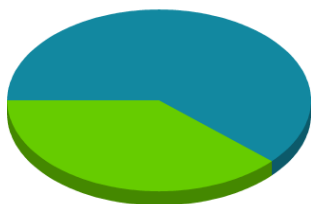


Результаты анкетирования «Выявление предпочтений и интересов»

1. Вам известны ваши права по вопросу участия в разработке образовательной программы



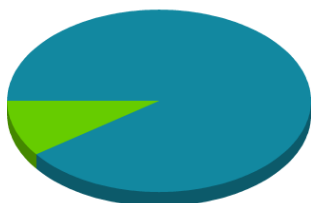
62%

Да

38%

Нет

2. Вы интересуетесь тем, на что направлена непосредственно-образовательная деятельность в группе



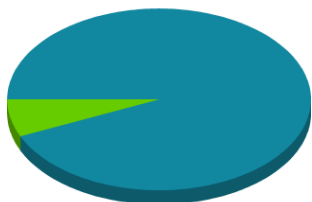
90%

Да

10%

Нет

3. Вы регулярно беседуете с ребенком о том, как проходят занятия, какие игры предлагают воспитатели



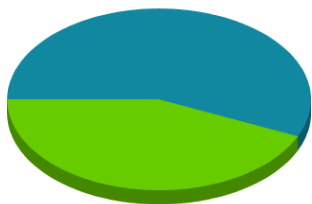
93%

Да

7%

Нет

4. Вы считаете, что содержание педагогической работы с вашим ребенком во время его пребывания в детском саду необходимо расширить



57%

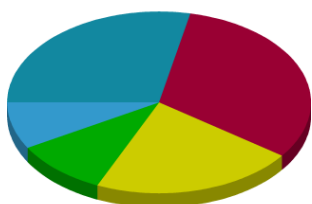
Да

43%

Нет

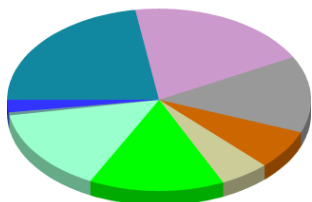
5. Вы бы хотели, чтобы подготовку детей в детском саду расширили в области

(отметьте одно наиболее значимое для вас направление)



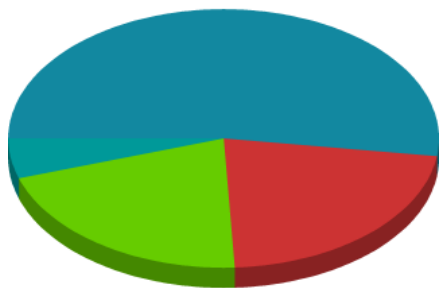
32%	социально-коммуникативного развития
28%	познавательного развития
19%	речевого развития
13%	художественно-эстетического развития
8%	физического развития

6. Какие из перечисленных направлений работы образовательного учреждения Вы считаете важными? (выберите из перечисленных 3 направления)



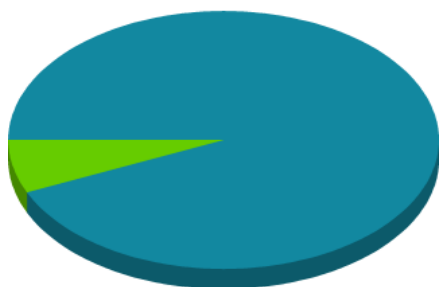
71.67%	Формирование патриотизма (знания о стране, родине, городе)
63.33%	Укрепление здоровья и развитие физической культуры
46.67%	Развитие экологической культуры
43.33%	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)
21.67%	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др.)
16.67%	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям
	Социализация
46.67%	Речевое развитие
1.67%	Другое
6.67%	Другое

7. Вы считаете, что с детьми надо



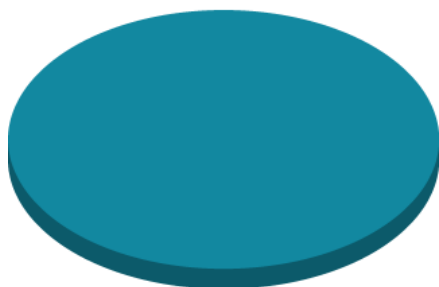
71.67%	проводить больше экскурсий
30%	организовывать праздники
28.33%	вводить больше закаливающих процедур
6.67%	играть в компьютерные игры
3%	проводить занятия

8. По вашему мнению, детский сад должен подготовить ребенка к школе



93%	Да
7%	Нет

9. Собственное пожелание/ предложение в образовательную программу:



26.67%	Пожелание/ предложение
--------	------------------------