



МЫ ВМЕСТЕ!

Вместе мы можем больше!



Календарь
событий

Ноябрь

4 ноября
День
народного
единства

18 ноября
День
рождения
Деда
Мороза

21 ноября
Всемирный
день
приветствий

20 ноября
Всемирный
день
ребенка

29 ноября
День матери
России

4 ноября День народного единства.

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. Мероприятия, проводимые в дошкольных образовательных учреждениях, воспитывают у детей чувства патриотизма, чести, гордости за свою страну.



18 ноября День рождения Деда Мороза.

В этот день в России официально празднуется день рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза не так давно – в 1999 году.



Хорошей практикой будет подсказать малышам, что и Дед Мороз и его внученька любят подарки не меньше, чем сами дети, поэтому, неплохо было бы что-нибудь подготовить и им в дар. Пусть это будут небольшие сюрпризы – письма или открытки, сделанные своими руками, сувенирчики, поделки. Такой подход поможет развить в детях чувство благодарности, эмпатию и другие проявления человеколюбия.



21 ноября Всемирный день приветствий.

Придумали этот праздник два брата Майкл и Брайен Маккомак из США, в знак протеста против войны между народами. Они написали письма с радужными приветствиями и разослали их по всему миру. В письмах они просили адресата написать и разослать как минимум 10 таких же писем. В итоге акция быстро приняла всемирные масштабы. Более 140 стран мира участвуют в этом празднике-игре. В этот день каждый, кто хочет дружбы, мира и согласия должны поздороваться хотя бы с десятью незнакомыми людьми, написать дружеское письмо своим ровесникам, живущим в другом городе, стране.



Этот праздник — ещё один прекрасный день для дружеских приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения. Предложите своему малышу нарисовать смайлики и подарить их своим друзьям.



20 ноября Всемирный день ребенка.
Впервые данный праздник было предложено отмечать ещё в 1954 году. Генеральная Ассамблея ООН заинтересовалась созданием особого дня, который был бы направлен на улучшение благополучия детей во всём мире. Спустя несколько лет, 20 ноября 1959 года, ООН подписала Декларацию прав ребёнка. С тех пор 20 ноября празднуется «Всемирный день ребёнка», который с каждым годом становится всё популярнее в разных странах мира.

Совет:

1. *Имейте терпение – дети делают ошибки, как и вы, важно сделать правильный вывод из этих ошибок.*
2. *Будьте хорошим примером. Дети учатся у вас, они подражают вам, перенимают ваше отношение к людям, природе, ко всему окружающему.*
3. *Будьте партнерами и друзьями своих детей. Это даст вам шанс для более эффективного общения с ними.*
4. *Поощряйте детей в любых конкретных случаях. Важно, даже, если это улыбка, доброе слово, ласка.*
5. *Не проявляйте безразличия к нарушению прав других детей, может быть, они нуждаются в вашей защите.*



29 ноября День матери России.

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно, с 1998 года. Празднуется он в последнее воскресенье ноября. Цель праздника - «поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Матери».

Посетите в этот день вместе с малышом бассейн, покатайтесь на лыжах, коньках, проведите вечер за рассматриванием семейных альбомов и фотографий.



Ноябрь



Ноябрь назывался в Древнем Риме «нояембер», что в переводе с латинского значило «девять», то есть раньше ноябрь был девятым месяцем по счету. В Древней Руси он также был девятым. Начиная с 15 века и до 1700 года месяц считался третьим, так как новый год в это время отмечали в сентябре. После месяца стал предпоследним в году, но название осталось прежним.

Но были у ноября и другие «народные названия». Наши предки славяне называли ноябрь «груднем», «бездорожником», «листокосом», «студнем» и «полузимником» за характерные особенности: груды земли, слякоть, грязь, сырость, ураганный ветер и морозную хмурую погоду. Действительно, уже сквозь тучи солнце проглядывает все реже. Погода меняется быстро - утром идет дождь, а к вечеру уже глядишь и сугробы намели. День уже совсем короткий, рассветает поздно, а темнеет рано. Сошел на нет красивый ковер из ярких листьев, которые высохли и почернели. На лужах уже можно увидеть корочку льда. По утрам часто стелется низкий туман.

Птицы постепенно затихают, в лесу стоит звенящая тишина. Большинство зверей уже спрятались в свои укрытия на зиму. Линька у животных закончилась. Все ждут, когда выпадет и уляжется снег. Прилетает в наши края птица клёт, которая выводит потомство зимой. На веточках мелькают синички и снегири в поисках еды. На полях закончились работы, урожай уже собран. В это время ведутся последние приготовления к зиме: утепление жилищ, размещение домашнего скота в зимние стойла.

В ноябре лесные звери
Закрывают в норках двери.
Бурый мишка до весны
Будет спать и видеть сны.
(Ю. Каспарова)

Руки мерзнут в ноябре:
Холод, ветер на дворе,
Осень поздняя несет
Первый снег и первый лед.
(А.Берлова)



Мы убрали в ноябре
Все сухие листья.
Стало тихо на дворе,
Празднично и чисто.
Засыпает тихий пруд,
Клумбы опустели,
Птицы больше не поют –
К югу улетели.
В чистоте и тишине
Осень отдыхает,
День за днём она Зиме
Место уступает.
(Л.Браммер)

В ноябре и дождь и снег,
Лес стоит весь мрачный.
Знает каждый человек,
Что ноябрь – невзрачный.
В ноябре деревья спят
Прибит дождём осенний сад.
Дождик кончится. Потом,
Покроет снег своим ковром.
(А. Фукалов)



Задумайтесь ...

ПОМОГИ СЫНУ И ДОЧКЕ СТАТЬ ДОБРЕЕ К “ОСОБЫМ” СВЕРСТНИКАМ

Дети так не делятся

В Европе и США “особенные” дети ни у кого не вызывают удивления - там вопрос с социализацией инвалидов решен. Малыши с синдромом Дауна, ДЦП и другими серьезными заболеваниями наравне со сверстниками посещают школу, музеи, театры, играют с друзьями во дворе. на них никто не показывает пальцем, их никто не боится, над ними не смеются, считаются такими же людьми, как и все остальные.

Все начинается с семьи

Почему же у нас все иначе? Неужели мы злее и бесчувственнее людей, живущих в других странах? Нет, просто в России, к сожалению, до сих пор не сформирована культура общения с “не с такими, как все”...

И привить ее подрастающему поколению россиян можем только мы, родители. Но с чего начать? Вот что советуют психологи.

Действуй без спешки

Самое главное - принять для себя решение: “я буду воспитывать в своем ребенке адекватное отношение к “особенным” людям и буду расти и развиваться вместе с ним, в этом направлении

Возможно, будет не очень просто, но я справлюсь, ведь моя материнская задача - заложить в ребенка основы милосердия и сострадания”.

Когда почувствуешь, что готов, то понимаешь, зачем и для чего ты это делаешь, приступай к действиям.

Начните с малышом беседу об “особых” детях с того, что их не стоит бояться. Несмотря на отличие, они такие же обычные малыши. Просто в силу обстоятельств им нужно больше внимания и деликатности в общении. Например, решив с ними поиграть, нужно выбирать доступные им игры.

Расскажите сыну или дочке, как вести себя при виде ребенка с заболеванием. Например, невежливо разглядывать его и уж тем более показывать пальцем. Не готов подойти - просто не обращай внимания. Познакомься с семьей, где растет ребенок – Инвалид, чтобы дети могли общаться.

Подобный опыт пойдет вашему малышу на пользу: он научится видеть и понимать трудности другого. А значит, уже никогда не обидит инвалида ни словом, ни жестом. Правда, нет ничего сложного? А ведь так мы можем изменить ситуацию вокруг, сделать наш мир добрее...



ПОНИМАЮ» и «ПРИНИМАЮ»

(Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ)

Правило 1. Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стоит стыдиться своего ребенка.

Правило 2. Чаще хвалите ребенка. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: "Жаль, что не вышло, в другой раз получится"



Правило 3. Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его таким - с невнятной речью, странными жестами. Ведь вы любите его, пусть ваша любовь и переживает трудные времена. В конце концов, какая разница, что скажут о вашем ребенке незнакомые люди, которых вы больше никогда не увидите или тетя Дюся из соседней квартиры? Почему их мнение для вас так важно?

Правило 4. Пытайтесь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость ребенку, и тем, кто ему помогает. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением на годы.



Правило 5. Глядя на своего ребенка, не думайте о своей вине. Лучше подумайте о том, что уж он-то точно, ни в чем не виноват. И что он нуждается в вас и вашей любви к нему. Не замыкайтесь в своем мире. Не бойтесь говорить о своем ребенке. Как показывает опыт, люди в своем большинстве гораздо более терпимы, чем это кажется на первый взгляд. Общение с другими людьми, детьми, возможно, поможет вашему ребенку в будущем.



Правило 6. Ребенок не требует от вас жертв. Жертв - требуете вы сами, следуя принятым бытовым стереотипам. Хотя, конечно, кое от чего и придется отказаться. Но выход можно найти из любой, даже самой сложной ситуации. И это зависит только от вас.

Правило 7. Рассказывайте о них – пусть все знают, что такие дети есть, и что им нужен особый подход! Кроме того, семьям полезно общаться между собой. При таком общении не редко родители перестают чувствовать свое одиночество, свою обособленность и особенность. Ощущение того, что существуют семьи с такими же проблемами, не редко прибодряет, а семьи, прошедшие этот путь раньше могут помочь советом по уходу за ребенком. Родители, общаясь между собой не стесняются своих детей, не переживают из-за их странного поведения, доброжелательно относятся к странностям других. В результате такого общения налаживаются новые дружеские связи, жизнь приобретает новые оттенки.



МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ... КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ТЕРПИМОСТИ

(Общие рекомендации по преодолению нетерпимости)

Как не бывает двух одинаковых отпечатков пальцев, так не бывает двух одинаковых людей. Мы все очень разные: и внешне, и внутренне. И дети, взрослея, начинают замечать эти различия, нередко награждают друг друга неприятными кличками, что становится причиной для слез и обиды. А иногда – и для стойкого ухудшения отношений между ними. Как научить ребенка быть терпимым к тому, что другие от него отличаются?

Родители должны следить за тем, что говорят в присутствии детей, даже если предполагается, что те «не слышат» или «не понимают». Большинство видов нетерпимости и способов ее проявить детям «подсказывают» именно родители. И бесполезно что-то внушать малышу, если ваше поведение при этом остается неизменным. Не «подсказывайте» ребенку сами эти дразнилки. Часто взрослые провоцируют детей на нежелательное поведение, обсуждая, «какая толстая Маша из их группы», или интересуясь, «не дразнят ли дети Максима «очкариком».

Очевидное – не самое главное. Родители должны показать ребенку, что внешность, пол, национальность и даже особенности поведения и здоровья имеют не такое большое значение. В этом поможет поучительная игра «Конфета». Возьмите вкусную конфету и заверните ее в неприметный фантик (вы можете сделать его сами из простой бумаги). Пусть ребенок убедится, что конфета вкусная. Поговорите с ним о том, что и среди людей бывает так: внешность не слишком привлекательна, а внутри человек очень добрый и хороший.



Главные помощники – игра и сказка. Русские сказки – это кладезь народной мудрости. Особенно те, где герои действуют сообща, решая какую-то задачу. Например, в сказке «Теремок», где в конце все звери вместе строили дом, или в сказке «Репка», где всех персонажей объединила общая цель. Читая ребенку сказку, обсуждайте особенности каждого из героев. Обращайте внимание на то, что все они разные, но каждый из них хорош по-своему. Также поиграйте с ребенком, и пусть в основу сюжета игры ляжет реальная ситуация, когда малыш был нетерпим к недостаткам других. В ходе игры советуйтесь с ребенком, какие чувства испытывают герои, как им лучше поступить. Через игру и сказку этот «урок» будет усвоен гораздо успешнее, чем путем нравоучений и наказаний.



Нетерпимость замещается или интересом, или сочувствием. Нетерпимость – это сильное чувство, и надо понимать, что-либо на смену ему придут другие, более благородные чувства, либо оно никуда не денется. Поэтому, искореняя нетерпимость, нужно определить, что будет «расти» на этом месте потом. Нетерпимость можно заменить интересом («Интересно, почему он себя так ведет?») или сочувствием («Наверно, непросто жить, если ты хромаешь»). Интерес может родиться, если поощрять ребенка рассуждать о том, что происходит, а не просто констатировать или осуждать. Конечно, это более поздний этап развития, и совсем немногие дошкольники на это способны. Но «зернышки» заинтересованного взгляда на мир можно посадить уже сейчас. В некоторых случаях, когда особенности (во внешности или состоянии здоровья) другого человека таковы, что их нельзя изменить, нужно учить ребенка проявлять сострадание, сочувствие, чтобы он вырос равнодушным человеком.





О здоровье всерьез

COVID-19

Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции

Инфекция передается от больного человека к здоровому при близких контактах.



Когда больной человек чихает или кашляет рядом с вами, капельки слизи изо рта и носа больного попадают в воздух, которым вы дышите, на предметы и поверхности, к которым вы прикасаетесь.

Люди старше 60 лет в группе высокого риска, у них возможны опасные осложнения коронавирусной инфекции, в том числе вирусная пневмония.



Реже посещайте общественные места (магазины, аптеки, банки).

Избегайте необязательных поездок в общественном транспорте, особенно в часы пик.



Чаще мойте руки с мылом (после кашля, чихания, возвращения с улицы, после контактов с упаковками из магазинов, перед приготовлением пищи).

Не трогайте немытыми руками лицо, рот, нос и глаза – так вирус может попасть в ваш организм.



При кашле и чихании прикрывайте рот и нос одноразовой бумажной салфеткой и выбрасывайте ее сразу после использования.

Протирайте влажными антисептическими салфетками предметы, которые были с вами в общественных местах и в транспорте (сумки, телефоны, книги и др.).



Попросите близких или сотрудников социальной службы помочь с оплатой коммунальных услуг, приобретением товаров дистанционно.

В случае любого недомогания старайтесь не посещать поликлинику, а вызывайте врача на дом.



Если у вас признаки простуды, а ваши близкие выезжали за рубеж в последние 2 недели, обязательно скажите об этом врачу.

Если ваши близкие вернулись из-за границы и у них появились признаки простуды – ограничьте с ними контакты, требуйте их обращения за медицинской помощью.



БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

ВНИМАНИЕ ГРИПП!

Как защитить себя и других?

В эпидсезон циркуляции вирусов гриппа и ОРВИ **ВАЖНО** соблюдать меры профилактики:



Прикрывайте рот и нос бумажной салфеткой во время кашля или чихания. Если у вас нет салфетки, при кашле или чихании прикрывайтесь локтем или плечом, а не ладонью.



Немедленно выбрасывайте использованные салфетки.



Соблюдайте гигиену рук. Мойте руки водой с мылом **как можно чаще**, особенно после кашля или чихания. Важно мыть руки после улицы, посещения магазинов, при работе на производстве и в офисе.



При первых симптомах гриппа обратитесь к врачу. **Категорически нельзя** заниматься самолечением. Оно опасно развитием тяжелых осложнений.



Избегайте близкого контакта с больными людьми. Соблюдайте расстояние **не менее 1 метра** от больных.



Оставайтесь дома, если Вы или Ваш ребенок заболели. Не ходите на работу, в школу, не посещайте общественные места.



Избегайте объятий, поцелуев и рукопожатий при встречах.



Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Гриппозный вирус распространяется этими путями.



Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.



Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, гаджетов и др.) удаляет и уничтожает вирус.



Чаще проветривайте помещение.

Гололед - это слой плотного льда образующийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на деревьях

Не держи руки в карманах



Не носите тяжелые сумки на длинной ручке



Старайтесь передвигаться мелкими шагами

Выходите на улицу всегда в удобной обуви



С обледенелых ступенек лучше спускаться, ставя стопу вдоль ступени



Советы для родителей

Прочитайте малышу стихотворение В. Берестовой «Гололедица»



Посыпьте с малышом дорожки около дома песком, но чтобы эта идея принесла больше удовольствия предложите посыпать волнистой линией или пунктиром, а потом пройтись по своему творчеству.

Перед тем, как выйти на улицу, регулярно повторяйте правила безопасного поведения на скользкой дороге - не бегать, не толкаться, не отпускать руку взрослого



Понаблюдай за работой дворника





Специалисты советуют

УЧИМ ЦВЕТА, РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

(Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ)

Зрительное восприятие является одним из базовых психических процессов, уровень развития которого во многом определяет качество развития познавательной и речевой сферы ребенка. Именно поэтому совершенствование зрительных форм восприятия является важной задачей в дошкольном возрасте.

С того момента, как малыш научился манипулировать предметами, стоит обращать его внимание на цветовую гамму игрушек, предлагая ему собрать пирамидки только одного цвета: зеленую, желтую или красную. После этого можно уже попросить малыша находить тот цвет, который называет взрослый. Поощрение мамы стимулирует запоминание.



После того как у ребенка стало получаться предыдущее упражнение, предложите малышу игру «Подбери наряд». Задача ребенка раскрасить шляпку, зонт, сумочку цветом, соответствующим цвету платья девочки (см. рисунок слева). Перед этим необходимо показать пример выбора соответствующей пары, а затем спрашивать ребенка, какая из шляпок подойдет девочке. Все действия ребенка необходимо оречевлять, например: «У девочки платье красное и шляпка красная, и сумочка красная, и зонт тоже красный. А у этой девочки (показать указательным пальцем на девочку в желтом платье) платье жёлтое и зонт *желтый*...».



После этого учите ребенка выделять предметы по цвету (красные / желтые / зеленые / синие). Спросите ребенка о каком предмете можно сказать *красный*, а о каком *красная* и т.д. Таким образом, знакомясь с цветом, ребенок расширяет словарный запас не только названием основных цветов, но и существительными. Очень важно стараться в речи употреблять как можно больше глаголов, подходящих к ситуации. Например, идет, шагает, несет, одевает, купила и т.д. На этом же материале происходит знакомство и закрепление согласования существительного и прилагательного в роде, числе. Еще один пример представлен на рисунке справа. На нем представлено словоизменение, например: красный мяч - красные мячи, красная рубашка - красные рубашки, красное яблоко - красные яблоки.



Самое главное в игре с ребенком - это ваше совместное оречевление всех действий! Играйте и выдумывайте и у вас всё получится!

Подготовил: учитель – логопед Е.В. Антонова

Воспитываем вместе!

«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ — ЭТО ЗАНИМАТЕЛЬНО»

Любая детская игра - подвижная, настольная, словесная, групповая или индивидуальная - может стать развивающей. Главная особенность дидактических игр в том, что в этой игре две задачи. Первая задача - обучающая, о которой ребёнок не подозревает. Вторая задача дидактической игры - игровая, которая излагается ребёнку в правилах, т. е. взрослый рассказывает, что конкретно нужно сделать.



Виды дидактических игр

Игры с предметами (игрушками):

Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. С их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, формой, величиной. В играх решают задачи на сравнение, классификацию, и т.д.

Настольно-печатные игры:

Это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам: «лото», «домино», «парные картинки». С помощью настольно-печатных игр можно успешно развивать речевые навыки, логическое мышление, математические способности, внимание, развивать навыки самоконтроля.



Словесные игры

В них дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам.

Дидактическая игра является эффективным средством самореализации и самовыражения личности ребёнка!



Подготовили: воспитатели А.М. Шакирьянова,
А.М. Болотова



О важном, простыми словами

Слово “толерантность” сложное для малыша, но система ценностей, которая скрывается за этим термином, доступна даже самому маленькому читателю. Познакомьте ребенка с некоторыми из произведений, чтобы они выросли способными к состраданию, терпимости, поиску справедливости и любви.



Василий Сухомлинский «Пусть будут соловей и жук» Сказка

В саду пел Соловей. Его песня была прекрасна. Он знал, что его песню любят люди и поэтому смотрел с гордостью на цветущий сад, на яркое синее небо, на маленькую Девочку, которая сидела в саду и слушала его песню.

А рядом с Соловьем летал большой рогатый Жук. Он летал и жужжал. Соловей прервал свою песню и говорит с досадой Жуку:

– Прекрати свое жужжание. Ты не даешь мне петь. Твое жужжание не нужно никому, и вообще, лучше бы, если бы тебя, жука, вообще не было.

Жук с достоинством ответил:

- Нет, Соловей, без меня, Жука, тоже мир невозможен, как и без тебя, Соловья.

- Вот так мудрость! – рассмеялся Соловей.

- Значит, ты тоже нужен людям? Вот спросим у Девочки, она скажет, кто нужен людям и кто не нужен.

Полетели Соловей и Жук к Девочке, спрашивают:

- Скажи, Девочка, кого нужно оставить в мире – Соловья или Жука?

- Пусть буду и Соловей и Жук, – ответила Девочка – И подумав, добавила: – Как же можно без Жука?



Анна Семироль «Крылатый щен»

Тимка родился с крыльями. Сперва, конечно, никто и не знал, потому что Жучка малышкой своих из будки не выпускала и охраняла их даже от хозяев. Да и Тимка никуда особо не рвался: самый слабый и маленький, он лежал себе в уголке конуры, распластавшись, как детская варежка, и не высовывался. Но спустя какое-то время подросшие щенки выползли во двор (опять же под ревностным присмотром матери) и Тимки...

(продолжение этого произведения вы сможете найти на сайте, пройдя по QR-коду)





Совместное чудо!

МАСТЕР-КЛАСС «МАННЫЕ ЧУДЕСА»

Всем известно, что ребята любят играть с песком, но это им позволяет лишь летний период. А играть и рисовать манной крупой можно круглый год. Когда мы начинаем рисовать манной крупой, снимается напряжение, зажатость, малыш расслабляется. Поэтому такое рисование можно считать прекрасным способом для снятия стресса и часто рекомендуется психологами.

Для рисования вам понадобятся:

- Крупа манная;
- Клей ПВА с узким носиком;
- Лист картона;
- Краски акварельные, кисть



1. На картоне рисуем контур мороженого



2. По контуру накладываем клей ПВА



3. Пока клей не высох, посыпаем манкой все, обведенные клеем элементы рисунка. Ждем несколько часов, чтобы клей с манной крупой высох



4. Аккуратно стряхиваем «лишнюю» манку



5. Раскрашиваем наше мороженое по контуру, там, где манка. Краска будет сама бежать - для этого кисть должна быть достаточно мокрая.



6. Наше мороженое готово. Желаем всем творческих успехов!

Подготовила: воспитатель А.В. Новицкая



Родители творят!

Булдакова Вероника Юрьевна

Осень в детском саду.

По дорожкам кружит листва,
Отражаясь в холодных лужах.
На прогулку идёт ребятня,
Завязавши шапки потуже.
Вот по парам выходят они,
Тучи дождь собирают на небе,
Ветер треплет верхушки травы -
Но не видят этого дети!

Бойко скачут по тёмной воде
Разноцветными сапогами
И играют в намокшем песке,
Замок сказочный строя сами.

Не печалят их хмурые дни
И что к вечеру быстро стемнеет,
Не беда, что штанишки грязны,
Постирать мама точно сумеет.

Видят осень дети свою!
С золотым, озорным покрывалом
И туманный рассвет по утру
Им покажется ярко багряным.
А по лужам плывут корабли,
Унося далеко все печали.

На площадке цветы отцвели -
Выйдет яркий для группы гербарий!
Ну а взрослые помнить должны,
Счастье жизни - во всем, в мелочах!
В улыбках любимых детей...
И в осени первых шагах....



Говорят дети!

ИНТЕРВЬЮ НА ТЕМУ «Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ДЕТСКИЙ САД»

Я люблю в детском саду играть
игрушками. В садике есть друг Максим
и Никита. Мы играем вместе. Еще
люблю гулять на улице с ребятами
Миша С.



Люблю в садике играть. Люблю
играть с другом Димой
Паша Н



Я люблю свой детский сад, люблю
играть с Лерой и Катей. Люблю лепить
из пластилина, писать буквы, люблю
смотреть картинки. Когда мама
уходит, ей машу ручкой в окно.
Данил Н.



В детский сад приводит мама, чтобы
пока родителей нет дома, никто не
забрал и не похитил. И еще, в детском
саду много друзей и всем нужно
дружить друг с другом и не ссориться.
Вероника П.

Я люблю детский сад. Я люблю
играть машинками, играть в
стрелялки. У меня в садике есть
друг Кирилл. Мне в садике
нравится есть суп..
Сереза Х.

Я очень сильно люблю детский сад. Все
собираемся в нем и играем, и занимаемся,
учимся считать и петь. Мы очень любим
свой детский садик. Потом мама и папа
забирают нас домой.
Маша С.



Жизнь прекрасна!



В нашем городе ежегодно проводятся различные мероприятия для особенных детей. О некоторых из них хотелось бы рассказать подробнее.

Первопроходцем в данном направлении был «Звездный микс» - фестиваль-конкурс творчества и спорта для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Поддержал и расширил географию участников - региональный инклюзивный фестиваль «Дружба».

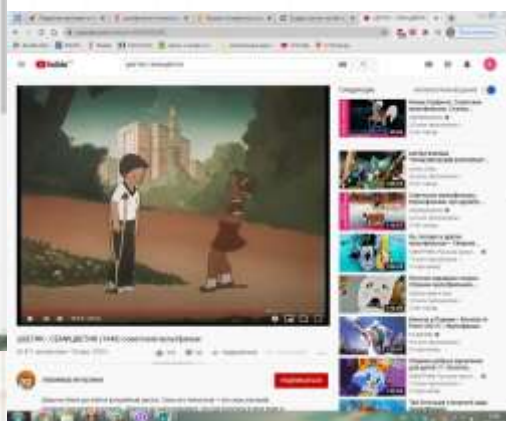
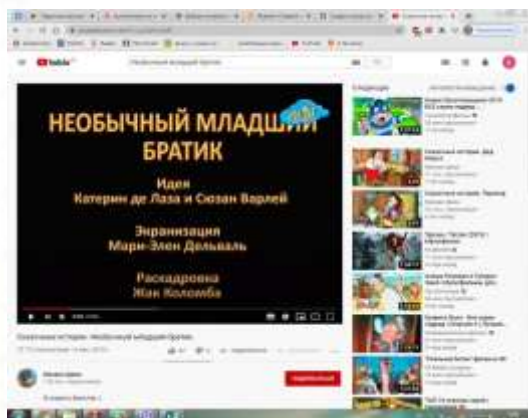
Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками данных встреч в различных номинациях: театральное искусство, хореография, декоративно-прикладное искусство. Не раз ребята получали призовые места.





Посмотрите вместе!

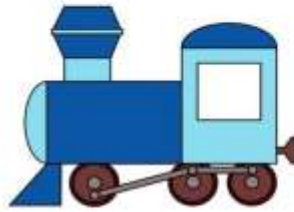
Как объяснить ребенку, почему некоторые дети не могут бегать или говорить? Как донести мысль о том, что важно для людей с особенными потребностями? Как дать понять, что они чувствуют и каким видят мир? Поднять тему инклюзии в процессе воспитания детей вам будет проще, если вместе с ними вы посмотрите следующие мультфильмы.





Развиваемся, играя!

Сопоставь картинку с тенью.



В каждом ряду
найди лишний
предмет