



# Задержка психического развития у детей: симптомы, признаки отставания, возрастные особенности

## Чек-лист для родителей (законных представителей)



### Что такое ЗПР

ЗПР - это замедление нормальной скорости психического развития, когда у ребенка выявляются нарушения внимания, мышления, двигательных навыков, эмоциональных проявлений.

Часто патология выражается в снижении концентрации внимания, плохой памяти, незрелости мышления и быстрой утомляемости. Если у ребенка в 4 года замечено отставание по одному из указанных направлений, это может оказаться симптомом задержки психического развития.

В некоторых видах недуга проявляются такие нарушения:

- гиперактивность;
- гипертонические отклонения;
- церебральные осложнения;
- гидроцефальные проблемы.

В остальных случаях преобладает задержка интеллектуального и психологического развития.

### Виды и классификация

ЗПР, как правило, делят на 4 категории, которые отличаются как причинами возникновения, так и особенностями течения заболевания. Определять вид недуга необходимо для разработки эффективной схемы лечения.

#### ЗПР конституционального происхождения

Этот тип можно охарактеризовать как психический инфантилизм. Ребенок ведет себя так, будто он младше, чем есть на самом деле.

**Выявить недоразвитие можно даже в раннем возрасте по таким симптомам:**

- отсутствие самостоятельности и ощущения безопасности без родителей;
- затрудненная адаптация;
- частые перепады настроения;
- слишком яркое проявление эмоций.

Дети, не отличающиеся от сверстников визуально, однако, эмоционально они менее развиты. Это напрямую влияет на способность к обучению.

#### ЗПР церебрально-органического происхождения

Характерная черта этого вида – незрелость эмоциональности и познавательной деятельности.

**Симптомы индивидуальны и зависят от степени, характера и локализации повреждений ЦНС, но основными из них считаются:**

- повышенная внушаемость;
- недостаток воображения;
- неспособность к запоминанию;
- заторможенность;
- отсутствие яркости эмоций.

Поскольку нарушение функций головного мозга незначительные, дети все еще могут полноценно коммуницировать со сверстниками и легко социализироваться, но для этого следует посещать специалиста.

#### ЗПР соматогенного происхождения

Дети с ЗПР соматогенного происхождения имеют ослабленный организм. Тяжелые заболевания, перенесенные в раннем возрасте, напрямую воздействуют на ЦНС, задерживая ее развитие.

**Признаки патологии:**

- потеря внимания и концентрации;
- быстрая физическая и умственная утомляемость;
- отсутствие интереса к окружающему миру;
- постоянная тревожность;
- пассивное поведение.

Таких детей часто переводят на индивидуальный режим обучения и физической активности. Ребенок меньше находится в коллективе, вследствие чего ухудшается его социализация.

#### ЗПР церебрально-органического происхождения

**В основе данного вида лежит дефицит внимания или гиперактивность, что провоцирует следующие симптомы задержки психического развития у детей:**

- застенчивость;
- страх выражения чувств и эмоций;
- переменчивое настроение;
- эмоциональная нестабильность;
- агрессивность.

Ребенок, не получающий должного внимания и не имеющий возможности увидеть нормальные семейные отношения, плохо взаимодействует со сверстниками, что ведет к отсутствию социализации и дальнейшим сложностям с коммуникацией.



### В этом выпуске:

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Что такое ЗПР                            | 1 |
| Виды и классификация категорий           | 1 |
| Симптомы и признаки развития детей с ЗПР | 2 |
| Особенности поведения в определенном     | 2 |
| Кто может диагностировать задержку       | 2 |
| Отличие ЗПР от умственной отсталости     | 3 |
| Как распознать у ребенка ЗПР             | 3 |

## Симптомы и признаки развития детей с ЗПР

Зачастую выявить ЗПР можно лишь при отправке ребенка в первый класс, ведь именно тогда вскрываются все сложности с учебной и усвоением информации. Но при должном наблюдении некоторые симптомы заметны гораздо раньше.

### Интеллект

Нарушение интеллекта у детей затрагивает такие аспекты:

- внимание;
- память;
- мышление;
- речь.

Также под влияние недуга пропадает восприятие окружающего мира или становится неточным и замедленным. В результате ребенку трудно формировать полноценные образы. Хуже всего у детей с ЗПР развито слуховое восприятие, поэтому формат обучения с использованием живой речи наименее результативен.

### Внимание

Дети, страдающие ЗПР, не могут концентрировать свое внимание на одном объекте долгое время. Они делают это поверхностно. Любые посторонние факторы способны их отвлечь.

### Память

Дети с данным недугом не могут вынуть из услышанной информации именно ту, которую необходимо запомнить. Их память наглядно-образная и мозаичная.

### Мышление

Лучше всего такие дети мыслят в наглядно-действенном формате. Например, им легче посчитать числа на конкретных, существующих предметах. Общее мышление у них не развито, а абстрактно-логическое и вовсе отсутствует. Они не могут анализировать и сравнивать информацию, а также формулировать выводы и умозаключения.

### Речь

Дети с ЗПР часто подвергаются задержке психоречевого развития, то есть искажают артикуляцию множества звуков, испытывают трудности со словарным запасом, контролем за грамматикой и формулировкой правильного высказывания. Часто это сочетается с дислексией и дислалией. Сложность заключается в том, что необходимо выявлять проблему и приступать к лечению уже в 3 года, чтобы избежать ухудшения речевого навыка.

### Эмоции

Ребенок с этой болезнью, как правило, очень нестабилен в своих эмоциях. Его настроение часто меняется, а разум легко поддается внушению. Также возможны проявления агрессивности, плохой координации и моторики, тревожности и конфликтности. Такие дети в основном замкнуты, зажаты в себе и избегают контакта со сверстниками.

### Физические параметры

Рост и вес ниже нормы – еще один признак ЗПР. Внешне ребенок с патологией часто выглядит моложе на несколько лет.

## Особенности поведения в определенном возрасте

### Младенец

Как правило, малыши с ЗПР позже остальных начинают самостоятельно держать голову, ходить и разговаривать. Также присутствует излишняя возбудимость, повышенный или пониженный аппетит, бессонницы и болезни ЖКТ.

### Дошкольник

При патологии малыши в возрасте 4–6 лет не понимают правил большинства детских игр и нормы поведения в общественных местах. Проявляют излишние, неуместные эмоции и испытывают трудности в коммуникации.

### Школьник

Детям с ЗПР, пошедшим в первый класс, трудно дается учеба. Им необходимо больше времени для анализа полученной информации, особенно в условиях, которые мешают концентрации. Они часто забывают о цели, которую преследуют, быстро отвлекаются, не могут сосредоточиться. Также стоит отметить, что при высокой умственной нагрузке ребенок испытывает эмоциональный и физический дискомфорт.

## Кто может диагностировать задержку психического развития

Диагноз вправе поставить только ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия. Педиатр, психолог, логопед, невролог и другие врачи могут выявить проблему и направить ребенка на обследование. Нужно сдать анализы и провести различные тесты. Например, проверить наличие черепно-мозговых травм и стресса, которые могли повлиять на развитие психики, пройти нейропсихологический тест.

При подтверждении диагноза даются рекомендации по воспитанию и обучению



## Отличие ЗПР от умственной отсталости

Задержка психического развития и умственная отсталость – заболевания, схожие, но они обладают рядом отличий, которые описаны в таблице.

| ЗПР                                                                            | УО                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Имеет скачкообразную динамику интеллектуальной дея-                            | Не характеризуется развитой эмоциональностью                                                                                                                  |
| При заболевании формируется сложность с интеллекту-                            | Формируется сложность с мыслительными операциями                                                                                                              |
| При правильном подходе можно откорректировать пове-<br>дение и развитие малыша | Отсутствует восприятие игровой подачи информации,<br>ребенок не в состоянии принимать помощь при испол-<br>нении задач, не испытывает желания анализировать и |

## Как распознать у ребенка ЗПР

В процессе взросления ребенок обретает множество новых навыков, стремится изучать окружающий мир. Если он отчужден и имеет какой-то из перечисленных выше симптомов, нужно посетить специалистов, чтобы провести обследование и диагностику.

Самостоятельно делать выводы о заболеваниях малыша нельзя. Существует множество причин и факторов, способных повлиять на поведение и восприятие ребенка. Подтверждать диагноз и назначать способы лечения и коррективки должны квалифицированные специалисты.

