



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида

Методические рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности

(возраст детей 2-3года)

г. .Нижний Тагил
2022

Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»

(возраст 2-3года)

Цель: Расширить представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Воспитывать бережное отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Коммуникативная, речевая деятельность

Тема: «Зимние забавы» - научим зайца играть в снежки.

Цель: Уточнить представление детей о времени года- зима, признаках зимы. Учить различать сезонную одежду.

Формировать чувство цвета, интерес к работе с пластилином; закреплять умение надавливать пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

Воспитывать аккуратность.

Материал: картинки «*зимние забавы*», игрушка- заяц, листы картона синего цвета, пластилиновые шарики на тарелочке, салфетки, клеенки, снежинка.

Ход:

Взрослый: Раз- два- три, раз- два- три,

На картинки посмотри.

В гости к нам зима пришла.

Много снега принесла.

Вот на крышах снег, снег.

На деревьях снег, снег.

На дорожках снег, снег.

На машинах снег, снег.

Вот стоят снеговики.

С горки едут саночки.

Дети лепят снежки,

Надевают коньки.

Всюду, всюду снег, снег.

Веселится человек.

Взрослый: Скажи какое сейчас время года? (*зима*)

А что происходит зимой? Зимой на улице тепло или холодно? (*холодно*) Я хочу вам загадать загадку: Белый, пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. (*Снег*)

Конечно, это снег! Он падает на землю со снежного облака, и на земле появляются пушистые сугробы. А чем ребята любят заниматься зимой на улице? (*дети перечисляют*)

А мы сейчас тоже пойдем гулять. Но для этого нужно одеться потеплее.

Физкультминутка «**Зимняя прогулка**»

Очень холодно зимой,

Мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку, я надену шапку.

Я надену шарфик и еще платок.

А потом красивые, теплые, пушистые рукавицы.

Крошки- рукавички на ручки натяну.

И хотя я маленький, у меня есть валенки.

Вот надену валенки и пойду гулять.

(*Выполняют движения по тексту*)

Звучит музыка Е. Железнова «*Вот так холод, вот мороз*»..[Екатерина Железнова - Вот так холод, так мороз \(Inkomusic.ru\).mp3](#)

Дети и взрослый под музыку выполняют движения.

Слышится плач.

Взрослый: Ой, кто это плачет? Появляется зайчик.

Спрашивают у зайчика что случилось. Зайчик отвечает, что серую шубку зайчики в лесу поменяли на белую, а снег в лесу еще не выпал. Совсем нет им покоя от рыжей плутовки лисы, загоняла она их бедненьких. Вот зайчик и побежал искать зимушку- зиму. Затерялась она где-то в дороге.

Дети и взрослый предлагают помощь, слепят снежинки.

Садятся за столы. Рассматривают снежинку. Какого цвета, на что похоже?
(Приложение 1)

Показ взрослым способа лепки. Дети работают сами.

Взрослый:Посмотрите-ка, ребятки,

Все вокруг белым-бело.

Тихо падает снежок, к нам пришла зима, дружок!

Зайка хвалит и благодарит детей.

Двигательная деятельность

« Зимние забавы»

Цель: Вызвать у воспитанников интерес и желание заниматься активной двигательной деятельностью

Программное содержание: мячи, «снежные комочки», веревка дл. 4-5 м, тоннель (стулья)

- 1.Продолжать приучать детей действовать сообща, придерживаться заданного направления, в процессе ходьбы всей группой.
2. Продолжать развивать умение разнообразно действовать с мячом: брать, переносить, прокатывать друг другу, бросать.
- 3.Продолжать развивать умение менять движения на основе подражания воспитателю учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия персонажей.

- Приглашаю в лес поехать, погулять.

На трамвай садись, и катись!

- Ой, какой в лесу мороз

-Щиплет щёчки нам и нос!

- Какой глубокий снег кругом...

-А мы тропиночку найдём!

-Ещё в норку проползи

-Погремушкой позвени

Круговая тренировка

- Ходьба по прямой дорожке шириной 20 см, длина 2,5 метра

- Ползание на четвереньках по прямой, пролезая в тоннель

Игровое упражнение: « Поймай снежинку»

На месте подпрыгивать и стараться допрыгнуть до снежинки. Снежинка на высоте поднятой руки ребенка.

- Много снега, посмотрите!

Поиграть в снежки хотите?

1,2,3,4,5

Выходи в снежки играть!

-Бросание мягких комочков вдаль правой и левой рукой

На снегу – снежочке,

Лежат белые комочки.

Давай поиграем,

Комочки покатаем.

- Катание набивного мяча, сидя ноги врозь, на расстояние 1 метр

Корректирующая гимнастика «Шишка»

Шишку в руки мы возьмем

И ладошку ей потрем

(растирает шишкой ладошки.)

А потом другую

И опять – любую.

По руке прокатим

И за спину спрячем.

(катает шишку от запястья до плеча.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем по спине катать.

(Катает шишку друг другу по спине.)

С коленок спускаемся,

В корзинку собираемся.

(Катает шишку вниз от колена к ступне, кладет шишку в корзинку.)

ВТОРНИК

Игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная

Тема: «Зимушка-зима»

Программное содержание:

1. Уточнять знания детей о зиме, ее характерных признаках.
2. Упражнять детей в отгадывании загадок о зиме и о животных.
3. Учить детей употреблять в речи действия и признаки предметов, формировать активный и пассивный словарь детей (дует, укрывает, белый, холодный, дикие, похолодало, вьюга, метель, сугробы, комочек, снеговик, берлога).
4. Развивать наблюдательность, любознательность.

ХОД:

Взрослый: Нам пришло письмо. Странно... Оно не подписано, кто же его нам прислал? Давай его откроем.

Открывают конверт. Там снежинки и репродукции зимних пейзажей.
(Приложение 1,2)

- Что это? (*Снежинки*);
- Кто же нам прислал снежинки? (*Зима*);
- А какое время года изображено на этих картинках? (*Зима*);
- А как вы догадались? (*Кругом лежит снег, на деревьях нет листьев, дует ветер и т. д.*)
- А какого цвета зимой больше всего? (*Белого*).
- Что бывает белого цвета? (*Снег*).
- Что снег укрывает? (*крыши, деревья, участок детского сада, поля, леса, город и т. д.*)

Взрослый: Правильно, молодец! Всё укрыл снег. Какая погода бывает зимой?

Взрослый: Правильно молодец! Похолодало. Когда мы отправляемся гулять, как мы одеваемся, что мы носим зимой? (*шубы, пальто, шапку, валенки, варежки*).

Игра-самомаж «Одеваемся теплее»:

Купили нам варежки (*гладят руки по очереди*)

И конечно валенки. (*гладят обе ноги одновременно*)

Шубу теплую оденем (*поглаживают голову*)

и пойдем все вместе

Мы гулять скорее.

Мы шагаем по сугробам, *(дети идут друг за другом, поднимая ноги)*.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали,

К стульчикам мы подойдем

И немножко отдохнем *(салятся)*.

На доске расположены сугробы, из-за них выглядывают животные: уши зайца, хвост лисицы, часть головы медведя.

Взрослый: В лесу за сугробами снега спрятались животные, кто же там сидит?

Взрослый загадывает загадки, когда дети говорят отгадку, воспитатель убирает сугробы с соответствующими зверями.

- Длинное ухо, комочек пуха прыгает ловко, любит морковку *(заяц)*

- Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать *(лиса)*

- По орешнику шныряет ловкая проворная и орехи собирает крупные отборные, сядет хвостик распушит, быстро шишку шелушит, спрыгнет вниз, сорвет грибок, заготавливает впрок *(белка)*.

- Он в берлоге спит зимой под большущею сосной, а когда придет весна, просыпается от сна. *(медведь)*

- А что медведь делает зимой? *(Спит)*.

- Тогда не будем его будить, пусть спит до весны.

Взрослый: - Эти животные тоже любят зиму и зимние забавы. Что же они сделали?

Посмотрите-ка – это кто?

На морозе без пальто?

Нарисованная бровь,

Вместо носика морковь? *(Снеговик)*. **(Приложение 4)**

Взрослый открывает снеговика на доске. *(У снеговика нет носа, глаз, ведра и метлы (прикреплено рядом))*

Взрослый: Давай поможем животным доделать снеговика.

Прикрепляют на место недостающие детали.

Взрослый: Вот какой снеговик получился!

Взрослый приглашает ребенка к столу, где стоит таз со снегом.

Взрослый: Давай попробуем из настоящего снега вылепить комочки для снеговика.

- Снег теплый? (*холодный*)
- Что с ним происходит в комнате, если его держат в руках? (*Он тает*).
- А что остается в тазу, когда снег растаял? (*Грязная вода*)
- А можно ли снег кушать? (*Нельзя, можно заболеть*).
- Зима любит мороз и холод. И мы все любим зиму, почему? (*ответы*).

Обобщение: зимой много снега, можно кататься на санках, лыжах, лепить снеговика. Зимой все белым-бело, это красивое время года.

Двигательная деятельность

«Зимушка-зима»

Цель: вызвать интерес к совместной деятельности в физической культуре

Программное содержание:

- Развивать умение действовать по сигналу взрослого;
- Упражнять в прыжках на двух ногах на месте; в ходьбе по ограниченной поверхности опоры, спуске по наклонной поверхности.
- Побуждать ребенка активно участвовать в

Оборудование: снежки, корзина, массажные дорожки, доска

Вводная часть:

- Все вокруг белым – бело
Много снега намело
Я возьму снежочка,
Налеплю комочков

- ходьба по комнате, поднимая высоко ножки, как по снегу
- прыжки, -как зайчик

Основная часть.

ОРУ со «снежками».

1. «Покачай над головой». И.П. стоя ноги врозь, снежки в двух руках внизу. 1 – поднять руки вверх, покачать снежок, 2- И.П. – 4 раза.
2. «Покажи - спрячь» И.П. Стоя ноги врозь, снежки за спиной. 1- вынести руки со снежками вперед, 2 – И.П. – 4 раза.

3. «Присядь - прокати». И.П. стоя, ноги слегка расставлены, снежки в руках у груди. 1- присесть, прокатить снежки, 2 – И.П. – 4 раза.

4. «Прыгай со снежками». И.П. стоя, ноги слегка расставлены, снежки в руках внизу. Выполнять пружинки, подпрыгивания и прыжки со снежками.
- Молодец!, будем играть, будем снежки кидать!

Игра - развлечение «Снежки»

свободно гуляет, бегает и перебрасывает снежки под веселую музыку.

Правила игры: нельзя бросать снежки во взрослых

- Теперь давайте соберем комки в корзинку и присядем на стульчик–отдохнём!

- Молодец! теперь поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

1,2,3,4,5-ть *Сжимаем – разжимаем пальцы*

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили *Имитация лепки снежка*

Птичек крошками кормили *Потираем указательным и средним пальцем о большой*

С горки мы потом катались, *Гладим ладонями ноги сверху - вниз*

А ещё в снегу валялись,

Все в снегу домой пришли, *«Отряхиваем» руки, живот, ноги*

Съели суп и спать легли *Имитация движений ложкой. Руки под щеку.*

- Все ребятки любят гулять и кататься с горок. Посмотрите какая хорошая горка есть у нас.

ОВД:

Ходьба по наклонной доске, спуск по наклонной поверхности (взрослый страхует ребенка)

Ходьба по массажным дорожкам выложенным друг за другом.

Ходьба по доске положенной на пол (ширина 25 см, длина 3 м), перешагивая через препятствие(мягкий валик высота 10 см).

- Холодно зимой на улице, долго гулять нельзя, беги скорее в домик на стульчик и мы погреем наши ножки.

Самомассаж «Погреемся»

Ребенок выполняет движения по тексту по показу взрослого.

Разотрем наши ладошки

Теплыми ладошками

Умоемся как кошки

Носик, носик повертели –

отогрели, отогрели

Ушки, ушки повертели –

отогрели, отогрели.

Ручками похлопали, ножками потопали

Покружились, повертелись

Отогрелись, отогрелись.

- Согрелся, можно снова на улицу идти, играть!

Подвижная игра «Снежинки и ветер»

- 1,2,3, мы покружились, и в снежинки превратились.

По сигналу «ветер» - бегают по залу свободно, по сигналу «мороз» - приседает, закрывая колени руками. Игра повторяется 2-3 раза.
-1,2,3, мы покружились, и в детишек превратились, пора возвращаться с прогулки домой

Заключительная часть:

Ходьба по комнате.

СРЕДА

Музыкальная деятельность

Тема: «Посмотри и повтори»

Задачи.

1. Развивать фантазию, эмоциональность, “образность” движений, соответствующую характеру музыкального произведения.
2. Продолжать учить узнавать песню по мелодии, называть ее и петь хором и по одному.

Оборудование: погремушки .

Ход занятия

Давай сегодня полетим на занятие на самолете.

Песня с движениями “Самолет” (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой)

На вступление ребенок “заводит моторчик”, вращая руками перед грудью. Подпевает песню, после слов “я лечу в Москву” легко бежит на носочках, разведя руки в стороны. С окончанием музыки приседает на ковер (“приземлились”).

1. Самолёт летит,
Самолёт гудит:
У-у-у-у!
Я лечу в Москву!
2. Командир-пилот
Самолёт ведёт.
У-у-у-у!
Я лечу в Москву!

Взрослый. Я не скажу, кем мы будем сегодня. Вам об этом расскажет музыка.

Ребенок по мере слушания музыкальных произведений изображает зайчиков, медведей, птичек, кошек, стараясь движениями передавать игровой образ.

Взрослый. Молодец! Всех отгадал! А теперь споем песни о них. Ребенок исполняет уже знакомые песни о животных.

Хорошо пели, старались! А теперь послушай песню про куклу Машу. Наступила зима, выпал снег, Маша села на саночки и покати́лась с горы вниз. А что с ней произошло дальше, послушай.

Песня «Кукла» (муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской)

Покатились санки вниз.
Крепче, куколка, держись.
Ты сиди, не упади.
Там канавка впереди.
Санки набок и в сугроб.
Ах, разбила кукла лоб!
Где же вата, где же йод?
Что же доктор не идёт?
Кукла больше не больна,
Ей повязка не нужна.
Куклу можем мы опять
С горки в санках поката́ть.
Что же случилось с Машей? Она упала? Кто о ней позаботился? Кто ее вылечил?
Доктор. А на чем она с горки каталась? На санках. Молодец! Внимательно слушали. А ты заметил, что, когда Маша каталась, песенка звучала весело, а когда упала — грустно. Послушайте вступление к песне — будто саночки с горки вниз катятся весело и быстро. Не падай больше, Машенька! Катайся осторожно. Ну а мы с вами сейчас поиграем.

Наши погремушки -

Звонкие игрушки!

Погремушки у ребят

Очень весело звенят!

Песня-игра с погремушками (муз. А. Лазаренко, сл. О. Высотской)

1. Побежали малыши,
Держат погремушки.
До чего же хороши
Новые игрушки.
Ля-ля, ля-ля-ля,
Новые игрушки.
2. По ладошке постучим
Быстро погремушкой.
Очень весело плясать

С новенькой игрушкой.

Ля-ля, ля-ля-ля,

С новенькой игрушкой.

Взрослый. Посмотри: пока мы играли, на улице снег пошел — мягкий, пушистый, тихий и легкий. Присядь на коврик, полюбуйтесь снегом, а музыка создаст настроение. *(В записи звучит “Вальс” П.И. Чайковского из “Детского альбома”)* Сейчас мы пойдем гулять и любоваться снежком на улице. А когда будем куклу на саночках катать, будем осторожны, чтобы не уронить ее!

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Выпал первый снег»

Цель: Развитие сенсорно-моторных качеств.

Задачи:

Образовательные

- Знакомство с белым цветом;
- формировать знания сезонных изменений (когда выпадает снег).

Развивающие

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать координацию движения рук;
- закреплять умение рисовать точки (снежинки) кончиком пальцев рук.

Воспитательные

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы: Иллюстрации соответствующие теме; большая снежинка; (Приложение 1,2) кусочки ваты; листы А5 с изображением улицы (приложение 5); белая гуашь; влажные салфетки;

Предварительная работа: Чтение стихотворений о первом снеге и снежинках; наблюдение за падающим снегом на прогулке; игра «Снежинки».

Ход:

Взрослый показывает снежинку.

Взрослый. Вам подарочек зимы принесла сегодня я.

Что же это может быть расскажите мне друзья? *(Это снежинки.)*

Взрослый. Откуда ты знаешь, что это снежинка? Где ты ее видел? *(На прогулке).*

Взрослый. Посмотри, какая у меня большая снежинка, на улице тоже такие большие снежинки падают? *(Нет, на улице маленькие).*

Взрослый показывает иллюстрацию с падающим снегом. Ребенок рассматривает картину.

Взрослый. Посмотри, как много снежинок. Снежинки падают с неба. Это бывает только зимою, когда холодно. Все снежинки белого снега. Они ложатся на дома, деревья, дорогу.

Взрослый читает стихотворение 2 раза:

С неба падают зимою,
И кружатся над землёю,
Лёгкие пушинки -
Белые снежинки.

Взрослый. Когда с неба падают снежинки? (*Зимою*).

Взрослый. Кто запомнил, какого цвета снежинки? (*Белого*).

Взрослый. Снежинки очень легкие, как вата. У меня есть кусочки ваты, положи кусочек себе на ладонь и подууй. Так и снежинки летят на улице.

Проводится дыхательная гимнастика с целью увеличения объёма дыхания.

Взрослый показывает лист подготовленный для рисования.

Взрослый. посмотри, чего здесь не хватает? (*Снежинок*).

Взрослый. Мы можем нарисовать снежинки, а какую краску нужно взять? (*Белую*).

Взрослый. Ой, я сегодня забыла приготовить для рисования кисточки. А давай попробуем нарисовать снежинки пальчиком.

Показ с пояснением.

Взрослый. Сначала нужно обмакнуть в краску только кончик пальчика, затем мы будем рисовать снежинки прикладывая кончик пальца к листу бумаги. У вас получатся белые точки. Нельзя водить пальцем по листу. После рисования обязательно вытрипальчик об влажную салфетку.

Приступают к работе.

Взрослый. Посмотри, как много белых снежинок вы нарисовали. А ты хочешь сам превратиться в снежинку?

Проводится подвижная игра «Снежинки».

Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения.

Белый снег пушистый в воздухе кружится,
И на землю тихо, падает, ложится.

Дети бегают по кругу, кружатся.

Взрослый. Что мы сегодня рисовали? Какого цвета снежинки? Когда выпадают снежинки? Чем мы рисовали снежинки?

ЧЕТВЕРГ

Игровая, коммуникативная, речевая деятельность

Тема: «Зимушка - зима»

Программное содержание:

- Формировать у детей первые связные представления о зиме;
- учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;
- развивать понимание речи и активизировать словарь по лексическим темам «зима», «одежда»;
- совершенствовать навыки изображения снежинок, используя нетрадиционные техники рисования;
- способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот («сдуем снежинку»);
- упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук;
- стимулировать зрительное, слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;
- воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения в группе.

Оборудование: картина «Зимний лес», елочки, снеговик, снежки, снежинки, краска, ватные палочки, листы бумаги.

Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой; беседы о характерных признаках зимы; чтение стихов, загадок о зиме; рассматривание иллюстраций.

Ход игры – занятия:

Приветствие: «Здравствуйте»

(установление эмоционального контакта).

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки.

Взрослый. Я предлагаю совершить прогулку по зимнему лесу, хочешь отправиться вместе со мной? Тогда давай собираться в дорогу. А для этого нам надо надеть теплые вещи.

Тактильная игра – массаж «Соберемся на прогулку».

С помощью имитации надеваем штаны, носки (легкое поглаживание ног); надеваем кофты (поглаживание рук, живота); надеваем валенки (поглаживание ног, от пальцев до колена); надеваем шапки (поглаживание головы, имитация завязывания); застегиваем пуговицы на пуховике (точечные движения от шеи до живота); завязываем шарфы; одеваем рукавицы (поглаживание рук).

Взрослый. ну, что ж отправляемся гулять!

Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам, дети идут, высоко поднимая ноги

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, садятся и поглаживают ноги

Наши ноженьки устали. ладонями снизу вверх.

Сейчас сядем, отдохнем,

Взрослый. посмотри, на какую зимнюю полянку мы пришли, какие деревья кругом.

- Ты знаешь, как они называются?

- правильно это елки. А каким они цветом?

Взрослый. А посмотри, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег? Какой он?

- белый, блестящий, холодный, пушистый, рыхлый.

- ой, посмотрите, а кто это прячется за елочкой?

- правильно, это снеговик.

- а почему же он такой грустный? Может ему нужно, чем – то помочь?

- Снеговик мне сейчас на ушко сказал, что он тоже хочет, что бы у него были друзья.

- посмотри, у меня есть задание, если ты его выполнишь, то мы поможем снеговика, и у него тоже будут друзья.

Дидактическая игра «Собери снеговика».

Из частей собирают снеговика.

Взрослый. ой, а что это такое падает?

- правильно, это снежинки.

Давай с ними поиграем.

Песня «Снеговика». [Снеговик – нос морковкой.mp3](#)

Дети выполняют под текст песни движения.

Упражнение на дыхание «Сдуй снежинку».

Ой, летят – летят снежинки,

Белоснежные пушинки,

Это зимушка – зима рукавами повела.

Все снежинки закружила,

И на землю опустила.

(дети берут в руки снежинки. И сдувают их с ладошки).

Взрослый. давай вспомним, где мы сейчас были?

- что там видели?

- тебе понравилась наша прогулка по зимнему лесу?

- какое у тебя сейчас настроение?

Двигательная деятельность

«Зима в лесу»

Цель: укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Оборудование: дорожка со следами стоп ; маска лисы, мягкая игрушка Зайка, макет елки.

Ход занятия:

- Ты любишь гулять?

Без прогулок нам нельзя! Они полезны для здоровья!

- Предлагаю прямо сейчас совершить путешествие в зимний лес.

- А теперь вот друг за другом пошагаем дружным кругом (Ходьба обычная)

- На носочки встанем, снова зашагаем (ходьба на носках).

- По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идем и ничуть не устаем. (Ходьба с высоким подниманием ног)

Холодно в лесу зимой – Побегай-ка ты за мной!

С бегом будет веселей, с бегом будет нам теплей.

Впереди видна дорожка, пошагали наши ножки

— К елочке дорожка привела ребят,

А под елочкой сюрприз, посмотри-ка, вниз.

(снежки)

Все вокруг белым – бело много снега намело

Я возьму снежочка, налеплю комочков

— Снежки скорее ты возьми, да ко мне скорей бегите.

ОРУ

1. «Снежки к небу поднимаем, снегом землю засыпаем»

И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, в одной руке снежок

Поднять снежок вверх, переложить в другую руку и опустить.

(1-руки через стороны вверх, 2-и.п. 5 раз)

2. «Вот поднялся ветерок, полетел вперед снежок»

И.п. ноги слегка расставлены, снежок в обеих руках внизу

(1-наклон туловища вперед, снежок в прямых руках, 2-и.п. 5 раз)

3 «Ветер снова утихает, снег на землю опадает»

И.п. ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища

Приседаем, кладем снежок на пол возле ног. *(Встаем. 4 раза)*

Приседаем, берем снежок в руки.

4. «Закружился снегопад, лес такому очень рад»

И.п. ноги слегка расставлены, снежок лежит на полу.

Прыжки около снежка, чередуем с ходьбой.

- Надо сделать массаж, чтобы согреться.

Игровой самомассаж

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть.

Чтобы горло не болело, *(поглаживание ладонями шеи*

Мы его погладим смело. *сверху вниз)*

Чтоб не кашлять, не чихать, *(указательными пальчиками*

Надо носик растирать. *растирать крылья носика)*

Лоб мы тоже разотрем, *(прикладывают ладони ко лбу*

Ладоньку держим козырьком. *козырьком и растирают)*

Знаем, знаем – да-да-да! – *(хлопают в ладоши)*

Нам простуда не страшна!

- Много снега в лесу, кругом белым-бело!

- Хочешь зайчика встретить?

- Ну тогда, по тропинке мы пойдем. Скоро зайчика найдем!

-Идем вслед за мной по следам. (Ходьба по следам).

- Чтобы зайчика найти, надо ручеек пройти.

Наши ножки прыг- скок перепрыгнут ручеек.

Прыжки в длину «Прыгни через ручеек».

Предлагается ребенку перепрыгнуть через ручеек шириной 20—25 см (2-раза).

- А кто это у косточка сидит?

Под кусточком дрожит? Да это же зайчик!!

(На стульчике игрушка заяц)

Заяц: - Здравствуйте мои друзья!

Я вас ждал, играть пора!

Подвижная игра «Зайки-побегайки»

По лесной полянке, Побежали зайки (бегают по залу)

Вот какие зайки! Зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок

Лапкой роют корешок (присаживается и делает вид, что роет)

Вот какие зайки! Зайки-побегайки!

Вот бежит лисичка, Рыжая сестричка

Ищет где же зайки? Зайки-побегайки! (Лисичка догоняет детей)

-Какой ты, молодец! Но пора из леса выбираться.

Игра «Идем по следу».

(шагает по плоскостным изображениям следов)

- Вот мы и вернулись домой. А как пирожками дома пахнет!

Дыхательное упражнение; носом –вдох, через рот -выдох

ПЯТНИЦА

Музыкальная деятельность

Тема: «Снег идет»

Задачи.

1. Закрепить представления детей о зимних изменениях в природе, умение называть слова - предметы.
2. Развивать координацию движений.
3. Приучать слышать и понимать предложения взрослого, охотно выполнять их.
4. Вызвать интерес к совместным действиям со взрослым, положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: искусственная елочка, снежинки.

Ход занятия.

Взрослый приглашает ребенка в комнату, где заранее установлена искусственная ель, усыпанная искусственными снежинками.

Взрослый.

Падай, падай,

Белый снег!

Радуй, радуй

Всюду всех!

Падай, падай

На село,

На гусиное

Крыло.

Поле белым

Укрывай –

Будет летом

Каравай!

Взрослый. Что случилось с нашей елочкой? Что на ее веточках?

Ребенок. Это снежинки.

Взрослый. Пришла зима, с неба падают снежинки. Расскажем о снежинках.

Взрослый читает стихотворение, ребенок выполняет движения по тексту под спокойно плавную мелодию.

Снежинки кружатся, кружатся, кружатся,	<i>Ребенок ритмично кружится.</i>
На землю ложатся, ложатся, ложатся,	<i>Плавно опускает ладони.</i>
Из них вырастают большие сугробы.	<i>Поднимает руки вверх.</i>
Спать до весны в них снежинки готовы.	<i>Приседает, руки кладет под щечку.</i>

Взрослый. Посмотри на снежинки. Они какие?

Ребенок. Снежинки белые, красивые, пушистые, легкие.

Взрослый. Как красиво снежинки кружатся! Покружись под музыку, как снежинки.

Ребенок кружится под плавную музыку, например, “Вальс” П.И. Чайковского из “Детского альбома”.

Взрослый. Зимой очень холодно. Чтобы выйти на улицу нам нужно тепло одеться. Что мы наденем на ножки?

Ребенок. Сапожки, ботинки, валенки.

Взрослый. Что мы наденем на ручки?

Ребенок. Варезки (рукавички), перчатки.

Взрослый. Давай поиграем в игру “Топ-хлоп”. Внимательно слушай музыку. Под медленную музыку топаем ногами и приговариваем: “Топ - топ- топ - топ”, а под быструю хлопаем руками и приговариваем: “Хлоп - хлоп- хлоп -хлоп”.

Ритмическая игра “Топ - хлоп” («Гуляем и пляшем» русская народная мелодия в обраб. М. Раухвергера)

Взрослый. Зима только начинается - впереди нас ждет много веселых игр и праздников. А сейчас нам с тобой пора возвращаться с нашей зимней прогулки и пока прощаться с нашей елочкой - красавицей.

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Снеговик»

Цель:

1. Воспитывать у детей интерес к лепке.
2. Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.
3. Приучать правильно пользоваться пластилином, лепить на доске, не разбрасывать; воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации.

Оборудование: пластилин, дощечки, морковки из пластилина, глазки, веточки.

ХОД:

Взрослый. Посмотри на картинку, что делают ребята во дворе? (*Лепят снеговика*) Послушай стихотворение о снеговике.

Лепим снеговика

Лепит с самого утра

Детвора снеговика.

Снежные шары катает,

И, смеясь, соединяет.

Снизу самый крупный ком,

Чуть поменьше ком на нём.

Ещё меньше – голова,

Дотянулись мы едва.

Глазки - шишки, нос морковка.

Шапочку надели ловко.

Яркий шарф, в руках метла.

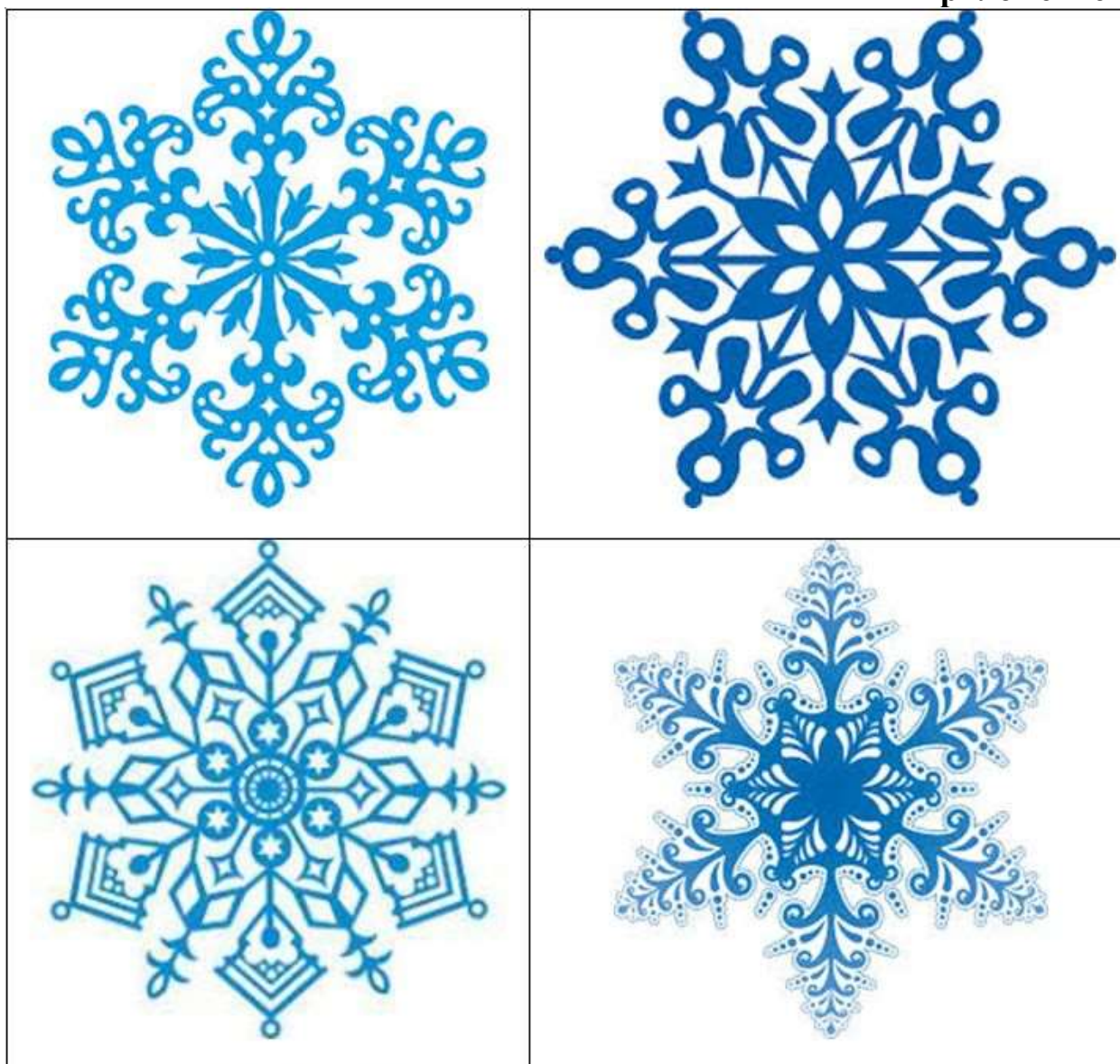
И довольна детвора.

Взрослый.к нам в гости пришёл снеговик (*показываю игрушку*) и просит слепить ему друзей, т. к. ему одному скучно, давайте поможем снеговику».

Взрослый.я напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, не пачкать стол и одежду, сидеть надо прямо. Делим пластилин на три комочка и раскатываем комок пластилина круговыми движениями, соединяем комки вместе ".

Взрослый."Посмотри, каких красивых снеговиков мы слепили. Мы старались, лепили аккуратно, но им не хватает морковок, глаз и рук, давай доделаем снеговиков! (*Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и веточки*). Теперь наш снеговик не будет скучать со своими друзьями. Давай скажем ему до свидания!»

Приложение 1



Приложение 2



