

**Консультация для педагогов
«Возможности интерактивного пола
в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»**

**Филиппова Е.Н.,
старший воспитатель
МАДОУ «МАЯЧОК» ДС №170**

Дошкольное пространство – это место, где должно быть безопасно, комфортно и радостно. Ведь именно в детском саду ребенок получает первый опыт взаимодействия с социумом. И от того, как твердо ребенок сделает первый шаг навстречу открытиям, экспериментам, игре, зависит его будущее.

Наша задача, как педагогов, сделать так, чтобы у ребенка формировалась целостная картина мира, а не отдельные ее грани. В этом может помочь такая развивающая среда, с которой ребенок находится в диалоге, во взаимодействии со взрослыми, природой, миром, т.е. интерактивной средой. Средой, которая вовлекает, призывает детей выполнить определенное действие: прыгнуть, шагнуть, натянуть веревочку, написать цифру, отгадать загадку и многое другое.

В современном детском саду должно быть много интерактивных пространств. К ним относятся: пол, потолок, стены, подоконники, батареи. Все это и составляет развивающую среду детского сада.

Мы не можем развивать у детей внимание на одном занятии и больше ничем другим не заниматься. Например, не можем проводить занятие по теме «Киты» и разукрашивать только их. Всегда это интеграция образовательных и предметных областей.

Какой же способ обучения будет намного эффективнее, чем сидение часами за столом и это интерактив на полу.

Дошкольный возраст является возрастом детской активности, которая наблюдается в играх и проявляется в любознательности. Мы используем разнообразные приемы, схемы, символы, пространства, которые регулярно меняем, чтобы детям было интересно, они знали, что даже на полу можно многое узнать, если превратить детали в увлекательную историю, которая дополняется играми, рассказами, суждениями детей.

Для дошкольников интерактивный пол – это не просто игра, а увлекательное путешествие в мир знаний, возможность активно взаимодействовать с информацией и развивать свои навыки.

Что же представляет из себя интерактивный пол?

Это разнообразные экспозиции, сменяемые 1 раз в месяц (чтобы привлекать внимание детей), моделируемые на свободном от мебели месте, размером 1,5*3 м. Поверхность, на которой размещается интерактивный пол, должна иметь нейтральный однотонный цвет, либо легкий еле заметный рисунок. Ну, а материалом для нанесения экспозиции может служить малярный скотч, мел или изолента разных цветов, которая хорошо удаляется, не оставляя следов.

В контексте гражданско-патриотического воспитания дошкольников, интерактивный пол, представляет собой мощный инструмент моделирования ценностей и знаний о Родине, позволяя формировать уважение к истории и культуре своей страны в увлекательной и игровой форме.

Как же мы используем интерактивный пол в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников? Приведем несколько примеров...

- отображая на интерактивном полу карту страны или региона. Дети могут «путешествовать», изучая города, достопримечательности и символы. Можно использовать элементы игры, например, найти на карте столицу, крупные города, реки и озёра. Так происходит изучение истории родного края или страны.

- знакомя детей с культурой и традициями народов России или родного города можно предложить детям следующие игры:

* «Назови национальность», когда игроки по очереди открывают, разложенные на игровом поле карточки, с изображениями предметов и называют национальность. Если у участника возникает сложность определить национальность, то ему дается возможность открыть следующую. Карточки с предметами можно заменить на тематические: «блюдо», «орнамент», «музыкальный инструмент».

* «Национальности». На игровом поле разложены карточки изображениями вверх по данной теме. Игроки по очереди передвигаются по игровому полю. Во время передвижения необходимо сделать три остановки. Ориентируясь на изображения, составить предложение.

* «Народные узоры». В этой игре на поле разложены карточки с изображениями людей в национальных костюмах и карточки с элементами узоров (одежды, музыкальных инструментов, блюд, жилья и др.), которые отражают национальности. Игроки по очереди соединяют картинки цветными лентами, объясняя при этом, что у них общего.

- изучая народные промыслы, дети могут попробовать себя в роли гончара, художника, ювелира, создавая свои собственные шедевры народного искусства.

* игра «Создай свой шедевр». Дети по очереди с закрытыми глазами бросают мешочек с песком на поле, либо крутят волчок. В ячейках выложены друдлы. Задача ребенка придумать свое ювелирное украшение с помощью дорисовки и использования камушков - самоцветов.

* игра «Самоцветные приключения» знакомит детей с разнообразием мира минералов, их свойствами и особенностями. Детям предстоит выполнять практические задания, демонстрирующие путь от горной породы до готового ювелирного изделия. Дошкольники проходят этапы от «добычи» минералов в песке, их огранки до выбора эскиза изделия и его изготовления.

- уделяем внимание воспитанию у дошкольников чувства гордости за свою страну:

* при знакомстве с традиционной символикой России, интерактивный пол может помочь детям запомнить флаг и герб России, а также узнать информацию о нетрадиционных символах нашего государства.

* дети могут участвовать в играх, направленных на развитие чувства гордости за свою страну, например, собирать пазлы с изображением достопримечательностей России.

Работая с такой технологией, как интерактивный пол мы определили на сколько он эффективен.

Вот несколько преимуществ:

- визуализация и наглядность: интерактивный пол позволяет визуализировать сложные понятия и исторические события, делая их более понятными и запоминающимися.

- интерактивность и вовлечение: дети не просто наблюдают, а активно взаимодействуют с изображением на полу, выполняя задания, решая головоломки и участвуя в играх. Это способствует развитию познавательного интереса и мотивации к изучению истории и культуры своей страны.

- игровой формат: обучение в игровой форме является наиболее эффективным для дошкольников. Интерактивный пол предлагает огромное множество игр, направленных на формирование патриотических чувств.

- развитие социальных навыков: многие игры на интерактивном полу предполагают командную работу, что способствует развитию коммуникативных навыков, умения сотрудничать и принимать решения вместе.

- адаптивность: самостоятельно созданный интерактивный пол можно адаптировать под различные возрастные группы и образовательные задачи. Это делает его универсальным инструментом для воспитателей и педагогов.

- творческий подход: создание интерактивного пола позволяет педагогам проявить творческий подход, разработать уникальные сценарии и активности, которые будут соответствовать интересам и уровню понимания дошкольников.

Таким образом, интерактивный пол является перспективным инструментом для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, делая процесс обучения более интересным, наглядным и запоминающимся.