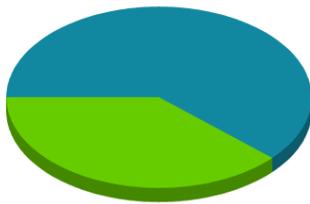


## Результаты анкетирования «Выявление предпочтений и интересов»

1. Вам известны ваши права по вопросу участия в разработке образовательной программы



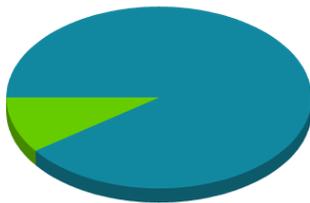
62%

Да

38%

Нет

2. Вы интересуетесь тем, на что направлена непосредственно-образовательная деятельность в группе



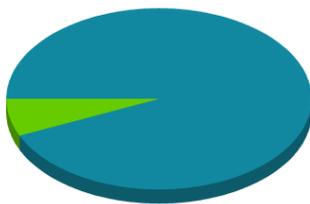
90%

Да

10%

Нет

3. Вы регулярно беседуете с ребенком о том, как  
проходят занятия, какие игры предлагают воспитатели



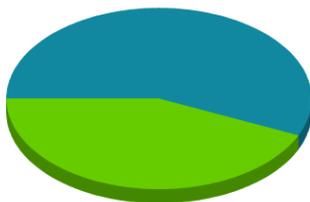
93%

Да

7%

Нет

4. Вы считаете, что содержание  
педагогической работы с вашим ребенком во время его пребывания в детском саду  
необходимо расширить



57%

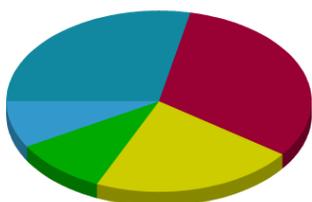
Да

43%

Нет

5. Вы бы хотели, чтобы подготовку детей в детском саду расширили в области

(отметьте одно наиболее значимое для вас направление)



32% социально-коммуникативного развития

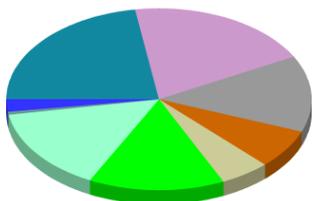
28% познавательного развития

19% речевого развития

13% художественно-эстетического развития

8% физического развития

6. Какие из перечисленных направлений работы образовательного учреждения Вы считаете важными? (выберите из перечисленных 3 направления)



71.67% Формирование патриотизма (знания о стране, родине, городе)

63.33% Укрепление здоровья и развитие физической культуры

46.67% Развитие экологической культуры

43.33% Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)

21.67% Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др.)

16.67% Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям

Социализация

46.67% Речевое развитие

1.67% Другое

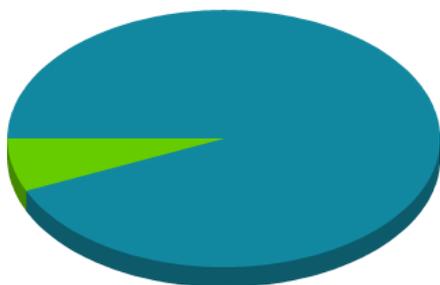
6.67% Другое

7. Вы считаете, что с детьми надо



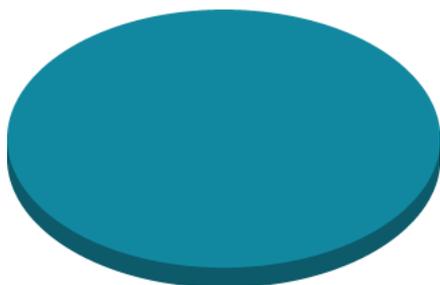
71.67%	проводить больше экскурсий
30%	организовывать праздники
28.33%	вводить больше закаливающих процедур
6.67%	играть в компьютерные игры
3%	проводить занятия

8. По вашему мнению, детский сад должен подготовить ребенка к школе



93%	Да
7%	Нет

9. Собственное пожелание/ предложение в образовательную программу:



26.67%	Пожелание/ предложение
--------	------------------------