

Администрация города Нижний Тагил
Управление образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«МАЯЧОК»
№1473 от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА
ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕГО СЕМИНАРА
для родителей (законных представителей)
«Семейная академия»

Нижний Тагил
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (с изменениями и дополнениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), по решению участников образовательных отношений в целях единства подходов семейного и дошкольного образования было принято решение продолжить работу постоянно действующего семинара «Семейная академия» в 2023-2024 учебном году (протокол №3 от 31.05.2023)

По состоянию на 01.08.2023г. 40% родителей воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» отметили наличие тех или иных вопросов в практике семейного воспитания по реализации образовательной программы, 97% родителей с удовольствием включаются в образовательный процесс по реализации образовательных программ.

В соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, задачами проекта по поддержке семей, с учетом выявленных потребностей семей воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» на основе имеющихся дефицитов ресурсов семейного воспитания, для решения задач по реализации новой редакции образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК», обновленной с учетом ФОП ДО, разработана программа постоянно действующего семинара «Семейная академия» (далее – ПДС).

ПДС «Семейная академия» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической, консультативной, методической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по вопросам образования, развития и воспитания детей от рождения до 8 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПДС

Цель деятельности: создание условий для оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» по вопросам образования, воспитания и развития детей от рождения до 8 лет.

Задачи деятельности:

1. Осуществлять методическое сопровождение и поддержку родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста по вопросам образования, воспитания и развития от рождения до 8 лет.
2. Презентовать лучшие практики семейного воспитания.

3. Синхронизировать деятельность педагогических работников и родителей (законных представителей) посредством внедрения современных технологий организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПОЛНОГО КУРСА ПДС

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, социально-педагогическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного образования и развития детей от рождения до 8 лет;
- апробация и внедрение современных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности с детьми;
- разработка и публикация для родительской общественности информационных материалов по повышению педагогической и правовой компетентности родителей (методические и дидактические материалы, видеоконсультации, виртуальные мастер-классы и др.);
- синхронизация деятельности педагогических работников и родителей при реализации образовательных программ;
- диссеминация лучших практик семейного воспитания.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ПДС

Содержание программы ПДС носит практико-ориентированный характер, нацелено на деятельностное освоение участниками ПДС теоретических основ и практического опыта по правовым, экономическим, социально-педагогическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Участники семинара: родители (законные представители) детей в возрасте от рождения до 8 лет.

Основные формы работы с участниками:

- научно-практическая конференция;
- семинар, семинар-практикум;
- брифинг, дискуссия;
- круглый стол;
- занятия с элементами тренинга, коучинга;
- лекции, индивидуальные и групповые консультации;
- информационные стенды;
- творческие встречи;
- выставки;
- педагогические советы;

- мастер-классы и другие формы сопровождающего образования.
Выбор той или иной формы осуществляет руководитель ПДС. Занятия предусматривают, как групповую, так и индивидуальную работу участников.

Обязанности руководителя ПДС:

- составление или корректировка учебно-тематического плана ПДС;
- формирование групп слушателей;
- регистрация слушателей на каждом занятии;
- определение образовательных потребностей участников;
- организация консультирования слушателей ПДС;
- составление промежуточных отчетов и аналитического отчета по итогам работы ПДС;
- размещение информации о работе ПДС на информационном стенде, на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» и в других средствах массовой информации.

Программа ПДС состоит из 18 занятий, каждое продолжительностью не более 2 часов. Периодичность их проведения – 1-2 раза в квартал в соответствии с учебно-тематическим планом.

Требования к структуре занятия отсутствуют, но должны соответствовать нормативной и организационной структуре проведения той или иной формы сопровождающего образования. Любое занятие предусматривает наличие практической части для взаимодействия участников семинара, обмена опытом, в том числе при подведении итогов каждого мероприятия.

Изучение курса заканчивается итоговым занятием, которое проводится в форме семейной гостиной. Участникам предоставляется возможность продемонстрировать полученные знания и умения посредством докладов (выступлений) с отражением лучшего опыта семейного воспитания.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПДС

Тема	Количество часов		
	Всего	теоретические	практические
Психология и физиология развития ребенка	2	1	1
Социально-коммуникативное развитие детей с учетом ФОП ДО	4	2	2
Повышение уровня правовой культуры в области семейного права	1	1	0

Познавательное развитие детей с учетом ФОП ДО	4	2	2
Художественно-эстетическое развитие детей с учетом ФОП ДО	4	2	2
Физическое развитие детей с учетом ФОП ДО	2	1	1
Речевое развитие детей с учетом ФОП ДО	3	1	2
Воспитание детей с учетом ФОП ДО	4	2	2
Особые образовательные потребности: как понять и что делать?	2	1	1
Выстраивание позитивных детско-родительских отношений	2	0	2
Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи	1	0	1
Поведенческий подход в образовании: понятие, суть, особенности	1	0	1
Деятельностный подход в образовании: слышу, чувствую, понимаю, вижу, делаю	3	1	2
Итоговое занятие. Семейная гостиная «Навстречу друг другу»	2	0	2
ВСЕГО:	35 часов (18 занятий)	14	21