябрь 2018 года В рамках проекта волонтерского движения с социальным партнёром НТ филиал «СОМК». Добровольческий отряд студентов медицинского колледжа «Добрые сердца» провели ряд мероприятий:	отклонений нет

	сердца» с участием социальных партнеров	<p>по формированию навыков здорового образа жизни, дети вместе с волонтерами при беседе выясняли правила здоровья, выполняли зарядку, поиграли в дидактические и подвижные игры, эстафеты.</p> <p>знакомство с профессиями, студенты провели с воспитанниками игровой час, поиграли в сюжетно-ролевые игры, рассмотрели сюжетные картинки с изображением врача и медсестры, провели беседы «Как нужно вести себя в кабинете у врача?», «Зачем нам нужна прививка?», оформили плакат «Что в чемодане у врача» и т.д.</p> <p>Результатом волонтерской акции стали партнерские взаимоотношения, дети с ограниченными возможностями здоровья закрепили полученные знания, а новые знакомства доставили радостные впечатления и эмоции.</p>	
16.	Благотворительная акция «Шаг на встречу» как средство формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	<p>апрель 2018 года</p> <p>В МАДОУ «МАЯЧОК» проведены просветительские мероприятия с целью ознакомления педагогов и родительской общественности с признаками расстройств аутистического спектра.</p> <p>В рамках акции родители могли обратиться за консультацией, побеседовать, ознакомиться с памятками, которые разместили в открытом доступе и на информационном стенде при входе в детский сад, проведена дискуссионная площадка с родителями «Социальная адаптация детей с признаками расстройства аутистической сферы». К мероприятиям было привлечено около 150 взрослых.</p> <p>Со старшими воспитанниками в рамках акции проведены сенсорные игры «Смешивание красок», «Пенный замок», «Пластилиновые картинки», коммуникативные игры «Здравствуй друг, я рад, что ты пришел», «Пойми меня», презентованы детско-родительские проекты «Солнце светит всем», из которых ребята узнали об уникальных талантах и возможностях людей с аутизмом. Дети старшего дошкольного возраста запустили в небо синие воздушные шары, выразив свою солидарность в поддержку всемирной акции, продемонстрировав свое желание быть внимательнее и добрее к тем, кому так необходима поддержка и понимание.</p>	отклонений нет
17.	Организация постоянно действующего семинара для родителей (законных представителей) МАДОУ «МАЯЧОК» "Психология здоровья особого ребенка"	<p>в течение года</p> <p>15 февраля семинар – практикум для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья на тему: «Сенсорная интеграция как метод взаимодействия с детьми с ОВЗ». Мероприятие посетило 15 человек.</p> <p>26 апреля 2018 года в прошёл мастер-класс для родителей воспитанников на тему: «Применение камешков марблс в работе с детьми дошкольного возраста». В ходе мероприятия учитель-логопед детского сада рассказала историю марблс, актуальность использования и варианты применения камешков для развития детей. В практической части мастер-класса приглашенные имели возможность на практике попробовать игры и упражнения с необычным дидактическим</p>	отклонений нет

		<p>материалом. Мероприятие посетило 10 человек</p> <p>18 марта в детском саду № 205 в рамках деятельности консультационного центра проведен семинар-практикум «Художественное слово в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста», на который были приглашены родители, имеющие детей раннего возраста, не посещающие дошкольные учреждения. В ходе мероприятия родители получили практические рекомендации по ознакомлению детей с художественной литературой от потешек, песен до авторских сказок, рассказов, стихотворений. Познакомились с различными способами использования сюжета знакомых произведений, иллюстраций к ним для обогащения словарного запаса, развития интонационной стороны речи. Мероприятие посетило 20 человек</p> <p>30 марта была проведена игра-практикум «Играть мы стали в прятки», с целью вовлечения родителей в совместную игровую деятельность с детьми. Данный практикум направлен на развитие речи, общей и мелкой моторики и музыкальному развитию детей. Применение игровых приёмов, разнообразие дидактического материала, способствовало сохранению интереса родителей на протяжении всех игровых моментов. Мероприятие посетило 15 человек.</p> <p>В мае педагогом-психологом организовано тренинговое занятие «Игровое взаимодействие, как инструмент психологического сопровождения ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ». Занятие было организовано педагогом-психологом, с целью получения опыта общения детей друг с другом и взрослых с детьми. Мероприятие посетило 13 человек.</p> <p>В ноябре родители участвовали в психологическом тренинге «Родитель — начни с себя!». Целью тренинга было: показать родителям степень ответственности за образование и воспитание своего ребенка, мотивировать их на социально значимые семейные ценности; повысить психологическую компетентность родителей в вопросах самовоспитания. В ходе тренинга участники ознакомились со статьями «Семейного кодекса РФ». Мероприятие посетило 9 человек.</p> <p>27.11.2018 прошел игровой тренинг для родителей (законных представителей) воспитанников. Педагог познакомила родителей с логоритмическими играми и упражнениями. Родители приняли активное участие и получили заряд хорошего настроения. Мамы-участницы задали интересные вопросы в области развития речи детей раннего и младшего дошкольного возраста. Познакомились с пособиями и атрибутами, которые можно изготовить в домашних условиях своими руками. Мероприятие посетило 17 человек.</p>	
18.	Организация постоянно действующего семинара для руководящих и педагогических работников «Современные технологии	<p>в течение года</p> <p>В рамках постоянно действующего семинара для руководящих и педагогических работников были проведены: 27.02.2018 г., семинар-практикум</p>	отклонений нет

	образования детей с РАС»	<p>«Раннее выявление детей и сопровождение детей с РАС», мероприятие посетило около 20 человек; 14.03.2018 г. семинар-практикум «Развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами современных методов терапии» (сказкотерапия, арт-терапия, музо-терапия, двигательная терапия и т.д.). Посетило мероприятие 16 человек; 22.03.2018г. практикум «Развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС». На мероприятии присутствовало 23 педагога; 24.04.2018г. «Метод игровой терапии как средство гармонизации аффективной среды особенных детей». Присутствовало 19 человек; 30.05.2018г. «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, родителей (законных представителей) средствами сетевого электронного дневника (блог)». Присутствовало 18 человек, 18.09.2018г. «Развитие речи и коммуникации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра». Присутствовало 22 человека.</p> <p>Проведен ряд вебинаров для педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК», вебинары размещены на сетевом электронном дневнике «Навстречу друг другу»: «Использование элементов фототерапии в работе с детьми с РАС», «Игровая терапия как метод гармонизации аффективной сферы ребенка с расстройствами аутистического спектра», «Развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сферы посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС».</p> <p>Консультация для педагогов «Особенности организации образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития в условиях групп общеразвивающей направленности» (15.03.2018)</p>	
19.	Реализация проекта «Особый педагог для особого ребенка»	<p>в течение года</p> <p>В соответствии с проектом педагогическим работникам МАДОУ «МАЯЧОК» оказывается методическое сопровождение по проектированию и организации инклюзивного образовательного процесса в детском саду.</p> <p>Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по проектированию и организации образовательной деятельности осуществлялось как на мероприятиях, организуемых МАДОУ «МАЯЧОК» в ходе обсуждений и подведения итогов, так и, индивидуально, при личном обращении педагогических работников города, региона.</p> <p>С целью развития конгруэнтности, педагогические работники МАДОУ «МАЯЧОК» были включены в различные акции, мероприятия города по инклюзии: в День молодежи 2018 года стали активными участниками инклюзивной площадки «Открытые сердца», организованной при поддержке Управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил; 29 ноября в МБУ ДО ГДЦЮТ педагоги</p>	отклонений нет

		<p>детского сада № 170 МАДОУ «МАЯЧОК» совместно с волонтерским отрядом «Дари добро» под руководством Керженцевой Яной Николаевной в рамках Международного Дня инвалидов провели музыкально-игровую программу «Мы вместе». В мероприятии приняло участие 20 детей-инвалидов и их родителей детских садов города Нижний Тагил; 26.12.2018г. состоялась «Благотворительная елка», организованная при помощи и поддержки социальных партнеров: ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова, торговые сети: «Живое слово» и «Роспечать», мероприятие посетило 20 воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» имеющие статус ребенок-инвалид.</p> <p>В августе – сентября 2018 года проведено анкетирование педагогических работников «Самооценка профессиональных знаний», в котором приняло участие 85% педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК», в том числе с помощью онлайн – сервисов. В результате выявлено, что 20% из числа опрошенных готовы использовать подходы инклюзивного образования, 60% испытывают тревожность, так как не уверены в своих умениях применять достаточное количество методов и приемов при работе с детьми, имеющими РАС.</p> <p>15 ноября в ДОУ № 195 в рамках реализации проекта «Педагог для особых детей» прошел тренинг для воспитателей «Причины конфликтов в системе «воспитатель-родитель. Пути решения». Педагоги обсуждали причины возникновения непонимания между воспитателями и родителями. В командных заданиях педагоги доказывали положительные и отрицательные стороны конфликтов, их необходимость и вред, в перечне часто употребляемых фраз искали самые неудачные, обсуждали способы выхода из конфликта и выбирали наиболее оптимальные.</p>	
--	--	--	--

**Перечень информации, размещенной на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК»,
по результатам деятельности МРЦ**

Содержание раздела	Режим доступа
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Документы МРЦ	
Соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ "МАЯЧОК" комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил в 2018 году	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/wp-content/uploads/Soglashenie-2018.pdf
План деятельности Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/wp-content/uploads/plan-MRTS-2018god.pdf

«Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в 2018 году	
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Мероприятия	
Городской семинар-практикум «Развитие речи и коммуникации в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/gorodskoj-seminar-praktikum-razvitie-rechi-i-kommunikatsii-v-rabote-s-detmi-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra
Областной семинар «Развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами современных методов и технологий»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/oblastnoj-seminar-razvitie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-sredstvami-sovremennyh-metodov-i-tehnologij
Будущее начинается сегодня	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2018/12/07/%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F/
Мастер-класс «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, родителей»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/master-klass-informatsionno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-roditelej
Дари добро	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/dari-dobro
Мир один для всех	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2018/12/04/%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85/
Тренинг "Причины конфликтов в системе "воспитатель-родитель". Пути решения"	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/trening-prichiny-konfliktov-v-sisteme-vospitatel-roditel-puti-resheniya
Волонтерское движение	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/volontyorskoe-dvizhenie-

	v-detskom-sadu-176
Семинар «Развитие речи и коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/seminar-razvitie-rechi-i-kommunikatsii-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra
Познавательное-развлекательное мероприятие «Наша ферма»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/poznavatelno-razvlekatelnoe-meropriyatie-nasha-ferma
Творческий конкурс дидактических и наглядных пособий логопедической практики «Мастерская логопеда»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/tvorcheskij-konkurs-didakticheskij-i-naglyadnyh-posobij-logopedicheskoj-praktiki-masterskaya-logopeda
Камешки Марблс или как развивать ребенка дома	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/kameshki-marbls-ili-kak-razvivat-rebenka-doma
Крылатый песок	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/krylatyj-pesok
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/seminar-praktikum-razvitie-emotsionalno-volevoj-poznavatelnoj-i-dvigatelnoj-sfer
Семинар-практикум "Развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС"	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/seminar-praktikum-razvitie-emotsionalno-volevoj-poznavatelnoj-i-dvigatelnoj-sfer
Мастер-класс на тему «Развитие детей с особыми образовательными потребностями современными методами терапии»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/master-klass-razvitie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-sovremennymi-metodami-terapii
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/vsemirnyj-den-rasprostraneniya-informatsii-o-probleme-autizma
Коррекционно-адаптивное мероприятие с психологом и кинологической группой: Они готовы к контакту!	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/korreksionno-adaptivnoe-meropriyatie-s-psihologom-i-kinologicheskoj-gruppoj-oni-gotovy-k-kontaktu
Консультация "Особенности организации образовательной деятельности с детьми, имеющими задержку психического развития в условиях групп общеразвивающей направленности "	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/konsultatsiya-dlya-pedagogov-rabotayushhih-s-detmi-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya

Инклюзивное мероприятие "Есть такая профессия – Родину защищать!"	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/est-takaya-professiya-rodinu-zashhishhat
Семинар –практикум "Сенсорная интеграция как метод взаимодействия с детьми с ОВЗ"	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/seminar-praktikum-sensornaya-integratsiya-kak-metod-vzaimodejstviya-s-detmi-s-ovz
Познавательное-творческое мероприятие «Волшебные пальчики»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/poznavatelno-tvorcheskoe-meropriyatie-volshebnye-palchiki
Семинар «Художественное слово в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/seminar-hudozhestvennoe-slovo-v-rechevom-razvitii-detej-rannego-doshkolnogo-vozrasta
Семинар-практикум «Раннее выявление и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/ceminar-praktikum-ranee-vyyavlenie-i-soprovozhdenie-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra
Акция «День открытых дверей в Цирк»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/aktsiya-den-otkrytyh-dverej-v-tsirk
Тактильно-сенсорные книги 2018	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/taktilno-sensornye-knigi
Познавательное-развлекательное мероприятие «Театр теней»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/poznavatelno-razvlekatelnoe-meropriyatie-teatr-tenej
Благотворительная елка	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/blagotvoritelnaya-yolka
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Материалы ресурсного центра	
Буклет «Коррекционная помощь детям РАС в условиях консультационного центра «Помоги ребенку»	открытый доступ https://cloud.mail.ru/public/9szW/oHgXCsXC4
Сравнительная характеристика здорового и аутичного детей в дошкольном возрасте: речь и коммуникации.pdf	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/wp-content/uploads/Sravnitelnaya-harakteristika-zdorovogo-i-autichnogo-detej-1.pdf
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Публикации	

Заметка газеты «Тагильский рабочий» об областном семинаре	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/wp-content/uploads/statya-29.11..png
Материалы круглого стола «Ранняя комплексная помощь: анализ проблем и перспективы развития»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/wp-content/uploads/Sbornik-resurs.pdf
Сборник материалов областной практико-ориентированной конференции «Опыт работы специалистов с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения аутистического спектра»	открытый доступ https://cloud.mail.ru/public/N6cB/rv7ZEWbnU
Статья «Управленческие механизмы организации инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» из сборника «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/wp-content/uploads/Statya-MAYACHOK-1.pdf
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Реализация проекта. Электронный дневник «Навстречу друг другу»	
«Развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сферы посредством музыкально-ритмических игр у детей с ТМНР и РАС»	https://nsportal.ru/video/2018/10/vebinar-no1razvitie-emotsionalno-volevoy-poznavatelnoy-i-dvigatelnoy-sfery-posredstvom
«Игровая терапия как метод гармонизации аффективной сферы ребенка с расстройствами аутистического спектра»	
«Использование элементов фототерапии в работе с детьми с РАС»	https://room.etutorium.com/registert/6/62c1c3455b820f6dac6f2b7a5b820f6da...
Полезные ссылки	https://nsportal.ru/user/990812/page/poleznye-ssylki
Сетевое взаимодействие	https://nsportal.ru/user/990812/page/setevoe-vzaimodeystvie
Тесты для педагогов	https://pruffme.com/landing/u435549/tmp1521304901 https://pruffme.com/landing/u435549/tmp1521303647

Количество мероприятий/участников:

За 2018 год было организовано и проведено 35 мероприятий, 27 из которых освещены на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

Всего в мероприятиях приняло участие 350 родителей (законных представителей), 750 воспитанников, 450 педагогических работников, в том числе из других ОУ города, области.

Выводы:

По результатам мониторинга деятельности МАДОУ «МАЯЧОК» за период с 11.01.2018г. до 31.12.2018г. отмечается положительная динамика в развитии ресурсов. План мероприятий реализован в полной мере.

Проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности у части педагогических работников, не имеют представление об особенностях, потребностях детей с РАС, методах и приемах работы с ними;
- непонимание родителями имеющих детей с РАС проблем развития ребенка и неготовность к сотрудничеству, с социальными институтами, отсутствие заинтересованности;
- недостаточный уровень готовности и профессиональной компетентности части педагогических работников по разработке и реализации образовательных маршрутов для детей с РАС в условиях инклюзивного образовательного пространства;
- трудности в предоставлении дистанционной помощи родителям (законным представителям) детей с РАС, не имеющих возможности посещать очные мероприятия из-за отсутствия технических условий (компьютерной оргтехники, доступа к сети Интернет со скоростью не меньше 256 кбит/с, программного обеспечения и т.д.)

Предложения:

- рассмотреть возможность проведения методического объединения педагогов с целью обсуждения вопросов, оказания консультационной и методической поддержки педагогических работников дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями;
- при формировании объемов бюджетного финансирования учитывать потребности ресурсного центра в части создания материально-технических условий для развития образовательного инклюзивного пространства, информационных ресурсов.

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»

Н.Д.Давыдова