#### ОТЧЕТ

# о деятельности региональной инновационной площадки Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

## «Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями»

(наименование инновационного проекта (программы))

#### 1. Общая информация об образовательной организации

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида
622022 Свердловская область, город
Нижний Тагил, ул. Нижняя
Черепанова, 1
Давыдова Надежда Дмитриевна
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Жижина Инна Владимировна,
директор НТФ ГАОУ ДПО СО
«ИРО», кандидат педагогических
наук
Мякишева Ирина Борисовна
8 (3435) 48-26-85, 8 (953)-054-48-91
8 (3435) 48-26-85
https://маячокнт.рф/
8
mayak205nt@yandex.ru

Директор МАДОУ «МЕЗТЧОКОМ сад

TB

(Давыдова Надежда Дмитриевна)

### 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N	Наименование	Плановый	Фактический	Сведения об	Причины	Примечания
п/	мероприятия	срок	срок	исполнении	несоблюдения	
П	1 1	исполнения	исполнения	мероприятия	планового	
				1 1	срока и меры	
					по исполнению	
					мероприятия	
1.	Подготовка	до	31.08.2020	исполнено	-	-
	организационно-	01.02.2021		Приказ от		
	распорядительны			31.08.2020		
	х документов,			№352 «O		
	регламентирующ			назначении		
	их деятельность			ответственн		
	по реализации			ых лиц,		
	проекта			специалисто		
	•			в за		
				организацию		
				эффективной		
				работы и		
				создание		
				условий по		
				оказанию		
				помощи		
				родителям		
				(законным		
				представител		
				ям) в рамках		
				деятельности		
				Многофунк-		
				циональ-		
				НОГО		
				консуль-		
				тационного		
				центра		
				(далее –		
				МФКЦ)»;		
				Приказ от		
				31.08.2020		
				№357 «O		
				назначении		
				ответственн		
				ых лиц,		
				специалисто		
				в за		
				организацию		
				эффективной		
				работы и		
				создание		
				условий по		
				оказанию		

		1		1	т	
2.	Разработка и утверждение локальных документов, регламентирующ их деятельность многофункциона льного центра	до 01.02.2021	31.08.2020	помощи родителям (законным представител ям) в рамках деятельности МФКЦ» (Приложение №1 к отчету) исполнено Приказ от 31.08.2020 №347 «Об организации работы МФКЦ для родителей (законных представителей), чьи дети получают	-	-
			21.09.2020	услуги дошкольного образования в форме семейного образования в МАДОУ «МАЯЧОК» на 2020-2021 учебный год» Приказ от 31.08.2020 №348 «Об утверждении положения о деятельности МФКЦ» (Приложение №2 к отчету)		
3.	Организация координационного совета по реализации проекта	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020№ 352 «О назначении ответственн ых лиц, специалисто в за организацию эффективной работы и	-	-

				1	I	
				создание условий по оказанию		
				помощи		
				родителям		
				(законным		
				представител		
				ям) в рамках		
				деятельности		
				Многофунк-		
				циональ-		
				НОГО		
				консуль-		
				тационного		
				центра		
				(далее –		
				МФКЦ)»		
				(Приложение		
1	Drightania	70	7.0	№1 к отчету)		
4.	Выявление	до 01.09.2021	до 01.10.2020	исполнено	-	-
	контингента	01.09.2021	01.10.2020	Сформи- рован банк		
	детей с рождения до 8 лет с			1 *		
	особыми			данных на детей от		
	образовательным					
	и потребностями			рождения до 8 лет, в том		
	среди			числе с		
	воспитанников			особыми		
	МАДОУ			образователь		
	«МАЯЧОК»,			ными		
	детей,			потребностя		
	проживающих на			ми и их		
	закрепленной за			родителей,		
	ДОО			проживающи		
	территории,			х на		
	формирование			закрепленно		
	социального			й за ДОО		
	заказа			территорией.		
				Всего услуги		
				получали в		
				2020-2021		
				учебном		
				году		
				получали		
				122 ребенка,		
				не		
				посещающег		
				о детские		
				сады		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»,		
				из них 6		
				детей с		

1	 
	ограниченны
	МИ
	возможностя
	ми здоровья,
	3 ребенка-
	инвалида; в
	2021-2022
	учебном
	году – 265
	детей, в том числе 5
	детей с OB3,
	1 ребенок-
	инвалид; в
	2022-2023
	учебном
	году – 38, в
	том числе 7
	детей с ОВЗ,
	3 ребенка-
	инвалида.
	Список
	периоди-
	чески
	дополняется.
	Снижение
	показателя
	численности
	семей,
	охваченных
	услугами
	МФКЦ в
	отчетном
	году связано
	co
	снижением
	количества
	детей,
	проживающи
	х на
	близлежащи
	X
	территориях
	и 100%
	удовлетворе
	нием детей,
	нуждающихс
	R B
	дошкольном
	образовании. Контингент
	воспитан-
	ников

				ı	I	
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				ПО		
				состоянию		
				на		
				01.08.2023:		
				119 детей с		
				ограничен-		
				НЫМИ		
				возможнос-		
				ТЯМИ		
				здоровья +		
				50 детей-		
				инвалидов;		
				по итогам		
				педагогичес-		
				ких		
				наблюдений		
				выявлены		
				дети,		
				имеющие		
				особые		
				образователь		
				ные		
				потребности,		
				в частности		
				частоболею		
				щие дети,		
				дети с		
				эмоциональн		
				о-волевыми		
				нарушениям		
				и, дети из		
				семей,		
				находящихся		
				в социально		
				опасном		
				положении,		
				дети-		
				_		
				иные		
				категории.		
				Форма		
				журнала		
				представлена		
				В		
				приложении		
				№3 к отчету		
5.	Развитие базы	до	в течение	исполнено	-	
	данных о	01.09.2021	отчетного	Формируется		
	современных		периода	И		
	научно-		1 7	обновляется		
	методических			банк данных		
	отоди госких			оши данных	l	<u> </u>

				T	Г	
	разработках,			норматив-		
	передовом опыте			ных		
	образователь-			правовых		
	ных учреждений			документов,		
	региона, области,			перечня		
	страны в области			научной и		
	образования,			методичес-		
	адаптации детей			кой		
				литературы		
	образователь-			для		
	НЫМИ			использован		
	потребностями			ия в работе		
				руководящи		
				ми и		
				педагогическ		
				ими		
				работниками		
				Paccinikawiii		
				, occursomends		
				осуществляю		
				щими		
				сопровожден		
				ие детей с		
				особыми		
				образователь		
				НЫМИ		
				потребностя		
				ми.		
				Материалы		
				были		
				представ-		
				лены в		
				рамках		
				стажировоч-		
				ных практик		
				и размещены		
				на официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				http://142.мая		
				чокнт.pф/met		
				odicheskie-		
				materialy)		
6.	Разработка	до	01.10.2020	исполнено	-	-
	моделей: модель	01.04.2021		Разработаны		
	многофунк-	51.02021		модель		
	= -					
	ционального			многофунк-		
	центра, модель			ционального		
	психолого-			центра,		
	педагогического			модель		
	сопровождения и			психолого-		
	поддержки детей			педагогичес-		
	<u>.</u> [7]				ı	

		ı		1	ı	T
	с особыми			кого		
	образователь-			сопровож-		
	ными			дения и		
	потребностями и			поддержки		
	др.			детей с		
	' <b>1</b>			особыми		
				образова-		
				тельными		
				потребнос-		
				ТЯМИ		
				(Приложение		
				№4 к отчету)		
7.	Заключение	до	01.09.2020	исполнено	-	-
	договоров о	01.09.2021,		По		
	сотрудничестве,	дополни-		состоянию		
	социальном	тельно при		на 01.08.2021		
	партнерстве	необходимо		заключены		
	1 1	сти		12 договоров		
				0		
				социальном		
				партнерстве		
				с организа-		
				циями,		
				заинтересо-		
				ванными в		
				результатах		
				реализации		
				проекта, на		
				01.08.2022 -		
				17		
				договоров,		
				на 01.08.2023		
				- 26		
				договоров		
				(Приложение		
0	Dannyeyra	2020 2025	D may	№5 к отчету)		
8.	Развитие	2020-2025	в течение	исполнено	-	-
	материально-		отчетного	В целях		
	технических		периода	оказания		
	условий			методичес-		
	многофункциона			кой,		
	льного центра с			психолого-		
	учетом			педагогичес-		
	возрастных			кой,		
	особенностей			диагностичес		
	детей от			кой,		
	рождения до 8			консульта-		
	лет, требований			тивной		
	ФГОС ДО,			ПОМОЩИ		
	комплексной					
				родителям		
	безопасности и в			(законным		
	соответствии с			представите-		
i	образовательным	1		лям),		1

и программами,	обеспечиваю
в том числе	Щим
адаптированным	получение
И	детьми
	дошкольного
	возраста, в
	том числе от
	0 до 3 лет,
	дошкольного
	образования
	в форме
	семейного
	образования
	произведена
	подготовка
	помещений
	КЦ для
	оказания
	услуг. Для
	получателей
	услуг
	оснащены
	современ-
	ными
	технически-
	ми
	средствами,
	игровым и
	дидактичес-
	ким
	оборудова-
	нием,
	методичес-
	кими
	материалами
	помещения
	МФКЦ. В
	сентябре-
	декабре 2021
	года
	обновлен
	центр
	психолого-
	педагогичес-
	кого
	сопровожде-
	ния. За
	период 2020-
	2023 годов
	центр
	дооснащен
	игровыми и
	дидактичес-

		1				
				КИМИ		
				пособиями		
				(Приложение		
				№6 к отчету)		
9.	Подбор	до	до	исполнено	-	-
	специалистов	01.09.2021	01.10.2020	В работе		
	для индивидуа-			МФКЦ		
	льной и			задейство-		
	групповой			ваны		
	работы с детьми с особыми			старшие		
				воспитатели,		
	образователь-			воспитатели,		
	ными			педагоги-		
	потребностями и			психологи,		
	их родителями			учителя-		
	(законными			логопеды,		
	представите-			учителя-		
	лями)			дефектологи,		
	ŕ			инструкторы		
				по		
				физической		
				культуре,		
				музыкаль-		
				ные		
				руководи-		
				тели.		
				Основанием		
				для		
				деятельности		
				работников в		
				КЦ являются		
				должностная		
				инструкция		
				И		
				дополнитель		
				ное		
				соглашение		
				к трудовому		
				договору по		
				основному		
				месту работу		
10.	Повышение	2021-2025	р топотио			
10.		2021-2023	в течение	исполнено В	-	-
	квалификации		отчетного			
	педагогических		периода	учреждении		
	работников по			работает 275		
	дополнительной			работников.		
	профессионально			На отчетную		
	й программе в			дату 100%		
	соответствии с			педагоги-		
	направленность			ческих		
	ю проекта и			работников		
	содержанием			прошли		
	деятельности по			обучение по		
	делтельности по			ooy felline 110		

	Τ	<del> </del>		1		Т
	реализации			программам		
	проекта			дополнитель		
				НОГО		
				профессио-		
				нального		
				образования.		
				Из них до		
				01.08.2021 -		
				45 человек		
				по направле-		
				МРИН		
				деятельности		
				, связанным		
				С		
				сопровожден		
				ием		
				родителей		
				(законных		
				представи-		
				телей) с		
				детьми		
				дошкольного		
				возраста, в		
				том числе от		
				0 до 3 лет, в		
				том числе с		
				ограничен-		
				ными		
				возможнос-		
				ТЯМИ		
				здоровья; с		
				01.08.2021		
				по		
				01.08.2022 -		
				103		
				человека;		
				c 01.08.2022		
				по		
				01.08.2023 –		
				44 человека		
				(Приложение		
				№7 к отчету)		
11	Doomoformer	770	D. MOYYOY	нопо жизга		
11.	Разработка	до	в течение	исполнено	-	-
	программных	01.09.2021	отчетного	В		
	документов		периода	учреждении		
				разработаны		
				И		
				реализуются		
				адаптирован		
				ные		
				основные		
				образователь		
	l	i l		образователь		I .

	T	Ī	
			ные
			программы
			для детей с
			нарушениям
			и речи,
			задержкой
			психическог
			о развития,
			расстройст-
			вами
			аутистичес-
			кого спектра,
			нарушениям
			и опорно-
			двигательног
			о аппарата.
			Адаптирова-
			ны для детей
			с особыми
			образователь
			ными
			потребностя
			МИ
			дополнитель
			ные
			общеобразо-
			вательные
			программы –
			дополнитель
			ные
			общеразвива
			ющие
			программы
			(ссылка на
			документы:
			http://маячок
			<u>ппр.//маячок</u> нт.рф/образо
			Вание/)
			Разработаны
			И
			реализуются
			индивидуаль
			ные
			программы
			сопровожде-
			ния семей и
			детей с
			особыми
			образовате-
			льными
			потребнос-
			NMRT
			(Приложение
<u> </u>	<u> </u>	l	(F

				№8 к отчету)		
12.	Расчет затрат на	до	12.01.2021	исполнено	_	_
12,	функционирован	01.09.2021	12.01.2021	Расчеты		
	ие	01.09.2021		затрат на		
	многофункциона			функциони-		
	льного центра			рование		
	льного центра			центра		
				обновлены и		
				представ-		
				лены на		
				страницах 61-62		
				Программы		
				развития		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				на 2022-2027		
				годы (ссылка		
				на документ:		
				https://disk.ya		
				ndex.ru/i/S5Y		
				<u>rZg6RJUyRu</u>		
10				<u>Q</u> )		
13.	Привлечение	до	в течение	исполнено	-	-
	внебюджетных	01.09.2021	отчетного	Дополни-		
	финансовых		периода	тельно		
	средств для			привлечены		
	реализации			средства в		
	проекта			объеме 1 040		
				000,00		
				рублей, в		
				том числе		
				средства		
				полученные		
				за счет		
				участия в		
				конкурсном		
				отборе на		
				соискание		
				средств		
				гранта из		
				федераль-		
				ного		
				бюджета		
				(870 000,00		
				рублей),		
				средств		
				гранта из		
				регионально		
				го бюджета		
				Свердловс-		
				кой области		
				(100 000,00		

				рублей);		
				внебюджет-		
				ные средства		
				учреждения		
				(70 000,00		
				рублей).		
				B 2022-2023		
				учебном		
				году на		
				развитие КЦ		
				ИЗ		
				внебюджетн		
				ых средств		
				потрачено –		
				43 390,00		
				рублей.		
				(Приложение		
				№9 к отчету)		
14.	Организация	до	сентябрь-	исполнено	_	_
17.	мониторинго-	01.09.2021	октябрь 2020	Проведено		
	исследовательск	01.07.2021	года;	анкетиро-		
	ой деятельности		декабрь 2020	вание по		
			года			
	по направлению		ТОДа	изучению		
	деятельности, в			социальных		
	том числе			запросов		
	организация			семей и по		
	изучения			оценке		
	общественного			удовлетво-		
	мнения по			ренности		
	оценке проекта			родителей		
				(законных		
				представи-		
				телей)		
				услугами КЦ		
				(Приложение		
				№10 к		
		2021 2025		отчету)		
15.	Подготовка и	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	размещение на		отчетного	Ha		
	официальном		периода	официально		
	сайте,			сайте		
	информацион-			учреждения		
	ных стендах			создан		
	информации о			раздел о		
	реализации			реализации		
	проекта			плана		
				мероприятий		
				ПО		
				реализации		
				проекта		
				(ссылка:		
				<u>http://142.мая</u>		
				чокнт.рф/о-		

				1	T	T
				<u>proekte</u> ).		
				Информация		
				размещается		
				на		
				информацио		
				нных		
				стендах		
				учреждения		
16.	Создание и	до	01.10.2020	исполнено	_	_
10.	функционирован	01.09.2021	(создание	Создан		
	ие единого	(создание	портала)	раздел «МФ		
	информацион-	портала)	портала)	КЦ Я, семья		
		2021 - 2025		.,		
	ного портала для					
	участников	(обеспечен		сад» на		
	проекта и	ие беспере-		официально		
	педагогической	бойного		сайте		
	общественности	функциони-		учреждения		
	с размещением	рования		(ссылка:		
	нормативных,	портала)		http://маячок		
	организационно-			нт.рф/консул		
	правовых			ьтационный-		
	документов,			центр-		
	программно-			2/рекоменда		
	методических,			<u>ции/</u> )		
	дидактических			Содержание		
	материалов по			разделов		
	организации			регулярно		
	образовательной			обновляется		
	деятельности с			И		
	детьми от 0 до 8			пополняется		
	лет с особыми					
	образовательным					
	и потребностями,					
	в том числе в					
	дистанционной					
	форме					
17.		2021 - 2025	р топошио	неполноче	_	_
1/.	Создание	2021 - 2023	в течение	исполнено	_	<del>-</del>
	доступной и		отчетного	В детском		
	безопасной		периода	саду созданы		
	среды здания и			условия для		
	территории			доступности		
				объекта для		
				граждан с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми. Работы		
				проводятся в		
				соответствии		
				с паспортом		
				доступности.		
				В 2022 году		
				_ = ===	l .	

учреждение прошло конкурсный отбор и были получены субсидии из областного бюджета на создание устовий для получения детеми инвалидами качественног о образования. В детеком саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опориениями опориениями опориениями опороводилательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАДОУ «МАДОХ» «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОХ» «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОУ «МАДОХ» «МАДОУ «МАДОУ «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ» «МАДОХ»		1			1	T	
конкурсный отбор и были получены субсидии из областного бюджета на создание условий для получения дстъми- инвалидами качественног о образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнодами информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://мяячок на http://wяячок на http://wя					учреждение		
конкурсный отбор и были получены субсидии из областного бюджета на создание условий для получения дстъми- инвалидами качественног о образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнодами информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://мяячок на http://wяячок на http://wя					прошло		
отбор и были получены еубсидии из областного бюзжета на создавне условий для получения детьминивалидами качественног о образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано поменение для детей е нарушениями опогриодительного дянтательного аппарата (Приложение Меб к отчету) Подробная информация размещена в разусле «Доступная среда» на официальпом сайте МАДОУ «МАДЧОК» (семлка: http://magrox и пространеть для детей с образовательного програнеть для детей с отчетного програнеть для детей с особыми образовательного програнеть для детей с особыми для успешной социализащия детей с ограничен-					_		
получены субсилии из областного бюджета на создание условий для получения детьминалидами качественного о образования. В детеком саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещене для детей с парупсениями опорнодинательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена для детей с парупсениями опорнодинательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещения для детей с пофициального периода информация размещения для детей с пофициального периода исполнение образовательного периода пространетва для детей с особыми образовательного периода пространетва для детей с особыми образовательного периода при услевной социализащил детей с особыми образовательного периода при услевного сотранительного сотранительного сотранительного периода при услевного сотранительного сотран							
еубсидии из областного бюджета на создание условий для получения детьминализами качественног о образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помситение для детей с нарупсениями опорводвитательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссыпка: http://magnok.it.ph//doctyn.it.as.co.pda//doctyn.it.a							
областного бюджета на создание условий для получения детьми- инвалидами качественного о образования. В детеком саду №146 перепрофи- дировано и оборудовано помещение для детей с наруше- ниями опорво- двитатель- ного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официаль- ном сайте МАДОУ «МАЗЧОК» (ссыпка: http://мавчок ит.рф/доступ ная-среда)  18. Обогащение и 2021-2025 в течение образователь- ного пространства для детей с особыми образователь- ого ограничен-							
бюджета на создание условий для получения детьми- инвалидами качественного о образования. В детском саду №146 перепрофилировано помещение для детей с нарушениями опорнодами опоменение (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разушен между минформация размещена в разушене (Доступпая среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://maячок ит.дф/доступ ная-среда» на официальном сайте на официально							
создание условий для получения детьминивалидами качественног о образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнондвитательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  Пт.рф/доступ ная среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  Пт.рф/доступ ная среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  Пт.рф/доступ ная среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  Пт.рф/доступ ная среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  Пт.рф/доступ ная среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://masquok  Образовательного периода условия для условия для условия для для для для для для сособыми образовательного периода							
условий для получения детьми- инвалидами качественног о образовательного периода поризовательного простравитва для							
получения детьми- инвалидами качественног о образования. В детском саду №146 перепрофи- лировано и оборудовано помещение для детей с наруше- пиями опорпо- двигатель- вого аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официаль- пом сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://мвачок нт.рф/доступ ная сфеная образователь- ного пространетва для детй с особыми образователь-							
В   Перида   В   В   В   Перида   В   В   В   В   В   В   В   В   В							
инвалидами качественного о образования. В детском салу №146 перепрофилировано и оборудовань помещение для детей с нарушениями опорнодвительного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» па официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.рф/доступ наченного образовательного периода периода информация успешной социализации детей с особыми образовательного периода периода пили детей с ограничен-					=		
качественног о образования. В детском саду №146 перспрофинлировано и оборудовано помещение для детей с парушениями опорнодвигательпого аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробпая информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальпом сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.рф/доступ начерного образовательного периода периода периода успешной социализации детей с особыми образовательного пространетва для детей с особыми образовательного пространетва для детей с особыми образовательного социализации детей с ограничен-							
о образования.  В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнодвительного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://wasavok ит.рф/доступ ная-среда)  18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение образовательного периода периода исполнено Созданы успешной социализации детей с осразовательного пространства для детей с осразовательного пространства для детей с осразовательного пространичен отчетного образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства для							
образования.  В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с наруше пиями опорнодвигательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» па официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ мая-среда/) и обновление образовательного периода социализалидетей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного периода социализалици детей с ограничен-							
В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнодавитательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещела в разделе «Доступная среда» на официальпом сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.рф/доступ наме-реда/) периода периода периода успешной социализации детей с особыми образователь-							
саду №146 перепрофи- лировано и оборудовано помещение для детей с наруше- ниями опорно- двигатель- ного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» па официаль- ном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: <a href="http://маячок ит.рф/доступ двач-ореаа/">http://маячок ит.рф/доступ двач-ореаа/</a> 18. Обогащение и обновление образователь- ного пространства для детей с особыми образователь-					_		
Перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнодвитательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда» на официального периода условия для успешной социализация детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного отраничен-							
В пировано и оборудовано помещение для детей с парушениями опорнодательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/) на обновление образовательного периода условия для успешной социализация детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространиченного пространиченного отчетного отчетного отчетного отчетного пространства для детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространиченного отчетного отчетного отчетного отчетного пространства для детей с особыми образовательного пространиченного отчетного отчетного отчетного пространиченного отчетного отчетного отчетного пространства для детей с особыми образовательного отчетного отчетного отчетного отчетного отчетного пространства для детей с особыми образовательного отчетного отчетного отчетного отчетного отчетного периода представля для детей с особыми образовательного отчетного отч					, ,		
оборудовано помещение для детей с нарушениями опорнодвитательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте мАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок ит.рф/доступ ная-среда/)  18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение образовательного периода социализация детей с особыми образовательного гораничен-					перепрофи-		
Помещение для детей с нарушениями опориодвигательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-ерсла/) нобововление образовательного пространства для детей с особыми образовательного гораничен-							
Пля детей с нарушениями опорводвитательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссыпка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/) исполнено образовательного периода условия для успешной социализации детей с особыми образовательний пространства для детей с особыми образовательний пространительный прос					оборудовано		
Нарушениями опорнодание и образовательного пространства для детей с особыми образовательного порнода пинями опорнода пинями опорнода пинями опорнода пинями опорнода пинями опоразовательного поразовательного поространства для детей с особыми образовательного поразовательного					помещение		
Ниями опорнодавитательного аппарата (Приложение № к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательного поространства для детей с особыми образовательного порозовательного порозоват					для детей с		
Ниями опорнодавитательного аппарата (Приложение № к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательного поространства для детей с особыми образовательного порозовательного порозоват					наруше-		
Двигательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства с особыми образовательного пространиченностя							
Двигательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства с особыми образовательного пространиченностя					опорно-		
ного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)  18. Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образователь—					=		
аппарата (Приложение Ne6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)  18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение обновление образовательного периода условия для детей с особыми образовательной социализации детей с ограничен-							
(Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   нт.рф/дос							
18.       Обогащение и образовательного пространства для детей с особыми образовательного поразовательного поразовате					_		
Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение обновление образовательного периода условия для успешной социализации детей с осграничен-							
18. Обогащение и обновление образователь- ного пространства для детей с особыми образователь-    0							
размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)  18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение обновление образовательного пространства для детей с особыми образователь-							
разделе «Доступная среда» на официаль- ном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: <a href="http://маячок">http://маячок</a> нт.рф/доступ ная-среда/)  18. Обогащение и обновление образователь- ного пространства для детей с особыми образователь-  образователь- ного пространства для детей с особыми образователь-							
Мадоу					_		
18. Обогащение и обновление образователь- ного пространства для детей с особыми образователь-   18. Среда» на официаль- ном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение и отчетного Созданы условия для успешной социализа- ции детей с ограничен-							
18. Обогащение и 2021 - 2025   в течение исполнено образовательного пространства для детей с особыми образовательного образовательного поразовательного поразовательного поразовательного образовательного поразовательного пора							
Ном сайте   МАДОУ   «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок   нт.рф/доступ   ная-среда/)   18. Обогащение и обновление образователь- периода   образователь							
МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячок нт.рф/доступ ная-среда/)   18. Обогащение и обновление образователь- периода условия для ного пространства для детей с особыми образователь- образователь- периода ная-среда/ (социализа- ции детей с ограничен- периода ная-среда/)   18. Обогащение и 2021 - 2025   В течение исполнено							
18. Обогащение и 2021 - 2025   в течение образователь- периода							
18. Обогащение и 2021 - 2025   в течение исполнено обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательного поразовательного поразовательного пространства для детей с особыми образовательного образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространства для детей с особыми образовательного пространиченного праниченного праничен							
http://маячок   нт.рф/доступ   ная-среда/)   18. Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательного поразовательного поразовательного пространства для детей с особыми образовательного образовательного поразовательного							
HT.pф/доступ   Has-cpeдa/)   18. Обогащение и 2021 - 2025   в течение обновление образовательного периода   условия для успешной социализации детей с особыми образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного   настраниченного образовательного образовательно							
18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательного образовательного пространства для детей с особыми образовательного образова							
18. Обогащение и 2021 - 2025 в течение отчетного созданы образовательного пространства для детей с особыми образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного отчетного исполнено созданы условия для успешной социализации детей с ограниченного ограниченного отраниченного отчетного отчетно							
обновление отчетного созданы периода условия для успешной пространства для детей с особыми образователь-	1.0	0.5	2021 2027				
образователь- ного условия для услешной социализа- детей с особыми образователь- периода условия для успешной социализа- ции детей с ограничен-	18.		2021 - 2025			-	-
ного       успешной         пространства для       социализа-         детей с особыми       ции детей с         образователь-       ограничен-							
пространства для социализа- детей с особыми ции детей с образователь- ограничен-				периода	II =		
детей с особыми ции детей с образователь- страничен-							
образователь- ограничен-							
ными		образователь-			ограничен-		
		ными			ными		

потребностями		DODMONUTOC
потребностями от рождения до 8		возможнос-
лет		тями здоровья,
JIC1		особыми
		образова-
		тельными
		потребнос-
		тями.
		МАДОУ
		«ХОРКАМ»
		организова-
		но
		пространст-
		ВО
		«Ресурсной
		группы»,
		которое
		включает в
		себя:
		отдельное
		помещение,
		разделенное
		Ha 4
		функционал
		ьные зоны
		(зона для
		игровой
		деятель-
		ности, зона
		для отдыха
		и сенсорной
		разгрузки,
		зона для
		индивидуа-
		льных
		занятий,
		учебная
		зона для
		групповых занятий).
		ланятии). Помещение
		оснащено
		специаль-
		ным
		(учебным,
		реабилита-
		ционным,
		компьютер-
		ным)
		оборудова-
		нием для
		организации
		коррекцион
	<u>l</u>	

				T	Γ	1
				ной работы		
				и обучения		
				инвалидов с		
				тяжелыми и		
				множествен		
				ными		
				нарушениям		
				и развития,		
				в том числе		
				и с		
				нарушениям		
				и опорно-		
				двигательно		
				го аппарата.		
				Также, есть		
				кабинеты		
				специалисто		
				в (учителей-		
				логопедов,		
				учителей-		
				дефектолого		
				в, педагогов-		
				психологов).		
				Дополнитель		
				но созданы и		
				оборудованы		
				группы		
				кратко-		
				временного		
				пребывания		
				для детей от		
				2 месяцев до		
				1 года		
				(Приложение		
				№6 к		
				отчету).		
				Подробная		
				информация		
				размещена в		
				разделе		
				«Доступная		
				среда» на		
				официа-		
				льном сайте		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				http://маячок		
				нт.рф/доступ		
				ная-среда/)		
19.	Развитие	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	_
1).		2021 2023	отчетного	В		
	вариативных					
	форм		периода	учреждении		

					T	Г
	дошкольного			функциони-		
	образования:			рует КЦ,		
	консультационн			группы		
	ый центр, группа			кратковреме		
	кратковременног			нного		
	о пребывания,			пребывания		
	служба ранней			для детей от		
	помощи,			2 месяцев до		
	семейная группа,			1 года, от 1		
	ресурсная группа					
	и др., в том числе			лет, с		
	в дистанционной			01.09.2023		
	форме			года		
				запланиро-		
				вано		
				открытие		
				групп		
				кратковреме		
				нного		
				пребывания		
				для детей от		
				1 года до 3		
				лет с		
				нарушениям		
				и речи,		
				продолжают		
				работу		
				группы		
				кратковреме		
				нного		
				пребывания		
				(ресурсная		
				группа) для		
				детей от 3 до		
				7 лет с		
				расстройства		
				МИ		
				аутистическо		
				го спектра.		
				Всего в		
				учреждении		
				c 01.09.2022		
				года		
				функционир		
				овало 4		
				комбинирова		
				нных группы		
				и 11		
				компенси		
				рующих		
20	17	2021 2027		групп		
20.	Изучение	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	педагогической		отчетного	Изучена		

	Г					
				<u>чокнт.рф/met</u>		
				odicheskie-		
				materialy)		
21.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	работы с детьми		отчетного	В течение		
	от рождения до 8		периода	2022-2023		
	лет с особыми		mopino Au	учебного		
	образовательным			года		
	и потребностями			психолого-		
	-					
	и их семьями			педагогичес-		
	посредством			кое		
	внедрения в			сопровожде-		
	практику			ние и		
	адаптирован-			поддержку		
	ных,			семей		
	современных			получали		
	образователь-			119 детей с		
	ных и			ограниченны		
	здоровьесбере-			МИ		
	гающих			возможностя		
	технологий,			ми здоровья,		
	методик,			из них 50		
	практик,			детей-		
	инструментов и			инвадидов.		
	процедур оценки			Созданы		
	качества			дополнитель		
	дошкольного			ные условия		
	образования			для		
	детей с особыми			следующих		
	образовательным			категорий		
	и потребностями,			детей с		
	на основании			особыми		
	моделей и			образователь		
	программ			ными		
	психолого-			потребнос-		
	педагогичес-кого			тями, не		
	сопровождения и			имеющих		
	поддержки детей			заключения		
	с особыми			террито-		
	образователь-			риального		
	ными			отделения		
	потребностями и			ПМПК и/или		
	их семей,			индивидуаль		
				ной		
	адаптирован-ных					
	дополнитель-ных			программы		
	общеобраз-			реабилитаци		
	овательных			И И		
	программ —			абилитации:		
	дополнитель-ных			- дети с		
	общеразви-			нарушениям		
	вающих			и опорно-		
	программ и др.			двигательног		
				о аппарата		

(плоскостопи
е, нарушение
осанки и пр.)
- 127
человек;
-
слабовидящи
е дети,
нуждаю-
щиеся в
поддержке
органов
зрения – 42
человека;
слабослыша
щие дети,
нуждаю-
щиеся в
поддержке
слуха (2
человека);
- дети с
аутистикопо
добным
поведением
– 12 человек;
- дети-
билингвы
(84 ребенка);
- дети с
явными
признаками
нарушений
эмоциональ-
но-волевой
сферы (69
детей);
- дети с
нарушениям
и речи (225
человек);
-
частоболею
щие дети (82
ребенка);
- одаренные
дети (2
ребенка);
- дети из
семей,
находящихся
в социально
опасном

положении (12 детей), дети из опекаемых семей (15 детей); - леворужие дети (127 детей); - леворужие дети (127 детей); - леворужие дети (127 детей) и пр. + дополнительно по поддержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивидуальные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик их семей с использованием современных технологий и их семей с использованием с использо			<u> </u>		_	т	<del></del>
Дети из опскаемых семей (15 детей); - лезоружие дети (127 детей); - лезоружие дети (127 детей) и пр. + дополнитель но подвержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и деятельности участников образовательной периода модель управления реализацие проекта (Приложение Ме1 к отчету). Создана и функционирует координации проекта, программ							
опекаемых семей (15 детей); - леворукие дети (127 детей) и пр. + дополнитель по поддержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивируаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик и современных технологий и практик и современных технологий и практик и исполнено разработата модель управления реализацией проскта (Приложение метор программ и отчету). Создана и функционирует координации проекта, программ и отчетного приода учественных лиц (Приложение метор при проекта, программ и отчетного при проекта, программ и отчетного при проскта (Приложение метор при проекта, программ и отчетного при проскта (Приложение метор при при проекта, программ и отчетного при при проекта, программ и отчетного при при проекта, программ и отчетного при при проскта и отчетного при при при проекта, программ и отчетного при при проекта и отчетного при					(12 детей),		
22. Обеспечение кординации деятельноги участников образовательной организации поредлизации проекта, программ   2021 - 2025 кординации поредлизации поредлиз					дети из		
Детей); - леворукие дети (127 детей) и пр. + допольитель по поддержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы илдивидуальные программы сопровожденых технологий и программы сопровожденых детей и их семей с использованием современных технологий и практик в програмы програмы програмы програмы програмы програмы образовательности участников образовательной организации детей и ил семей практик в прокта (Приложение Ме11 к отчету). Создава и функцовироскта, программ программ программ програм инсла ответственных лиц (Приложение Ме1 к отчету).					опекаемых		
Дегей); - леворукие деги (127 дегей) и пр. + допольнитель по поддержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы илдинидуальные программы сопровожденыя дегей и их семей с использованыем современных технологий и практик (приода участников образовательности участников образовательной организации десе структур образовательной организации проскта, программ (программ) программ (программ					семей (15		
Дети (127 детёй) и пр. +					· ·		
Детей) и пр.							
1							
Дополнитель но поддержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практих технологий и практих неме координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ   Допользовательной организации по реализации по							
По поддержка оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик и практик исполнено отчетного периода образовательной							
реализации по реализации проекта, программ программ программ программ образовательной организации проекта, программ программ ответствен и котесто, создапа и функционных программ ответствен и котесто, создапа и функционных программ прог							
оказывалась семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик современных технологий и практик отчетного периода участников образовательных отношений, весх структур образовательной организации по реализации проекта, программ программ (Приложение меродинации и проскта, программ исполнено отчетного периода ответственных лиц (Приложение меродинации проекта, программ исполнено отчетного отч							
22. Обеспечение координации деятельности участников образовательной организации проекта, программы проскта, программ программ программ программ программ программ программ программ програм програм програм периода					_		
участников СВО.     Разработаны и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик имодель управления реализацией проекта (Приложение образовательной организации по реализации по реализации по реализации проекта, программ  22. Разработка 2021 - 2025 в течение отчетного иная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету).  23. Разработка 2021 - 2025 в течение отчетного отчетного Разработаны   24. Разработка учебно- в течение отчетного отчетного отчетного разработаны   25. Разработка учебно- в течение отчетного отчетного разработаны   26. Разработка и и практик программ   27. Разработка учебно- в течение отчетного от							
СВО.     Разработаны и							
Разработаны и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных техпологий и практик техпологий и практик деятельности участников образовательных отношений, веех структур образовательной организации преализации преализации преализации проекта, программ  22. Разработка 2021 - 2025 в течение отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционирует координационная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка 2021 - 2025 в течение отчетного отчет							
В реализованы ницивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использование координации деятельности участников образовательной организации по реализации по реализации по реализации проекта, программ   В сех структур образовательной организации по реализации проекта, программ   В сетете в нама и функционирует координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение № 1 к отчету)   В течение № 1 к отчету)   В течение № 1 к отчету   В течение № 2 к отчету   В течение простава на писа потрежение   В течение потрежение   В течение простава на писа потрежение   В течение потрежение   В течение потрежение   В течение потрежение   В тече							
реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик технологий и пр					Разработаны		
22. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ   100					И		
Ные програмы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик					реализованы		
Программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик   1					индивидуаль		
22. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отруктур образовательной организации проекта, программ   1					ные		
22. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отруктур образовательной организации проекта, программ   1					программы		
22. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации проекта, программ  23. Разработка учебно-  24. Обеспечение современных технологий и практик исполнено разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функциония группа из числа ответственных лиц (Приложение мет координационная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  25. Разработка учебно-							
22. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации проекта, программ   1							
В течение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ   Пр					их семей с		
Современных технологий и практик   Современных технологий и практик   Современие координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации по реализации по реализации проекта, программ   Современт (Приложение нирует координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение ных лиц (Приложение мет координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение мет котету)   Создава и функционная группа и					использова-		
Современных технологий и практик   Современных технологий и практик   Современие координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации по реализации по реализации проекта, программ   Современт (Приложение ных лиц (Приложение нах					нием		
22.         Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ         В течение отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционирует координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение мых лиц (Прило							
22.         Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации проекта, программ         В течение отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету).         №11 к отчету).           Создана и функциония группа из числа ответственных лиц (Приложение координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение котчету)         №1 к отчету)           23.         Разработка учебно-         2021 - 2025         в течение отчетного         исполнено разработаны         -							
22.       Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ       В течение отчетного периода       исполнено Разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету).       Создана и функциония группа из числа ответственных лиц (Приложение ных лиц (Приложение ных лиц (Приложение мотчетного разработаны)       Течение отчетного разработаны							
координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации по реализации проекта, программ Про	22.	Обеспечение	2021 - 2025	в течение		-	-
деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ Программ Отчетного Разработаны  23. Разработка учебно-							
участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ Програ		_					
образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации по реализации проекта, программ Создана и функциония группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно-				m <b>o</b> pno <del>ди</del>			
ных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ Создана и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно- 2021 - 2025 в течение отчетного Разработаны							
всех структур образовательной организации по реализации по реализации проекта, программ Создана и функционная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно- Разработаны сполнено					-		
образовательной организации по реализации по реализации проекта, программ Нирует координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно- В течение отчетного Разработаны					_		
организации по реализации проекта, программ		1 0 0 1					
реализации проекта, программ Создана и функцио- нирует координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно- 2021 - 2025 в течение отчетного Разработаны		_					
проекта, программ		_					
программ		=					
координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно- 2021 - 2025 в течение исполнено		_					
23.       Разработка учебно-       2021 - 2025       в течение отчетного       исполнено - отчетного       -       -		Tipot painin					
23. Разработка учебно-       2021 - 2025 в течение отчетного       в течение отчетного       исполнено - отчетного       -					_		
ответствен- ных лиц (Приложение №1 к отчету)  23. Разработка учебно- отчетного Разработаны							
23.     Разработка учебно-     2021 - 2025 в течение отчетного     исполнено Разработаны     -     -							
23.     Разработка учебно-     2021 - 2025 в течение отчетного     исполнено - Разработаны     -							
23.     Разработка учебно-     2021 - 2025     в течение отчетного     исполнено Разработаны     -     -							
23. Разработка учебно-         2021 - 2025 в течение отчетного         исполнено - Разработаны         -							
учебно- отчетного Разработаны	00	D C	2021 2025				
	23.		2021 - 2025			-	-
методических периода методи-							
		методических		периода	методи-		

		T		1	T	T
	материалов			ческие		
				рекоменда-		
				ции для		
				руководящих		
				и педагоги-		
				ческих		
				работников,		
				необходи-		
				мые для		
				реализации		
				проекта		
				(Приложение		
				№12 к		
				отчету)		
				Разработаны		
				И		
				использован		
				ии на		
				практике		
				образователь		
				ные		
				продукты		
				для работы с		
				детьми с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми.		
				Материалы		
				были		
				представ-		
				лены в		
				рамках		
				стажировоч-		
				ных практик		
				и размещены		
				на официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«ЖАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				http://142.мая		
				<u>чокнт.рф/met</u>		
				odicheskie-		
				materialy)		
24.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	
	стажировочной	(по	отчетного	Разработана		
	площадки для	программе)	периода	И		
	руководящих и	.		реализована		
	педагогических			программа		
	работников			стажировоч-		
	дошкольных			ной		
	r 1			,	l	<u> </u>

						1
	образовательных			площадки.		
	организаций			Программа		
	«Современные			размещена		
	технологии			по ссылке:		
	образования			http://142.мая		
	детей с особыми			чокнт.рф/met		
	образовательным			odicheskie-		
	И			materialy		
				<u>materiary</u>		
25	потребностями»	2021 2025				
25.	Проведение	2021 - 2025	сентябрь-	исполнено	-	-
	мониторин-	(не менее 1	октябрь 2020	Проведено		
	говых,	раза в	года;	анкетиро-		
	диагностичес-	полугодие)	декабрь 2020	вание по		
	ких процедур по		года	изучению		
	оценке			социальных		
	промежуточ-ных			запросов		
	результатов по			семей и по		
	реализации			оценке		
	проекта			удовлетво-		
	1			ренности		
				родителей		
				(законных		
				представи-		
				телей)		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				услугами		
				МФКЦ		
				(Приложение		
				№10 к		
				отчету).		
				Имеются		
				отзывы		
				родителей		
				(законных		
				представи-		
				телей) –		
				участников		
				проекта.		
				Отзывы		
				размещены		
				на официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				<u>http://маячок</u>		
				нт.рф/гостев		
				<u>ая-книга/</u> ),		
				видеоот-		
				зывы:		
				<u>http://маячок</u>		
				нт.рф/консул		
				ьтационный-		
				центр-		
				<del></del>	i	ı

26. Организация участия педагогических работников в заочных, очно- заочных и очных мероприятия к их и работников в заочных по очных мероприятия по направленности проекта (в том числе выступления с докладами). Обучспие работников по дополнительным протраммам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности шонального центра  2/копеультац июпально немпро 2020 Организован о участие в мероприятия х педагогическ их и руковолящих работников. За период волее Обуспие выступления с докладами). Обучспие работников по дополнительным профессиональным протраммам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности в разпых видах и формах, в учреждении организован о 12 мероприятий (Приложение № 14 к отчету). 182 человека прошли обучепие по дополнительным программам по паправлениям деятельности, связанным деятельности, связанным с сопровождением родителей		T					
26. Организация участия педагогических работников в заочных и очных мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра  26. Организация участия работь 2020, декабрь 2020, декабрь 2020 организаван о участие в мероприятия х к педагогическ их и руководящих работников. За период 2020-2023 годов более 80 человек представили свой опыт работы по направлению деятельности в развых видах и формах, в учретом направлений деятельности многофункционального центра  27. Обучение работников по дополнительным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра  28. Образования образования образования образования образования образования обучетие по дополнительным профессиона льным программам по паправлениим деятельности, связанным с сопровождением					2/консультац		
26. Организация участия педагогических работников в заочных, очно- заочных и очных мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра  ———————————————————————————————————					<u>ионный-</u>		
26. Организация участия педагогических работников в заочных, очно- заочных и очных мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным программам по развитию содержания образования, с учетом направленой деятельности многофункционального центра  2021 - 2025 диализация участие в мероприятия х и руководящих работников. За период 2020-2023 годов более 80 человек представили свой опыт работы по направлению деятельности в развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности и формах, в учреждении организован о 12 мероприятий (Приложение № 14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнительным программам по направлениям деятельным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением					центр/)		
участия педагогических работников в заочных, очно- заочных и очных мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным программам по развитию содержания образования, с учетом паправлений деятельности многофунк- пионального пентра  декабрь 2020 Организован о участие в мероприятия х педагогическ их и руководящих работников. За период 2020-2023 годов более 80 человек представили свой опыт работы по направлению деятельности в развитию в развитию образования, с учетом паправлений деятельности многофунк- пионального пентра  декабрь 2020 Организован о участие в мероприятия и и работников. За период 2020-2023 годов более 80 человек представили свой опыт работы по направлению деятельности в развых видах и формах, в учреждении оргашизован (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным программам по направле- ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- писм	26.	Организация	2021 - 2025	ноябрь 2020.		-	-
педагогических работников в заочных и очных мероприятия и очных мероприятиях по направленности проскта (в том числе выступления с докладами).  Обучение работников по дополнительным программам по развитию с одержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального пентра  педагогическ мероприятия и и педагогическ их и и руководящих проботников. За период 2020-2023 дохогадами), годов более 80 человек представили дополнительным профессиональным программам по развитию в разных видах и формах, в учетом учетом учетом учетом учетом учетом учетом паправлений деятельности о 12 мероприятий (Приложение Ме 14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнительным программам по направлениям программам по направлениям программам по направлениям программам по направлениям деятельности, связанным соти, связанным соти, связанным с сопровождением		_		-			
работников в заочных, очно- заочных, очно- заочных и очных и педагогическ их и руководящих по направленности проекта (в том числе за период 2020-2023 годов более Обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом чиправлений деятельности маправлений деятельности маправлений протраммам по разочний протраммам по паправлений протраммам по деятельности маправлений протраммам по паправлений протраммам по деятельности маправлений протраммам по деятельности маправлений протраммам по паправлений профессионального предеставности мероприятий (Приложение по дополнитель ным профессиона льным профессиона льным программам по направлениям деятельности на профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с с сопровождениям деятельности, связанным с с сопровождениям				декаорь 2020	-		
заочных очных мероприятиях по направленности проскта (в том числе за период выступления с докладами). Обучение выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности иногофункционального пентра за пород в докладами обучение по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания видах и формах, в учетом учреждении организован деятельности многофункционального пентра за обучение по дополнительным программам по направлений программам по направлений программам по направлений профессиона льным программам по направлениям деятельности на обучение по дополнитель ным программам по направлениям деятельности, связанным с с сопровождением					_		
заочных и очных мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с докуалдами). Обучение работников по дополнительным программам по развитию с одержания образования, с учетом направлений деятельности многофукк-пионального пентра  вистрамов по дополнительной программам по деятельности многофукк-пионального пентра  в разных видах и формах, в учетом направлений организован о 12 мероприятий (Приложение Ме14 к отчету).  в разных профессиональным программам по деятельности многофукк-пионального пентра ме14 к отчету).  в разных проприятий профессиональным программам по деятельности метотуру предостивного пентра метотуру предостивного пентра метотуру программам по направлениям деятельности программам по направлениям деятельным программам по направленниям деятельным сопровождениям деятельным		•					
мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с дохладами). Обучение работников по дополнительным программам по направлений деятельности многофункционального пентра и деятельным программам по дополнительным программам по дополнительным профессиональным паправлений организован деятельности многофункционального пентра и деятельности мероприятий (Приложение № 14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнительным программам по направлений программам по направлений программам по направлений программам по направлений программам по направлениям деятельности мероприятий (Приложение № 14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнительным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
направленности проскта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнитель- ным профессио- нальным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофунк- ционального пентра  протраммам по направления программам по направления программам по направления программам по направления програмная по образования, с учетом направлений деятельности многофунк- пионального пентра  прошли обучение по дополнитель ным программам по направле- ниям деятель- пости, связанным с сопровожде- нием							
проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнитель- ным профессио- нальным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофунк- ционального пентра  протраммам по пентра  по направлений программам по развитию образования, с учетом направлений деятельности многофунк- пионального пентра  проприли обучение по дополнитель ным программам по направленний программам по направленний программам по направленний программам по направленний программам по направленним деятель- ности, связанным с сопровожде- нием							
числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнитель- ным профессио- нальным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений дсятельности многофунк- ционального центра  за период 2020-2023 годов более 80 человек представили свой опыт работы по направлению деятельности в разных видах и формах, в учреждении организован о 12 мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным программам по направле- ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием							
выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра  выступления с годов более 80 человек представили свой опыт работы по направлению деятельности в разных и формах, в учреждении организован о 12 мероприятий (Приложение №14 к отчету).  182 человека прошли обучение по дополнительным программам по направлениям деятельности направлений деятельносто программам по направленниям деятельности обучение по дополнительным программам по направленниям деятельности, связанным с с сопровождением		проекта (в том			_		
докладами). Обучение работников по дополнитель- ным профессио- нальным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофунк- ционального центра  деятельности многофунканым профессиона льным программам по направле- ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием		числе			За период		
докладами).  Обучение работников по дополнитель- ным профессио- нальным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофунк- щионального центра  представили содержания образования, с учетом направлений деятельности многофунк- щионального пентра  прощли обучение обучение обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направле- ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием		выступления с			2020-2023		
Обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содежания образования, с учетом направлений деятельности мероприятий деятельности мероприятий (Приложение центра (Приложение подополнитель ным профессиона льным программам по направления программам по направления деятельности обучение подополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		докладами).			годов более		
работников по дополнительным профессиональным программам по развитию сосрежания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра   работы по направлений организован о 12 мероприятий (Приложение N№14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с с сопровождением					80 человек		
дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра 12 мероприятий (Приложение мероприятий (Приложение мероприятий обучение по дополнительным программам по направления программам по направления деятельности обучение по дополнительным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
ным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра Образования образования образования образования образования образования образования образования образований деятельности образований деятельности образований деятельности образований деятельности образования прошли образования профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		_ <del>-</del>			-		
нальным программам по развитию деятельности в разных содержания образования, с учетом направлений организован о 12 мероприятий (Приложение ционального центра №14 к отчету).  182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности мероприятий (Приложение центра №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с с сопровождением					-		
развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра   в разных видах и формах, в учреждении организован о 12 мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением					_		
разования образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра   видах и формах, в учреждении организован о 12 мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
образования, с учетом направлений деятельности организован о 12 мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		-			_		
учетом направлений деятельности многофунк- щионального центра  мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направле- ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием		_					
направлений деятельности многофунк- ционального центра   мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		-			формах, в		
деятельности многофунк- ционального центра  о 12 мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятель- ности, связанным с сопровождением		учетом			учреждении		
многофунк- ционального центра  мероприятий (Приложение №14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		направлений			организован		
щионального щентра  (Приложение №14 к отчету).  182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		деятельности			o 12		
щионального щентра  (Приложение №14 к отчету).  182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением		многофунк-			мероприятий		
№14 к отчету). 182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направле- ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием							
отчету).  182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением					\ <u>+</u>		
182 человека прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
прошли обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением					• /		
обучение по дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
дополнитель ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением					*		
ным профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
профессиона льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
льным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением							
по направлениям деятельности, связанным с сопровождением					льным		
ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием					программам		
ниям деятель- ности, связанным с сопровожде- нием					по направле-		
деятель- ности, связанным с сопровожде- нием					_		
ности, связанным с сопровожде- нием							
связанным с сопровожде- нием							
сопровожде-							
нием							
					_		
т продителей							
(законных					· ·		
представител					_		
ей) с детьми					•		
дошкольного					дошкольного		
возраста, в					возраста, в		
					том числе от		

27. Организация психолого- подагогического, кого, методического, методического периода помощи родителям образовательным и потребностями и потребностя и потре							
27. Организация психолого- педагогического, кото, методического, кото, методического, кой, методической, методиче					0 до 3 лет, в		
27. Организация психолого- педагогичес- кого, методитеского, консультатив- пого сопровождения родитслей детей с особыми образовательным и потребностями и потребностями образовательным образовательным и потребностями образовательным образовательными потребностя ми. Более 3000 семсй в дистанционных формах взаимодейст ми. Более 3000 семсй в дистанционных формах взаимодейст ми. Более 3000 семсй в дистанционных формах взаимодейст ми. Детегь- ность осущесть- датась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
27. Организация психолого- педагогичес- кого, методитеского, консультатив- пого сопровождения родитслей детей с особыми образовательным и потребностями и потребностями образовательным образовательным и потребностями образовательным образовательными потребностя ми. Более 3000 семсй в дистанционных формах взаимодейст ми. Более 3000 семсй в дистанционных формах взаимодейст ми. Более 3000 семсй в дистанционных формах взаимодейст ми. Детегь- ность осущесть- датась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
27. Организация пеихолого-педагогического, методического, методического, методического, методической детей с особыми образовательным и потребностями и потребностями и потребностями образовательным и потребностями образовательным и потребностями и потребностями образовательным и потребностя образовательными образовательными образовательными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взяимодействия деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Прыложение №2 к м≥2 к м м м м образовательными справовательными с планом мероприятий (Прыложение №2 к м≥2 к м м м м образовательными с планом мероприятий (Прыложение №2 к м≥2 к м≥2 к м≥2 к м≥2 к м≥2 к м м м м м м м м м м м м м м м м м м							
27. Организация психолого- педагогичес- кого, методического, копедилатив- пого сотролождения родителей детей с особыми образовательным и потребностями   100							
27. Организация пеихолого педаготического, методического, методического сопровождения родителей детей с особыми образовательным и потребностями и потребностями образовательным осуществлялось в условиях КЦ. За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Болес 3000 семей в дистапционы ых формах взаимодейст вля. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
педаготичес- кого, методического, консультатив- пото сопровождения родителей детей с особыми образовательным и потребностими  и потребностими  потребности  период с  пом условиях  КЦ За пернод с  под 2020 по 2023  годы  услугами  оквачены  425 семей в  очно- заочном формате, в  том числе, воспиты- вающих детей с  особыми образователь ными потребностя  ми. Более 3000 семей в дистапционных формах взаимодейст  вия Деятсль- ность осуществ- лялась в соответствий с планом мероприятий (Приложение  Ме2 к	27	Опротиторина	2021 2025	р тононно			
педаготичес- кого, методического, консультатив- ного согровождения родителей детей с особыми образовательным и потребностями  и потребностями  методичес- кой, методичес- кой, методичес- кой, консульта- тивной помощи родителям осуществ- лялось в условиях КП, за период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более зоой семей в дистанционн ых формах взаимодейст виз. Деятельность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к	21.	=	2021 - 2023			_	_
кого, методического, консультативного консультативного кой, консультативного кой, консультативной с особыми образовательным и потребностями осуществлялось в условиях КЦ. За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно-заочном формате, в том числе, воспитывающих дстей с особыми образовательными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
методического, консультативного кой, методичесь кой, методичесь кой, консультативного сопровождения родителей стей помощи родителям образовательным и потребностями родителям осуществлялось в условиях КЦ, За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очноваючном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к				периода			
копсультатив- ного сопровождения родителей детей с особыми образовательным и потребностями  консультативной помощи образовательным и потребностями  кторист в в условиях кторист в в очно- заочном форматс, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более зооо семей в дистанционн ых формах вазаимодейст вия. Дсятель- пость осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
ного сопровождения родителей детей с особыми образовательным и потребностями  потребностями  ки к							
сопровождения родителей детей с особыми образовательным и потребностями помощи родителям осупествятия былось в условиях КЦ. За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно-заочном формате, в том числе, воепитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистапционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
родителей детей с особыми образовательным и потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностями потребностя к к к к к к к к к к к к к к к к к к к							
с особыми образовательным и потребностями и потребностями  кЦ. За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение № 2 к							
родителям осуществ- лялось в условиях КП, За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение № 2 к		_			тивной		
и потребностями  осуществ- лялось в условиях КПД. За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистапционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к					помощи		
ялось в условиях КЦ, за период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществляась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к					родителям		
ялось в условиях КЦ, за период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществляась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к					осуществ-		
КЦ, За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к					лялось в		
КЦ, За период с 2020 по 2023 годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к					условиях		
годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь пыми потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствин с планом мероприятий (Приложение					КЦ. За		
годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь пыми потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствин с планом мероприятий (Приложение					период с		
годы услугами охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
услугами  охвачены  425 семей в  очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми  образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
охвачены 425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
425 семей в очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
очно- заочном формате, в том числе, воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
том числе, воспитывающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
воспиты- вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
вающих детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществосуществ осуществ и с планом мероприятий (Приложение №2 к					•		
детей с особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
особыми образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
образователь ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
ными потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
потребностя ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
ми. Более 3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
3000 семей в дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществ-лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
дистанционн ых формах взаимодейст вия. Деятель- ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
ых формах взаимодейст вия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
взаимодейст вия. Деятельность ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
вия. Деятельность ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
ность осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
осуществ- лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
лялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к							
соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к					-		
с планом мероприятий (Приложение №2 к							
мероприятий (Приложение №2 к							
(Приложение №2 к							
№2 к							
№2 к							
отчету).					№2 к		
					отчету).		

				Разработан и реализован проект по информированности родителей и педагогической общественности через создание единого информационноконсультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу»		
	взаимодействия с родителями (законными представителями) по организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями, в			(ссылка: <a href="http://маячок">http://маячок</a> <a href="http://маячок">http://маячок</a> <a href="http://www.htm.pd/kohcyn">http://www.htm.pd/kohcyn</a> <a href="http-2/pekomenda">braционна</a> <a href="http://www.htm.pdf">http://www.htm.pdf</a>		

				1	I	
	мероприятий,			принимали		
	клубных форм и			участие в		
	пр.			мероприя-		
				ТИЯХ		
				учреждения		
				(ссылка:		
				http://маячок		
				нт.рф/наша-		
				деятельность		
				/мероприяти		
				<u>я-дс/</u> ) 100%		
				родителей		
				приняли		
				участие в		
				празднич-		
				ных,		
				досуговых		
				мероприя-		
				тиях,		
				выставках и		
				заседаниях		
				семейных		
				клубов		
30.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	_
30.	взаимодействия,	2021 - 2023	отчетного	Социальное	_	-
	сотрудничества с		периода	партнерство позволило		
	социальными					
	партнерами, с			проводить		
	учреждениями			мероприятия с детьми,		
	здравоохра-			с детьми, родителями		
	нения, образования,			1 5		
	•			(законными		
	спорта, культуры			представи- телями) с		
	и иными			· ·		
				учетом их		
				интересов и		
				запросов,		
				педагоги- ческими		
				работниками		
				раоотниками с		
				использован		
				ием		
				максимума		
				возможнос-		
				тей для		
				развития		
				интересов		
				детей и их		
				индивидуаль		
				НЫХ		
				возможнос-		
				тей, решать		

<u> </u>	
	многие
	образователь
	ные задачи,
	тем самым,
	повышая
	качество
	образователь
	ных услуг.
	Осуществля-
	лось
	взаимодей-
	ствие не
	только с
	учреждения
	ми
	образования,
	культуры и
	спорта, но и
	такими
	организация
	ми как:
	«Центр
	адаптивного
	спорта»,
	МБУК
	«Централь-
	ная
	городская
	библиотека»,
	МБУ ДО
	Городской
	Дворец
	детского и
	юношеского
	творчества:
	кинологичес
	кая студия
	«АНГЕЛЬСК
	ИЕ ПСЫ»,
	ГАПОУ СО
	"Нижнета-
	гильский
	педагогичес-
	кий колледж
	№ 1"; HT
	филиал
	ГБПОУ
	COMK HT,
	который
	представлен
	волонтер-
	СКИМ
	ским движением

	T	Г		1 .	
				«Доброе	
				сердце» и	
				волонтерами	
				филиала НТ	
				000	
				«Российский	
				Красный	
				Крест»;	
				ГАПОУ СО	
				НТСК «НТ	
				Строитель-	
				ный	
				колледж»;	
				CPOOX	
				«Авторы	
				явлений».	
				Опыт работы	
				ПО	
				взаимодейст	
				вию с	
				обществен-	
				ными	
				организа-	
				_	
				циями был	
				представлен	
				на семинаре	
				«Оказание	
				межведомст-	
				венной	
				помощи	
				семьям,	
				воспиты-	
				вающим	
				детей с ОВЗ»	
				(ссылка:	
				https://sites.g	
				oogle.com/vie	
				<u>w/282021/гла</u>	
				вная/круглы	
				<u>й-стол</u> )	
				(Приложение	
				№5 к отчету)	
				и	
				опосредован	
				но в рамках	
				иных	
				мероприятий	
				(Приложение	
				№14 к	
				отчету)	
31.	Реализация	2021 - 2025	в течение	исполнено	 -
	планов		отчетного	Развитие	
	поэтапного		периода	материально	
<u> </u>	1100141111010		портоди	Pilwibilo	

		,		1	 ,
	приведения			-технической	
	материально-			базы	,
	технической			осуществля-	
	базы детских			лось в	
	садов в			соответствии	
	соответствии с			c	
	требованиями			Программой	
	•			развития	
				МАДОУ	1
				«МАЯЧОК»	1
				на 2022-2027	1
				годы (ссылка	
				на документ:	
				http://	
				маячокнт.рф/	
				wp-	
				content/uploa	
				$\frac{\text{contout/apiou}}{\text{ds}/2021/06/\Pi}$	
				рограмма-	1
				развития.pdf)	1
				Созданы	1
				условия для	
				функционир	
				ования КЦ	
32.	Презентация	2022-2025	в течение	исполнено	
32.	•	2022-2023			
	инновационных		отчетного	За период с 01.09.2020	
	продуктов,		периода		
	опыта работы по			по 01.08.2023	
	реализации				
	проекта на			проведено 12	
	уровне города,				
	региона			мероприятий	
				с презента-	
				цией проекта	
				И	
				инновацион-	
				ных	
				продуктов,	1
				разработан-	
				ных в рамках	
				реализации	1
				проекта	1
				(Приложе-	1
				ние №14 к	1
				отчету).	1
				Инновацион	
				ные	
				продукты	1
				размещены в	,
				открытом	1
				доступе для	1
				широкого	1
1		1		•	
				круга	

	1			1	1
				заинтересова	
				нных в	
				результатах	
				проекта лиц	
				(ссылка:	
				http://142.мая	
				<u>чокнт.рф/met</u>	
				odicheskie-	
				materialy)	
33.	Оформление,	2022-2025	в течение	исполнено	
	публикация и	(не менее	отчетного	Материалы	
	экспертиза	2-х раз в	периода	были	
	материалов	год)	_	представ-	
	научных и (или)	. ,		лены в	
	учебно-			рамках	
	методических			стажировоч-	
				-	
	разработок по			ных практик	
	теме			и размещены	
	инновационного			на официаль-	
	проекта			ном сайте	
	(программы).			МАДОУ	
	Обобщение и			«МАЯЧОК»	
	распростра-			(ссылка:	
	нение опыта по			http://142.мая	
	отдельным			чокнт.рф/met	
	вопросам			odicheskie-	
	_			materialy)	
	сопровождения детей с особыми			•	
				За период с	
	образователь-			01.09.2020	
	ными			ПО	
	потребностями			01.08.2023	
	на муниципаль-			проведено 12	
	ном и			мероприятий	
	региональном			с презента-	
	уровнях			цией проекта	
	-1			И	
				инновацион-	
				ных	
				продуктов,	
				разработан-	
				ных в рамках	
				реализации	
				проекта.	
				(Приложе-	
				ние №14 к	
				отчету)	
				Учреждение	
				функциони-	
				ровало в	
				статусе	
				стажировоч-	
				ной	
				площадки –	

муниципального постоя по теме:		T	
ресурского пситра по теме: «Организа- шия инклюзив- ного образования детей с учетом психофизи- ческого развития категорий и грууп обучающих- ся в условнях дошкольной образова- тельной организа- шив» (2021 год), «Информа- пионно- методичес- кое сопровожде- пие образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год), «Информаци онно- методичесь образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год), «Информаци онно- методическое с с с ограниченными возможнос- тями здоровья» (2022 год), «Информаци онно- методическое с с с ограниченными возможность методическое с с с ограниченными и здоровья		муниципаль-	
центра по теме: «Организация инклюзивного образования детей с учетом психофизического развития категорий и групп обучающих- ся в условиях допкольной образовательной образоватил дижно- методическое сопровождение образования детей с ограничелными возможностямии здоропыя» (2022 год). «Информаци оннометодическое с огравожден ис образования детей с ограничены ми здоропыя			
теме: «Организатия инклюзив- пого образования детей с учетом пенхофизи- ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях допикольной образова- тепльой организа- пию (2021 год), «Информа- пиопио- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможное- тями здоровка» (2022 год), «Информаци онно- методичес- кое с ограничен- ными возможное- тями детей с ограничен- ными возможное- тями образования детей с ограничен- ными возможное- тями доровка» (2022 год), «Информаци онно- методическо с с огранучен- не образования детей с огранучен- не образования детей с огранучен- пене образования детей с огранученные образования детей с огранученные образования детей с огранученные образования детей с огранученные образования детей с			
«Организа- пия пняклозив- пого образования детей с учетом пеихофизи- ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной образова- тельной образова- тельной образова- пинь (2021 год), «Информа- пионно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможное- тями возможное- тями доровья» (2022 год), «Информаци онно- методическое с ограничен- ными возможное- тями дорования дорования дорования дорования дорования с ограниченьы ми возможноет ие образования догей с ограничень ными возможноет ие образования догей с ограничень и и возможноет и и возможноет и и и возможноет и и и и возможноетя и и и и возможноетя и и и и возможноетя и и и и возможноетя и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		центра по	
пия инклюзив- нюго образования детей с учетом психофизи- ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях допикольной образова- тельной организа- пинь (2021 год), «Информа- щюнно- мстодичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными здоровкя» (2022 год). «Информационно- мстодичес- кое сопровождение образования детей с ограничен- ными здоровкя» (2022 год). «Информаци оппо- методическо с с согромождение образования детей с ограниченны ми здоровкя (2022 год). «Онформаци оппо- методическо с с ограниченны ми детей с ограниченны ми детей с ограниченны ми детей с ограниченны ми возможностя ми здоровкя		теме:	
пия инклюзив- нюго образования детей с учетом психофизи- ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях допикольной образова- тельной организа- пинь (2021 год), «Информа- щюнно- мстодичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными здоровкя» (2022 год). «Информационно- мстодичес- кое сопровождение образования детей с ограничен- ными здоровкя» (2022 год). «Информаци оппо- методическо с с согромождение образования детей с ограниченны ми здоровкя (2022 год). «Онформаци оппо- методическо с с ограниченны ми детей с ограниченны ми детей с ограниченны ми детей с ограниченны ми возможностя ми здоровкя		«Организа-	
пого образования детей с учетом психофизического развития категорий и групп обучающих- ся в условиях дошкольной образовательной огранизацию (2021 год), «Информационнометодическое сопровождешие образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2022 год), «Информаци оннометодическое с ограниченными возможностями здоровья» (2022 год), «Информаци оннометодическо с с с ограниченными оннометодическое с с с ограниченными оннометодическое с с ограниченными оннометодическое с с ограниченными детей с с ограниченными детей с с ограниченными детей с с ограниченными детей с с ограниченными возможностя ми здоровья			
образования детей с учетом психофизи- ческого развития категорий и трупп обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- ции» (2021 год), «Информа- ционно- методичес- кое сопровожде- пис образования детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Информаци онно- методичес- кое сопровождение образования детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Информаци онно- методическо с с с ограниченны ми здоровья детей с ограниченны ми здоровья сотодическо с с ограниченны ми здоровья		инклюзив-	
детей с учетом психофизи- ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях доппкольной образова- тельной организа- пии» (2021 год), «Информа- пионно- методичес- кое сопровожде- пие образовапия детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Информати онно- методичес- кое сопровожде- пие образовапия детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Информати онно- методическо с с сопровожден ие образования детей с ограниченны ми здоровья (2022 год), «Информати онно- методическо с с ограниченны ми возможностя детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья		ного	
детей с учетом психофизи- ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях доппкольной образова- тельной организа- пии» (2021 год), «Информа- пионно- методичес- кое сопровожде- пие образовапия детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Информати онно- методичес- кое сопровожде- пие образовапия детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Информати онно- методическо с с сопровожден ие образования детей с ограниченны ми здоровья (2022 год), «Информати онно- методическо с с ограниченны ми возможностя детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья		образования	
психофизического развития категорий и групп обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- щию (2021 год), «Информа- щиоппо- методичес- кое сопровожде- пие образования детей с ограничен- пыми возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци оппо- методическо е е сопровожден ие образования детей с ограничен пыми возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци оппо- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья		детей с	
психофизического развития категорий и групп обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- щию (2021 год), «Информа- щиоппо- методичес- кое сопровожде- пие образования детей с ограничен- пыми возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци оппо- методическо е е сопровожден ие образования детей с ограничен пыми возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци оппо- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья		учетом	
ческого развития категорий и групп обучающих- ся в условиях лошкольной образова- тельной организа- цию (2021 год), «Информа- ционно- методичес- кое сопровожде- ние образовашия детей с ограничен- ными возможное- тями здоровья» (2022 год), «Ипформаци онно- методическо е е сопровождений возможное- тями здоровья» (2022 год), «Ипформаци онно- методическо е е сопровожден ие образования детей с ограниченными возможное- тями здоровья» (2021 год), «Ипформаци онно- методическо е е сопровожден ие		психофизи-	
категорий и групп обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- щии» (2021 год), «Информа- щионю- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с с ограничеп- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо с с согровождений детей с с ограничеп- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо с с сопровожден ие образования детей с ограничены ми издоровья ми здоровья на пределение ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
категорий и групп обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- щии» (2021 год), «Информа- щионю- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с с ограничеп- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо с с согровождений детей с с ограничеп- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо с с сопровожден ие образования детей с ограничены ми издоровья ми здоровья на пределение ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
групп обучающих ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- ции» (2021 год), «Информа- ционно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожденние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
обучающих- ся в условиях дошкольной образова- тельной организа- ции» (2021 год), «Информа- ционно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическое е сопровожден ие образования детей с ограничен ными возможное- гями здоровья» (2021 год). «Информаци онно- методическо е с ограниченны методическо е с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ся в условиях дошкольной образовательной образовательной организащии» (2021 год), «Информационнометодическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2022 год), «Информаци оннометодическое сопровождений детей с ограниченными возможностями здоровья» (2022 год), «Информаци оннометодическо с с сопровожден ие образования детей с ограниченными детей с ограниченными возможностя ми здоровья			
условиях дошкольной образова- тельной организа- щии» (2021 год), «Информа- щионно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год), «Информаци оппо- методическо е сопровождений опровождений оппо- методическо е сопровождений опровождений опровождений опровождений образования детей сопровождений опровождений опровождений опровождений образования детей сопровождений опровождений опровождений опровождений образования детей сопровождений образо			
дошкольной образовательной образовательной организации» (2021 год), «Информационнометодическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2022 год). «Информаци оннометодическое сопровожден ие образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2021 год). «Информаци оннометодическое с сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
образовательной организации» (2021 год), «Информационнометодическое сопровождение образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год). «Информационнометодическое с сопровождение образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год). «Информационнометодическое с сопровожден ие образования детей с ограниченными детей с ограниченными возможностя ми здоровья			
тельной организации» (2021 год), «Информационнометодическое сопровождение образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год). «Информационнометодическое е сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (2022 год). «Информационнометодическое с сопровожден ие образования детей с ограниченными детей с ограниченными возможностя ми здоровья			
организации» (2021 год), «Информационнометодическое сопровождение образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год). «Информаци оннометодическое с сопровождение образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год). «Информаци оннометодическое с сопровожден ие образования детей с ограниченными детей с ограниченными возможностя ми здоровья		тельной	
ции» (2021 год), «Информационнометодическое сопровождение образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год). «Информаци оннометодическое сопровожден ие образования детей с ограниченными здоровья» (2022 год).			
год), «Информационно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо с с сопровожден ие образования детей с ограниченными ми возможностя ми здоровья			
«Информационно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ционно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми возможностя ми возможностя ми здоровья			
кое сопровождение образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
сопровождение образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
возможностями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
(2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
«Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья		(2022 год)	
онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья		(2022 10Д). «Информаци	
методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ограниченны ми возможностя ми здоровья			
ми возможностя ми здоровья			
возможностя ми здоровья			
ми здоровья			
o			
D		В	

	дошкольных	
	образователь	
	ных	
	учреждениях	
	города	
	Нижний	
	Тагил» (2023	
	год).	
	Информация	
	размещена в	
	разделе	
	«Иннова-	
	ционная	
	деятель-	
	ность» на	
	официаль-	
	ном сайте	
	МАДОУ	
	«ЖАЯЧОК»	
	(ссылка №1:	
	<u>http://142.мая</u>	
	чокнт.рф/тег	
	opriyatiya-	
	mrts;	
	ссылка №2:	
	<u>http://142.мая</u>	
	чокнт.рф/рив	
	likatsii;	
	ссылка №3:	
	<u>http://142.мая</u>	
	чокнт.рф/mat	
	erialy-	
	resursnogo-	
	tsentra)	
	***************************************	

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

N	Наименование продукта	Сведения об использовании	Примечания
$\Pi/\Pi$	инновационного проекта	продукта инновационного	
	(программы)	проекта (программы)	
1.	Модель многофункционального	Модель использовалась при	-
	консультационного центра	проектировании и	
		организации деятельности	
		Многофункционального	
		консультационного центра	
		«Я, семья и детский сад» в	
		МАДОУ «МАЯЧОК». Была	
		презентована для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		регионов Российской	
		Федерации в сессионном зале	
		«Детский сад для всех и для	
		каждого. Инклюзивные	
		практики в дошкольном	
		образовании»	
		видеоконференции	
		«Эффективный опыт	
		современной школы:	
		полезные практики для	
		каждого» проекта	
		«Взаимообучение городов»; в	
		рамках Всероссийского	
		форума Всероссийской общественной организации	
		общественной организации «Воспитатели России» -	
		«Дошкольное воспитание.	
		Новые ориентиры. Нижний	
		Тагил» и др. мероприятий для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		ДОО региона	
2.	Модель психолого-	Модель использовалась при	-
	педагогического сопровождения	организации психолого-	
	и поддержки детей с особыми	педагогического	
	образовательными	сопровождения и поддержки	
	потребностями и их семей	детей с особыми	
		образовательными	
		потребностями в МАДОУ	
		«МАЯЧОК». Была	
		презентована для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		регионов Российской	
		Федерации в сессионном зале	
		«Детский сад для всех и для	
		каждого. Инклюзивные	

_

			<u> </u>
		организаций, что	
		смотивировало на создание и	
		реализацию проекта «От	
		сердца к сердцу»	
6.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия с семьями,	плана апробирована при	
	находящимися в социально	организации индивидуальных	
	опасном положении	и групповых форм	
		сопровождения с семьями,	
		находящимися в социально	
		опасном положении	
7.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия	плана апробирована при	
	с многодетными семьями	организации индивидуальных	
	, ,	и групповых форм	
		сопровождения с	
		многодетными семьями.	
		Отмечается активное участие	
		данных семей в формах	
		дистанционного группового	
		взаимодействия по обмену	
		опытом семейного	
		воспитания. Часть родителей	
		дополнительно посещали	
		мероприятия по плану для	
		семей с дефицитом	
		финансовых ресурсов.	
		Привлекали к реализации	
		планов сторонние	
		организации	
8.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	_
0.	взаимодействия	плана апробирована при	_
	с семьями с дефицитом	1 1 1	
	_		
	воспитательных ресурсов	и групповых форм	
		сопровождения с семьями, где	
		воспитанием ребенка	
		занимается одна мама или	
		один отец, семьями, где	
		родители перекладывают	
		воспитательные функции на бабушек/дедушек	
0	Иминиринири		
9.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия	плана апробирована при	
	с семьями, воспитывающими	организации индивидуальных	
	ребенка-инвалида	и групповых форм	
		сопровождения семей,	
		воспитывающих детей-	
		инвалидов. В результате	
		участия семей в	
		мероприятиях, по запросу	
		родителей был создан клуб	
10		«Образование без границ»	
10.	Адаптивная дополнительная	Программа разработана и	-

	общеобразовательная программа	реализована с	
	<ul><li>дополнительная</li></ul>	воспитанниками с особыми	
	общеразвивающая программа	образовательными	
	«Академия почемучек» для	потребностями. Программа	
	детей с задержкой психического	1 1	
		представлена среди	
	развития	конкурсных материалов на	
		участие в конкурсном отборе	
		на соискание средств	
		областного бюджета для	
		создания программно-	
		методических и материально-	
		технических условий по	
		формированию у	
		воспитанников интереса к	
		техническому образованию,	
		инженерным дисциплинам,	
		математике и предметам	
		естественно-научного цикла,	
		ранней профориентации	
		обучающихся в соответствии	
		с целями и задачами проекта	
		«Уральская инженерная	
		школа». Результатом участия	
		стало выделение средств в	
		размере 360 000,00 рублей	
11.	Инновационный проект	Проект разработан и	-
	«Повышение	реализован. Ежемесячно	
	информированности	родители (законные	
	родительской и педагогической	представители)	
	общественности через создание	воспитанников и детей,	
	единого информационно-	проживающих на	
	консультационного	закрепленной территории	
	пространства в рамках одного	могли принять участие в	
	дня» «От сердца к сердцу»	едином дне информирования.	
	дии кот обрада к обраду	Привлекались специалисты	
		МАДОУ «МАЯЧОК»,	
		специалисты юридических	
		организаций, социальных	
		служб, медицинских	
		организаций и иные организации	
12.	Метолинеские векомоничний чис	Методические рекомендации	_
12.	Методические рекомендации для родителей (законных	были распространены среди	=
	представителей) детей от	родительской	
	рождения до 3 лет, получающих	_ ~	
	÷		
	дошкольное образование в семейной форме по	педагогических работников	
	1 1	для использования в	
	использованию бытовых	деятельности и размещены в	
	предметов, атрибутов в	свободном доступе сети	
	дидактических целях	интернет. По запросу	
		родителей (законных	
		представителей)	
		дополнительно были	

		проведены дистанционные	
1.2	П	консультации	
13.	Пакет методических	Методические рекомендации	-
	рекомендаций для специалистов	использовались при	
	многофункционального	организации работы	
	консультационного центра «Я, семья и детский сад» и		
	семья и детский сад» и участников стажерских практик	консультационного центра «Я, семья и детский сад».	
	по актуальным направлениям и	Планируется распространение	
	перспективам развития	среди участников	
	деятельности консультационных	стажировочной площадки.	
	центров психолого-	Размещены в открытом	
	педагогической,	доступе для использования в	
	диагностической и	работе иными	
	консультационной помощи	заинтересованными лицами	
	родителям с детьми	1	
	дошкольного возраста, в том		
	числе от 0 до 3 лет,		
	преимущественно, не		
	посещающих дошкольные		
	образовательные организации		
14.	Сборник методических	Методические материалы	-
	материалов для педагогических	использовались при	
	работников по сопровождению	организации работы	
	семей	Многофункционального	
		консультационного центра «Я, семья и детский сад».	
		Планируется распространение	
		среди участников	
		стажировочной площадки.	
		Размещены в открытом	
		доступе для использования в	
		работе иными	
		заинтересованными лицами	
15.	Методический кейс по	Методические кейсы	-
	сопровождению детей с	предусматривают основные	
	особыми образовательными	характеристики детей с	
	потребностями	особыми образовательными	
		потребностями с учетом	
		различных категорий;	
		требуемые специальные	
		условия и средства	
16	Пакот поколуму пометом	образования	
16.	Пакет локальных документов дошкольной образовательной	Пакет локальных документов включает в себя:	-
	организации по вопросам	- Положение о деятельности	
	психолого-педагогического	многофункционального	
	сопровождения и поддержки	консультационного центра;	
	детей с особыми	- Положение об инклюзивном	
	образовательными	образовании;	
	потребностями и их семей	- Положение о ППк;	
	•	- Положение об оказании	
1		логопедической помощи;	

		п	
		- Положение об АООП	
		(АОП);	
		- Положение о ресурсной	
<b>—</b>		группе и др.	
17.	Описание практики организации	Практика направлена на	-
	Форума родительских	включение семей в	
	инициатив как форме поддержки	образовательный процесс,	
	семей с учетом их интересов,	повышение их	
	потребностей и инициатив	компетентности в реализации	
		детско-взрослых и иных	
		видов проектов в целях	
		достижения образовательных	
		и воспитательных задач и	
		создания условий для их	
		реализации.	
		Практика реализована и	
		представлена руководящим и	
		педагогическим работникам	
		регионов РФ, в том числе	
		Свердловской области в	
		рамках Всероссийского	
		форума Всероссийской	
		общественной организации	
		«Воспитатели России» -	
		«Дошкольное воспитание.	
		Новые ориентиры. Нижний	
		Тагил»	
18.	Описание инклюзивной		
10.	практики «Открытое	включение детей с особыми	
	образовательное пространство	образовательными	
	«Город Мастеров» как	1	
	вариативная форма поддержки	1	
	разнообразия образовательных		
	потребностей и включения всех		
	обучающихся, в том числе с		
	<u> </u>	пространства объединяются в	
	потребностями в процесс	неформальные	
	трудового воспитания»	разновозрастные группы по	
		принципу добровольного	
		участия и интереса. При	
		организации деятельности	
		используется многообразие	
		подходов от формы	
		взаимодействия «педагог-	
		ребенок-родитель» до	
		формата «самостоятельной	
		деятельности ребенка», в	
		зависимости от его	
		возможностей и	
		потребностей. Тьюторское	
		сопровождение в рамках	
		проекта обязательная часть	
		инклюзивной практики. При	
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	

		этом оказывать помощь могут	
		не только педагогические	
		работники, тьюторы,	
		родители, но и другие	
		участники маршрута -	
		обучающиеся школ,	
		включенные в	
		образовательный процесс в	
		рамках социального	
		партнерства и пр.	
		Практика апробирована и	
		была презентована в рамках	
		регионального этапа	
		Всероссийского конкурса	
		«Лучшая инклюзивная	
		школа» в 2023 году	
19.	Проект «Служба ранней помощи	Проект направлен на создание	
	в условиях ДОО»	условий в целях содействия	
		оптимальному развитию и	
		формированию психического	
		здоровья и благополучия	
		детей от 0 до 3 лет, их	
		социализации и адаптации в	
		обществе, нормализации	
		жизни семьи, повышения	
		компетентности родителей	
		(законных представителей),	
		включения ребенка в среду	
		сверстников и жизнь	
		сообщества на бесплатной	
		основе.	
		Планируется распространение	
		среди участников	
		стажировочной площадки.	
		Размещены в открытом	
		доступе для использования в	
		работе иными	
		заинтересованными лицами	

#### 4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В рамках реализации проекта «Многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей» (далее — проект) на подготовительном этапе (сентябрь 2020 года — август 2023 года) были решены следующие задачи:

- 1. Создать условия для функционирования многофункционального центра «Я, семья и детский сад».
- В учреждении создан и функционирует многофункциональный консультационный центр «Я семья и детский сад» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного образования (далее МФКЦ).
- В соответствии с разработанной моделью многофункционального консультационного центра созданы и оснащены помещения МФКЦ (Приложения  $N_{\odot}N_{\odot}4$ , 6 к отчету).

Все помещения МФКЦ оборудованы в соответствии с условиями проекта.

Общая площадь помещений МФКЦ - 511,6 кв.м., в том числе приемная - 51,5кв.м.; консультационно-диагностический центр - 28,8 кв.м; зона ожидания - 16,8 кв.м; конференцзал - 35,0 кв.м; консультационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты специалистов и психолого-релаксационный блок) -123,4 кв.м; спортивный зал - 70,6 кв.м; музыкальный зал - 72,7 кв.м.; центр психолого-педагогического сопровождения - 112,8 кв.м).

Помещения МФКЦ оформлены с учетом основных требований комплексной безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащены элементами дизайна.

Для получателей услуг оснащены современными техническими средствами, игровым и дидактическим оборудованием, методическими материалами помещения:

- координационно-аналитический центр (административный блок);
- консультативно-диагностический центр;
- приемная, зона ожидания с наличием помещений для кормления детей, со столиком для пеленания;
  - центр психолого-педагогического сопровождения;
- консультационный центр для родителей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсная группа;
  - кабинет для занятий с педагогом-психологом;
  - кабинет для занятий с учителем-логопедом;
  - кабинет для занятий с учителем-дефектологом;
  - психолого-релаксационный блок;

- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Цифровая инфраструктура центра представлена оборудованием, приобретенным за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителя с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и средств областного бюджета субсидий юридическим гранта форме лицам индивидуальным реализацию мероприятий предпринимателям сфере образования, обеспечивающим привлеченным средствам учреждения, возможности сопровождения визуализацией мероприятий ДЛЯ родителей, разработку информационных, методических и дидактических материалов для родителей и специалистов центра и внебюджетных средств организации. Осуществлено подключение к сети Интернет со скоростью до 50 Мб/сек, подключены роутеры обеспечивающие подключение Wi-Fi. К интернету, гарантирующее высокоскоростной и стабильный доступ для организации дистанционных форм сопровождения.

Созданы следующие условия, обеспечивающие доступность предоставления услуг: при входе в детский сад имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудован пандус и поручни при входе в детский сад и по периметру движения по 1 этажу здания до приемной МФКЦ для маломобильных групп населения; имеется контрастная маркировки на стеклах дверей, на лестницах для инвалидов с нарушениями зрения, установлены кнопки вызова работника детского сада на 2х входах в здание; обеспечена достаточная ширина дверных проемов в помещениях, используемых для МФКЦ; специального оборудования санитарной комнаты (санузел) и др. Родителяминвалидам оказывается помощь для получения информации в доступной для них форме и совершение необходимых действий для получения услуги. Для оказания такой помощи проведено обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, по работе с инвалидами; постоянно проводится инструктаж по сопровождению инвалида ПО территории и помещениям летского ответственным за сопровождение работником. В целях повышения уровня доступности услуг для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) адаптирован официальный сайт МАДОУ «МАЯЧОК», информационные стенды. Используются технические средства для звукового информирования граждан.

Доступность услуги обеспечивает и график работы МФКЦ. На постоянной связи с родителями находятся кураторы, закрепленные за каждой конкретной семьей и модератор проекта, осуществляющий связь с родителями в социальной сети «ВКонтакте», электронном блоге «Навстречу друг другу», через «Обратную

связь» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

Таким образом, при решении задачи подготовлен финансовый план инновационного проекта (программы), сметы расходов; организовано образовательное пространство многофункционального центра «Я, семья и детский сад»; созданы и оборудованы помещения для организации деятельности в условиях многофункционального центра; обеспечено финансирование проекта из внебюджетных источников.

2. Разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МФКЦ в условиях дошкольной образовательной организации

Разработаны организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование МФКЦ (Приложения №№1,2,8 к отчету).

В итоге сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность МФКЦ МАДОУ «МАЯЧОК» в условиях сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей, модель многофункционального центра.

В соответствии с разработанным инновационным проектом создана модель МФКЦ, которая использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Разработана и апробирована модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей. Отдельно выделена модель по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

Модели учитывают основную идею по созданию МФКЦ в части поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет с учетом социального статуса семей (многодетные семьи, семьи с дефицитом воспитательных ресурсов, приемные семьи и иные), возрастных и индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей, в том числе с использованием современных средств информационной коммуникации.

В итоге, модели были презентованы для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов» (март 2021), а также в форме презентации опыта работы для руководящих и педагогических работников субъектов Российской Федерации (декабрь 2020), на заседании Областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области (март 2022) в рамках Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций на основе многокомпонентного анализа «Достижения образования» (февраль 2022), в рамках Всероссийского форума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Тагил» (сентябрь 2023), дистанционного семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их семей в условиях многофункционального центра» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (май 2023) и получили положительные отзывы и заинтересованность для дальнейшего их использования.

4. Организовать внедрение вариативных форм дошкольного образования с использованием специальных программ и условий, организационных форм дошкольного образования в целях обеспечения качественного дошкольного образования при единстве подходов к дошкольному и семейному образованию.

Проведены процедуры по выявлению социального спроса родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет и детей с особыми образовательными потребностями по изучению потребностей, социального статуса семей, наиболее оптимального временного отрезка для оказания помощи каждому конкретному родителю, востребованности тех или иных форм оказания услуг (Приложение №10 к отчету).

На организационном этапе, в целях информирования родителей — потенциальных потребителей услуг проведена рекламная кампания о деятельности центра. Информация была размещена на официальном сайте управления образования, учреждения, распространена среди организаций, потребителями услуг которых являются родители с детьми до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями. Родителей информировали по телефонной связи.

Для ознакомления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме с услугами и деятельностью центра состоялась презентация деятельности МФКЦ в формате видеоконференцсвязи на электронной площадке Zoom (Приложение №13 к отчету). Результатом проведенных мероприятий стало заключение 425 договоров с родителями (законными представителями) на получение услуг. Форма договора является приложением к Положению о деятельности МФКЦ (Приложение №2 к отчету).

Сформирован список детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в получении услуг, как среди воспитанников структурных подразделений (детских садов), так и детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией и иных граждан (по запросу) и социальный заказ родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года МФКЦ начал свою работу по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3x лет.

Разработан план деятельности МФКЦ на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год (Приложение №2 к отчету). Определены ежемесячные планы-графики по получению услуг в условиях МФКЦ. Объем оказываемых услуг (35 услуг) на одного потребителя позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в получении услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи с учетом запросов родителей. С учетом особенностей семей, их потребностей разработаны планы сопровождения семей. Выявлены семьи, требующие особого сопровождения, для них разработаны планы взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, многодетными семьями, семьями,

воспитывающими ребенка-инвалида, семьями с дефицитом финансовых ресурсов, семьями с дефицитом воспитательных ресурсов. В соответствии с планом родители получают целенаправленную помощь ПО минимизации дефицитов. Например, для помощи родителям с детьми-инвалидами установлено социально-реабилитационным общественными центром, организациями, театром кукол, где дети совместно с детьми, в том числе малообеспеченные семьи могут посетить благотворительные спектакли. Для законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком, проводится цикл дополнительных мероприятий социально-педагогической направленности. Многодетные семьи привлекались к презентации опыта семейного воспитания на взаимодействия. По запросам формах родителей представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, на оказание услуг помощи разрабатывалась индивидуальная сопровождения семьи (Приложение №8 к отчету).

Таким образом, по состоянию на 31.05.2021 года проведено 27 групповых мероприятий и оказано более 850 услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи; по состоянию на 31.05.2022 года проведено 46 групповых мероприятий и оказано 1108 единиц диагностической методической, консультативной, психологоуслуг педагогической видов помощи, по состоянию на 31.05.2023 года проведено 34 1368 мероприятия И оказано единиц услуг консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи.

Организовано функционирование консультационного центра и ресурсной группы (группы кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра), групп кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 3 лет.

Для воспитанников структурных подразделений (детских садов) с особыми образовательными потребностями разработаны и реализованы в течение учебного программные документы: адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированы дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы дополнительные (ссылка документы: http://маячокнт.рф/образование/), программы сопровождения *<u>VЧетом</u>* разнообразия потребностей (Приложение №8 к отчету), программа стажировочной площадки (ссылка на документ: http://142.маячокнт.pф/metodicheskie-materialy) и учебно-методические материалы (ссылки материалы: http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy; http://маячокнт.рф/дистанционноеобразование/; http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/.

Для удовлетворения образовательных потребностей детей от рождения до 8 лет в услугах ранней помощи разработан проект «Служба ранней помощи» (Приложение №12 к отчету). Организованы управленческие мероприятия по открытию с 01.09.2023 года групп компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания для детей с тяжелыми нарушениями речи от 1 года

до 3 лет.

5. Апробировать и адаптировать различные инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями

В целях проведения мониторинговых процедур и оценки деятельности по реализации проекта, разработан инструментарий и проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ и деятельностью учреждения (Приложение Nel 10 к отчету).

Разработан и использован в работе инструментарий для оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» (приложение №16 к отчету) и для проведения внутренней оценки качества образования в ДОО в части организации инклюзивной образовательной среды (Приложение №12 к отчету).

6. Обеспечить вариативность и разнообразие форм взаимодействия с семьями и социальными партнерами с учетом образовательных потребностей, способностей, возраста, состояния здоровья детей и социального заказа родителей (законных представителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников и детьми, проживающими на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной (дистанционной), индивидуальной и групповых формах, в том числе с выездом на дом к заявителю. Созданы условия для оказания услуг в системе «ребенок-родитель-педагог», «родитель-педагог», «родитель-педагог-родитель».

Оказание услуг в дистанционной форме осуществлялось с использованием облачных платформ для проведения видеоконференций, вебинаров, и других форм онлайн-взаимодействия (Zoom), мессенджерах (Viber, WhatsApp,Telegram и др.).

Для оказания услуг информирования, в том числе оказания консультативной, методической помощи создан раздел «МФ Консультационный центр» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/), группа в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: https://vk.com/public205707837) и электронный блог «Навстречу друг другу» (ссылка: https://nsportal.ru/mayachok).

Еженедельно в разделе на сайте размещается информация всеми специалистами центра (буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и др.). В рамках реализации основных мероприятий проекта разработаны методические материалы для организации деятельности КЦ и макеты буклетов, газет, ведомостей, рекламного проспекта для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семейной форме. Все материалы размещены в открытом доступе сети Интернет (ссылка: http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/).

Еженедельно родителям предоставляются методические рекомендации на всю неделю (с понедельника по пятницу) по организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МАДОУ «МАЯЧОК» в разделе «Дистанционное образование» размещаются полезные материалы

(ссылка: http://маячокнт.рф/дистанционное-образование/). Родителю не нужно придумывать, как организовать ребенка он может воспользоваться готовым материалом или посмотреть видеоролик с открытым показом игры, упражнения педагогом-специалистом.

С 11.11.2020 ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца, организована «горячая линия». По телефону 8(3435)48-30-33 можно получить услугу с сохранением анонимности звонка. Введен единый день информирования в рамках реализации проекта «От сердца к сердцу» (мультимодальное консультирование).

Участниками проекта стали не только работники МФКЦ и родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет и с ограниченными возможностями здоровья, но и организации - социальные партнеры. Заключены договоры о сотрудничестве (социальном партнерстве) с 26 организациями города, региона, заинтересованными в результатах проекта. Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг; оказывать адресную поддержку семьям воспитанников.

Совместно с организациями-социальными партнерами проведено более 120 мероприятий.

Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр адаптивного спорта», МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества: кинологическая студия «АНГЕЛЬСКИЕ ПСЫ», Волонтерский отряд ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтерским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала НТ ООО «Российский Красный Крест»; ГАПОУ СО НТСК «НТ Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений» (Приложение №5 к отчету).

Опыт работы по взаимодействию с общественными организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с OB3».

П				
Перечень	<b>V</b> Частников	- социальных	партнеров	проекта
TICPC ICIID	, inclininop	CCHIIGIDIIDIA	Hapinepob	IIPOCKIA

Наименование организации	Роль и место реализации проекта	
Министерство общего и	Софинансирование проекта	
профессионального		
образования Свердловской		
области		
Управление образования	Уполномоченное лицо учредителя учреждения.	
Администрации города	Софинансирование проекта	
Нижний Тагил		
Реабилитационный центр для	Организация совместного сопровождения семей,	
детей и подростков с	воспитывающих особого ребенка, оказание услуг ранней	
ограниченными	помощи, участие педагогов в совместных методических	
возможностями здоровья	мероприятиях, размещение информации о проекте, о	

Дзержинского района города	совместных мероприятиях, акциях и др.
Нижний Тагил	
Территориальная психолого-	Взаимодействие по вопросам определения образовательного маршрута детям с особыми образовательными
медико-педагогическая комиссия	маршрута детям с особыми образовательными потребностями, участие специалистов ТПМПК в
ROMPICCHA	совместных методических мероприятиях, размещение
	информации о проекте, информирование родителей,
	обратившихся в ТПМПК о возможностях получения
	консультаций и поддержки
Муниципальное бюджетное	Участие педагогов в совместных методических
общеобразовательное	мероприятиях, консультирование по разработке электронных
учреждение «Начальная школа	образовательных ресурсов для детей с OB3
— детский сад № 105 для детей	
с ограниченными	
возможностями здоровья» Муниципальное автономное	Организация участия семей в реализации проекта на основе
общеобразовательное	принципов преемственности со школой, подготовка к
учреждение средняя	школьному обучению детей дошкольного возраста, участие
общеобразовательная школа	педагогов в совместных методических мероприятиях,
№№30, 33, 45, 50, 58, 71,	размещение информации о проекте, о совместных
«Центр образования №1», №21	мероприятиях
«Кадетская школа» и др.	
Муниципальное бюджетное	Информирование об организации консультирования и
учреждение культуры	проведении методических мероприятий для родителей с
«Центральная городская	детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и
библиотека»	педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад».
	Организация совместных мероприятий для родителей и
MECON	детей
МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах туристко-краеведческой направленности,
WISHWYI"	презентациях и иных формах сопровождающего образования
	детей и их родителей
Свердловская региональная	Информирование об организации консультирования и
общественная организация	проведении методических мероприятий для родителей с
художников «Авторы явлений»	детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и
	педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад».
	Организация совместных мероприятий для родителей и детей
МБУ ДО Городской Дворец	Организация и участие в совместных мероприятиях,
детского и юношеского	проектах, презентациях и иных формах сопровождающего
творчества;	образования родителей.
МБУ ДО «Дом детского	Организация досуга семей, участие в конкурсно-
творчества Тагилстроевского	олимпиадном движении
района»,	
МБУ ДО «Дом детского	
творчества Ленинского района» МБУК «Центральная городская	Организация и участие в совместных мероприятиях,
мъ у к «центральная городская библиотека»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего
	образования детей и их родителей
МБУК «Нижнетагильский	Организация благотворительных спектаклей, участие в
театр кукол»	совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных
	формах сопровождающего образования детей и их родителей

МАОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах экологической направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей.  Организация досуга семей, участие в конкурсно-олимпиадном движении
МБОУ спортивная школа «Юность»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах физкультурно-оздоровительной направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах художественно-эстетической направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж», Нижнетагильский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Нижнетагильский государственный социальнопедагогический институт филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный профессиональнопедагогический университет»	Организация и участие в совместных мероприятиях по реализации проекта и иных различных формах методического сопровождения педагогических работников
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»	Оказание помощи инвалидам по слуху и зрению, оказание услуги по тифлосурдопереводу на безвозмездной основе
Нижнетагильская общественная организация «Центр общественных инициатив»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении иных видов услуг, на основании разработанного МАДОУ «МАЯЧОК» инновационного проекта «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу» предусмотрена возможность привлечения юристов, представителей социальных служб и иных организаций для информирования, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), по согласованию (Приложение №15 к отчету).

7. Разработать систему методического сопровождения педагогических работников и родителей по проектированию и организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и семьи.

Организована и обеспечена подготовка кадров к реализации проекта. Основанием для деятельности работников в МФКЦ являются должностная

инструкция и дополнительное соглашение к трудовому договору по основному месту работу.

Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям: высшее образование (по профилю деятельности), повышение квалификации по профилю деятельности, высшая или первая квалификационные категории, опыт работы в данной сфере, наличие заслуг.

Специалисты МФКЦ имеют достаточный для оказания услуг уровень квалификации в соответствии с профилем осуществляемой деятельности. Все специалисты повышают квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

За период реализации проекта обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями прошли 192 педагогических работника (Приложение №7 к отчету).

Дополнительно созданы возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через стажировочные практики, взаимообучение, участие в различных формах бесплатного дистанционного обучения (вебинары, видео-конференции).

Разработан и реализуется проект «Педагог для особых детей» (Приложение №17 к отчету).

Для родителей (законных представителей) детей, проживающих закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией организовано методическое сопровождение по плану деятельности МФКЦ, для родителей представителей) воспитанников разработана и реализуется программа постоянно семинара (Приложение №18 отчету). действующего К Реализуются индивидуальные программы сопровождения семей, что в комплексе обеспечивает методическое, консультативное, психолого-педагогическое сопровождение семей.

8. Презентовать инновационные продукты педагогических и руководящих работников на уровне области, региона, страны.

За отчетный период опыт работы учреждения по реализации проекта был представлен на 12 мероприятиях регионального и федерального уровней  $(20.11.2020\Gamma, 09.12.2020\Gamma, 31.03.2021\Gamma, 20.04.2021\Gamma, 25.05.2021\Gamma, 16.12.2021\Gamma,$  $16.03.2022\Gamma$ ,  $21.06.2022\Gamma$ ,  $24.08.2022\Gamma$ ,  $14-16.09.2022\Gamma$ ,  $24.11.2022\Gamma$ ,  $25.05.2023\Gamma$ , 21.06.2023г.). Количество участников мероприятий из числа руководящих и педагогических работников составило более 1200 человек, в том числе 308 человек регионов Российской Федерации (Московская, Ульяновская, Костромская, Белгородская, Мурманская, Костромская Липецкая, Новосибирская области, Красноярский край, республика Татарстан и др.), остальные участники – Свердловской области. Ha мероприятиях представители положительный опыт и эффективные форматы взаимодействия, отработанные в рамках осуществления услуг по оказанию помощи родителям, модели МФКЦ и психолого-педагогического сопровождения (Приложение №14 к отчету).

Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд

«Организационно-техническое ПО проекту: экспертно-методическое И сопровождение деятельности центров (служб) оказания психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической консультативной И помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Информация о деятельности МФКЦ размещается на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в открытом доступе: <a href="http://maячокнт.pd/консультационный-центр/">http://maячокнт.pd/консультационный-центр/</a>. Функционирует виртуальный методический кабинет.

Информация о деятельности МФКЦ размещена Свердловским областным родительским комитетом на официальной странице в Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/p/CH9GwXNggQP/?igshid=192jqnnj33p3x">https://www.instagram.com/p/CH9GwXNggQP/?igshid=192jqnnj33p3x</a> и социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://m.vk.com/wall-170430464\_3326">https://m.vk.com/wall-170430464\_3326</a>.

Таким образом, по состоянию на 01.08.2023 года обеспечена реализация проекта и достижение прогнозируемых результатов подготовительного этапа.

Основными результатами по реализации проекта также считаем достижение показателя доступности услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет до 100%. 100% детей в возрасте от 3 до 8 лет охвачены услугами дошкольного образования. 100% родителей с детьми до 1 года охвачены услугами в условиях МФКЦ или при посещении групп кратковременного пребывания от 2 месяцев до 1 года. Удовлетворенность получателей услуг качеством сопровождения по результатам опроса родителей составляет - 100%.

Отзывы о деятельности МФКЦ размещены на официальном сайте учреждения (ссылка №1: <a href="http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/">http://маячокнт.рф/консультационный-центр/</a>; ссылка №2: <a href="http://маячокнт.рф/гостевая-книга/">http://маячокнт.рф/гостевая-книга/</a>).

# 2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

N	Наименование продукта	Рекомендации по	Возможные риски и
$\Pi/\Pi$	инновационного проекта	использованию	ограничения
	(программы)		
1.	Модель многофункционального	Модель может использоваться	- отсутствие
	консультационного центра	дошкольными	достаточного
		образовательными	количества помещений
		организациями и иными	у организаций,
		учреждениями при создании,	планирующих
		проектировании деятельности	использовать модель
		консультационных центров	многофункциональног
		для родителей (законных	о консультационного
		представителей), детей	центра (решение:

		дошкольного возраста, в том числе от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование, в том числе в семейной форме	объединение центров в условиях одного помещения посредством гибкого зонирования)
2.	Модель психолого- педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Модель может использоваться педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций при создании условий и организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями	- отсутствие достаточного количества специалистов в штатном расписании (решение: привлечение специалистов на условиях аутсорсинга, социального партнерства)
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в условиях Многофункционального консультационного центра	Индивидуальная программа является универсальным инструментом при организации сопровождения семьи в условиях консультационного центра	- требуется наличие дополнительного инструментария для оценки уровня развития ребенка; степени реализации программы (решение: по ходу реализации проекта разрабатывается пакет инструментария для проведения мониторинговых процедур)
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий

В Дидивидуальный план на ваимодействия с семьями обучающихся образовательных организаций программах дополнительного профессионального образоватия)  Тидивидуальный план на ваимодействия с семьями, паходящимися в социально образовательных организаций разных типов и видов на семьями обучающихся образовательных организаций пречив мероприя при недостаточноского работника (решен обучение педагогического работнико стажерских практим программах дополнительного профессионального образоватия)  Тидивидуальный план ваямодействия с многодетных организаций разных типов и видов на семьями обучающихся образовательных организаций при недостаточноского работником стажерских практим программах дополнительного профессионального образоватия план может быть использован за основу в сожности дополнительного профессионального образоватия при недостаточноских работником стажерских практим программах дополнительного профессионального образоватия при недостаточноских работника (решен обучение педагогических работников стажерских практим программах дополнительного профессионального образоватия план может быть использован за основу в сожности дополнительного профессионального образоватия программах дополнительного профессионального образоватия программах дополнительного профессионального образоватия предагогических работников стажерских практим программах дополнительного профессионального образоватия образоватия план может быть использован за основу в сожности дополнительного профессионального образоватия образоватия план может образования образоватильного профессионального образоватия образоватия образоватия план может образования план может образования образования план может с семьями образоватия план может с смыми образоватия план может с смыми образоватильного профессионального образоватильного профессионального образоватильного профессионального образоватильного профессионального образоватильного профессионального профессионального образоватильного профессионального образоватильного профессионального профессионального профессиональн				
взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении обучающихся образовательных организаций разных типов и видов пречия мероприя при недостаточнеского работника (решен обучение педагогического профессионального образовательных организаций программах дополнительного профессионального образовательных организаций программах дополнительного профессионального образоватильных организаций программах дополнительного профессионального образовательных организаций перечия мероприя при недостаточнеских работника (решен обучение педагогического профессионального образовательных организаций перечия мероприя при недостаточне компетентности педаготического работника (решен обучение педагогического работника программах дополнительного профессионального образования) плаш может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций перечия мероприя образовательных организаций перечия мероприя при недостаточноского работника (решен обучение педагогического работника (речин мероприя при недостаточноского профессионального профессиональн			разных типов и видов	компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального
находящимися в социально обучающихся образовательных организаций разных типов и видов при недостаточн компетентности педагогического работника (решен обучение педагогических работными семьями работе с семьями образовательных организаций программах дополнительного профессионального образования)  7. Индивидуальный план ваяммодействия с мпогодетными семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов пречия мероприя при недостаточн компетентности педагогических работников стажерских практик программах дополнительного профессионального образовательных организаций перечия мероприя при недостаточн компетентности педагогического работников стажерских практик программах дополнительного профессионального образоватовательных организаций перечия мероприя при недостаточн педагогического работников стажерских практик программах дополнительного профессионального образоватовательных организаций стажерских практик программах дополнительного профессионального образования)  8. Индивидуальный план ваймодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов образовательных организаций пран может быть использован за основу в работе с семьями с дефицитом обучающихся образовательных организаций пречия мероприя компетентности педагогического работников стажерских практик программах дополнительного профессионального образовательных организаций пречия мероприя компетентности педагогического работников стажерских практик программах дополнительного профессионального образовательных организаций перечия мероприя компетентности педагогического работников стажерских практик программах дополнением конкретизацией перечия мероприя образовательных организаций перечия мероприя компетентности педагогического работника с семьями обучающих с семьями обучающих с семьями с семьями с семьями обучающих с семьями с с семьями обучающих с с семьями с с семьями обучающих с с семьями обучающих с с семьями с с семьями образовательных от с с с с с с с с с с с с с с с с с с	6.	Индивидуальный план	Индивидуальный план может	- могут возникнуть
7.         Индивидуальный взаимодействия с многодетными семьями         план быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов         - могут возники сложности дополнением конкретизацией перечня мероприя при недостаточно компетентности педагогического работника (решен обучение педагогических работников стажерских программах дополнительного профессионального образования)           8.         Индивидуальный план взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов         Индивидуальный план может быть использован за основу в образовательных организаций перечня мероприя мероприя         - могут возники сложности дополнением конкретизацией перечня мероприя		находящимися в социально	работе с семьями обучающихся образовательных организаций	дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального
взаимодействия с многодетными семьями быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций перечня мероприя при недостаточне компетентности педагогического работника (решен обучение педагогических работников стажерских практик программах дополнительного профессионального образования)  8. Индивидуальный план взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов образовательных организаций перечня мероприя при недостаточне компетентности педагогических работников стажерских практик программах дополнительного образования)  6 Индивидуальный план может быть использован за основу в сложности дополнением конкретизацией перечня мероприя конкретизацией перечня				· /
взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов образовательных организаций перечня мероприя	7.	взаимодействия	быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций	сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального
с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов образовательных организаций перечня мероприя	8.		_	- могут возникнуть
воспитательных ресурсов обучающихся конкретизацией образовательных организаций перечня мероприя			_	
образовательных организаций перечня мероприя		<b>-</b>	=	
разных типов и видов при недостаточн компетентности		воспитательных ресурсов	· ·	перечня мероприятий при недостаточной

			понововичастава
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)  - могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение:
			работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
10.	Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек»	Программа может быть реализована как с нормотипичными детьми, так и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Предусмотрены индивидуальный и дифференцированный подходы	- для реализации требуется приобретение оборудования в соответствии с перечнем представленном в материальнотехническом обеспечении (решение: привлечение внебюджетных средств, в том числе участие в конкурсах на соискание гранта)
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационноконсультационного пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»	Проект может использоваться в образовательных организациях разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с привлечением специалистов специалисты юридических организаций, социальных служб, медицинских организаций и иных

			<del>-</del>
			организаций на
			безвозмездной основе
			(решения: привлечение
			в качестве социального
			партнерства; снижение
			количества единых
			дней информирования
			до 1 раза в квартал)
12.	Методические рекомендации для	Методические рекомендации	- недостаточное
12.	родителей (законных	могут использоваться	тиражирование
	1		
	представителей) детей от	=	методического
	рождения до 3 лет, получающих	родительской и	продукта (решение:
	дошкольное образование в	педагогической	размещение в
	семейной форме по	общественности	открытом доступе,
	использованию бытовых		направление ссылок на
	предметов, атрибутов в		продукт
	дидактических целях		представителям
	,		родительской и
			педагогической
			общественности
			=
			них способом
			(электронная почта,
			мессенджеры,
			размещение на
			официальном сайте);
			- недостаточное
			понимание
			рекомендаций
			родителями,
			•
			имеющими основной
			канал восприятия –
			визуальный (решение:
			создание
			видеороликов,
			конкретизирующих
			использование
			атрибутов с описанием
			исчерпывающего
			перечня возможностей)
13.	Пакет методических	Методические рекомендации	
13.	• •	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- недостаточное
	рекомендаций для специалистов	могут быть использованы при	тиражирование
	многофункционального	создании и организации	методического
	консультационного центра «Я,	деятельности	продукта (решение:
	семья и детский сад» и	консультационного центра	размещение в
	участников стажерских практик	руководящими и	открытом доступе,
	по актуальным направлениям и	педагогическими	направление ссылок на
	перспективам развития	работниками	продукт
	деятельности консультационных	•	представителям
	центров психолого-		образовательных
	=		организаций любым
	педагогической,		_
	диагностической и		удобным для них
	консультационной помощи		способом (электронная

родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно, не посещающих дошкольные образовательные организации		почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте)
14. Сборник методических материалов для педагогических работников по сопровождению семей	Методические материалы могут использоваться при организации психолого-педагогического сопровождения детей, работы консультационного центра как педагогическими работниками, так и родителями	
15. Методический кейс по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	Методические кейсы предусматривают основные характеристики детей с особыми образовательными потребностями с учетом различных категорий; требуемые специальные условия и средства образования	- риски связаны с потребностью пересмотрения ряда обозначенных специальных условий и средств обучения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка (решение: совершенствование методического кейса)
16. Пакет локальных документов дошкольной образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Пакет локальных документов включает в себя:  - Положение о деятельности многофункционального консультационного центра;  - Положение об инклюзивном образовании;  - Положение о ППк;  - Положение об оказании логопедической помощи;  - Положение об АООП (АОП);  - Положение о ресурсной группе и др.	- могут требовать доработки с учетом муниципальных, региональных нормативных правовых документов (решение: возможность адаптации и дополнения документа с сохранением содержательной ценности документа)
17. Описание практики организации Форума родительских	Практика может использоваться	- преимущественная часть семей,

	инициатив как форме поддержки	руководящими и	отличается инертным
	семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив	педагогическими работниками организаций	поведением (решение: постепенное, адресно
		любых типов и видов. Практика позволяет	направленное включение семей);
		совершенствовать формы и	- необходимость
		методы сопровождения и поддержки семей с детьми	практической подготовки
		любого возраста с	педагогических
		ориентиром на удовлетворение потребностей	работников для гибкого варьирования
		семей с учетом их интересов,	форм, способов
		возможностей и способностей	взаимодействия с
			семьями (решение: повышение
			квалификации
			педагогических работников; участие
			педагогических
			работников в стажировочных
			практиках)
18.	Описание инклюзивной	-	- недоступность
	практики «Открытое образовательное пространство	использоваться в условиях любой образовательной	использования ресурсов сторонних
	«Город Мастеров» как	организации для создания	организаций для
	вариативная форма поддержки разнообразия образовательных	условий индивидуальной поддержки детей с особыми	создания разновозрастного
	потребностей и включения всех	образовательными	сообщества (решение:
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными	потребностями в условиях инклюзивного образования.	привлечение к проекту членов семей,
	особыми образовательными потребностями в процесс	Практика позволяет	членов семей, выпускников детского
	трудового воспитания»	обеспечить реализацию целей	сада и пр. и/или
		и задач Федеральной образовательной программы	реализация межрегиональных
		дошкольного образования, в	проектов в
		том числе с возможностью вариативного изменения	дистанционном формате);
		содержания с учетом	- необходимость
		региональных и	обогащения РППС
		муниципальных особенностей	(решение: привлечение ресурсов сторонних
			организаций или
			привлечение внебюджетных средств
			для развития среды)
19.	Проект «Служба ранней помощи в условиях ДОО»	Проект может быть взят за	
	в условиях доо»	основу при создании служб ранней помощи при	
		дошкольных образовательных	
		организациях. Проект	

#### 3. Достигнутые результаты.

В соответствии с основными результатами, определенными в проекте, в период подготовительного этапа были определены и достигнуты следующие целевые ориентиры:

- доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;
- 100% детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 8 лет охвачены услугами дополнительного образования;
- 425 родителей детей, получающих дошкольное образование в семейной форме получали услуги в условиях консультационного центра, за период с сентября 2020 года по август 2023 года около 3000 человек получали методическую, консультативную помощь в дистанционной форме на официальном сайте учреждения;
- внедрены следующие новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников: дистанционное образование взрослых, оказание услуги «выезд на дом», организация единого дня информирования, Форума родительских инициатив;
- в целях обеспечения информирования участников проекта созданы разделы «Многофункциональный консультационный центр» (для родителей (законных представителей) и «Региональная инновационная площадка» для руководящих и педагогических работников на официальном сайте учреждения с регулярным обновлением информации;
- дополнительно в группах структурных подразделений (детских садов) и помещениях многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» создано и обогащено образовательное пространство;
- разработан и апробирован инструментарий для оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями и оценки условий ДОО;
- расширен спектр предоставляемых услуг в условиях консультационного центра: стала доступна услуга «выезд на дом»;
- разработаны и размещены в отрытом доступе разработанные методические продукты, в том числе локальные нормативные, программные документы и материалы для формирования учебно-методического комплекта;
  - привлечены к реализации проекта 28 социальных партнеров;
- организованы для руководящих и педагогических работников 12 мероприятий по презентации опыта работы учреждения по созданию модели консультационного центра;
- привлечены внебюджетные средства в объеме 1 083, 390 рублей, в том числе средства субсидий грантов и внебюджетные средства организации.

Дополнительно к достигнутым результатам. Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационнотехническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной

помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет». По итогам многокомпонентного анализа деятельности учреждения МАДОУ «МАЯЧОК» является лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» (на котором была представлена модель МФКЦ и условия ресурсной группы), Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (на котором представлен проект «Мультикультурное образовательное пространство» с презентацией практики сопровождения детей-билингвов и инофонов и практики индивидуальной адресной помощи семьям). Педагогические работники МАДОУ «МАЯЧОК» презентовали опыт работы по психологодетей педагогическому сопровождению c особыми образовательными потребностями в рамках конкурсов профессионального мастерства и стали победителями и призерами конкурсов: учитель-дефектолог детского сада №170 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК» - призер Областного конкурса «Образование без границ» в 2021 году, учитель-логопед детского сада №110 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК» - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году, педагог-психолог детского сада №205 комбинированного вида призер городского конкурса «Педагог-психолог»-2022 и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» в 2023 году. Учреждение стало финалистом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2021 и 2022 годах, финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2023 году. В 2022 году по результатам участия в финале Всероссийского конкурса учреждению присужден специальный приз за высокий уровень методической грамотности организации образовательного процесса в детском саду, учреждённый институтом специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ.

Результаты деятельности по созданию МФКЦ были представлены представителю Министерства образования Свердловской области И.В. Фирсовой и члену Координационного совета Национальной родительской ассоциации, ответственному секретарю Свердловского областного отделения НРА, председателю Свердловского областного родительского комитета Л. Золотницкой.

## 4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

При оценке реализации проекта оценивалось качественное и количественное достижение целевых ориентиров (результатов) в том числе по качеству созданных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых и организационно-содержательных и информационных условий. Промежуточно проводилась оценка результативности проекта в процессе его реализации в

соответствии с планом мероприятий на заседаниях координационного совета.

Оценка освоения образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными потребностями проводилась в соответствии с инструментарием основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата и картой наблюдения за развитием ребенка.

Контроль, регулирование инновационных процессов ведется по показателям, отражающим результаты деятельности на каждом этапе, согласно календарному плану проекта.

Перечень материалов, позволяющий обеспечить достоверность результатов:

- карта развития ребенка;
- творческие работы, совместные проекты;
- анкеты, результаты тестирования, диагностики;
- фото и видеоматериалы;
- отзывы (представителей педагогического сообщества, родителей);
- статьи, материалы в СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения;
- аналитические справки;
- методические разработки;
- публикации и др.

Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности реализацией проекта. 100% участников проекта удовлетворены качеством услуг консультационного центра.

#### 5. Прогноз развития образовательной организации.

В период с сентября 2023 по май 2025 года планируется реализация мероприятий на организационном этапе, а именно:

- обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: служба ранней помощи, диагностическая группа и др.;
- внедрение и реализация модели и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ;
- апробация и адаптация современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями (с учетом ФОП ДО);
- отслеживание промежуточных результатов деятельности по реализации проекта;
- выбор оптимальных методов, методик, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей,

испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации;

- организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра;
- реализация программы стажировочной площадки по теме инновационного проекта (программы) для педагогических работников города, региона, в том числе в дистанционной форме;
- функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме;
- презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне региона;
- представление лучших практик деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации;
  - привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта.

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»

опроменного образования Алминисто образования Алминисто образования Алминисто образования Алминисто образования Алминисто образования обр