



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«МАЯЧОК» комбинированного вида

**Возрастные ориентиры развития ребенка 1-2 месяцев.  
Упражнения, направленные на развитие ребенка 1-2  
месяцев.**

г. .Нижний Тагил  
2020

## **Возрастные ориентиры развития ребенка 1-2 месяцев.**

- Малыш может следить за движущей игрушкой.
- Малыш начинает прислушиваться к звукам.
- Малыш поворачивает голову на голос мамы.
- Малыш лежа на животе поднимает голову.
- Малыш начинает гулить.

## **Упражнения, направленные на развитие ребенка 1-2 месяцев.**

1. **«Ласковое общение».** Разговаривайте с ребенком с ласковой и выразительной интонацией, смотря в глаза и улыбаясь. Пойте ребенку песенки, держа таким образом, чтобы он мог видеть ваши губы (ребенок видит взрослого на уровне солнечного сплетения и на высоте 30-40 см.). Если малыш будет пытаться их потрогать – исследовать источник звука, не препятствуйте! Вам на помощь придут потешки, пестушки и колыбельные.

2. **«Разные вещи».** Возьмите несколько вещей с поверхностью разной текстуры (мех, вату, махровое полотенце, кусочек бархатной ткани, перо), положите ребенка раздетым на пеленальный столик и начинайте водить предметами по ручкам и ножкам. Если крохе понравится – он начнет издавать различные звуки - повторяйте за ним.

3. **«Мобиль».** Подвесьте мобиль над кроватью. Привязывайте к мобилю игрушки, склеенные из цветной бумаги кубики, шарики из фольги, цветные ленты, изображение человеческого лица (нарисуйте лицо около 10 см в диаметре, раскрасьте глаза, нос, губы). Имейте в виду, что внимание ребенка привлекают плавные линии, полосы и углы. У игрушек должны быть четкие края и контрастные цвета, поэтому выбирайте игрушки с такими характеристиками. Каждые один-два дня меняйте предметы.



4. **«Разговор».** Обращайте внимание на отдельные звуки, произносимые малышом, повторяйте их за ним. Важны ваши эмоциональные реакции на гуление! Если ребенок не гулит – помогите ему, гулите сами! Этими действиями вы помогаете крохе произнести свое первое слово!

5. **«Следим за предметом».** В полутемной комнате зажгите ручной фонарик (лучше прикрыв его полупрозрачной цветной бумагой). Поместите этот фонарик перед лицом ребенка на расстоянии 30-40см и медленно ведите его сначала вправо, потом влево, затем вверх и вниз.

Натяните веревочку и прикрепите игрушку, поочередно перетягивайте игрушку одной стенки кроватки к другой. Начинайте движение игрушки с середины ниточки. Затем натяните веревку вдоль кроватки, и перемещайте игрушку, двигая ее от головы к ногам, и обратно. Затем в 2 месяца начинайте перемещать игрушку по кругу. Круговые движения игрушкой делайте не над самым лицом ребенка, а сначала с левой стороны лица, потом с правой.



6. «Держим голову». Положите ребенка на животик и медленно потрясите погремушкой перед ним, чтобы он поднял головку. Если ему трудно поднимать головку, лежа на животике - сверните полотенце и подложите под грудь ребенка.