

Занятие музыкой с ребенком может включать в себя разные **виды деятельности**:

- ▶ **пение** - упражнения, попевки для развития дыхания и артикуляции, игры с пением для развития мелкой моторики;
- ▶ **слушание** - для релаксации, для активизации и развития слухового внимания, а также развития волевых черт характера;
- ▶ **музыкально-ритмические движения** - упражнения, игры с пением и словом, инструментальные игры для развития внимания, памяти, координации движений, ориентировки в пространстве, чувства ритма;
- ▶ **игра на музыкальных инструментах** - развитие чувства ритма и мелкой моторики.



Использованные источники

1. *От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н. Е. Вераксы и др.- Издание пятое [инновационное]. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.*
2. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00113602_0.html
3. <https://www.center-sozvezdie.ru/journal/muzyka-na-polzu-detskogo-razvitiya.html>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД №142

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР



2021 Г.
Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ

Музыку является неотъемлемой частью нашей жизни. Музыка сопровождает нас повсюду: от колыбельной, которую поет мама своему малышу, до звуков радио в общественном транспорте. И хотим мы того или не хотим, музыка оказывает на нас огромное влияние: и не только на наше настроение).



На что влияет музыка?

- ▶ Музыка влияет на наше настроение и эмоции
- ▶ Музыка улучшает память и внимание
- ▶ Музыка снижает уровень стресса
- ▶ Музыка меняет наше визуальное (зрительное) восприятие
- ▶ Музыка стимулирует когнитивные функции (речь, интеллект и др.)

Музыка учит тело и разум работать сообща.

Музыка для ребенка - это неиссякаемый источник гармонии, здоровья, развития способностей и душевного равновесия.

Музыка - средство развития **эмоционально-волевой сферы, двигательной, речевой и умственной деятельности.**



Влияние на эмоционально-волевою сферу:

успокаивает (эмоционально), активизирует, побуждает к деятельности (например, рисование под музыку), объединяет (во время любой совместной деятельности, в танцах), расслабляет (физически), концентрирует.

Влияние на двигательную деятельность:

развитие координации движений во время использования звучащих жестов под музыку, во время танца.

Влияние на речевую деятельность:

произношения звуков, слогов, слов, фраз (при подпевании), с расширением пассивного и активного словаря (во время разучивания песен).

Влияние на умственную деятельность:

узнавание музыки, распознавание музыкальных инструментов, осознанный выбор музыки, осознание содержания песен.