



Вашему вниманию представлена картотека игр и упражнений, направленных на развитие алгоритмического мышления и технических навыков у детей среднего дошкольного возраста.

Ознакомление с методами и приёмами, способствующими формированию базовых навыков программирования, а также демонстрацию игр и упражнений, которые помогут детям научиться следовать инструкциям и решать простые задачи.



Материалы подготовили педагоги детского сада № 205 МАДОУ «МАЯЧОК»:
старший воспитатель Саитова Е.В., воспитатель Бабич М.В., воспитатель Осьмина С.А., воспитатель Якупова М.А.

КАРТОТЕКА УПРАЖНЕНИЙ И ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РАЗВИТИЮ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, НАВЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Собери бусы»

«Собери бусы» – увлекательное упражнение, развивающее мелкую моторику, зрительное восприятие, логическое мышление, концентрацию внимания, усидчивость и творческие способности.

Как играть?

- 1. Подготовка.** Подготовьте бусины разных цветов и размеров. Убедитесь, что они достаточно крупные, чтобы ребенок мог безопасно с ними обращаться. Также понадобится шнурок или веревочка с зажимом на конце, чтобы бусины не рассыпались.
- 2. Задача.** Покажите ребенку пример последовательности, которую нужно повторить. Позвольте ребенку самостоятельно собирать бусы, следуя предложенной схеме.
- 3. Проверка.** Если ребенок испытывает трудности, помогите ему, направляя его действия, но не делайте все за него. Поощряйте его усилия и хвалите за успехи.

Варианты игры

По цвету.

Чередование цветов по образцу.

По размеру/форме.

Чередование бусин разных размеров или форм.

Счет.

Сбор определенного количества бусин каждого цвета.

Свободное творчество.

Свободный выбор цветов и порядка бусин.

Соревнование.

Сбор бус на скорость и точность (для нескольких детей).

Почему эта игра полезна?

- ✓ Тренирует мелкую моторику, зрительное восприятие, логическое мышление, концентрацию внимания и усидчивость.
- ✓ Стимулирует творческие способности.
- ✓ Может использоваться для обучения счету.



«Приготовь обед для мишки»

«*Приготовь обед для мишки*» – прекрасный способ познакомить малыша с простыми бытовыми действиями и развить его воображение.

Как играть?

Основная задача – последовательно выполнить несколько действий, чтобы накормить любимого плюшевого друга.

Ребенку нужно последовательно «приготовить» и «подать» обед мишке: взять тарелку, положить в нее кашу (безопасный материал), добавить ложку и предложить мишке покушать.

Варианты игры

Разные блюда и приборы.

Вместо каши можно готовить другие блюда – суп, пюре, фруктовый салат. Используйте разные ложки, вилки, ножи (игрушечные).

Меню на день.

Предложите ребенку составить «меню» для мишки на целый день, включая завтрак, обед и ужин.

Гость к мишке.

Пригласите другую мишку или игрушку в гости, и ребенок должен приготовить обед для обоих.

Ролевая игра.

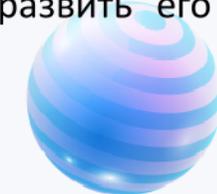
Расширьте игру, добавив элементы ролевой игры (ребенок – повар, мишка – гость).

Счет.

Можно использовать игру для обучения счету, прося ребенка положить в тарелку определенное количество «каши».

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает мелкую моторику, логическое мышление, воображение, социально-эмоциональный интеллект.
- ✓ Знакомит с бытовыми навыками.
- ✓ Может использоваться для обучения счету.
- ✓ Улучшается речь ребенка, учится называть предметы и описывать действия.



«Построй башню»

«**Построй башню**» – развивает воображение и навыки детей, предлагая строить башни из кубиков по инструкциям разной сложности – от цветовых последовательностей до задач с учетом формы и размера.

Как играть?

Набор кубиков. Подойдут деревянные, пластиковые или мягкие, в зависимости от возраста ребенка.

Инструкции. Начинайте с простых, постепенно усложняя их.

Поддержка. Поощряйте эксперименты и не бойтесь ошибок.

Примеры инструкций.

Простая: «Красный, синий, желтый – повтори три раза».

Сложная: «Большой кубик – основание, два маленьких рядом, сверху – кубик другого цвета».

Варианты игры

По цветам. Строить башню, следуя определенной цветовой последовательности.

По форме. Использовать кубики разных форм (квадраты, прямоугольники, треугольники) и строить башню, соблюдая определенный порядок.

По размеру. Строить башню, начиная с самых больших кубиков и заканчивая самыми маленькими.

На скорость. Построить башню быстрее всех (подходит для детей постарше).

Творческий режим. Дать ребенку полную свободу и позволить ему строить башню по своему усмотрению.

Сюжетная игра. Предложить ребенку построить башню для сказочного персонажа или использовать башню как часть более сложной сюжетной линии.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает мелкую моторику, пространственное и логическое мышление, концентрацию внимания, творческие способности.
- ✓ Помогает изучать цвета, формы и размеры.
- ✓ Воспитывает усидчивость и терпение.



«Путь к сокровищу»

«Путь к сокровищу» – игра, цель которой – провести игрушку по лабиринту к заветному кладу.

Как играть?

Создайте лабиринт. Используйте готовый шаблон или дайте ребенку проявить фантазию и нарисовать его самостоятельно – это развивает воображение и моторику. Лабиринт можно нарисовать на бумаге, картоне или даже создать на полу.

Обозначьте путь. Укажите путь с помощью стрелок, цветных следов, картинок-подсказок или символов.

Выберите героя. Ребенок выбирает игрушку, которая будет путешествовать по лабиринту.

Начните путешествие. Аккуратно проведите игрушку по лабиринту, следуя указателям, не перескакивая через линии.

Сокровище найдено. В конце лабиринта ребенка ждет награда.

Варианты игры

Уровень сложности. Начните с простого лабиринта с небольшим количеством поворотов, постепенно усложняя задачу.

Тематический лабиринт. Создайте лабиринт, посвященный любимой сказке или мультфильму ребенка.

Командная игра. Если у вас несколько детей, они могут работать вместе, чтобы провести игрушку по лабиринту.

Лабиринт с препятствиями. Добавьте в лабиринт небольшие препятствия, которые нужно преодолеть (например, «мостик» из карандашей или «болото» из синей бумаги).

«Слепой» лабиринт. Ребенок проводит игрушку по лабиринту с закрытыми глазами, ориентируясь только на ваши устные инструкции.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает мелкую моторику, пространственное и логическое мышление, концентрацию внимания, воображение, усидчивость.
- ✓ Повышает самооценку ребенка благодаря необходимости точности, планирования и достижения цели.
- ✓ Стимулирует творческие способности.



«Робот»

«**Робот**» – игра, в которой один ребенок становится роботом, а другой – программистом. Эта простая, но эффективная игра позволяет понять базовые принципы управления и логического мышления.

Как играть?

Один ребенок – «робот», выполняющий только четкие команды «программиста» (например, «Шаг вперед», «Поверни налево»). Робот должен точно следовать инструкциям в логической последовательности для достижения цели (добраться до места, собрать игрушки и т.д.).

Варианты игры

Полоса препятствий. Создайте полосу препятствий из подушек, стульев и других предметов. Программист должен составить последовательность команд, чтобы робот успешно преодолел все препятствия.

Поиск сокровищ. Спрячьте «сокровище» (игрушку, конфету и т.д.). Программист дает команды роботу, чтобы тот нашел сокровище, используя ориентиры («шаг вперед, поверни налево, два шага вперед...»).

Рисование. Робот держит в руке карандаш или фломастер. Программист дает команды, чтобы робот нарисовал определенную фигуру или узор.

Танцы. Программист создает «танец» для робота, используя команды, связанные с движениями тела.

Сюжетная игра. Придумайте небольшую историю, в которой робот должен выполнить определенное задание, а программист помогает ему, давая команды.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает логическое и пространственное мышление.
- ✓ Знакомит с основами программирования (алгоритмы, последовательность команд, отладка).
- ✓ Улучшает коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывает терпение, настойчивость и творческое мышление через придумывание новых задач для робота.



«Собери картинку»

«Собери картинку» – это не просто развлечение, а мощный инструмент для развития когнитивных навыков у детей. Это увлекательное занятие, которое помогает дошколятам учиться анализировать, сопоставлять и решать задачи.

Как играть?

Начните с простых картинок, состоящих из небольшого количества крупных деталей. Постепенно увеличивайте сложность, добавляя больше деталей и усложняя инструкции.

1. Разрезанная картинка. Можно использовать готовые пазлы, картинки, распечатанные и разрезанные на части, или даже самодельные варианты из картона.

2. Инструкция. Определите, как вы будете давать указания ребенку. Это могут быть словесные подсказки, визуальные примеры или даже небольшие загадки.

3. Терпение и поддержка. Помните, что цель – не просто собрать картинку, а помочь ребенку научиться мыслить и решать проблемы.

Варианты игры

По возрастам. Упрощайте или усложняйте детали и инструкции.

Тематические наборы. Используйте картинки на определенную тему.

На скорость. Соберите картинку на время.

С препятствиями. Соберите картинку с завязанными глазами (с помощью взрослого).

Коллективная игра. Разделите картинку между детьми.

Разные инструкции. От простых («найди красную деталь») до сложных («соедини деталь с тенью дерева»).

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает мелкую моторику, логическое и пространственное мышление, внимание, концентрацию, навыки решения проблем, усидчивость.
- ✓ Обогащает словарный запас.



«Помоги зайчику найти морковку»

«Помоги зайчику найти морковку» – это не просто развлечение, а увлекательный способ развития логического мышления и навыков программирования у детей. Она позволяет в игровой форме освоить базовые принципы алгоритмизации, которые пригодятся в будущем изучении информатики и не только.

Как играть?

Существует несколько способов реализации игры:

Использование карточек с командами. Ребенку выдается набор карточек с командами, например: «Вперед», «Поверни налево», «Поверни направо». Он должен выложить эти карточки в правильной последовательности, чтобы составить алгоритм движения зайчика.

Использование графического интерфейса. На экране компьютера или планшета отображается поле с зайчиком и морковкой. Ребенок перетаскивает блоки с командами (аналогичные карточкам) в специальную область, формируя алгоритм.

Устное описание алгоритма. Для самых маленьких можно начать с простого устного описания пути зайчика, а затем постепенно переходить к использованию карточек или графического интерфейса.

Варианты игры

Классический. Простые поля с небольшим количеством препятствий и ограниченным набором команд («Вперед», «Поверни направо», «Поверни налево»). Акцент делается на понимание последовательности действий.

Командная игра. Дети могут работать в командах, совместно разрабатывая алгоритм для зайчика. Это способствует развитию навыков коммуникации и сотрудничества.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развитие логического и пространственного мышления.
- ✓ Освоение основ алгоритмизации (последовательность, цикл, условие).
- ✓ Улучшение концентрации внимания и навыков решения проблем.
- ✓ Подготовка к изучению информатики.



«Найди ошибку»

«**Найди ошибку**» – это увлекательное и эффективное занятие для детей, направленное на развитие внимательности, логического мышления и умения анализировать информацию. Ребенку предлагается алгоритм с намеренной ошибкой, которую нужно обнаружить и объяснить, как исправить.

Как играть?

Взрослый предлагает ребенку алгоритм с одной ошибкой. Ребенок должен найти и объяснить ошибку, а также предложить ее исправление. Взрослый помогает при необходимости.

Варианты игры

Игра адаптируется под возраст и интересы ребенка. Примеры:

Одевание. «Сначала надеваем носки, потом штаны, затем рубашку, потом обувает ботинки, а потом надеваем носки». (Ошибка: носки надеваются перед штанами и ботинками).

Приготовление бутерброда. «Берем хлеб, намазываем варенье, кладем сыр, а потом хлеб». (Ошибка: сыр кладется перед вареньем, или порядок слоев нелогичен).

Мытье рук. «Сначала моем руки, потом берем мыло, потом смываем мыло, а потом включаем воду». (Ошибка: воду нужно включить перед тем, как брать мыло).

Постройка башни из кубиков. «Берем кубик, ставим его на стол, берем еще один кубик и кладем его сбоку, берем третий кубик и кладем его сверху, а потом берем первый кубик и убираем его». (Ошибка: убирать первый кубик нельзя, так как башня рухнет).

Почему эта игра полезна?

- ✓ Требуется сосредоточенности при анализе информации.
- ✓ Учит анализировать, сомневаться и проверять информацию.
- ✓ Развивает умение четко формулировать и объяснять ошибки.
- ✓ Демонстрирует важность правильного порядка действий.
- ✓ Помогает осознавать и исправлять ошибки.



«Что будет, если...»

«Что будет, если...» – игра помогает детям развивать логику, прогнозирование и понимание причинно-следственных связей, предлагая изменить порядок в знакомом алгоритме и предсказать результат.

Как играть?

- 1. Алгоритм.** Предложите простую последовательность действий (например, одевание).
- 2. Вопрос.** Спросите, что произойдет при изменении порядка действий.
- 3. Обсуждение.** Обсудите последствия вместе с ребенком, поощряя объяснения и рассуждения.
- 4. Повторение.** Предлагайте новые, постепенно усложняющиеся алгоритмы.

Варианты игры

Повседневные ситуации. Алгоритмы, связанные с утренними сборами, приготовлением еды, мытьем рук и т.д.

Игры и занятия. Алгоритмы, связанные с рисованием, лепкой, строительством из кубиков.

Сказки и истории. Алгоритмы, связанные с событиями в сказках или придуманных историях.

Использование картинок. Вместо словесного описания алгоритма можно использовать картинки, что особенно полезно для маленьких детей.

Игра в «перепутанные инструкции». Предлагаем ребенку выполнить инструкцию, намеренно перепутав порядок действий, и просим его найти ошибку.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает логическое мышление, воображение, речь и внимание.
- ✓ Учит анализировать, предвидеть последствия своих действий, мыслить нестандартно и выражать свои мысли.
- ✓ Способствует формированию критического мышления и понимания последовательности действий.

«Схема действий»

«Схема действий» – это игра, где ребенок рисует схему последовательности действий для выполнения определенной задачи. Эта игра не требует сложного реквизита и может быть адаптирована под любой возраст и интересы ребенка.

Как играть?

Обсудите задачу. Спросите ребенка, что нужно сделать, чтобы выполнить задачу. Помогите ему разбить задачу на отдельные, небольшие шаги.

Совместное планирование. Запишите эти шаги вместе, в произвольном порядке.

Упорядочивание. Попросите ребенка расставить шаги в правильной последовательности. Это может быть сделано с помощью карточек, которые нужно разложить в ряд, или просто устно.

Рисование схемы. Ребенок рисует схему последовательности действий. Каждый шаг изображается в виде картинки или короткой подписи, соединенных стрелками, показывающими порядок выполнения.

Проверка. После завершения схемы, вместе с ребенком «пройдите» по ней, чтобы убедиться, что все шаги указаны правильно и в верном порядке.

Варианты игры

Классический. Используйте простые задачи, такие как «Как помыть руки» или «Как построить башню из кубиков». Вместо рисования можно использовать готовые картинки, которые нужно разложить в правильном порядке.

Тематические схемы. Свяжите игру с изучаемыми темами. Например, «Как растет цветок» (для занятий окружающего мира) или «Сказка «Репка» (ознакомление с художественной литературой).

Командная игра. Разделите детей на команды и предложите им составить схему для одной и той же задачи. Затем команды могут сравнить свои схемы и обсудить различия.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает логическое мышление, навыки планирования, визуальное мышление, речь и коммуникативные навыки.
- ✓ Повышает самостоятельность.
- ✓ Улучшает концентрацию внимания.



«Хорошо-плохо»

«Хорошо-плохо» помогает научиться анализировать поведение, правильно оценивать себя и окружающих, а также развивает логическое мышление и алгоритмические умения (например, понимание последовательности действий).

Как играть?

В игру можно играть коллективно, в парах или даже одному ребенку.

Правила.

Рассмотреть картинки – на них изображены разные ситуации из жизни детей.

Подумать и обсудить, какие поступки хорошие, а какие – плохие.

Разделить картинки на две группы, прикрепляя их к «лучикам» смайликов (улыбающийся – «хорошо», грустный – «плохо»).

Варианты игры

Классический.

Дети рассматривают картинки, объясняют свой выбор и распределяют их по группам, что хорошо, а что плохо. Это помогает развивать речь и умение аргументировать свою точку зрения.

Парные карточки.

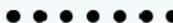
Ребёнку предлагается не только определить плохой поступок, но и найти карточку с правильным поведением в аналогичной ситуации. Например: «Мальчик отнимает игрушку» → «Мальчик делится игрушкой». Это учит детей видеть альтернативы и формирует позитивные модели поведения.

Исправь ошибку.

Ведущий намеренно путает картинки, а игроки находят и исправляют неточности.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает моральное сознание и умение отличать добро от зла.
- ✓ Тренирует алгоритмическое мышление (последовательность анализа: увидел → подумал → решил).
- ✓ Учит работать в команде и высказывать своё мнение.



«Палочки в ряд»

«Палочки в ряд» – это увлекательное и полезное занятие для детей, направленное на развитие логического мышления и умения выстраивать последовательности.

Как играть?

- 1. Подготовка.** Разложите перед ребёнком палочки разной длины в случайном порядке.
- 2. Задача.** Предложите выстроить их в ряд от самой длинной к самой короткой.
- 3. Проверка.** Следите, чтобы ребёнок не измерял палочки, а сравнивал их визуально.

Варианты игры

Классический.

Выкладывание палочек от самой длинной к самой короткой.

Обратный порядок.

Построение ряда от самой короткой к самой длинной.

С закрытыми глазами.

Усложнение для тренировки зрительной памяти (ребенок запоминает расположение палочек, а затем воспроизводит их по памяти).

Соревновательный режим.

Кто быстрее и точнее выложит ряд (подходит для группы детей).

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает внимание и зрительное восприятие – ребенок учится сравнивать предметы на глаз, не прикладывая их друг к другу.
- ✓ Тренирует логику и последовательность действий – важно каждый раз выбирать самую длинную (или короткую) палочку из оставшихся.
- ✓ Закрепляет понятие величины – ребенок наглядно усваивает разницу между «длиннее» и «короче».
- ✓ Учит следовать правилам – невозможность примерять палочки стимулирует более точную оценку.



«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»

«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» – это увлекательная развивающая игра для детей, которая научит их передвигаться в заданном направлении, считать шаги и развивать пространственное мышление.

Как играть?

- 1. Подготовка.** Спрячьте игрушку в комнате или на игровой площадке. Определите маршрут или загадайте загадки, которые приведут к находке.
- 2. Задача.** Дайте ребенку первую подсказку (например, «Иди туда, где стоит самый высокий стул»). Каждая следующая подсказка приближает участника к цели.
- 3. Завершение.** Тот, кто первым найдет игрушку, становится победителем.

Варианты игры

Следуй за лидером.

Один ребёнок даёт команды другому, а педагог проверяет точность.

Обратный путь.

После нахождения игрушки ребёнок должен вернуться, повторяя шаги в обратном порядке.

Командный поиск.

Дети работают в парах, помогая друг другу считать шаги.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает навыки счёта – дети учатся считать шаги и соотносить числа с действиями.
- ✓ Тренирует пространственное ориентирование – ребята запоминают направления (вперёд, назад, налево, направо).
- ✓ Улучшает внимание и память – нужно точно запоминать последовательность действий.
- ✓ Способствует командному взаимодействию – дети учатся помогать друг другу и делиться впечатлениями.

«Составление геометрических фигур»

«Составление геометрических фигур» – это игра упражняет детей в анализе и обследовании геометрических фигур зрительно-осозаемым способом, развивает пространственное мышление и мелкую моторику.

Как играть?

Материалы:

Счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки длиной 25-30 см.

Задания:

Собрать квадрат и треугольник маленького размера (сравните их, обратив внимание на количество сторон и углов).

Собрать маленький и большой квадраты (обсудите, чем они отличаются (размер, количество палочек)).

Сделать прямоугольник из палочек (верхняя и нижняя стороны – 3 палочки, левая и правая стороны – 2 палочки).

Выложить из ниток: круг, овал, треугольники, прямоугольники, четырёхугольники.

Варианты игры

Соревнование.

Кто быстрее составит фигуру по описанию;

Творчество.

Придумать новую фигуру и назвать её;

Сортировка.

Разделить фигуры по признакам (например, «с прямыми углами»).

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает логическое мышление и воображение.
- ✓ Учит сравнивать и анализировать.
- ✓ Тренирует координацию и точность движений.
- ✓ Знакомит с основами геометрии в игровой форме.



«Веселый алгоритм»

«**Веселый алгоритм**» – это игра, направленная на развитие логического мышления и формирование навыка составления линейного алгоритма. Отличный способ научить ребенка выстраивать последовательные действия в правильном порядке, что пригодится в повседневной жизни и учебной деятельности.

Как играть?

- 1. Подготовка.** Ребенку предлагается набор карточек с изображением этапов какого-либо процесса.
- 2. Задача.** Необходимо разложить карточки в правильной последовательности, создав четкий алгоритм действий (например: одевание (футболка, штаны, носки, куртка), дежурство (полив цветов, протирание стола, расстановка стульев) и другие).
- 3. Проверка.** Если есть ошибки, объясните, почему порядок действий важен.

Варианты игры

Соревновательный режим.

Кто быстрее соберет алгоритм.

Обратный порядок.

Разложить карточки от конца к началу.

Пропуск элемента.

Убрать одну карточку и предложить ребенку найти недостающий этап.

Устное объяснение.

Попросить ребенка проговорить каждый шаг, развивая речь.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Улучшает понимание причинно-следственных связей – ребенок учится видеть, что одно действие ведет к другому.
- ✓ Развивает внимание и память – необходимо запоминать порядок и анализировать его.
- ✓ Тренирует навык планирования – даже простые бытовые алгоритмы учат структурировать задачи.

«Построй по алгоритму»

«Построй по алгоритму» – это игра, направленная на развитие логического мышления и формирование умения выполнять линейный алгоритм. Ребёнок учится следовать чёткой последовательности действий, что важно для освоения основ программирования, математики и повседневных задач.

Как играть?

- 1. Подготовка.** Ребёнку выдаётся карточка с изображением алгоритма постройки из кубиков (например, Lego Duplo). Объясните, что каждое изображение – это инструкция, которую нужно выполнить по порядку.
- 2. Задача.** Воспроизвести конструкцию, строго соблюдая предложенную последовательность шагов. Ребёнок изучает карточку и повторяет действия.
- 3. Проверка.** Сравните результат с образцом. Обсудите ошибки, если они есть, и повторите попытку.

Варианты игры

Усложнение.

Добавьте ветвления («если кубик красный – поставь его сверху, если синий – справа»).

Используйте карточки с пропущенными шагами, чтобы ребёнок сам догадался, что нужно сделать.

Упрощение.

Начните с 2-3 шагов, постепенно увеличивая их количество.

Проговаривайте каждый шаг вслух для закрепления.

Групповая игра.

Дети по очереди выполняют шаги, работая в команде.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает логику – ребёнок учится анализировать последовательности и находить причинно-следственные связи.
- ✓ Тренирует внимание – важно не пропустить ни один шаг.
- ✓ Готовит к программированию – знакомит с базовыми принципами алгоритмов.
- ✓ Улучшает мелкую моторику – работа с кубиками развивает координацию движений.



«Что с начало, что потом, Lego-кубики»

«*Что с начало, что потом, Lego-кубики*» – эта игра помогает детям развивать техническое мышление и осваивать линейный алгоритм действий, учась выстраивать события в правильной последовательности.

Как играть?

- 1. Подготовка.** Ребёнку предлагаются карточки или LEGO-кубики, на которых изображены сцены из знакомой сказки (например, «Колобок», «Репка»).
- 2. Задача.** Разложить элементы в хронологическом порядке, восстанавливая сюжет.
- 3. Проверка.** Можно зачитать сказку вслух или предложить малышу самому рассказать историю, проверяя правильность раскладки.

Варианты игры

Усложнение.

Использовать менее знакомые сказки или реальные события (например, «Как я провёл день»).

Творчество.

Предложить ребёнку придумать свою историю и выложить её в последовательности.

Командная игра.

Дети по очереди добавляют следующий кубик, развивая совместное мышление.

Почему эта игра полезна?

- ✓ Развивает логику – учит анализировать причинно-следственные связи.
- ✓ Тренирует память – ребёнок запоминает последовательность событий.
- ✓ Стимулирует речь и улучшает навыки рассказывания историй – когда ребенок проговаривает сюжет.
- ✓ Укрепляет мелкую моторику – работа с кубиками или карточками полезна для координации.