

Конспект НОД «День рождения огнетушителя»

Цель: ознакомление детей с предметами и символами пожарной безопасности.

Задачи:

1. Познакомить детей со знаком «огнетушитель», самим огнетушителем. Учить определять место хранения огнетушителя в помещении по символу.
2. Способствовать формированию умений применять знания по пожарной безопасности в игровой и самостоятельной деятельности.
3. Воспитывать у детей потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными.

Оборудование и материалы: игровой стенд «Пожарный щит», огнетушители для игр, настольная игра «Профессии», свеча, спички, зажигалка, огнетушитель.

Предварительная работа:

1. Непосредственно образовательная деятельность «Безопасность в быту»; решение проблемных ситуаций «Что делать, если...»
2. Рассматривание иллюстраций и пособий по пожарной безопасности, альбома «Детям о пожарной безопасности»
3. Настольная игра «Что нужно пожарному?»
4. Дидактические игры «Горит – не горит», «Хорошо - плохо».
5. Чтение: К. И. Чуковский «Путаница», С. Я. Маршак «Кошкин дом».

Методические приемы: наглядный, игровой, словесный. Чередование видов деятельности, создание игровой ситуации.

Ход деятельности:

Звучит колокольчик. Дети собираются в круг.

Берутся за руки и проговаривают приветствие

«Все мы – дружные ребята,

Мы – ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!»

Воспитатель: Хочу с вами поговорить сегодня об одном предмете, который можно встретить во многих местах, окружающих нас: в магазине, в кинотеатре, в транспорте, в кафе и даже в детской поликлинике! Этот предмет есть и в нашем детском саду... Это – огнетушитель.

Сегодня 7 февраля – День рождения огнетушителя! Это полезное изобретение появилось много лет назад: в 1864 году.

Кто из вас может рассказать зачем нужен огнетушитель? (ответы детей).

Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для, как понятно из названия, тушения пожаров. Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар, человеческие жертвы и материальные потери. В нашей группе имеется порошковый огнетушитель. Из названия понятно, что внутри такой колбы не вода, а специальный порошок, и им можно тушить не только деревянные предметы, но и электрические.

У огнетушителя есть (показываю):

- корпус металлический;
- заряд порошка внутри корпуса;
- чека (кольцо);
- шланг;
- рычаг запорно-пускового устройства
- ручка для переноски огнетушителя
- техническая информация.

Дети рассматривают огнетушитель

Воспитатель: У нас в детском саду есть места, где хранятся такие огнетушители. Вспомните их. (дети называют).

Воспитатель: поскольку сегодня День рождения. Давайте поиграем в игру «Найди предметы, от которых случается пожар». Среди игрушек лежат запрещенные для игры предметы. Найдите их.

Дети находят спички, зажигалку. Свечи

Воспитатель: Ребята, а почему с этими предметами нельзя играть? (дети отвечают, делают вывод).

Физкультминутка

Пламя высоко взлетает!

Дыма черного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая...

Пламя гаснет, потухает...

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнем шутить опасно!

Поднять руки вверх.

Круги в воздухе руками.

«Выброс звездочек» пальцами.

Имитировать вытягивание шланга.

«Моталочка»

Грозят пальцем.

Приседают.

Грозят пальцем

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сильные, ловкие, смелые. А теперь отгадайте загадки.

1. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай (пожарные)
2. Спички весело горят. Буду с ними я играть! (топают)
3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет (пожар)
4. При пожаре не сидим, набираем ... (101, 112)

Воспитатель: Сегодня вы познакомились с огнетушителем, а как же им пользоваться? Если вдруг надо немедленно потушить возгорание, то сначала надо выдернуть чеку, направить насадку (шланг) на очаг возгорания, затем нажать на рычаг.

Рассмотреть с детьми плакаты-правила использования огнетушителя.

Воспитатель: Огнетушителем играть нельзя. Запомните это, друзья! В каждом помещении есть место, где хранится огнетушитель, отмечается специальным знаком.

Мы с вами попробуем тоже нарисовать этот знак.

Выполняют рисунки.

Воспитатель: Вы нарисовали огнетушители! Вспомните, пожалуйста,

- о чем мы сегодня говорили? (об огне, пожаре, Дне рождения огнетушителя);
- из-за чего может случиться пожар? (неаккуратное обращение с электроприборами, игры с огнем, короткое замыкание и др.);
- что мы должны делать, если случился пожар? (вызвать пожарных, воспользоваться огнетушителем и др.);
- какой предмет обязательно должен быть в помещении? (огнетушитель)

Воспитатель: Давайте, организуем выставку и расскажем родителям, как пользоваться нашим помощником – огнетушителем. Ведь у него сегодня День рождения!