



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида

**«Скоро в школу!»
или беседа о том, как
подготовить ребенка к
школе»**



Из чего состоит готовность к школе?

**Физическая
готовность**

**Психологическая
готовность**



Физическая готовность

Состояние здоровья

Физическое развитие

Развитие анализаторных систем

Координация движений в соответствии с
возрастом ребенка

Готовность организма к учебным нагрузкам
(35 минут)

Психологическая готовность

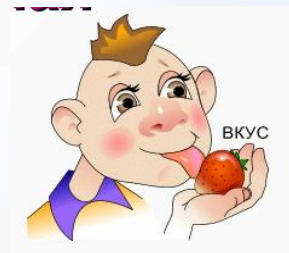
Познавательные процессы	Эмоционально-волевая готовность - Умение управлять своим поведением и поступками; -сформированная произвольность волевых усилий от «хочу» к «надо»; -способность планировать свою деятельность для достижения цели (знание алгоритм действий); -адекватное отношение к трудностям; -умение справляться со своими эмоциями; -организованность и самостоятельность.	Коммуникативная готовность - Готовность к общению; -умение строить отношения (умения общаться) как со сверстниками, так и со взрослыми; - Продуктивно взаимодействовать в команде.	Мотивационно-личностная готовность - Готовность к принятию новой позиции школьника, понимание новой социальной роли - ученик; - Адекватная оценка к школе (знание о условиях жизни в школе) и желание учиться; -инициативность.
--------------------------------	---	--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ



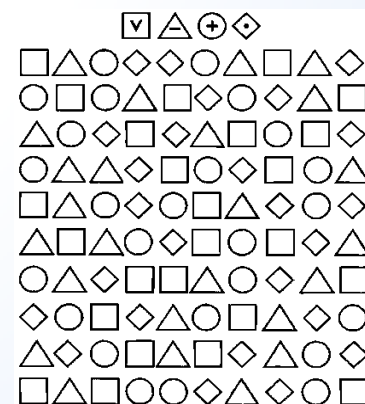
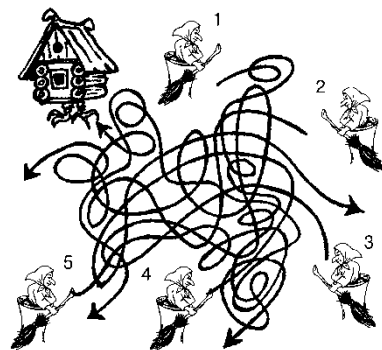
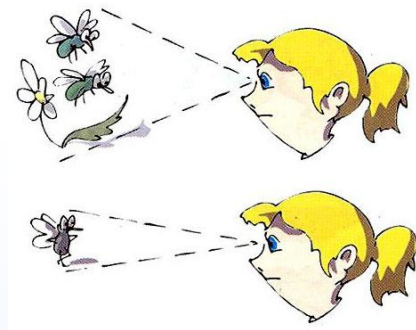
ВОСПРИЯТИЕ

Канал получения информации	Вид информации	Орган чувств
Слуховой	звуковая	
Зрительный	зрительная	
Обонятельный	обонятельная	
Вкусовой	вкусовая	
Осязательный	тактильная	



Внимание

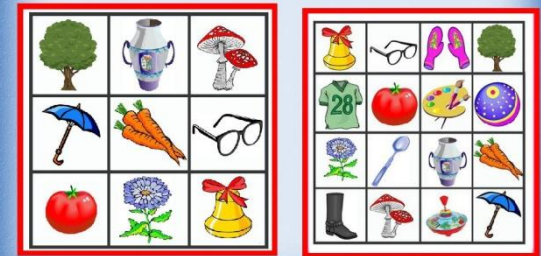
- **Концентрация** (степень сосредоточенности на каком либо объекте или деятельности, при отвлечении от всего остального).
- **Устойчивость** (длительное удержание внимания на каком либо предмете или деятельности).
- **Объем** (количество объектов, которое охватывает внимание одновременно, одновременно). у детей 2-3 объекта у взрослых 7+/-2
- **Распределение** (умение выполнять две или более деятельности, удерживая на них свое внимание).
- **Переключение** (это сознательное или осмысленное перемещение внимания с одного предмета или действия на другие, в связи с изменением задачи деятельности).
- **Отвлекаемость** (отвлечение внимания от основной деятельности на посторонние объекты. возрастает при слуховом восприятии, чем при зрительном)



Память

Зрительная

9 предметов



Слухоречевая



Мышление

мыслительные операции

Анализ

- Расчленение сложного объекта на части

Сравнение

- Установление сходства и различия между объектами

Обобщение

- Объединение предметов, явлений по их общим и существенным признакам

Синтез

- Процесс мысленного перехода от частей к целому

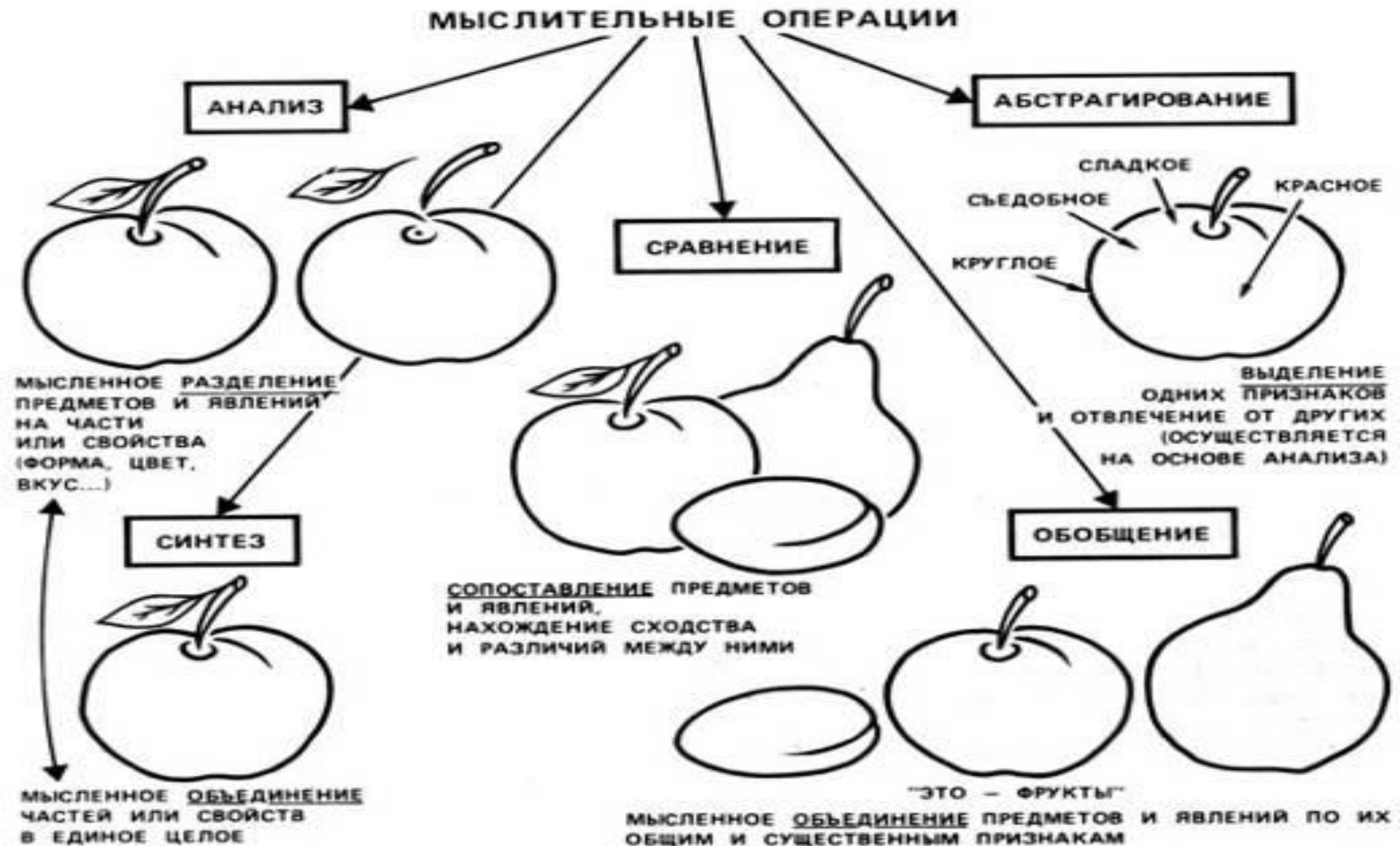
Классификация

- Установление систематизации соподчиненных понятий к какой-либо области знания или деятельности человека, установление связи между этими понятиями или классами объектов

Аналогия

- Это умозаключение при котором свойства одного объекта переносят на другой объект того же класса

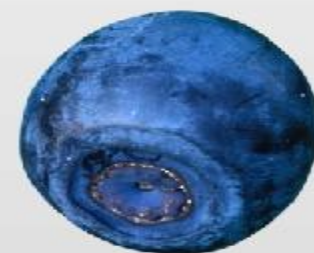
Мышление мыслительные операции



Мышление

мыслительные операции

Выбери правильный ответ.
Найди круглые фрукты.

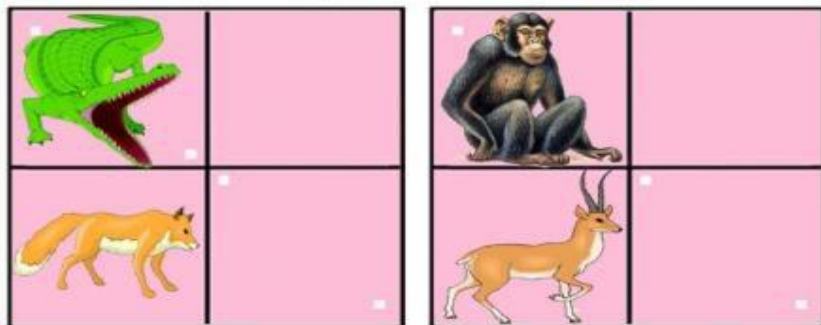
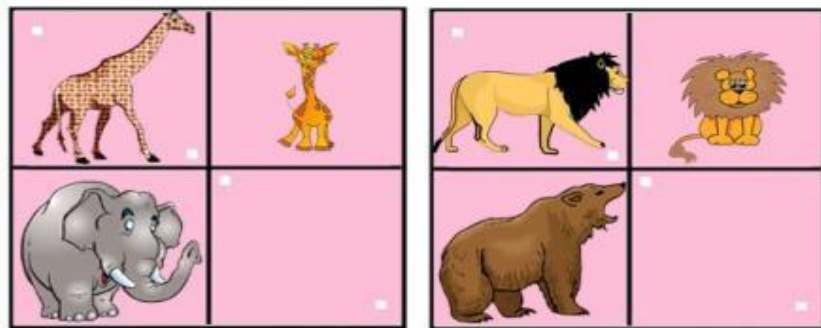


Мышление

мыслительные операции

Развитие Мышления

Подбери по аналогии недостающее животное.
Назови всех диких животных изображенных
на страничке. Каких ещё диких животных ты знаешь?



Развитие Мышления

Сравни предметы. Назови сходства
между предметами и их различия.



Мышление мыслительные операции



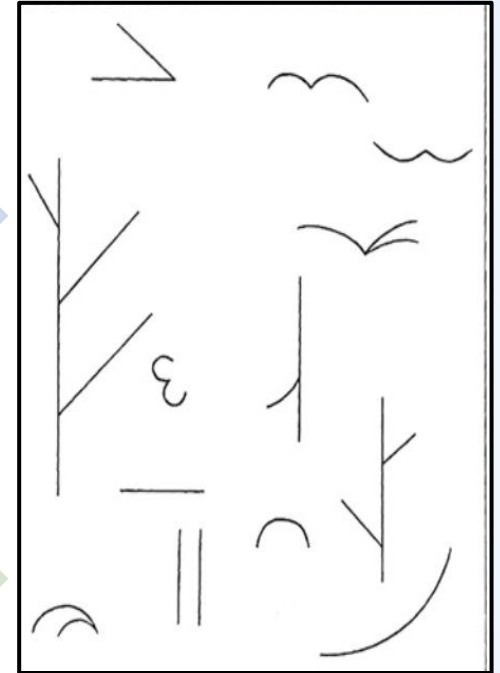
Воображение

Репродуктивное активное (воссоздающее)

- Например рисование по замыслу и т.п.

Продуктивное активное (творческое)

- **Творческие задания на основе технологии ТРИЗ, нетрадиционные техники изобразительной деятельности и т.п.**



Речь

**Функция
обозначения**

- **Представления о предметах и объектах**

**Функция
обобщения**

- **Слово как носитель существенных признаков**

**Функция
коммуникации**

- **Передача информации**



Спасибо за внимание!

