Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАЗГОВАРИВАТЬ В 2-3 ГОДА: ИГРЫ И ОБУЧАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Возраст 2-3 года – время для активного формирования речи, именно сейчас самый важный период для начала налаживания отношений со сверстниками через общение.

Взрослые должны обращать внимание не на то, сколько слов умеет говорить их ребенок в 2 года, а на то, насколько активно он участвует в разговоре, используя мимику, жесты и интонацию, и как он реагирует на обращенные к нему просьбы и вопросы.

Развивать активную речь у малыша в 2-3 года будет проще, если создать для этого благоприятные условия:

- создавайте поводы для контакта со взрослыми («спроси у папы, где книжка», «позови бабушку обедать», «скажи спасибо маме»);
- дайте возможность ребенку говорить. Если в разговоре мама или другой взрослый прерывает начало разговора малыша и старается за него сказать то, что он пытается выразить, то в такой ситуации ребенку скорее всего не захочется говорить;
- хвалите малыша за то, что он учится заменять звукоподражание словами (не «ква-ква», а «лягушка»; не «кар-кар», а ворона»);
- взрослые должны следить за правильностью своей речи. Активное использование разнообразных частей речи (глаголов, прилагательных, существительных), а также местоимений, предлогов и наречий будет способствовать правильному формированию словарного запаса и построению будущей речи;
- взрослые должны использовать только полные и четкие слова, которые ребенок должен повторять. Не стоит повторять за ребенком его коверканные слова;
- каждый день заниматься артикуляционной гимнастикой, чтобы научить малыша владеть своими губами, языком и зубами;
- выполнять задания для развития дыхания. Зачастую сбивчивое и неправильное дыхание мешает ребенку говорить;
- расширяйте словарный запас, используя окружающие предметы и игрушки. Например, вы описываете предмет или игрушку, а ребенок должен ее найти по цвету, размеру и расположению; просить называть характеристики предметов, учить обобщать и сравнивать предметы;
- чтение вслух. Читая сказки, уделяйте внимание особенностями персонажей (трусливый заяц, неуклюжий бегемот, хитрая лиса). Правильное построение предложений в художественной литературе способствует усвоению грамматики русского языка.

Игры и обучающие упражнения

Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика

Целью таких упражнений является тренировка артикуляционных органов и правильного произношения звуков:

Летающая снежинка

Из тонкой бумаги следует вырезать небольшую снежинку. Положить снежинку на ладошку малышу. Задача ребенка – сдуть снежинку с руки.

Бабочка порхает

Берем тонкую бумагу (салфетка или конфетная обертка) и вырезаем небольшую бабочку. К бабочке привязать ниточку. Малыш держит ниточку и, дуя на бабочку; заставляет ее порхать.

Заборчик (артикуляционная гимнастика)

«Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем,
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы».

Хобот слоненка (артикуляционная гимнастика)

«Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять».

Веселый кораблик

Наполняем ванну или ванночку водой и ставим на поверхность легкий кораблик (из бумаги или пробки). Ребенок должен привести кораблик в движение своим дыханием.

Игры на развитие моторики

Игры по развитию общей моторики

Движения ребенка сопровождаются стихотворным ритмом – отличное средство для развития процесса «говорения». Чем активнее двигается ребенок, тем лучше развиваются речевые навыки.

«Мы идем по кругу, посмотри,
И шагаем дружно: раз, два, три.
Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.
Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,
А потом, как аисты встали – и молчок».

Активные игры со стихами

Короткие подвижные игры сопровождающиеся стишками. Примеры игр: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди».

Игры со звукоподражанием

Целью звукоподражательных игр является помощь в формировании и повторении отдельных звуков, слов и фраз.

«Птичий двор»

«Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!»,
Наши гуси у пруда – «Га-га-га!»,
Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!»,
Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!»,
А наш Петя-петушок рано-рано поутру
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!».

Возьмем тренировку гласных звуков:

А-а-а (малыш плачет, поют в опере, баюкаем карапуза),

О-о-о (удивление, восхищение),

У-у-у (летит самолет),

И-и-и (ржет лошадка).

Следите за тем, чтобы все звуки произносились на выдохе. Поправляйте ребенка в случае ошибок. Правильное дыхание при произнесении слов гарантирует отсутствие «проглатывания» отдельных звуков и слов.

Пальчиковые игры

«На лужке».

(широко растопырили пальчики обеих рук).

На лужок пришли зайчата (загибаем большие пальцы),

Медвежата (загибаем указательные пальцы),

Барсучата (загибаем средние пальцы),

Лягушата (загибаем безымянные пальцы)

И енот (сжимаем ручки в кулачки).

На зеленый на лужок, приходи и ты, дружок! (Раскрываем ладони и «подзываем» всеми пальчиками малыша).

Игры с различными предметами и материалами

Используйте различные игрушки и предметы круглой формы, которые можно катать в ладонях. Для этой цели отлично подойдут специальные массажные мячики, клубочки ниток.

«Яичко» (катаем грецкий орех или любой шарик между ладошками).

Маленькая птичка принесла яичко,
Мы с яичком поиграем,
Мы яичко покатаем,
Покатаем, не съедим, его птичке отдадим.

«Крутись карандаш» (карандаш должен быть ребристым). Катание карандаша по столу вперед-назад, чтобы карандаш не укатился. Сначала одной рукой, потом другой.