

План деятельности

Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» в 2019 году

Настоящий план работы составлен в соответствии с Соглашением о порядке и условиях работы МАДОУ «МАЯЧОК» в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательных учреждений города Нижний Тагил в 2019 году, заключенном между управлением образования Администрации города Нижний Тагил и МАДОУ «МАЯЧОК» 05.02.2019 года.

Цель деятельности: создание условий для методического сопровождения управленческих и педагогических работников образовательных учреждений города Нижний Тагил по вопросам создания инклюзивного образовательного пространства для детей с расстройствами аутистического спектра, в соответствии с идеологией ФГОС ДО.

Задачи деятельности:

1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил по созданию инклюзивного образовательного пространства для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в соответствии с идеологией ФГОС ДО.
2. Организовать сетевое взаимодействие педагогических работников по вопросам внедрения современных технологий при работе с детьми РАС в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Участвовать в проведении мониторинговых исследований и экспертных процедур по созданию условий детей с РАС.
4. Презентовать инновационные продукты (опыт работы, методические материалы и др.) педагогических и руководящих работников по созданию инклюзивного образовательного пространства для детей с РАС и проведения профессиональных конкурсов, методических мероприятий и пополнения банка данных актуальных информационно-методических ресурсов.

5. Активизировать апробацию и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, современных технологий.

Содержание деятельности Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации» (далее – МРЦ) в 2019 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
I. Нормативно-координационное направление				
1.	Подготовка организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность МРЦ	в течение года	Н.Д. Давыдова, А.С.Резник	Наличие организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность МРЦ (приказы, информационные письма, методические рекомендации)
2.	Корректировка и утверждение локальных документов, регламентирующих деятельность МРЦ	до 01.02.2019г. (при необходимости)	А.С.Резник	Наличие локальных документов, регламентирующих деятельность ресурсного центра
3.	Организация творческой (рабочей) группы по функционированию МРЦ	до 01.02.2019г.	А.С. Резник, старшие воспитатели детских садов	Координация деятельности МРЦ
II. Информационно-аналитическое направление				
1.	Развитие базы данных о современных научно-методических разработках, передовом опыте образовательных учреждений региона, области, страны в области физического развития	в течение года	Старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)	Изучение практики управленческой, методической, образовательной деятельности в области физического развития. Обобщение и систематизация информации по методическому сопровождению образовательной деятельности в области физического развития. Усиление обмена информацией и опытом с дошкольными образовательными учреждениями региона, РФ

2.	Подготовка и размещение на сайте учреждения информации о научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах по направлению МРЦ	ежемесячно	А.С. Резник	Информирование педагогов города о проведении мероприятий разного уровня для организации сетевого взаимодействия педагогических работников
3.	Обеспечение информационного обмена с педагогическими работниками, представителями родительской общественности разных территорий по вопросам организации инклюзивного образовательного пространства для детей с РАС.	в течение года	Старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников, родительской общественности
4.	Изготовление и выпуск издательской продукции (буклетов, газет, ведомостей) для участников образовательных отношений по вопросам организации инклюзивного образовательного пространства для детей с РАС.	в течение года	Н.Б.Шалагинова, А.С.Резник, старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)	Обеспечение информационно-методического сопровождения
5.	Организация и участие в различных видах мониторинговых исследований и экспертных процедур по направлению деятельности МРЦ, в том числе организация изучения общественного мнения по вопросам функционирования МРЦ	ежеквартально	Н.Б.Шалагинова, А.С.Резник, старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)	Обеспечение организации процедур независимой оценки качества образовательных результатов. Анализ полученной информации, установка причинно-следственных связей, обеспечивающих или затрудняющих педагогический, управленческий, методический и другие процессы. Аналитические справки по итогам мониторинга, исследований
6.	Подведение итогов деятельности МРЦ	декабрь	Н.Д. Давыдова, А.С.Резник	Представление отчета по результатам работы МРЦ, обсуждение проблем и перспектив деятельности МРЦ
III. Организационно-координационное и методическое направление				
1.	Создание системы методической работы МРЦ	до 01.02.2019г., до 01.09.2019г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова	Синхронизация деятельности МРЦ в рамках программно-целевого подхода

2.	Участие в мероприятиях управления образования, МБУ ИМЦ по вопросам организации деятельности МРЦ	в течение года	Н.Д. Давыдова, А.С.Резник	Управление развитием деятельности МРЦ
3.	Педагогические чтения: «Организация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	апрель 2019г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, старшие воспитатели МАДОУ «МАЯЧОК»	Распространение и обобщение педагогического опыта, привлечение внимания общественности к современным проблемам инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра, развитие межрегионального сотрудничества. Подготовка к изданию сборника материалов из опыта работы педагогических работников региона, области по теме педагогических чтений.
4.	Городской конкурс профессионального мастерства: «Образование без границ»	сентябрь - октябрь 2019г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, старшие воспитатели МАДОУ «МАЯЧОК»	Выявление, обобщение, распространение опыта работы и пополнение информационно-инновационного банка. Подготовка к изданию сборника материалов из опыта работы педагогических работников города Нижнего Тагила
5.	Городской семинар «Построение инклюзивного процесса в дошкольной образовательной организации способствующего успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями»	ноябрь 2019г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, старшие воспитатели МАДОУ «МАЯЧОК»	Обобщение и распространение опыта работы по построению инклюзивного процесса в дошкольной образовательной организации способствующего успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями.
6.	Стажировочная площадка для руководящих и педагогических работников дошкольного образования «Создание развивающей предметно-пространственной среды для успешной социализации и индивидуализации детей с РАС и ТМНР»	сентябрь-декабрь 2019г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, старшие воспитатели МАДОУ «МАЯЧОК»	Организационное и методическое сопровождение деятельности педагогических работников города Нижнего Тагила на основе опыта работы педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК» по созданию развивающей предметно-пространственной среды для успешной социализации и индивидуализации детей с РАС и ТМНР.
7.	Организация декадника распространения информации об аутизме «Добротой согреем сердца»	март-апрель 2019г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, Е.Н.Дунаева	Привлечение внимания детей и взрослых к особым образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.	Акция «Шаг на встречу» как средство формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь 2019 г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, старшие воспитатели детских садов	Формирование толерантного отношения у участников образовательного процесса к проблемам детей с особыми образовательными потребностями.
9.	«Благотворительная ёлочка»	декабрь 2019 г.	А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, Е.В.Саитова	Организация новогоднего театрализованного мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями. Цель мероприятия, подарить детям радость и хорошее настроение за счёт организации и проведения театрализованного мероприятия.
10.	Культурно-массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья организованные в рамках договоров о социальном партнерстве	в течение года	А.С.Резник, А.А.Скворцова	Оказание всесторонней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации и вовлечение в общественную и культурную жизнь города Нижний Тагил.

11.	<p>Организация постоянно действующего семинара для родителей (законных представителей) МАДОУ «МАЯЧОК» "Психология здоровья особого ребенка":</p> <p>Групповая консультация-практикум «Дети с РАС: особенности подходов к обучению и воспитанию»;</p> <p>Тренинг «Мир другими глазами». (Снятие эмоционального напряжения, приемы самовосстановления для родителей);</p> <p>Лекция – практикум «Обучение сотрудничеству детей с РАС»;</p> <p>Групповая консультация «Что такое социальная история» (АВА);</p> <p>Тренинг «Мир особого ребенка»;</p> <p>Групповая консультация «Особенности адаптации детей с ОВЗ»;</p> <p>Консультация-практикум «Инклюзиум. Рисование с особым ребёнком»;</p> <p>Групповая консультация «Использование стереотипичной игры как основы взаимодействия и сотрудничества с ребенком с ОВЗ»</p> <p>Практикум «Эмпатия – чем она помогает в воспитании особого ребенка»</p> <p>Групповая консультация - практикум «Развитие игровых навыков ребенка с РАС»</p> <p>Групповая консультация «Домашнее воспитание ребенка с ММД»</p>	<p>январь 2019г.</p> <p>февраль 2019г.</p> <p>март 2019г.</p> <p>апрель 2019г. май 2019г.</p> <p>июнь 2019г.</p> <p>июль 2019г.</p> <p>сентябрь 2019г.</p> <p>октябрь 2019г.</p> <p>ноябрь 2019г.</p> <p>декабрь 2019г.</p>	<p>Старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)</p>	<p>Организация консультационно-методической поддержки родителей (законных представителей) и иных граждан посредством технологии дифференцированного обучения.</p> <p>Цикл интерактивных педагогических форм с последующим обсуждением-погружением в проблему</p>
-----	---	---	--	--

12.	<p>Организация постоянно действующего семинара для руководящих и педагогических работников «Современные технологии образования детей с РАС»:</p> <p>Семинар «Сопровождение семей с ОВЗ: проблемы и пути решения»;</p> <p>Практикум «Формирование коммуникативных способностей у детей с особыми образовательными потребностями через игровую деятельность»; 195</p> <p>Семинар-практикум «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер у детей ТМНР и РАС посредством музыкально-речевых игр (использование элементов музыкотерапии и логоритмики)»; 170</p> <p>Презентация опыта работы «Использование интерактивного контента и мультимедии при работе с детьми ОВЗ»; капит</p> <p>Семинар-практикум «Определение причины трудностей и выбор коррекционных средств освоения навыков самообслуживания в быту, для детей, имеющих нарушения в развитии»; 95</p> <p>Семинар «Модель взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при работе с детьми с ООП по формированию социально-коммуникативных навыков». 195</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>А.С. Резник, Н.Б.Шалагинова, старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК» по созданию инклюзивного образовательного пространства в условиях ДОО для детей с особыми образовательными потребностями. Разработка и реализация современных педагогических технологий, творческий поиск, новаторство в педагогической деятельности.</p>
13.	<p>Реализация проекта «Особый педагог для особого ребенка»</p>	<p>в соответствии с планом проекта</p>	<p>А.С. Резник, старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка педагогов в условиях формирования адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями.</p>

14.	Консультации для педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с РАС в условиях реализации ФГОС ДО	в течение года (по предварительной записи)	А.С. Резник	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с идеологией ФГОС ДО по инклюзивному образованию
15.	Оказание методической помощи при подготовке открытых образовательных форм педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил	в течение года (по согласованию)	Н.Б.Шалагинова, А.С. Резник	Координационно-организационное, методическое сопровождение деятельности педагогических работников по подготовке и организации открытых образовательных форм в иных образовательных учреждениях города Нижний Тагил по направлению МРЦ в соответствии с ФГОС ДО
16.	Издание сборников методических материалов по итогам мероприятий	до 30.11.2019г.	Н.Б.Шалагинова, А.С. Резник, старшие воспитатели структурных подразделений (детских садов)	Координационно-организационное, методическое сопровождение деятельности педагогических работников по реализации задач и требований ФГОС ДО в создании единого образовательного пространства