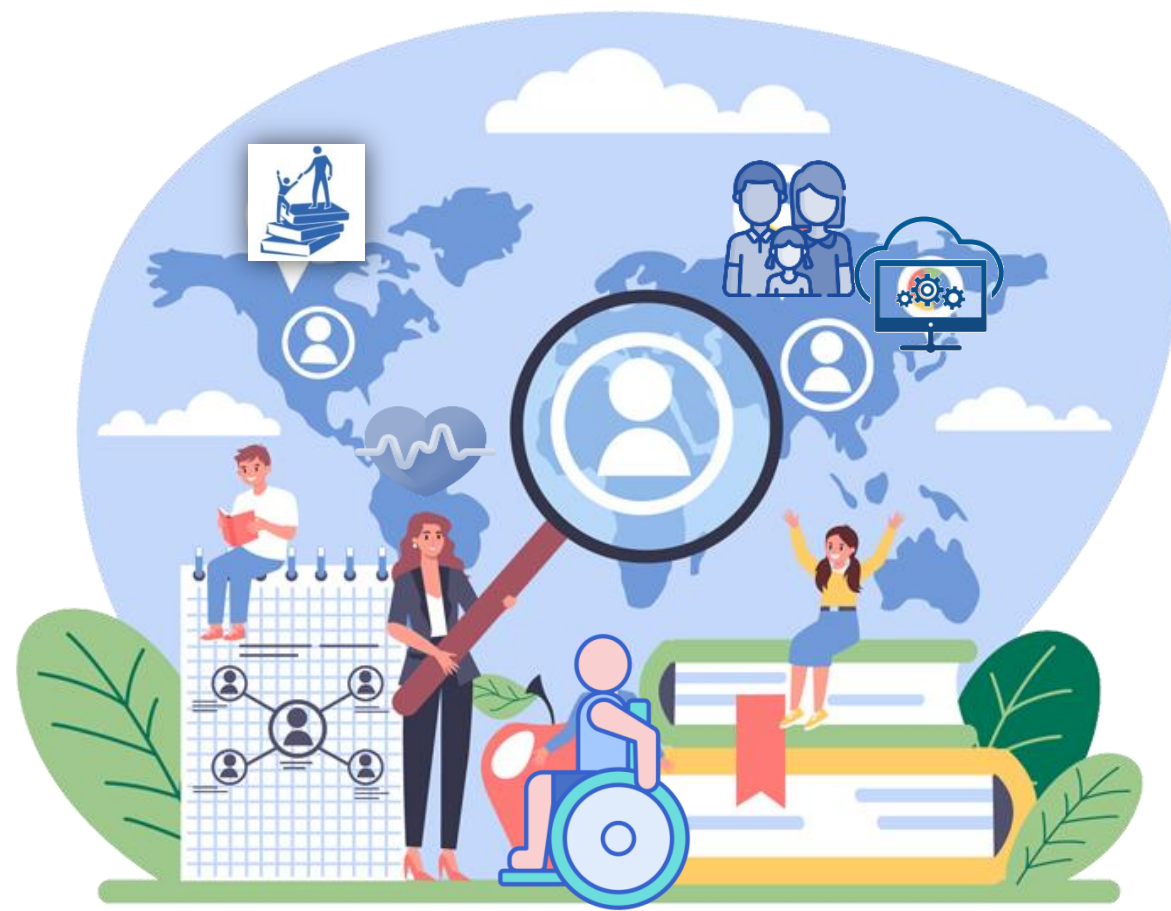


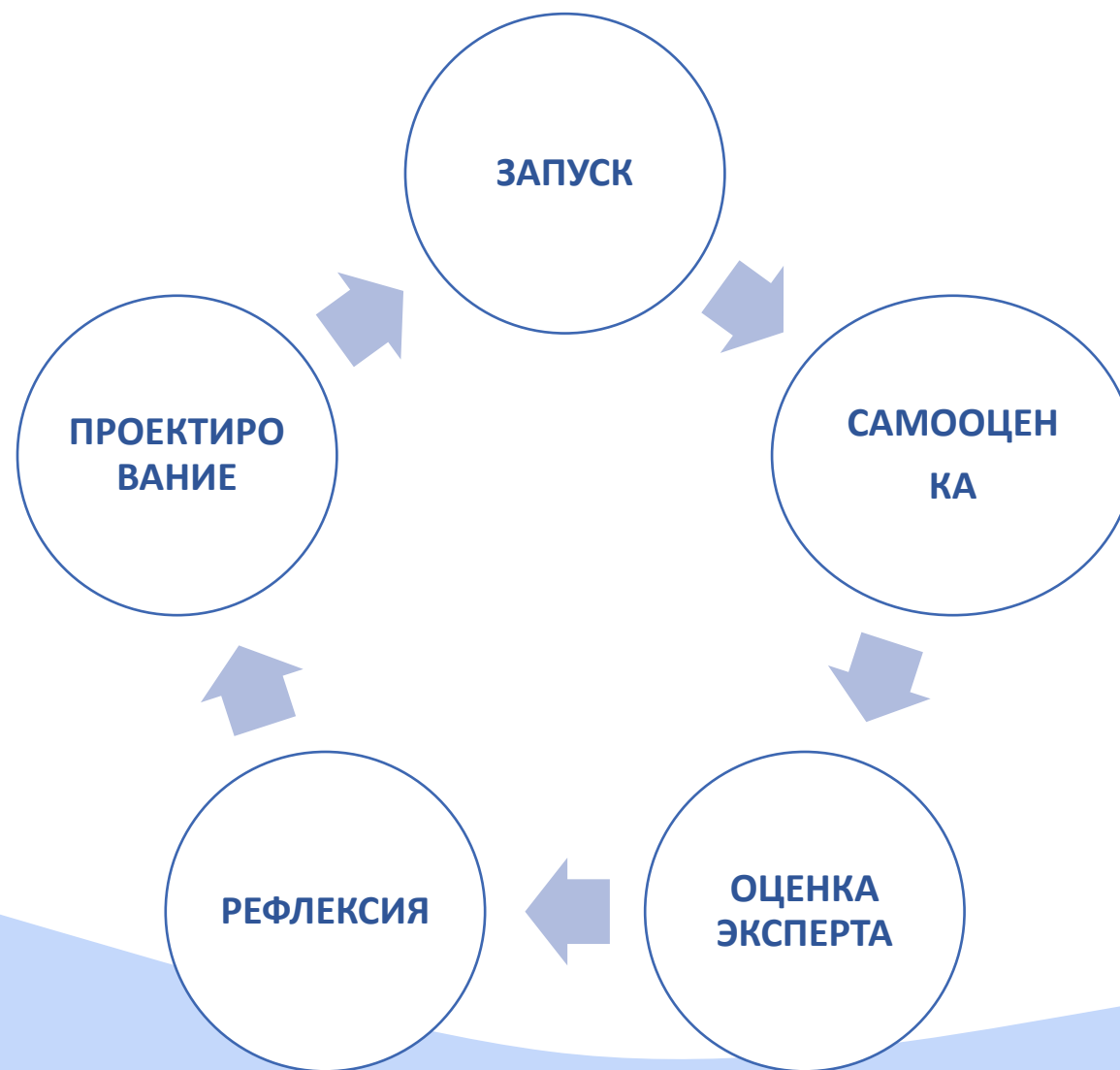
«Оценка инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации»

**Шалагинова Наталья Борисовна,
старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК»**





Поэтапная технология оценки инклюзивного образования в образовательной организации





Упражнение «Да, и....- правила генерации идей»

1. Нужно составить план совместного путешествия. При этом один человек — должен предлагать варианты, а второй говорить, «Нет, это не получится...».
2. Снова едем в путешествие, но теперь диалог — другой. Первый участник снова предлагает маршрут и развлечения. Второй — соглашается, но критикует каждую идею.
3. Еще раз делимся на пары. Задача, развивать идеи друг друга, даже если они сперва кажутся нереальными.



3 минуты

РАЗМИНКА



РАБОТА В КОМАНДЕ

Время	Задача	Комментарии	Инструменты
10 минут	Эмпатия. Исследование онлайн-анкет	Используя ключевые показатели и результаты онлайн-анкетирования необходимо вывить проблемы, сложности в ИОС своего учреждения	Онлайн анкеты. Рабочие листы. Ручки. Стикеры
14 минут	Фокусировка	Перенести всю исследовательскую информацию на рабочий лист, отобрать самое важное для разработки или улучшения ИОС	Рабочие листы. Ручки. Стикеры
10 минут	Мозговой штурм Кластеризация	Предложить не менее 3 идей, которые помогут решить каждую проблему. Сгруппировать стикеры с инсайтами и цитатами на рабочем листе для сортировки идей из мозгового штурма	Рабочие листы. Ручки. Стикеры
3 минуты	Оценка идей	Участники других команд оценивают по 10 бальной шкале ваши идеи в оценочном листе с целью выбрать самые жизнеспособные	Оценочные карты. Ручки
10 минут	Прототипирование	Составить дорожную карту на выбор - в виде схемы, рисунка, таблицы	Листы бумаги. Ручки.
3 минуты	Презентация	Каждая команда рассказывает о своих решениях, презентует дорожную карту	

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

