# Информационное письмо о проведении мониторинга инклюзивной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил

В соответствии с Приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил №684 от 23.10.2023 г. «О развитии инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования в объединениях детских садов города Нижнего Тагила, проводится мониторинг инклюзивной образовательной среды.

Целью данного мероприятия является оценка состояния и эффективности функционирования инклюзивной образовательной среды, а также выявление возможностей для её дальнейшего совершенствования. В рамках мониторинга планируется проведение следующих мероприятий:

1.	Проведение консультации для участников	25.03.2025 в 13 <sup>15</sup>
	мониторинга инклюзивной образовательной среды	ссылка на мероприятие:
		https://mayak.ktalk.ru/ag9htlw79s93
2.	Онлайн - анкетирование участников образовательного	с 26 марта по 11 апреля
	процесса: администрации ДОУ, воспитателей,	
	педагогов-психологов и родителей обучающихся	
3.	Самооценка участников мониторинга	с 14 по 23 апреля
4.	Организация рефлексивно-проектного семинара с	29.04.2025 в 13 <sup>15</sup>
	целью анализа результатов самооценки	СП-ДС №195 МАДОУ «МАЯЧОК»
5.	Разработка и реализация планов (дорожных карт) по	с 28 апреля по 12 мая
	развитию инклюзивной образовательной среды в	-
	ДОУ	
6.	Презентация планов (дорожных карт) по развитию	21.05. 2025 в 13 <sup>15</sup>
	инклюзивной образовательной среды в ДОУ	СП-ДС №195 МАДОУ «МАЯЧОК»

## Онлайн-анкетирование будет проводиться в период с 26 марта по 11 апреля 2025 года с участием двух категорий:

Первая категория участников включает 6 детских садов, участвовавших в мониторинге в 2024 году (МАДОУ «МАЯЧОК» - д/с № 55, 146, 170, 176, 195, 205; МАДОУ д/с «Радость» - д/с № 8, 18, 157, 184, 191, 196; МАДОУ д/с «Детство» - д/с № 23, 139, 181, 185, 194, 198; МАДОУ д/с «Солнышко» - д/с № 28, 60, 134, 138, 162, 164; МАДОУ д/с «Солнечный круг» - д/с № 41, 58, 80, 93, 108, 135; МАДОУ д/с «Гармония» - д/с № 1, 33, 78, 85, 101, 182). Это поможет проследить изменения и проверить, насколько эффективны были предыдущие рекомендации.

Вторая категория участников будет состоят из детских садов, которые впервые примут участие в мониторинге (МАДОУ «МАЯЧОК» - 6 д/с; МАДОУ д/с «Радость» - 8 д/с; МАДОУ д/с «Детство» - 9 д/с; МАДОУ д/с «Солнышко» - 6 д/с №; МАДОУ д/с «Солнечный круг» - 4 д/с; МАДОУ д/с «Гармония» - 3 д/с). Их включение позволит расширить мониторинг и получить более полную картину состояния инклюзивного образования в объединениях детских садов города Нижний Тагил.

Просим до 24.03.2024 г. на электронную почту: <u>mayak205NT@yandex.ru</u> координатору мониторинга предоставить данные BCEX участников, включая название объединения детских садов, № ДОУ, электронную почту для направления ссылок на онлайн-анкеты, ФИО и контактные телефоны ответственных лиц от каждого детского сада.

В исследовании принимают участие четыре группы участников образовательного процесса: администрация, воспитатели, педагоги-психологи и родители обучающихся. Их данные будут дополнять друг друга, составляя комплексную картину инклюзивной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Метод сбора данных — онлайн анкета для самозаполнения. Ответственный от детского сада на электронную почту получает ссылки от координатора мониторинга (МАДОУ «МАЯЧОК»), участники опроса (администрация, воспитатели, педагогипсихологи и родители обучающихся) проходят по ссылке (для каждой категории участников отдельная ссылка) и в открывшейся анкете отвечают на вопросы.

### При планировании и проведении анкетирования в Вашей организации мы просим придерживаться нескольких принципов.

Пожалуйста, не распространяйте ссылки на анкеты за пределы Вашего ДОУ!!! Они уникальны для каждого дошкольного образовательного учреждения, участвующего в мониторинге. И попросите педагогов и родителей этого не делать. Это повредит качеству собираемых данных.

- 1. Анкеты для воспитателей, педагогов-психологов, родителей и администрации отличаются.
  - 2. Важно избежать ситуации, когда один человек заполняет несколько анкет.
- 3. Время для родителя или педагога, чтобы заполнить анкету, не ограничено. В среднем участники исследования справляются с анкетами за 10 15 минут (родители) или за 20 25 минут (педагоги).

Для проведения мониторинга созданы 4 анкеты - по одной для каждой группы респондентов:

**1. Онлайн - анкета от администрации** заполняется одним представителем администрации ДОУ.

### 2. Онлайн - анкета для воспитателей.

Требования к выбору участников опроса:

- распространите ссылку на анкету среди воспитателей, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- анкету заполняют воспитатели, для которых дошкольное образовательное учреждение, участвующее в опросе является основным местом работы.
- **3. Онлайн-анкету для педагогов-психологов** должны заполнить все психологи, работающие в детском саду.

#### 4. Онлайн - анкета для родителей.

Требования к выбору родителей (законных представителей) участников опроса:

- в каждом ДОУ нужно опросить 20% родителей;
- к участию в опросе привлекаются родители с соблюдением равных пропорций исходя из направленности групп (компенсирующие, комбинированные, общеразвивающие).

При наличии вопросов, связанных с технической стороной проведения анкетирования, пожалуйста, обращайтесь к Черепановой Оксане Александровне, старшему воспитателю СП-ДС №195 МАДОУ «МАЯЧОК», адрес электронной почты: medvede.1982@mail.ru

**Координатор МАДОУ** «**МАЯЧОК**»: Шалагинова Наталья Борисовна, старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК», тел.: 89089017322, адрес электронной почты: <u>sister-75@mail.ru</u>

Результаты онлайн-анкетирования помогут создать рекомендации, направленные на повышение качества инклюзивного образования в каждом детском саду.

Благодарим за сотрудничество и надеемся на плодотворное взаимодействие!