

Вос-ль: Мы пришли в гости к хозяйшке Марье и хозяину Ивану. А живут они в старинной избе.

- Что такое изба? (Это дом, построенный из брёвен).

- Когда мы заходим в дом , что нужно сделать? (поздороваться)

- Давайте поздороваемся и пожелаем здоровья хозяевам.

Иван и Марья приглашают гостей в избу.

- Проходите, гости дорогие, присаживайтесь на наши лавки вокруг стола.

Вос-ль: Вот в такой избе живут Иван да Марья.

Иван: Какие предметы вы видите в нашей избе, которых сейчас нет в ваших домах? (миска на столе с кашей, деревянные ложки)

- Почему миска на столе стоит одна? (В беседе выясняют , что раньше, все, сидящие за столом, ели из одной миски. Перед каждым едаком на столе лежала ложка и кусок хлеба, который заменял тарелку. Хозяин дома первый начинал трапезу обеда, а потом каждый по очереди черпал из миски еду. Есть полагалось, не обгоняя друг друга, и не спеша. Если кто- то из членов семьи нарушал правила,то получал ложкой в лоб. За столом нельзя было разговаривать, смеяться, стучать ложкой по посуде).

Марья:

Как для вас, мои друзья,

Наварила, напекла

Пятьдесят пирогов-

Не найти едаков.

Хозяйку потешьте-

Пирогов моих поешьте.

Угощайтесь, гости дорогие,

На здоровье пейте, ешьте.

Марья угощает детей пирогами. Все дети включаются в процесс. Получают опыт проживания в данной ситуации

Вос-ль: Давайте ребята поблагодарим Марью и Ивана за гостеприимство.

ВСТРЕЧА 2. В ГОСТЯХ У ИВАНА И МАРЬИ.

Тайны русской печи

Дети подготовительной группы приглашают в гости воспитанников средней группы, для того чтобы включиться совместно в опыт живого взаимодействия, проиграть отдельные ситуации: познакомиться с местом, где люди раньше жили (русская изба), создать условия для формирования представлений об особенностях жизни русского народа, традициях и обычаях убранства жилища, назначении бытовых предметов(русская печка)

Ход:

У входа в русскую избу встречают 2 ребёнка в русских костюмах: Иван и Марья:

- Проходите, гости дорогие (читают стихотворение)

В деревне раньше были печки.

В них щи варили, хлеб пекли,

А ночью спали на них дети,

А днем дремали мужики.

Зимой намерзнутся бывало

И возле печки прикорнут,

А если дрожь совсем достанет,

То и на печечку махнут

А вечером смеркаться станет,
И лампу рано зажигать,
Такая тишина настанет,
Как дышишь, кажется, слышать.

Один сверчок за печкой только
Так громко песнь свою сверчит,
И каждый думает о чём-то,
Но только вслух не говорит.

Вот так лежишь и не заметишь,
Как сладкий сон тебя сморит,
А завтра рано утро встретишь,
С друзьями в школу убежишь.

Источник: <https://millionstatusov.ru/stihi/russkaya-pechka.html>

Воспитатель: Образ русской печки хорошо нам всем знаком. А для чего нужна печка?

Дети (могут увидеть, атрибуты на печи и рассказать):

В печи готовится еда, печётся хлеб. На печке сушат грибы, ягоды и разные полезные травы.

Воспитатель: В наших квартирах, что заменяет печку. (кухонная плита, микроволновка...)

Воспитатель: Почему в наших квартирах сейчас тепло? (греют батареи, обогреватели) А в русской избе печь нужна была, чтобы в комнате было тепло для обогрева жилища. Иван, носи дровишки, мы печку растопим. (имитируют действие)

Воспитатель: А как думаете, раньше в старину электричество было?
(ответы детей).

Иван: Печка не только согревала помещение. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. Например, хозяйка пряла пряжу, а хозяин плёл корзины из прутьев (*Предложить детям сесть к станочку, попробовать связать прутики*).

Марья:

– Хозяйка дома каждый день готовила еду и поддерживала огонь в печи. Поэтому печка - это самая первая помощница и советчица хозяйки дома.

На опечье хранили всю печную утварь: ухваты, кочерги, лопаты для выпечки хлеба.

Хлеб из русской печки получался очень вкусный, запашистый, с корочкой.

- Всегда ли может хлеб быть вкусным? Почитаю вам отрывок из сказки «Царевна- лягушка», и вы сами поймёте, когда хлеб радуется.

Дети (ответы): Приготовлен с любовью, с желанием, с заботой, с душой.

Марья: Хотите приготовить булочки. Давайте испечём.

Детям предлагается замесить тесто и настряпать булочек.

Дети благодарят хозяев за гостеприимство

ВСТРЕЧА 3. В ГОСТЯХ У ИВАНА И МАРЬИ.

Половики в русской избе.

Дети подготовительной группы пригласили в гости воспитанников средней группы, для того чтобы включиться в опыт живого взаимодействия, проиграть отдельные ситуации: познакомиться с местом, где люди

раньше жили (русская изба) , как они использовали старинные атрибуты русского быта (половики) .

Воспитатель:

Мне нравится мой коврик на полу.

Он звук шагов привычно заглушает.

Немножечко заштопан он в углу,

Но все равно квартиру украшает.

Вспомните, что лежит на полу в ваших домах? (ковры, паласы, дорожки).

А мы сегодня опять в гостях у Ивана и Марьи. И обратите внимание, что лежит на полу в русской избе.

Иван и Марья:

Доброго дня вам гости дорогие. Рады вас видеть у нас в гостях. Проходите и рассаживайтесь на лавочки.

Иван: Посмотрите, что в нашей избе лежит на полу (половики). Половики изготовляли из старой одежды и лоскутов ткани, а также остатков пряжи. Материалом могли служить мочало, растения типа рогозы, иногда старая рыболовная сеть. Сначала половики были предметом роскоши в зажиточных крестьянских дворах, но быстро распространились и в городах. По большим праздникам (Пасха, свадьба) половиками застилали полы во всей избе.

Марья: Как вы думаете, для чего нужны были половики?

(В старину женщины сами вязали крючком или ткали на специальных станках такие половики. Их стелили по дому: у кровати, у лавочки, чтобы ногам было теплее.)

- Легко ли было соткать такой половичок? Почему нужно было постараться?

Вос-ль: Хотите прочитаю вам отрывок из русской народной сказки «Царевна-лягушка», и вы сможете ответить на этот вопрос.

Читает:

— *Хочется мне знать, как умеют ваши жены рукодельничать. Возьмите шелку, золота и серебра, и пусть они своими руками за ночь выткнут мне по ковру!*

Вернулись старшие царевичи к своим женам, передали им царский приказ. Стали жены кликать мамушек, нянюшек и красных девушек — чтобы пособили им ткать ковры. Тотчас мамушки, нянюшки да красные девушки собрались и принялись ковры ткать да вышивать — кто серебром, кто золотом, кто шелком.

А Иван-царевич воротился домой невесел, ниже плеч буйну голову повесил.

— *Ква-ква, Иван-царевич, — говорит лягушка-квакушка, — почему так печалишься? Или услышал от отца своего слово недоброе?*

— *Как мне не кручиниться! — отвечает Иван-царевич. — Батюшка приказал за одну ночь соткать ему ковер узорчатый!*

— *Не тужи, Иван-царевич! Ложись-ка лучше спать-почивать: утро вечера мудренее!*

Уложила его квакушка спать, а сама сбросила с себя лягушечью кожу, обернулась красной девицей Василисой Премудрой и стала ковер ткать. Где кольнет иглой раз — цветок зацветет, где кольнет другой раз — хитрые узоры идут, где кольнет третий — птицы летят...

Солнышко еще не взошло, а ковер уж готов.

Вот пришли все три брата к царю, принесли каждый свой ковер. Царь прежде взял ковер у старшего царевича, посмотрел и молвил:

— *Этим ковром только от дождя лошадей покрывать!*

Принял от среднего, посмотрел и сказал:

— *Только у ворот его стелить!*

Принял от Ивана-царевича, взглянул и сказал:

— *А вот этот ковер в моей горнице по большим праздникам расстилать!*

(Если половик красивый, то его можно положить в царских хороммах, а если некрасивый, то только на конюшню.)

Марья:

- Значит, чтобы половик получился красивым. В него нужно вложить душу.

А хотите, я и вас научу красивые ткать половички?

Желающие дети садятся за столы и выбирают, из чего будут делать половики.



Марья:

Какие замечательные получились половики: красивые, тёплые, уютные, душевные.

Дети благодарят хозяев за гостеприимство.

ВСТРЕЧА 4. В ГОСТЯХ У ИВАНА И МАРЬИ.

Традиции русского чаепития

Дети подготовительной группы пригласили в гости воспитанников средней группы, для того чтобы включиться в опыт живого взаимодействия, проиграть отдельные ситуации: познакомиться с местом, где люди раньше жили (русская изба), какие соблюдали традиции гостеприимства, как угощали чаем.

Оборудование: оформление русской избы: стол, лавки. Стол покрыт скатертью. На столе самовар, чайник, чашки, блюда, сахар кусочками, пряники, баранки.

Воспитатель: Почему же нас никто не встречает? Давайте закликать хозяйку.

Хозяюшка, выходи

Гостей в горнице прими!

Воспитатель: А вот и хозяйка нас встречает с караваем.

Марья: Дай Бог тому,

Кто к нашему двору,-

Дорогим гостям,

Милым детушкам.

Наделил бы вас Господь

И житиём, и бытиём, и здоровьицем!

Иван: Проходите гости дорогие.

Марья: Вместе хлопнули в ладоши,

Дружно топнули ногою.

Поприветствуем друг друга

Игру по традиции начинаем с круга.

Хороводная игра « Каравай »

Воспитатель: О чём нам сегодня поведаете Иван да Марья?

Иван: Хотим рассказать, как на Руси раньше чай пили, о традициях чаепития

Приглашаем вас за наш стол. *Дети рассаживаются на лавки вокруг стола.*

Марья: Во многих странах любят пить чай, но традиции чаепития у разных народов свои.

Посмотрите, что стоит на столе (самовар, чашки. блюдца)

Самовар стоит – отдыхать велит. Вот так русский народ собирался у самовара.

- Как вы думаете для чего блюдца нужны?

(Иван рассказывает, Марья показывает)

Посмотрите, чай пили из блюдца, держа блюдце под доньшко и дуя на чай, чтобы остудить

Иван: А вообще чай пьют из чашек и стаканов. В старину было так: мужчины пьют чай из стаканов, тогда как женщины используют чашки из фарфора. Для стакана придумали подстаканник.

- Как вы думайте, дети, что такое подстаканник? (ажурная подставка с ручкой).

- Для чего его придумали? (чтобы не обжечься горячим чаем, держа стакан)

Марья:

- Сахар обычно в чай не клали, а пили вприкуску. Откусывали кусочек сахара, а потом запивали его чаем.

Воспитатель:

- А как в старину заваривали чай?

Иван рассказывает, Марья показывает.

В чайник-заварник насыпают заварки и заливают горячей водой. Чтобы чай лучше настоялся, заварник ставят поверх самовара (если есть подставка) или просто накрывают грелкой. Чай немного времени заваривается. После чего хозяйка наливает немного заварки в каждую чашку и доливают кипятком из самовара).

Марья: Ребята, раньше пили чай не такой, как мы пьем сейчас, а заваривали разные травки: иван-чай, душицу, чабрец, мяту, зверобой. Также заваривали листочки малины, вишни, клубники и других трав.

Иван: Теперь приглашаем и вас чайку отведать. Ах, как пахнет травкой!

Марья: Как можно назвать какой чай? (душистый, ароматный, травяной)

Воспитатель: Ребята, было ли вам интересно, кому понравились традиции и обычаи русского народа, кто будет придерживаться их?

Иван и Марья: Мы приготовили для вас обереги, которые, принесут вам удачу. Мы вложили в них свою любовь к вам, надежду и веру в вас, что вы станете достойными людьми своей страны.

Дети: Мы – русский народ должны придерживаться своей культуры, своих традиций и обычаев. С каким народом живёшь – его обычаи и бережешь.

Всё то, что узнали

Мы сохраним.

Традиции русские

Детям и внукам передадим!

ВСТРЕЧА 5. «РУССКИЕ ПОСИДЕЛКИ»

Дети подготовительной группы приглашают в гости воспитанников средней группы, для того чтобы включиться совместно в опыт живого взаимодействия: петь песни, танцевать, поиграть в игры, рассказывать небылицы, пословицы.

Оформление: стол, покрытый скатертью; на столе самовар с баранками, чашки и деревянные ложки.

Оборудование: фонограммы для игр, фонограммы с записями русских народных песен и танцев, деревянные ложки и бубны для оркестра; рушник и поднос с хлебом-солью, слайды с презентацией.

Все дети и взрослые в русских народных костюмах.

ХОД:

Иван и Марья встречают гостей.

Иван: Гости в избу, красному гостю – красное место.

Марья: Чайку откусать и гармошку послушать.

Вместе: Милости просим. (*Преподносят хлеб-соль. Звучат народные мелодии*).

Иван: Удобно ли вам, гости дорогие. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

Дети: В тесноте, да не в обиде.

Марья: Добрый день, народ славный! Рады приветствовать Вас в родной стороне. Народ у нас собрался веселый, песни любит петь да в игры играть, хороводы водить да танцевать!

Наши бабушки, дедушки нам говорили,

Как в старину хороводы водили,

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Как на Масленицу да блинчики ели!

Воспитатель: В каждой деревне, в каждом селе были свои **посиделки**. Девушки приходили на посиделки первыми, рассаживались по лавкам иначе нали прясть. Парни подходили по одному, по два и группами. Собирались, чтобы себя показать и других посмотреть, переброситься частушкой, посоперничать в потехах да забавах. **Посиделки** устраивались в каком-либо доме с просторной горницей и гостеприимной хозяйкой.

- Что называли горницей?

Марья: ГОРНИЦА – чистая половина крестьянской избы (ласково «горенка»). Слайд включить

Дети поют народную песню «*Ах, вы сени мои, сени*».

Матрёна: Эх, хорошо! Душа так и поёт, так и поёт!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое сени?

Иван: СЕНИ – это в деревенских избах и в старину в городских домах - помещение между жилой частью дома и крыльцом. Холодные сени. (слайд)

Воспитатель: Посиделки были праздником для деревенских девушек и парней. Не всегда родители отпускали. Нужно было хорошо поработать дома, чтобы заслужить это. Да и отпустят, обязательно работу дадут: на прясть пряжи из шерсти, связать кружево. Юноши тоже без дела не сидели: плели лапти, из дерева вырезали донце, нарезали гребни для расчёсывания. На посиделки каждый должен был что-то принести: дров для растопки печи, керосина для лампы, пшена для блинов.

Марья: Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки!

Ехал дедушка Егор, зацепился за забор...

Поломался. Во дали!

Мы с ребятами в поход собирались целый год.

Погоду ждали. Во дали!

Припев: Во дали, дали, дали, дали, да! (2 раза)

Хороши частушки были! Вы похлопать не забыли?

Устали? Во дали!

Иван: Сегодня вы на праздник пришли красивые да нарядные. Видно не зря говорит русская пословица «По одежке встречают, а по уму провожают».

Марья: Это к чему ты клонишь?

Иван: А к тому, что нарядиться то они нарядились, а вот загадки отгадывать умеют?

Марья: Сейчас узнаем.

Эй, ребята не зевайте, а загадки отгадайте?

Огонь горит,

Чугунок в печи стоит.

(Имя), выходи дружок,

Чем достанешь чугунок? (ухват)

- Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает? (веник)

- Что за черная, железная нога

В уголке стоит у печки ... (кочерга)

- Шипит, кипит, всем чай пить велит. (самовар)

- Девчонки деревянные,

Веселые, румяные.

Открывается игрушка,

А внутри сидит подружка.

Кто это? (*Матрешка*)

Иван: Молодцы, ребята!

Марья: Мы загадки отгадали, много нового узнали, а теперь мы отдохнём, и игру заведём!

Иван: Наша любимая игра «Ручеек» (*фонограмма*).

Марья: Что-то я давно весёлой музыки не слышала.

Иван: А наши мальчики могут играть на деревянных ложках.

Оркестр «*Во саду ли, в огороде*»

Марья: Обойди хоть всю планету, лучше русской пляски нету.

Иван: Балалайка и гармонь разжигают в нас огонь.

Танец «*Калинка*»

Иван: Ох, и славно повеселились. Пора и честь знать. Хозяева – народ гостеприимный. Выгонять гостей неприлично. Когда засиделись гости дорогие, хозяйюшка угощала их маленькими пряничками, значит, пора уходить из гостей.

Вот мы вас угощаем. Добра, мира, радости желаем.

(*Угощение.*)

Воспитатель:

Времена теперь другие, как и мысли и дела.

Далеко ушла Россия от страны, какой была.

Умный, сильный наш народ свою землю бережёт.

И преданья старины забывать мы не должны.

Слава русской стороне! Слава русской старине!

(Звучит народная музыка.)

Дети благодарят друг друга и расходятся.