

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «МАЯЧОК»
(протокол №3 от 30.05.2022г.)

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
(воспитанников)**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, а также Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее – МАДОУ «МАЯЧОК») в целях определения порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», а также о формах и периодичности данного контроля.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ «МАЯЧОК» принимается на Педагогическом совете МАДОУ «МАЯЧОК».

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

2.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

2.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.7. Педагогический работник вправе по собственному выбору или на основе консультации со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить её самостоятельно.

2.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами педагогического работника и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.9. Хранение, передача и обработка информации, полученной в ходе педагогической, психологической диагностики и при оценке индивидуального развития детей осуществляются в соответствии с Федеральным Законом №152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами.