

Весенний чек-лист: играем и говорим

Птицы и животные (грамматика и звукоподражание)



Послушали птиц. Какие звуки они издают?
(чик-чирик, кар-кар, свист-свист).
Попробовали повторить.

ЧИК-ЧИРИК

КАР-КАР



Понаблюдали за грачами/скворцами.
Что они делают? (ходят по земле,
ищут червячков, строят гнёзда).
Составили 2~3 предложения.

СВИТ-СВИТ



Поговорили о том, кто просыпается весной.
(медведь, ёж, насекомые).
Кто где живёт? (берлога, дупло, муравейник).



Нашли муравья или жучка. Какой он?
(маленький, быстрый, ползёт, несёт травинку).
Придумали, куда он спешит.

авторы-составители:

Фирстова Анна Гавриловна, учитель-логопед
Мышкина Татьяна Анатольевна, ст.воспитатель

Наблюдаем за птицами и зверятами вместе!

Весенний чек-лист: играем и говорим

На прогулке
(глаголы и предлоги)

прыг-скок!



Пустили кораблик в ручей.

Комментировали: «плывёт, уплыл, повернул, остановился у камня».



Перешагивали через лужи.

Проговаривали: «перешагнул через лужу, обошёл лужу, прыгнул через лужу».



Кидали камешки в воду. Что происходит?
(бульк, тонет, падает на дно, расходятся круги).



Искали весенние приметы.

Нашли сосульку? Обсудили, почему она тает.
Нашли проталину?
Посмотрели, что под снегом.

Гуляем и развиваем речь весело!

Весенний чек-лист: играем и говорим

Наблюдаем за природой
(словарь и связная речь)

Рассмотрели первую травку. Какая она?
Придумали 3~5 слов-признаков.

Нашли первые цветы.
Назвали цвет, размер,
придумали про них историю.

Посмотрели на небо. Какое оно весной?
Сравнили с зимним небом.

Послушали капель. «Кап-кап-кап».
О чём говорят капельки?

Заметили снег. Какой он стал?
Что из него можно лепить?

Замечаем природу и обсуждаем вместе!

Весенний чек-лист: играем и говорим

Домашние весенние игры (фонематика и творчество)

✓ Выучили небольшое весеннее стихотворение.
(например, «Травка зеленеет, солнышко блестит...».)

✓ Нарисовали весну красками/
карандашами. Потом рассказали,
что нарисовали (составляем рассказ
по рисунку).

✓ Сделали поделку из
природных материалов.*
(веточки, шишки, сухие листья)
Придумали, кто это или что это,
сочинили про поделку историю.

✓ Поиграли в «Весенние слова»,
Называем слова, связанные с весной,
и хлопаем в ладоши на каждый слог.
(ка-пель, под-снеж-ник, скво-рец,)

✓ Придумали 5 ласковых слов про солнышко
(солнышко-колоколныйшко, лучистое, золотое,
тёплое, ясное).

Травка зеленеет,
солнышко блестит...



Занимаемся и фантазируем с удовольствием!



Весенний чек-лист: играем и говорим

Вечерние разговоры (связная речь)

..а ещё мы нашли большую сосульку!

Сначала пустили кораблик, потом бросали камешки...

✓ **Вспомнили, что интересного случилось сегодня на прогулке. Составили 3–4 предложения по порядку (сначала..., потом..., а ещё...).**

✓ **Загадали друг другу весенние загадки.**
Например: «Тает снежок, ожил лужок, день прибывает – когда это бывает?»

Будем строить песочный замок?

✓ **Помечтали о лете. Что мы будем делать, когда станет совсем тепло?**

Рассказываем о дне и мечтаем на ночь!