



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«МАЯЧОК» комбинированного вида

**Возрастные ориентиры развития ребенка 11-12 месяцев.  
Упражнения, направленные на развитие ребенка 11-12  
месяцев.**

## **Возрастные ориентиры развития ребенка 11-12 месяцев.**

- Самостоятельно стоит, начинает ходить и в действиях выполнять инструкции взрослого: «Иди сюда, встань, подними ножку»

- Может свободно встать на ноги из любого положения
- Садится на стульчик
- Взбирается по ступенькам или на большой стул.
- Самостоятельно пьет из чашки.
- Овладевает новыми действиями с предметами: ставит один кубик на другой, снимает и надевает на стержень кольца.

- Понимает значение конкретных предметов. По просьбе взрослого находит и дает знакомую игрушку, находящуюся среди других, различающихся по форме (например, кису среди мячей и кубиков).

- Имеется понимание речи, обращенной не только к ребенку: слыша поручение, данное другому, выполняет его, например, приносит игрушку.

- Разученные действия с предметами переносит с одного предмета на другой. Например, качает не только куклу (разученное действие), но и зайку.

## **Упражнения, направленные на развитие ребенка 11-12 месяцев.**

1. **«Части тела».** Когда вы вытираете ребенка после купания, называйте части тела. "Вот ножка, вытяни ножку", "Где ручка, вот ручка...". "А вот животик", "А это спинка". Поглаживайте, щекачите, целуйте... При одевании просите его вам помогать: "Вытяни ножку", "Протяни ручку", "Подними головку" и т.д.



2. **«Части лица».** Держа ребенка на руках, спросите у него: "А где у Миши носик?". Возьмите в свою руку его пальчик, потрогайте им его нос и скажите: "Вот носик". Потом спросите: "А где у мамы носик?" и



потрогайте его пальцем свой нос, говоря: "Вот мамин носик". Прodelайте то же самое относительно рта, глаз, лба. Повторяйте это много раз - до тех пор, пока ребенок не начнет самостоятельно показывать пальцем свой и ваш нос, рот и т.д. Когда он уже выучит эту игру, проведите ее перед зеркалом.

Обратите внимание, что к 18 месяцам ребенок умел точно показывать по просьбе взрослого основные части своего тела и лица: ладонь, живот, пупок. Помните, что целостность представлений ребенка о своем теле зависит от того, какое внимание этому уделяют родители. Малыш не узнает, что у него есть локоть и пяточка, если вы ему не покажете и не назовете.

3. **«Смотрим книжки».** Рассматривайте с малышом книжки с изображением игрушек, кошек, собак и обычных предметов. Просите его показать пальчиком тот или иной объект. Хвалите его, если он это сделает. Сами показывайте пальцем на называемые вами предметы или существа. Указывая на собаку или кошку, изображайте, как они «говорят» («Это киса, она говорит мяу»).



4. **«Достань предмет».** Создавайте ситуации, в которых нужно разными способами достать нужный ребенку предмет:

- Поставьте перед ребенком на столе тарелку, на которой лежит кусочек яблока, но отодвиньте на такое расстояние, что можно дотянуться до края тарелки, а не до яблока. Ребенку нужно передвинуть тарелку к себе. Если ребенок не пододринул тарелку, встаньте рядом с ним и покажите, как это делается. Потом снова отодвиньте тарелку и посмотрите, понял ли ваш малыш как доставать предмет.



- Положите перед малышом шнурок, другой конец которого привязан к игрушке, находящейся на таком расстоянии, что ребенку ее не схватить. Потяните за конец шнурка, показывая ребенку, что игрушка при этом двигается. Предложите ему потянуть за шнурок.

- Покажите, как достать интересную игрушку, потянув за салфетку или покрывало, на которой лежит эта вещь.

- Положите игрушку на полотенце, накинутое на гору из подушек на кровати или на диване. Кончик полотенца, за который нужно потянуть, должен находиться вне досягаемости ребенка. Следовательно, ему надо будет сначала добраться до полотенца, а потом уже, потянув за него, достать игрушку.

- На глазах у приближающегося к вам ребенка спрячьте интересную игрушку, закрыв ее любым предметом, который ребенок может снять или сдвинуть (пеленкой, детским одеялом, ящиком, бумагой). Используйте привлекательную игрушку и

неинтересный закрывающий предмет, чтобы ребенок не отвлекался его на его разглядывание и исследование. Например, возьмите яркую игрушку и закройте ее небольшой миской.

5. **«Преодолей препятствие»**. Сядьте на пол рядом с ребенком и, показав ему любимую игрушку, спрячьте ее за своей ногой с другой стороны от него. Пусть кроха попытается перебраться через ваши ноги, чтобы достать игрушку. Учите ребенка преодолевать другие препятствия, например, диванную подушку. Также учите малыша доставать игрушку, обходя ящик с игрушками, зайдя за угол шкафа или выйдя за дверь. Показывайте ему, куда вы кладете игрушку и обращайтесь на нее его внимание.



6. **«Сложи игрушки»**. Начинайте учить малыша складывать игрушки в ящик. Каждый раз перед тем, как он ложится спать, скажите ему: "Помоги собрать игрушки". Показывайте ему пальцем на игрушку, говорите: "Возьми". Потом говорите: «Отнеси в ящик» и показывайте на ящик.

7. **«Положи вещи»**. Давайте ребенку банки из пластмассы, в которые можно класть разные вещи, такие как кубики, пустые катушки, деревянные бусины, пластмассовые крышки от бутылок и т.д. Положив несколько таких предметов в банку, закройте ее крышкой и потрясите ее. Дайте ребенку послушать, потом высыпьте предметы из банки и предложите ребенку собрать их в нее.



8. Купите ребенку пирамидку и покажите ему, как надевать на стержень кольца. Дайте ребенку поиграть со стаканчиками из пластмассы, которые вкладывают друг в друга, а потом строится башня. Покажите, как это делается, и предложите ему так поиграть.

9. Когда ребенок купается в ванне, дайте ему игрушки, которые плавают, например, пластмассовую чашку, и игрушки, которые тонут, например, металлическую ложку. Просите ребенка, чтобы он достал из ванны и дал вам ту и другую игрушку.

10. **«Бросай в ведро»**. Бросайте разнообразные предметы - металлическую ложку, деревянный кубик или пустую катушку от ниток, пластмассовую крышечку от бутылки или банки в пустое

ведро (лучше металлическое). Обращайте внимание ребенка на звук при ударе предмета о дно ведра.