

Администрация города Нижний Тагил
Управление образования
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида
ул. Н.Черепанова,1 Нижний Тагил,
Свердловская область, Россия
тел/факс (3435) 48-26-85
E-mail: mayak205NT@yandex.ru
ОКПО 70803841
ИНН 6623014041
КПП 662301001
19.12.2019г. №585

Ведущему специалисту
сектора организации дошкольного
образования
управления образования
Администрации города Нижний Тагил
Т.В. Пименовой

Информация по реализации плана Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в 2019 году

Представленный опыт в 2019 году по направлению муниципального ресурсного центра (далее –МРЦ):

На уровне объединения	На уровне города/другое (дата, форма, наименование)
<p>Мероприятия для родителей (законных представителей) детей с РАС:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Круглый стол с элементами тренинга для родителей: «Мой ребенок особенный» 24.01.2019г.;2. Формирование элементарного диалога посредством развития фонематического слуха в младшем дошкольном возрасте 04.02.2019г.;3. Семинар - практикум «Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ» 11.02.2019г.;4. Сенсорный профиль особого ребенка. Беседа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. 27.02.2019г., очное выступление на Педагогических чтениях ТОПМПК «Преемственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условия качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» Доклады: «Организация комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях консультационного центра "Помоги ребёнку"»2. 20.03.2019г., ГАОУ ДПО Свердловской области

(сбор данных). Специалисты. 13.02.2019г.;

5. Тематическая беседа с родителями «Кризис трех лет» 19.02.2019г.;

6. Презентация для родителей «Исправление отклонений в развитии личности ребёнка с помощью педагогических и психологических методов» 21.02.2019г.;

7. Консультация для родителей «С ребёнком играем - речь развиваем» 07.03.2019г.;

8. Развиваем в домашних условиях 14.03.2019г.;

Групповая консультация «Принцип Премака, или как повысить мотивацию ребенка к выполнению заданий» 20.03.2019г.;

9. Семинар-практикум «Образовательная поддержка родителей детей с ОВЗ в сенсорной интеграции» 25.03.2019г.;

10. Круглый стол с элементами практикума: «Точка кипения. Конфликты в семье» 27.03.2019г.;

Групповая консультация «Что такое социальная история» 27.03.2019г.;

11. Тренинг для родителей «Приоритеты семейного воспитания» 26.05.2019г.;

12. Мастер-класс «Как играть с ребенком, имеющим РАС» 02.04.2019г.;

13. Что делать, если ребенок скандалит? Консультация для родителей. Учитель-логопед. 17.04.2019г.;

14. Формирование указательного жеста как необходимого признака социальной коммуникации. Консультация для родителей. Педагог-психолог. 22.05.2019г.;

15. Тренинг для родителей группы раннего возраста «Приоритеты семейного воспитания» 29.05.2019г.;

16. Информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов МАДОУ "МАЯЧОК" 05.06.2019г.;

17. Формирование учебной позы как основа эффективного обучения ребенка с РАС. Консультация для родителей. Педагог-психолог 09.10.2019г.;

18. На чем основаны неврологические нормы? Почему

«Институт развития образования» очное выступление в семинаре для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций – региональных инновационных площадок «Создание комплекса условий для инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях» Доклад «Эффективная модель организации взаимодействия с ребенком, имеющим расстройства аутистического спектра»

3. 02.04.2019г., родительская гостиная «Играем и развиваемся вместе» организованная в рамках межрегионального инклюзивного фестиваля "#Люди как люди"

4. 04.04.2019г., очное выступление в окружном семинаре «Использование инновационных и классических методик в реабилитационной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра». Доклад «Практика применения игр с водой при установлении контакта с ребенком, имеющим РАС»

5. 26.04.2019г., Окружной семинар «Использование инновационных и классических методик в реабилитационной работе с детьми с РАС». Доклад «Организация комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях консультационного центра «Помоги ребёнку».

6. 16.05.2019г., Региональная конференция ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», очное выступление с докладом «Опыт реализации инклюзивного образовательного процесса с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации»

7. 05.06.2019г., мастер-классы учителя-логопеда, музыкального руководителя, старших воспитателей по использованию в семейном воспитании ребенка с расстройствами аутистического спектра опыта работы специалистов МАДОУ «МАЯЧОК» представленные в «Информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов».

нельзя ждать, если у ребенка в 2 года нет речи? Консультация для родителей. Учитель-логопед. 16.10.2019г.;

19. Особенности введения жетонной системы. Тренинг для родителей. Учитель-логопед. 13.11.2019г.;

20. Развитие речи и коммуникации у ребенка с РАС. Консультация для родителей. Учитель-логопед. 04.12.2019г.;

Мероприятия, организованные для детей дошкольного возраста (воспитанников) МАДОУ «МАЯЧОК»:

1. Мастер-класс «Альтернативные методы реабилитации детей с ограниченными возможностями» «Ангельские псы»22.04.2019г.;
2. Мероприятие для детей с ОВЗ «Каменный город»22.04.2019г.;
3. Декадник распространения информации об аутизме «Добротой согреем сердца»
4. Познавательное мероприятие «Ах, какие девочки!»27.03.2019г.;
5. Инклюзивное мероприятие с социальными партнерами «А ну-ка Парни!»27.02.2019г.;
6. Результаты участия воспитанников с ОВЗ в региональном инклюзивном фестивале «Дружба» 04.11.2019г.;

Мероприятия, организованные для педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК»:

1. Групповая консультация «Как живет семья, воспитывающая ребенка с РАС» 15.01.2019г.;
2. Презентация для педагогов «Исправление отклонений в развитии личности ребёнка с помощью педагогических и психологических методов» 21.02.2019г.;
3. Консультация для педагогов: «Методы социализации детей имеющих особенности развития эмоционально-волевой сферы»21.02.2019г.;
4. Семинар – практикум для педагогов в рамках проекта «Особый педагог – для особого ребёнка» Практикум

8. 12.11.2019г., Областные педагогические чтения «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательных организациях Свердловской области: опыт, проблемы, перспективы»;

9. Городской конкурс «Образование без границ». Участие приняло 23 специалиста, из них:

- 3 по номинации «В семье особый ребёнок»;
- 20 по номинации «Особый ребенок: учимся, играем и развиваемся вместе»

Итоги подведены 12.11.2019г.;

10. 11.12.2019г., Городской семинар «Построение инклюзивного пространства в дошкольной образовательной организации, способствующего успешной социализации детей с расстройством аутистического спектра»

для педагогов МАДОУ «МАЯЧОК», «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS как средство «запуска» речи неговорящего ребёнка» 14.03.2019г.;

5. Тренинг для педагогов: «Позитивное мышление как профилактика эмоционального выгорания педагогов» 21.03.2019г.;
6. Мастер-классы на тему «Развитие детей с особыми образовательными потребностями современными методами терапии» 06.04.2019г.;
7. Мастер-класс «Развитие воображения, мелкой моторики, коммуникативных навыков через элементы арт-терапии у детей ОВЗ» 24.04.2019г.;
8. Консультация для педагогов: «Коррекционно-педагогическая работа по формированию навыков самообслуживания у дошкольников с нарушениями интеллектуальной сферы (с использованием материалов Монтессори), 17.05.2019г.;
9. Использование интерактивного контента и мультимедии при работе с детьми ООП 30.05.2019г.;
10. Круглый стол «Сказка как средство формирования образного мышления и выстраивания взаимодействия с окружающим миром у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 30.05.2019г.;
11. Семинар-практикум для педагогов «Развитие игровой деятельности детей с РАС» 10.10.2019г.;
12. Средовой подход в работе с особым ребенком. Установление контакта и вовлечение во взаимодействие на музыкальных занятиях. Консультация для специалистов. 25.10.2019г.;
13. Семинар-практикум «Взаимодействие ДОО с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» 28.10.2019г.;
14. Семинар – практикум «Развитие эмоционально – волевой и коммуникативных сфер у детей с ТМНР и РАС посредством музыкально-речевых игр и художественного творчества» 31.10.2019г.;

Перечень методических продуктов:

1. Дидактические пособия, игры: «Подбери по цвету», «Найди пару», бизборд, тактильно-сенсорные книги, «Сенсорные мешочки», «Пирамидка», «Звоночки», комплекс упражнений на моторную имитацию, копилка имитационных игр «Делай как я».
2. Картотека сенсорных игр, музыкально-речевых игр, игры для детей с ОВЗ (в помощь воспитателю).
3. Инфографика «Аутизм у детей»
4. Буклеты «Игры по развитию восприятия окружающего мира для детей с ограниченными», Музыкотерапия в работе с детьми с ОВЗ», «Сенсорные игры для особых детей», «Развитие речи у аутичных детей», «Как вовлечь ребенка в игру», «Не такой как все! Как принять своего ребенка» (памятка для родителей), «Использование элементов логоритмики в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста с ТМНР и РАС при формировании коммуникативных навыков», Игры по развитию восприятия окружающего мира для детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях», «Создание разговорной книги по системе альтернативной коммуникации PEKS», «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS», «Сенсорные игры для детей с ОВЗ: развитие восприятия, расширение представлений об окружающем мире», «Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка», «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» и др.
5. Памятки для педагогов: «Особые дети — особый взгляд на мир», «Поведенческие признаки аутизма в раннем возрасте»
6. Визуальное расписание для группы, в кабинеты специалистов, расписание режима дня для ребёнка с особыми образовательными потребностями, посещающего группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, банк карточек для визуального расписания.
7. Тактильные книги по различным темам
8. Тактильно-сенсорный, напольный куб
9. Сценарии, конструкты образовательной деятельности, мероприятий с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС («Я такой как все, и все мы разные», «Добротой согреем сердца», «Мы вместе», «Я все смогу» и др.)
10. Методические рекомендации «Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»
11. Методические разработки для педагогов «Технологическая карта игрового сеанса «В поисках сокровищ»» для ребенка с РАС, «Игровой практикум по стимулированию коммуникативной и речевой активности детей», консультация «Сенсорные игры в коррекционной работе с ребенком, имеющим РАС».

Публикации:

1. Февраль, 2019г., Сборник по материалам окружных педагогических чтений (ТПМПК) «Преемственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условия качественного образования и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов», тема «Организация комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях консультационного центра «Помоги ребёнку» (Коровина Л.С.).

2. Апрель, 2019г., Сборник по материалам окружного семинара «Использование инновационных и классических методик в реабилитационной работе с детьми с РАС», тема «Организация комплексной помощи детям раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях консультационного центра «Помоги ребёнку» (Коровина Л.С.).

3. Июнь 2019г., X международные педагогические чтения памяти Самаранской В.А. "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт" Организаторы Министерство ОПО СО, ГБПОУ СО "НТПК №2 «Преодоление трудностей в понимании речи детей, имеющих расстройство аутистического спектра». Н.В. Смирнова

4. Июнь 2019г., X международные педагогические чтения памяти Самаранской В.А. "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт" Организаторы Министерство ОПО СО, ГБПОУ СО "НТПК №2 «Эффективная модель организации взаимодействия с ребёнком, имеющим РАС (из опыта работы)» *Михалёва Л.А.*

5. Июнь 2019г., X международные педагогические чтения памяти Самаранской В.А. "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт" Организаторы Министерство ОПО СО, ГБПОУ СО "НТПК №2 «Развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с расстройствами аутистического спектра» Саитова Е.В., Мулюкова И.С.

6. Июнь 2019г., X международные педагогические чтения памяти Самаранской В.А. "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт" Организаторы Министерство ОПО СО, ГБПОУ СО "НТПК №2 "Тико-конструирование как инструмент развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями *Михалёва Л.А., Кошно А.Р., Моисеева Е.В.*

7. Июнь 2019г., X международные педагогические чтения памяти Самаранской В.А. "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт" Организаторы Министерство ОПО СО, ГБПОУ СО "НТПК №2 «Особенности организации учебного пространства и времени при проведении коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми с расстройствами аутистического спектра» *Курьез О.И.*

8. Ноябрь, 2019г., Сборник тезисов II Всероссийской научно - практической конференции "Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого - педагогические аспекты". Организатор УРФУ «Применение нейроигр в комплексной работе по запуску речи у ребенка, имеющего РАС». Михалёва Л.А., Моргачева М.С.

9. Ноябрь, 2019г., Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты», тема «Организация деятельности ПМПк в структуре управления инклюзивным образованием в ДОО» (Холод О.В.).

10. Сборник методических материалов «Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, 2019г.; Модель взаимодействия с семьей и вариант установления контакта с ребенком, имеющим расстройства аутистического спектра. Из опыта работы специалистов консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации. Михалёва Л.А.

11. Ноябрь, 2019 г., Сборник методических разработок «Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» созданный на основе конкурсных материалов педагогических работников города Нижний Тагил, представленных на городской конкурс «Образование без границ», МАДОУ «МАЯЧОК»

Перечень информации, размещенной на официальном сайте ОУ по результатам деятельности МРЦ:

Содержание раздела	Режим доступа
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Документы МРЦ	
Соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ "МАЯЧОК" комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил в 2019 году	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--plai/wp-content/uploads/2019г./05/soglashenie-mrts-2019г..pdf
План деятельности Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--plai/wp-content/uploads/2019г./04/plan-mrts-2019г..pdf

«Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в 2019 году	
Раздел. Инновационная деятельность. Муниципальный ресурсный центр. Мероприятия	
Итоги городского конкурса «Образование без границ»	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/podvedeny-itogi-gorodskogo-konkursa-obrazovanie-bez-granits
Областные педагогические чтения 12.11.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/oblastnye-pedagogicheskie-chteniya
Результаты участия воспитанников с ОВЗ в региональном инклюзивном фестивале «Дружба» 04.11.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/regionalnyj-inklyuzivnyj-festival-druzha
Семинар – практикум «Развитие эмоционально – волевой и коммуникативных сфер у детей с ТМНР и РАС посредством музыкально-речевых игр и художественного творчества» 31.10.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/ceminar-praktikum-razvitie-emotsionalno-volevoj-i-kommunikativnyh-sfer-u-detej-s-tmnr-i-ras-posredstvom-muzykalno-recheyih-igr-i-hudozhestvennogo-tvorchestva
Семинар-практикум «Взаимодействие ДОО с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» 28.10.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/vzaimodejstvie-doo-s-semyami-vospityvayushhimi-detej-s-ovz
Семинар-практикум для педагогов «Развитие игровой деятельности детей с РАС» 10.10.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/razvitie-igrovoj-deyatelnosti-detej-s-ras
Информационно-просветительские дни для родителей детей-инвалидов 05.06.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/informatsionno-prosvetitel'skie-dni-dlya-roditelej-detej-invalidov
Круглый стол «Сказка как средство формирования образного мышления и выстраивания взаимодействия с окружающим миром у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 30.05.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/kruglyj-stol-skazka-kak-sredstvo-formirovaniya-obraznogo-myshleniya-i-vystraivaniya-vzaimodejstviya-s-okruzhayushhim-mirom-u-detej-doshkolnogo-vozhrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya
Использование интерактивного контента и мультимедии при работе с детьми ООП 30.05.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/bez-rubriki/ispolzovanie-interaktivnogo-kontenta-i-multimedii-pri-rabote-s-detmi-ooop
Круглый стол «Сказка как средство формирования образного мышления и выстраивания взаимодействия с окружающим миром у детей дошкольного возраста с ограниченными	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/kruglyj-stol-skazka-kak-sredstvo-formirovaniya-obraznogo-myshleniya-i-vystraivaniya-vzaimodejstviya-s-

возможностями здоровья» 30.05.2019г.;	okruzhayushhim-mirom-u-detej-doshkolnogo-vozhraza-s-ogranichennymi-vozhnostyami-zdorovya
Тренинг для родителей группы раннего возраста «Приоритеты семейного воспитания» 29.05.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/trening-dlya-roditelej-gruppy-rannego-vozhraza-prioritety-semejnogo-vozpitanija
Тренинг для родителей «Приоритеты семейного воспитания» 26.05.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/trening-dlya-roditelej-gruppy-rannego-vozhraza-prioritety-semejnogo-vozpitanija
Мастер-класс «Развитие воображения, мелкой моторики, коммуникативных навыков через элементы арт-терапии у детей ОВЗ» 24.04.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/master-klass-razvitie-voobrazheniya-melkoj-motoriki-kommunikativnyh-navykov-cherez-elementy-art-terapii-u-detej-ovz
Мастер-класс «Альтернативные методы реабилитации детей с ограниченными возможностями» «Ангельские псы» 22.04.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/angelskie-psy
Мероприятие для детей с ОВЗ «Каменный город» 22.04.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/bez-rubriki/kamennyj-gorod
2 апреля – Всемирный день распространения информации об аутизме 08.04.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/2-aprelya-vsemirnyj-den-rasprostraneniya-informatsii-ob-autizme ; http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/vsemirnyj-den-rasprostraneniya-informatsii-o-probleme-autizma-2
02.04.2019г.; межрегиональный инклюзивный фестиваль "#Люди как люди" 2 апреля 2019г.; год	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/inklyuzivnyj-festival-lyudi-kak-lyudi-2-aprelya-2019g.-god
Круглый стол с элементами практикума: «Точка кипения. Конфликты в семье» 27.03.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/kruglyj-stol-s-elementami-praktikuma-tochka-kipeniya-konflikty-v-seme
Познавательное мероприятие «Ах, какие девочки!» 27.03.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/ah-kakie-devochki
Развиваем в домашних условиях 14.03.2019г.;	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2019g./03/14/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85/
Развиваем в домашних условиях 14.03.2019г.;	открытый доступ

	http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2019г./03/14/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85/
Консультация для родителей «С ребенком играем- речь развиваем» 07.03.2019г.;	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2019г./03/07/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA/
Тренинг для педагогов: «Позитивное мышление как профилактика эмоционального выгорания педагогов» 26.03.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/trening-dlya-pedagogov-pozitivnoe-myshlenie-kak-profilaktika-emotsionalnogo-vygoraniya-pedagogov
Особый педагог – для особого ребёнка 21.03.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/osobyj-pedagog-dlya-osobogo-rebyonka
Тематическая беседа с родителями «Кризис трех лет» 19.02.2019г.;	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2019г./02/19/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%BA%D1%80/
Семинар - практикум «Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ» 11.02.2019г.;	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2019г./02/11/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D1%81%D1%83-%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BA/
Формирование элементарного диалога посредством развития фонематического слуха в младшем дошкольном возрасте 04.02.2019г.;	открытый доступ http://xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/2019г./02/04/%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%8

	0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0/
Инклюзивное мероприятие с социальными партнерами «А ну-ка Парни!» 27.02.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/inklyuzivnoe-meropriyatie-s-sotsialnymi-partnerami-a-nu-ka-parni
Консультация для педагогов: «Методы социализации детей имеющих особенности развития эмоционально-волевой сферы» 21.02.2019г.;	открытый доступ http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/konsultatsiya-dlya-pedagogov-metody-sotsializatsii-detej-imeyushhih-osobennosti-razvitiya-emotsionalno-volevoj-sfery#more-588

Количество мероприятий/участников:

В 2019 году по направлению «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» на уровне объединения было представлено – 27 мероприятий. На уровне города/другое поучаствовали в 10 мероприятиях.

Проводимые мероприятия, публикации отражены на официальном сайте <https://маячокнт.рф> в разделе «Инновационная деятельность».

В рамках реализации муниципального ресурсного центра по направлению «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в 2019 году приняли участие: 158 воспитанников, 175 родителей, 354 педагогических работников.

Выводы:

По результатам мониторинга деятельности МАДОУ «МАЯЧОК» за период с 01.01.2019г. до 31.12.2019г. отмечается положительная динамика в развитии ресурсов. План мероприятий реализован в полной мере. Созданное инклюзивное образовательное пространство в детском саду способствует стимулированию развития самостоятельности, инициативности и активности ребенка, обеспечивает разным детям доступ к развитию своих возможностей с учетом особых образовательных потребностей и является эффективным условием реализации инклюзивного образовательного процесса.

Проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности у части педагогических работников, не имеют представление об особенностях, потребностях детей с РАС, методах и приемах работы с ними;
- недопонимание родителями имеющих детей с РАС проблем развития ребенка и неготовность к сотрудничеству, с социальными институтами, отсутствие заинтересованности;
- недостаточный уровень готовности и профессиональной компетентности части педагогических работников по разработке и реализации образовательных маршрутов для детей с РАС в условиях инклюзивного образовательного пространства;
- трудности в предоставлении дистанционной помощи родителям (законным представителям) детей с РАС, не имеющих возможности посещать очные мероприятия из-за отсутствия технических условий (компьютерной оргтехники, доступа к сети Интернет со скоростью не меньше 256 кбит/с, программного обеспечения и т.д.)

Предложения на 2020 год:

- при формировании объемов бюджетного финансирования учитывать потребности ресурсного центра в части создания материально-технических условий для развития образовательного инклюзивного пространства, информационных ресурсов.

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»

Н.Д.Давыдова